

Strona znajduje się w archiwum.

Nowa edycja projektu "Szkoła współpracy. Uczniowie i rodzice kapitałem społecznym nowoczesnej szkoły"

Ministerstwo Edukacji Narodowej oraz Fundacja Rozwoju Demokracji Lokalnej zapraszają do udziału w nowej edycji (2015) projektu „Szkoła Współpracy. Uczniowie i rodzice kapitałem społecznym nowoczesnej szkoły”.

Jest to ogólnopolski, systemowy projekt Ministerstwa Edukacji Narodowej, realizowany w partnerstwie z Fundacją Rozwoju Demokracji Lokalnej.

W nowej edycji projektu 2015 mogą wziąć udział szkoły i przedszkola:

- publiczne oraz niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych,
- wyłącznie te, które nie brały udziału w pierwszej edycji projektu 2013/2014.

Jednym z najważniejszych celów projektu „Szkoła Współpracy” jest wprowadzenie w szkołach i przedszkolach całej Polski nowoczesnego modelu współpracy pomiędzy uczniami, rodzicami i nauczycielami w zakresie organizacji pracy placówki.

W ramach projektu szkoły i przedszkola otrzymają możliwość udziału w warsztatach, podnoszących kompetencje w zakresie podejmowania i podtrzymywania współpracy w szkole i przedszkolu. Uczestnikom objętych wsparciem projektu zostanie również zapewniona indywidualna opieka ekspertów, którzy pomogą w stworzeniu odpowiedniego dla poszczególnej szkoły i przedszkola programu współpracy pomiędzy uczniami, rodzicami i nauczycielami.

Na podstawie zgłoszonych deklaracji udziału w projekcie, w procesie rekrutacji wybranych zostanie od 80 do 200 szkół i przedszkoli. Wsparciem w ramach nowej edycji projektu objętych zostanie około 1009 uczestników.

Szkoły i przedszkola można zgłaszać wyłącznie przez formularz dostępny na stronie projektu - edycja 2015 www.szkolawspolpracy.pl. Znajdą tam Państwo również szczegółowy opis projektu, regulamin, opis udziału, harmonogram oraz bieżące informacje.

Rekrutacja trwa do 13 lutego 2015 roku.

Więcej informacji na stronie

06.02.2015

Data publikacji 06.02.2015

Data modyfikacji 04.05.2015

Osoba wytwarzająca/odpowiadająca za informację:
Magdalena Teper

Osoba udostępniająca informację:
Magdalena Teper