

Strona znajduje się w archiwum.

„Uczeń. Rodzic. Nauczyciel – Dobra zmiana” - debata oświatowa w Radomiu

29.04.2016

28 kwietnia w Publicznym Gimnazjum Nr 13 z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Polskich Noblistów w Radomiu odbyła się debata oświatowa, dotycząca szeroko pojętego wewnętrznego i zewnętrznego nadzoru pedagogicznego. Inicjatorem spotkania była Aurelia Michałowska – Mazowiecki Kurator Oświaty.

W swojej wypowiedzi Pani Kurator zachęcała zebranych do dyskusji oraz podejmowania działań w celu wypracowania nowych rozwiązań w ramach wewnętrznego i zewnętrznego nadzoru, służących szeroko pojętemu dobru uczniów oraz doskonaleniu pracy szkół i placówek oświatowych.

W spotkaniu wzięło udział 97 osób, wśród nich dyrektorzy szkół, przedszkoli, placówek oświatowych, wizytatorzy oraz telewizja lokalna DAMI i radio PLUS.

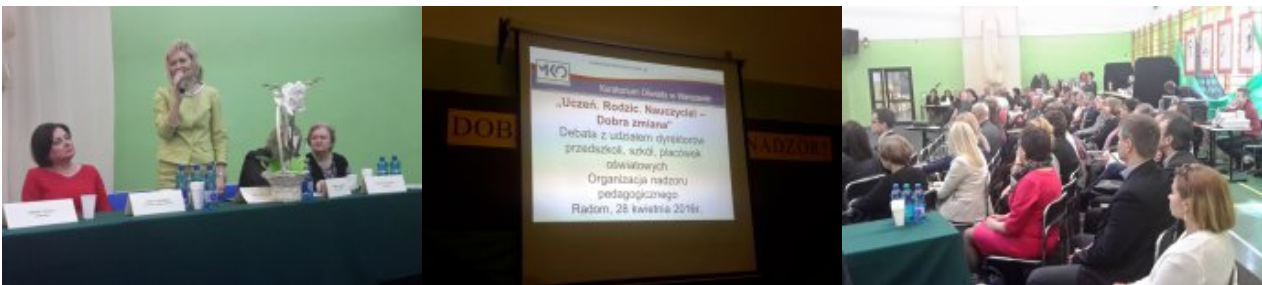
Zaproszeniem do refleksji było wystąpienie Barbary Jaśniewicz - starszego wizytatora Kuratorium Oświaty w Warszawie, która przedstawiła szczegółową diagnozę obecnego stanu wewnętrznego i zewnętrznego nadzoru, wskazała na potrzebę wprowadzania zmian, doskonalenia organizacji nadzoru, w tym: odpowiedniego planowania, opracowania odpowiednich narzędzi, świadomego stosowania metodologii, profesjonalnego i merytorycznego przygotowania pracowników.

Następnie odbyła się dyskusja prowadzona przez dwóch moderatorów: Grażynę Nogalską (w części dotyczącej nadzoru zewnętrznego) oraz Tomasza Gogacza (w części dotyczącej nadzoru wewnętrznego). W trakcie dyskusji przedstawiono wiele propozycji zmian w nadzorze pedagogicznym, m.in.:

- > wzmocnienie roli kuratoriów oraz rozwój pod ich kierunkiem –oprócz nadzoru – doradztwa metodycznego,
- > merytoryczne wsparcie dyrektorów szkół,
- > skonkretyzowanie wymagań w stosunku do dyrektorów i zewnętrznego nadzoru,

- › wprowadzenie rejonu wizytacyjnego,
- › umocnienie roli wizytatorów w systemie nadzoru,
- › powołanie stałej komisji Ministerstwa Edukacji Narodowej i Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego, której zadaniem będzie wypracowanie jednolitego i spójnego modelu polskiej oświaty (od przedszkola po studia doktoranckie),
- › odejście od potrzeby dokumentowania wielu działań podejmowanych przez szkołę,
- › wprowadzenie mentorów w szkole (doświadczonych nauczycieli, którzy za zadanie mają doskonalić nauczycieli podejmujących pracę w szkole),
- › zmiana metod i form przeprowadzania ewaluacji zewnętrznej,
- › opracowanie odpowiednich narzędzi ewaluacyjnych dostosowanych do konkretnej szkoły czy placówki oświatowej,
- › opiniowanie arkuszy organizacyjnych szkół przez organ nadzoru,
- › wydłużenie czasu kontroli w zależności od problemu,
- › większy udział organu nadzoru w pracach komisji konkursowej na dyrektora szkoły (po trzech przedstawicieli z organu prowadzącego i organu nadzoru),
- › dokonywanie oceny pracy dyrektora szkoły przez nadzór pedagogiczny.

Spotkania tego typu odbyły się również w Kuratorium Oświaty w Warszawie oraz pozostałych delegaturach.



Data publikacji 29.04.2016
Data modyfikacji 12.09.2016

Osoba wytwarzająca/odpowiadająca za informację:
Barbara Jaśniewicz

Osoba udostępniająca informację:
Kornelia Szczepaniak