

<https://www.kuratorium.waw.pl/pl/informacje/aktualnosci/19948,Edukacja-zdrowotna-i-edukacja-zdrowotna-zdrowie-seksualne-rozporzadzenia-Ministr.html>
24.07.2026, 16:54

Edukacja zdrowotna i edukacja zdrowotna - zdrowie seksualne - rozporządzenia Ministra Edukacji podpisane

24.07.2026

Ministerstwo Edukacji Narodowej przygotowało rozporządzenia, które od nowego roku szkolnego wprowadzają do szkół przedmiot edukacja zdrowotna jako obowiązkowy, a zagadnienia dotyczące zdrowia seksualnego jako nieobowiązkowe.



1. Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 8 lipca 2026 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym - [opublikowane w Dzienniku Ustaw poz. 958](#).
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 8 lipca 2026 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia - [opublikowane w Dzienniku Ustaw poz. 947](#).
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 13 lipca 2026 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz szkoły policealnej - oczekuje na ogłoszenie (najpóźniejsza data ogłoszenia - 2026-08-04).
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 17 lipca 2026 r. w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego - [opublikowane w Dzienniku Ustaw poz. 966](#).
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 22 lipca 2026 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół

- [przekazane do ogłoszenia](#).

Przedmiot edukacja zdrowotna jako obowiązkowy

Przedmiot edukacja zdrowotna będzie realizowany obowiązkowo od 1 września 2026 roku:

1. W szkole podstawowej – w wymiarze po 1 godzinie tygodniowo w klasach IV-VIII, z tym, że:
 - a) w każdym roku szkolnym wymiar godzin zajęć edukacji zdrowotnej zmniejsza się o 1 godzinę w każdej z klas IV-VI i o 2 godziny w każdej z klas VII i VIII,
 - b) w klasie VIII zajęcia edukacji zdrowotnej będą realizowane nie dłużej niż do końca stycznia;
2. W szkołach ponadpodstawowych (liceum ogólnokształcącym, technikum i branżowej szkole I stopnia) – w wymiarze po 1 godzinie tygodniowo w dwóch wybranych przez dyrektora szkoły klasach (I i II albo II i III albo I i III), z tym, że w każdym roku szkolnym, w którym są realizowane zajęcia edukacji zdrowotnej, wymiar godzin tych zajęć zmniejsza się o 3 godziny w każdej z klas.

Godziny, o które jest pomniejszony wymiar godzin zajęć edukacji zdrowotnej (przedmiot obowiązkowy), będą przeznaczone na realizację nieobowiązkowych zajęć edukacji zdrowotnej – zdrowia seksualnego zgodnie z przepisami wykonawczymi wydanymi na podstawie art. 4 ust. 3 ustawy z dnia 7 stycznia 1993 r. o planowaniu rodziny, ochronie płodu ludzkiego i warunkach dopuszczalności przerywania ciąży.

W podstawie programowej edukacji zdrowotnej pozostanie 9. z dotychczasowych 10. działów tematycznych tj. działy: Wartości i postawy, Zdrowie fizyczne, Aktywność fizyczna, Odżywianie, Zdrowie psychiczne, Zdrowie społeczne, Zdrowie środowiskowe, Dojrzewanie (w szkole podstawowej), Internet i profilaktyka uzależnień oraz System ochrony (zdrowia w szkołach ponadpodstawowych). W działach tych – w stosunku do podstawy programowej edukacji zdrowotnej obowiązującej w roku szkolnym 2025/2026 – wprowadzono również kilka zmian/uzupełnień.

W przypadku szkoły podstawowej - względem obowiązującej w roku szkolnym 2025/2026 podstawy programowej kształcenia ogólnego w zakresie przedmiotu edukacja zdrowotna (niebędącej obowiązkowym zajęciem edukacyjnym) wprowadzono zmiany dotyczące:

- > uzupełnienia celów kształcenia – wymagań ogólnych o rozumienie znaczenia wiedzy opartej na dowodach naukowych oraz podejmowanie świadomych i odpowiedzialnych decyzji, także w środowisku cyfrowym;
- > wzmocnienia treści dotyczących higieny jamy ustnej (zmiany w działach Zdrowie fizyczne i Odżywianie w klasach IV-VI, oraz zmiany w dziale Zdrowie fizyczne w klasach VII i VIII);
- > uzupełnienia treści dotyczących stosowania zasad zdrowego nawadniania (zmiana w dziale Odżywianie w klasach IV-VI);
- > rozwijania kompetencji w zakresie rozumienia potrzeb osób z doświadczeniem chorób i stanów przewlekłych, w tym osób po udarze mózgu oraz osób z rozpoznaną padaczką, a także nabywania umiejętności udzielania pierwszej pomocy w przypadku napadu padaczkowego (zmiana w dziale Zdrowie psychiczne w klasach IV-VI, oraz w dziale Zdrowie fizyczne w klasach VII i VIII);
- > rozszerzenia zagadnień odnoszących się do zdrowia społecznego o kwestie związane

z wartością rodziny, w tym w rodziny wielodzietnej (zmiana w dziale Zdrowie społeczne w klasach IV-VI oraz klasach VII i VIII), a także o kwestie dotyczące znaczenia odpowiedzialności dla budowania relacji (zmiana w dziale Zdrowie społeczne w klasach VII i VIII);

- › rozszerzenia działu Zdrowie społeczne w klasach IV-VI o zagadnienia dotyczące rozpoznawania przemocy, dbania o granice osobiste oraz reagowania na ich przekroczenie,
- › rezygnacji ze zbyt szczegółowego sposobu określenia wymagań dotyczących zmian w okresie dojrzewania oraz nieprawidłowości i urazów układu moczowo-płciowego w dziale Dojrzewanie w klasach IV-VI oraz klasach VII i VIII, a także rozszerzenie w tym dziale w klasach IV-VI problematyki cyklu miesięczkowego o jego zaburzenia;
- › rezygnacji z działu Zdrowie seksualne w klasach IV-VI oraz klasach VII i VIII, ponieważ treści z tego działu zostały uwzględnione w podstawie programowej kształcenia ogólnego w zakresie nowego przedmiotu edukacja zdrowotna – zdrowie seksualne;
- › uzupełnienia zakresu wymagań dotyczących bezpieczeństwa w środowisku cyfrowym w dziale Internet i profilaktyka uzależnień w klasach IV-VI, tj. dodanie pojęć: phishing, deepfake i kradzież tożsamości do katalogu zagrożeń wynikających z niewłaściwego używania technologii informacyjno-komunikacyjnych;
- › zmniejszenia (z przynajmniej dwóch do przynajmniej jednego) liczby wymaganych do realizacji w każdym roku szkolnym doświadczeń edukacyjnych.

W przypadku szkół ponadpodstawowych zmiany obejmują:

- › uzupełnienie celów kształcenia – wymagań ogólnych o krytyczne korzystanie z wiedzy opartej na dowodach naukowych, w tym rozpoznawanie dezinformacji oraz podejmowanie świadomych i odpowiedzialnych decyzji w środowisku cyfrowym i społecznym;
- › wzmocnienie treści dotyczących higieny jamy ustnej (zmiana w dziale Zdrowie fizyczne);
- › sposób sformułowania wymagania dotyczącego planowania posiłków (na podstawie różnych zbilansowanych diet zamiast wskazywania konkretnych przykładów tych diet) w ramach działu Odżywianie;
- › rozszerzenie zagadnień odnoszących się do zdrowia społecznego o kwestie związane z wartością rodziny, w tym w rodziny wielodzietnej (zmiany w dziale Zdrowie społeczne);
- › rezygnację z działu Zdrowie seksualne (ponieważ treści z tego działu zostały uwzględnione w podstawie programowej kształcenia ogólnego w zakresie nowego przedmiotu edukacja zdrowotna – zdrowie seksualne) oraz związaną z tym zmianę w dziale Internet i profilaktyka uzależnień (skrócenie treści jednego z wymagań do wyboru, dotyczącego umiejętności wyjaśniania koncepcji redukcji szkód).

Przedmiot edukacja zdrowotna – zdrowie seksualne jako nieobowiązkowy

Przedmiot edukacja zdrowotna – zdrowie seksualne będzie realizowany nieobowiązkowo od 1 września 2026 roku:

- › w szkołach podstawowych w klasach IV-VI w wymiarze po 1 godzinie w roku szkolnym;

- w szkołach podstawowych w klasach VII i VIII w wymiarze po 2 godziny w roku szkolnym;
- w szkołach ponadpodstawowych w wymiarze po 3 godziny w roku szkolnym w dwóch klasach (I i II albo II i III albo I i III).

Wymiar godzin zajęć nieobowiązkowego przedmiotu edukacja zdrowotna – zdrowie seksualne, który będzie realizowany w tych samych klasach i typach szkół, w których przewidziano obowiązek realizacji edukacji zdrowotnej, został określony w ww. rozporządzeniu Ministra Edukacji z dnia 17 lipca 2026 r. w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego.

Nauczyciel prowadzący te zajęcia wraz z wychowawcą, w każdym roku szkolnym przed przystąpieniem do realizacji tych zajęć, przeprowadzi co najmniej jedno spotkanie informacyjne z rodzicami uczniów niepełnoletnich oraz z uczniami pełnoletnimi. Za przeprowadzenie tych spotkań odpowiedzialny będzie dyrektor szkoły, który ustali termin ich organizacji w szkole i poinformuje o nich rodziców uczniów.

Uczeń niepełnoletni nie bierze udziału w zajęciach, jeżeli jego rodzice zgłoszą dyrektorowi szkoły w formie pisemnej rezygnację z udziału ucznia w zajęciach, natomiast uczeń pełnoletni nie bierze udziału w zajęciach, jeżeli zgłosi dyrektorowi szkoły, również w formie pisemnej, rezygnację ze swojego udziału w zajęciach.

Ramowe plany nauczania

W rozporządzeniu w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół został określony ww. wymiar godzin zajęć edukacji zdrowotnej (przedmiot obowiązkowy).

Od roku szkolnego 2026/2027, we wszystkich oddziałach klas IV-VIII szkół podstawowych dla dzieci i młodzieży oraz w klasach I-III szkół ponadpodstawowych (liceów ogólnokształcących, techników i branżowych szkół I stopnia) – w dwóch wybranych przez dyrektora klasach – będzie realizowany obowiązkowy przedmiot edukacja zdrowotna oraz nieobowiązkowy przedmiot edukacja zdrowotna – zdrowie seksualne.

W związku z różnymi możliwościami organizacji tych zajęć w szkołach ponadpodstawowych (klasy I i II albo II i III albo I i III) w rozporządzeniu określono również ich organizację w okresie przejściowym.

W stosunku do uczniów, którzy w roku szkolnym 2026/2027 rozpoczną kształcenie w klasie I liceum ogólnokształcącego, technikum lub branżowej szkoły I stopnia dyrektor szkoły podejmie decyzję w których klasach uczniowie będą mieć zajęcia edukacji zdrowotnej. W przypadku uczniów liceum ogólnokształcącego, technikum i branżowej szkoły I stopnia, którzy w roku szkolnym 2026/2027 będą się uczyli w klasie II tych szkół, edukacja zdrowotna, będzie realizowana w klasie II w roku szkolnym 2026/2027 i w klasie III w roku szkolnym 2027/2028 (§ 20 ust. 1 rozporządzenia). Natomiast w stosunku do uczniów liceum ogólnokształcącego i technikum, którzy w roku szkolnym 2026/2027 będą się uczyli w klasie III tych szkół, edukacja zdrowotna będzie realizowana tylko w klasie III (załącznik nr 19 i 21 do rozporządzenia), a w stosunku do uczniów klasy III branżowej szkoły I stopnia, która rozpoczyna się z dniem 1 września 2026 r., edukacja zdrowotna będzie realizowana tylko w klasie III tej szkoły, w której kształcenie rozpoczyna się z dniem 1 września 2026 r. (§ 20 ust. 2 rozporządzenia).

Ponadto, nowe rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół wprowadza:

1. Zmiany o charakterze doprecyzującym w zakresie klas I-III szkoły podstawowej, dotyczące tygodniowego wymiaru godzin edukacji artystycznej – plastyki i muzyki oraz zajęć z zakresu edukacji technicznej i informatycznej, w przypadku powierzenia prowadzenia tych zajęć innym nauczycielom niż nauczyciel kształcenia zintegrowanego.
2. Zmianę w zakresie klas I-III w przepisach określających wymiar godzin w przypadku powierzenia prowadzenia zajęć wychowania fizycznego nauczycielom wychowania fizycznego, którzy będą mogli prowadzić część lub wszystkie godziny ww. zajęć.
3. Zmianę o charakterze doprecyzującym w przepisie określającym sposób ustalania zajęć przyrody w tygodniowym rozkładzie zajęć w klasach IV-VI szkoły podstawowej.
4. Wymóg zestawienia w bloku dwóch (z pięciu) godzin zajęć języka polskiego tygodniowo w klasach IV-VIII szkoły podstawowej.
5. Zmianę w ramowym planie nauczania dla szkoły podstawowej nazwy przedmiotu „edukacja dla bezpieczeństwa” na „kształcenie obronne” (zmiana wejdzie w roku szkolnym 2027/2028).

W pozostałym zakresie projekt zawiera analogiczne rozwiązania do obecnie obowiązujących – określonych w rozporządzeniu Ministra Edukacji z dnia 20 maja 2024 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz.U. z 2024 r. poz. 781 oraz z 2025 r. poz. 363 oraz z 2026 r. poz. 378).

Podstawa programowa dla branżowej szkoły I stopnia, szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz szkoły policealnej

W tych typach szkół od roku szkolnego 2026/2027 będzie stosowana podstawa programowa kształcenia ogólnego określona w ww. rozporządzeniu Ministra Edukacji z dnia 13 lipca 2026 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz szkoły policealnej (oczekuje na publikację w Dzienniku Ustaw).

Jest to zasadniczo podstawa programowa w dotychczasowym brzmieniu (poza edukacją zdrowotną i edukacją zdrowotną – zdrowiem seksualnym), która będzie obowiązywać w tych szkołach do czasu zakończenia kształcenia przez uczniów, którzy rozpoczną kształcenie przed dniem 1 września 2027 r.

Wydanie nowego rozporządzenia w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla tych szkół jest spowodowane tym, że rozporządzenie z dnia 11 marca 2026 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym (Dz. U. poz. 378) jedynie częściowo zastąpi obowiązujące rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. poz. 356, z późn. zm.), a wdrożenie zmian programowych przygotowywanych w ramach Refomy2026. Kompas Jutra w poszczególnych typach szkół ponadpodstawowych, w tym w branżowej szkole I stopnia, szkole specjalnej przysposabiającej do pracy oraz szkole policealnej jest planowane (analogicznie jak w

przypadku liceum ogólnokształcącego i technikum) począwszy od 1 września 2027 r.

Kwalifikacje wymagane od nauczycieli edukacji zdrowotnej i edukacji zdrowotnej - zdrowie seksualne

Na końcowym etapie są obecnie również prace nad rozporządzeniem zmieniającym rozporządzenie w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli, w którym:

1. Określono kwalifikacje do nauczania nowego przedmiotu edukacja zdrowotna - zdrowie seksualne, który od roku szkolnego 2026/2027 będzie nauczany jako przedmiot fakultatywny. Kwalifikacje do nauczania przedmiotu edukacja zdrowotna - zdrowie seksualne będą miały osoby, które na podstawie dotychczasowych przepisów są uprawnione do zajmowania w danym typie szkoły stanowiska nauczyciela edukacji zdrowotnej, tj. osoby, które:
 - ukończyły studia I i II stopnia lub jednolite studia magisterskie w zakresie edukacji zdrowotnej i posiadają przygotowanie pedagogiczne,
 - ukończyły studia I i II stopnia lub jednolite studia magisterskie w innym zakresie, posiadają przygotowanie pedagogiczne i ukończyły studia podyplomowe w zakresie edukacji zdrowotnej,
 - mają kwalifikacje wymagane do zajmowania stanowiska nauczyciela biologii, przyrody lub wychowania fizycznego lub kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela psychologa, lub
 - ukończyły studia przygotowujące do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty lub ratownika medycznego i posiadają przygotowanie pedagogiczne, lub
 - ukończyły studia pierwszego i drugiego stopnia lub jednolite studia magisterskie w zakresie zdrowia publicznego, dietetyki lub żywienia człowieka i posiadają przygotowanie pedagogiczne.

Kwalifikacje do nauczania edukacji zdrowotnej - zdrowia seksualnego będą posiadały również osoby, które - na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli, w brzmieniu obowiązującym przed dniem 28 sierpnia 2025 r. - posiadały kwalifikacje do nauczania przedmiotu wychowanie do życia w rodzinie.

2. Rozszerzono katalog osób posiadających kwalifikacje uprawniające do zajmowania stanowiska nauczyciela przedmiotu edukacja zdrowotna, który (bez modułu dotyczącego zdrowia seksualnego) od roku szkolnego 2026/2027 będzie nauczany jako przedmiot obowiązkowy. Kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela edukacji zdrowotnej będą posiadali również nauczyciele posiadający kwalifikacje do zajmowania w danym typie szkoły stanowiska nauczyciela:
 - edukacji dla bezpieczeństwa,
 - kształcenia obronnego, które od roku szkolnego 2027/2028 zastąpi w szkole podstawowej edukację dla bezpieczeństwa.

Osoby posiadające kwalifikacje w zakresie edukacji dla bezpieczeństwa albo kształcenia obronnego nie będą posiadały uprawnień do nauczania przedmiotu edukacja zdrowotna - zdrowie seksualne.

Data publikacji 24.07.2026

Osoba wytwarzająca/odpowiadająca za informację:
Ministerstwo Edukacji Narodowej

Osoba udostępniająca informację:
Sylvia Choińska