



<https://www.kuratorium.waw.pl/pl/informacje/aktualnosci/16611,Wdrażanie-pierwszego-etapu-standaryzacji-zatrudniania-w-przedszkolach-i-szkołach.html>
2022-08-13, 10:42

Wdrażanie pierwszego etapu standaryzacji zatrudniania w przedszkolach i szkołach nauczycieli psychologów, pedagogów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i pedagogów specjalnych

Wdrażanie pierwszego etapu standaryzacji zatrudniania w przedszkolach i szkołach nauczycieli psychologów, pedagogów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i pedagogów specjalnych rozpocznie się od 1 września 2022 r.

Standardy określają minimalny wymiar zatrudniania nauczycieli specjalistów w przedszkolach i szkołach. Wprowadzają je przepisy ustawy z dnia 12 maja 2022 r. [o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw](#).

Należy pamiętać, że jeżeli liczba dzieci lub uczniów nie zmniejszyła się w organie prowadzącym w stosunku do średniej z poprzednich dwóch lat, nie ma możliwości zmniejszania liczby etatów nauczycieli specjalistów.

Przedstawiamy przykładowe wyliczenia etatów nauczycieli psychologów, pedagogów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i pedagogów specjalnych w szkołach i przedszkolach oraz zadania pedagogów specjalnych.

Przykładowe wyliczenia etatów

1. W szkole uczy się 180 uczniów. Obecnie szkoła ma 11 godzin pedagoga i 11 godzin logopedy. Zgodnie z przepisami przejściowymi od września szkoła powinna mieć co najmniej 1,5 etatu specjalisty, w tym minimalną liczbę etatów psychologów i pedagogów specjalnych. Czyli ile?

W omawianym przypadku szkoła powinna zatrudniać od września 2022 r. co najmniej 1,5 etatów specjalistów, z czego co najmniej $25\% \times 1,5 = 0,375$ etatu psychologa, $25\% \times 1,5 = 0,375$ etatu pedagoga specjalnego oraz 0,75 etatu (łącznie) pozostałych specjalistów (pedagoga, logopedy lub terapeuty pedagogicznego).

Przeliczając to na godziny pracy nauczyciela, przy założeniu, że pensum specjalistów wynosi 22 godziny tygodniowo, szkoła powinna mieć co najmniej 8,25 godzin psychologa, 8,25 godzin pedagoga specjalnego oraz 16,5 godzin (łącznie) pozostałych specjalistów (pedagoga, logopedy lub terapeuty pedagogicznego).

Warto przypomnieć, że zgodnie z art. 42d ust. 4 ustawy Karta Nauczyciela (będzie obowiązywał od 1 września 2022 r.) przy obliczaniu minimalnego wymiaru etatów specjalistów, bierzemy pod uwagę również godziny ponadwymiarowe realizowane przez tych specjalistów.

2. Czy w zespołach (przedszkole + szkoła podstawowa) liczbę uczniów/dzieci do wyliczenia wymaganych etatów liczymy łącznie?

Tak. Wskazuje na to art. 42d ust. 8 ustawy Karta Nauczyciela (będzie obowiązywał od 1 września 2022 r.).

Jeśli przedszkole liczy 100 uczniów, a szkoła podstawowa liczy 180 uczniów i wchodzi one w skład zespołu, łączna liczba uczniów zespołu wynosi 280 uczniów.

Niezbędne minimum etatów specjalistów wynosi wtedy od września 2022 r. 1,7 etatu (1,5 etatu za liczbę uczniów powyżej 100 + 0,2 etatu za kolejnych 100 uczniów).

W ramach tego standardu należy, zgodnie z art. 42d ust. 11 przewidzieć co najmniej $25\% \times 1,7 = 0,425$ etatu psychologa oraz $25\% \times 1,7 = 0,425$ etatu pedagoga specjalnego. Ostatecznie więc w takim zespole musi być co najmniej 0,425 etatu psychologa, 0,425 etatu pedagoga specjalnego oraz 0,85 etatu (łącznie) pozostałych specjalistów (pedagoga, logopedy lub terapeuty pedagogicznego).

Zadania pedagogów specjalnych

Zadania pedagogów specjalnych zostały określone w projektowanych rozporządzeniach Ministra Edukacji i Nauki zmieniających rozporządzenia w sprawie:

[zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach,](#)

[zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych szkołach i placówkach,](#)

[wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych.](#)

Natomiast kwalifikacje nauczycieli pedagogów specjalnych zostaną określone w przepisach rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli. Wydanie tego rozporządzenia zostało uwzględnione w [wykazie prac legislacyjnych Ministra Edukacji i Nauki](#) (lp. 130).

Przypominamy, że przepisy wprowadzające standardy zatrudniania nie uchylają obowiązku:

zapewnienia dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach określonych w przepisach rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. [w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach](#) (np. dydaktyczno-wyrównawczych),

współpracy innych form wychowania przedszkolnego ze specjalistami świadczącymi pomoc psychologiczno-pedagogiczną dzieciom objętym wychowaniem przedszkolnym w tym punkcie, zgodnie z przepisami rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r. [w sprawie rodzajów innych form wychowania przedszkolnego, warunków tworzenia i organizowania tych form oraz sposobu ich działania.](#)

Materiały informacyjne

[Przepisy określające standardy zatrudniania nauczycieli specjalistów](#)

[Wyjaśnienia w sprawie przepisów określających standardy zatrudniania nauczycieli specjalistów](#)

Data publikacji 13.06.2022

Osoba wytwarzająca/odpowiadająca za informację:
materiały MEiN

Osoba udostępniająca informację:
Anna Miklas