

Kuratorium Oświaty w Warszawie

<https://www.kuratorium.waw.pl/pl/informacje/aktualnosc/15662,Instytut-Wspomagania-Rozwoju-Dziecka.html>

25.04.2024, 16:10

Strona znajduje się w archiwum.

Instytut Wspomagania Rozwoju Dziecka

Międzynarodowe Sympozjum Naukowe - 15 lat IWRD. Terapia osób z Autyzmem.

Warszawa, 16 kwietnia 2021 r.

Kuratorium Oświaty w Warszawie

Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa

WKS.0231.2.2021.IW

Dyrektorzy
Szkół i placówek oświatowych
województwa mazowieckiego

Szanowni Państwo,

Instytut Wspomagania Rozwoju Dziecka zaprasza szkoły, przedszkola i placówki oświatowe województwa mazowieckiego do udziału w XI Międzynarodowym Sympozjum Naukowym pt.: „15 lat IWRD. Terapia osób z autyzmem - model dr Krantz i dr McClannahan w badaniach i praktyce” poświęconym tematyce skutecznego modelu terapii osób z zaburzeniem ze spektrum autyzmu. Sympozjum będzie niezwykle okazją do zapoznania się z metodami, których skuteczność została potwierdzona badaniami naukowymi.

Sympozjum odbędzie się w formule on-line na platformie ClickMeeting

23 kwietnia 2021 r.

godz. 15:00-18:30 - część polskojęzyczna

godz. 18:40-20:30 - część anglojęzyczna

Udział jest bezpłatny.

Liczba miejsc ograniczona – decyduje kolejność zgłoszeń

Link do rejestracji:

<https://marta238.clickmeeting.com/11th-symposium-iwrd/register>

W programie wykłady specjalistów z Polski i z USA, m.in.: dr Gregory S. MacDuff, dr Dawn B. Townsend, dr Susan M. Vener, dr Alison M. Gillis, dr Eric Rozenblat, dr Kevin Brothers, dr Anna Budzinska. zajmujących się terapią osób z zaburzeniami ze spektrum autyzmu opartą na stosowanej analizie zachowania,

[Program - Sympozja Naukowe Instytutu Wspomagania Rozwoju Dziecka \(iwrd.pl\)](#)

Więcej informacji na stronie: www.sympozjum.iwrd.pl

Z poważaniem,

Mazowiecki Wicekurator Oświaty

/-/

Dorota Skrzypek

Data publikacji 16.04.2021
Data modyfikacji 01.06.2021

Osoba wytwarzająca/odpowiadająca za informację:
Instytut Wspomagania Rozwoju Dziecka

Osoba udostępniająca informację:
Renata Karwat