

Strona znajduje się w archiwum.

Polityka Cyfrowej Transformacji Edukacji - projekt uchwały Rady Ministrów skierowany do konsultacji

Do konsultacji publicznych, opiniowania i uzgodnień międzyresortowych został skierowany projekt uchwały Rady Ministrów w sprawie ustanowienia Polityki Cyfrowej Transformacji Edukacji.

Rozwiązania zawarte w projektowanym dokumencie są realizacją tzw. „kamienia milowego” przewidzianego w Krajowym Planie Odbudowy i Zwiększania Odporności. Załącznikiem do uchwały jest *Polityka Cyfrowej Transformacji Edukacji*.

Polityka Cyfrowej Transformacji Edukacji jest dokumentem strategicznym, wyznacza ramy polityki państwa i działań, które są niezbędne do przeprowadzenia cyfrowej transformacji edukacji. Działania te są fundamentalne dla dalszego rozwoju edukacji cyfrowej w Polsce i gwarantują przygotowanie kolejnych pokoleń do funkcjonowania i życia w społeczeństwie w warunkach coraz bardziej rozwiniętej technologii.

W dokumencie są wskazane niezbędne działania, które powinny zostać podjęte dla pełnego urzeczywistnienia wizji nakreślonej w podstawie programowej, w dokumentach unijnych i innych dokumentach w celu przygotowania kolejnych pokoleń obywateli do wyzwań społeczeństwa cyfrowego związanych z rozwojem informatyki i technologii cyfrowej.

Aby ten cel osiągnąć, potrzebne są profesjonalne działania gremiów ekspertów i dydaktyków, które staną się podstawą do podjęcia odpowiednich decyzji przez instytucje związane z edukacją. Jest to pierwszy krok w kierunku pełnej cyfrowej transformacji edukacji.

Realizacją działań powinny zająć się szkoły, uczelnie i instytucje edukacyjne oraz administracja w ramach cyfrowej transformacji edukacji jako podstawowych działań cyfrowej transformacji społeczeństwa.

Projekt dokumentu został przygotowany na bazie konsultacji założeń dokumentu, przeprowadzonych w lutym 2024 roku.

W *Polityce Cyfrowej Transformacji Edukacji* zdiagnozowano 10 istotnych obszarów do

działania:

1. ewaluacja stanu edukacji cyfrowej oraz wykorzystania technologii edukacyjnej przez uczniów;
2. zmiana obowiązującej podstawy programowej wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego;
3. nowe technologie, w tym sztuczna inteligencja w szkole;
4. metody kształcenia, dydaktyka cyfrowa, cyfrowe zasoby dydaktyczne;
5. kształcenie i doskonalenie nauczycieli;
6. wyposażenie uczniów, nauczycieli i szkół;
7. kształcenie cyfrowych specjalistów;
8. cyfrowe bezpieczeństwo;
9. zmiana organizacji pracy szkoły;
10. wsparcie nauczycieli i szkół w procesie cyfrowej transformacji.

Konsultacje potrwać do 28 sierpnia br. Uwagi i opinie można przesyłać na adres sekretariat.dkotc@men.gov.pl.



[Projekt uchwały skierowany do konsultacji](#)
143.87 KB



[Uzasadnienie projektu uchwały](#)
205 KB



[Ocena Skutków Regulacji](#)
276.13 KB



[Załącznik do uchwały - PCTE](#)
629.84 KB



[Załącznik nr 1 do PCTE - diagnoza](#)
868.6 KB



[Załącznik nr 2 do PCTE - Plan wdrażania](#)
323.77 KB



[Załącznik nr 3 do PCTE - Harmonogram](#)
301.68 KB



[Załącznik nr 4 do PCTE - wskaźniki monitorowania](#)
181.91 KB

Data publikacji 07.08.2024
Data modyfikacji 28.08.2024

Osoba wytwarzająca/odpowiadająca za informację:
Ministerstwo Edukacji Narodowej

Osoba udostępniająca informację:
Kornelia Szczepaniak