

Kuratorium Oświaty w Warszawie

<https://www.kuratorium.waw.pl/pl/edukacja-i-ksztalcenie/edukacja-wlaczajaca/19354,Portal-Wsparcia-Edukacyjno-Specjalistycznego-www-wsparciegovpl-informacje.html>
28.11.2025, 13:08

Portal Wsparcia Edukacyjno-Specjalistycznego www.wsparcie.gov.pl – informacje

28.11.2025

6 października 2025 r. Ministerstwo Edukacji Narodowej uruchomiło pod adresem www.wsparcie.gov.pl Portal Wsparcia Edukacyjno-Specjalistycznego, zawierający bezpłatne narzędzia przesiewowe i diagnostyczne, mogące wspierać pracę nauczycieli, specjalistów zatrudnionych w przedszkolach, szkołach, placówkach, poradniach psychologiczno-pedagogicznych i innych jednostkach systemu oświaty, a także pracę osób z innych sektorów, np. zatrudnionych w instytucjach opieki nad dziećmi do lat 3 (np. żłobkach).

Na portalu dostępne są narzędzia:

- **Skrining Rozwoju Małego Dziecka (SRMD)** - narzędzie dla nauczycieli wychowania przedszkolnego i nauczycieli specjalistów służące do monitorowania rozwoju dziecka, wspomagające prowadzenie obserwacji rozwoju dziecka w okresie wczesnego dzieciństwa (od 6 do 36 miesięcy) oraz średniego dzieciństwa (od 3 do 6 lat). Narzędzie oparte jest na opisach funkcjonowania dziecka w obszarach rozwoju zdefiniowanych w Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (ICF). Z narzędzia mogą również korzystać rodzice i opiekunowie dzieci – wspomaga ono obserwację ewentualnych trudności rozwojowych dziecka. Narzędzie wspierać może również pracę osób spoza systemu oświaty, np. instytucji opieki nad dziećmi do lat 3.
- **Kwestionariusz Szkolnej Oceny Funkcjonalnej (KSzOF)** - narzędzie przesiewowe do oceny funkcjonowania dzieci i młodzieży w wieku od 7 do 19 lat, przeznaczone dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej, nauczycieli przedmiotu i nauczycieli specjalistów zatrudnionych w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych. Zastosowanie narzędzia pomaga w zrozumieniu funkcjonowania ucznia w sytuacjach szkolnych (edukacyjnych i społecznych) i planowaniu odpowiednich działań wspierających proces uczenia się. KSzOF pozwala na identyfikację trudności uczniów w różnych obszarach aktywności i uczestniczenia, może być pomocny w przygotowaniu wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia.
- **Kompleksowa Analiza Procesów Poznawczych (KAPP)** - narzędzie dla psychologów zatrudnionych w przedszkolach, szkołach, poradniach psychologiczno-pedagogicznych i innych placówkach systemu oświaty, służące do kompleksowej analizy procesów poznawczych dzieci i młodzieży od 3. miesiąca życia do 25. roku życia. Zawiera kwestionariusze, skale obserwacyjne i testy, które można dopasować do indywidualnych potrzeb osoby badanej. Narzędzie wspiera pracę specjalistów w diagnozowaniu i planowaniu wsparcia rozwoju w obszarze poznawczym.
- **Objawy-Kompetencje-Cechy (OKC)** - narzędzie dla psychologów zatrudnionych w przedszkolach, szkołach, poradniach psychologiczno-pedagogicznych oraz innych placówkach systemu oświaty, służące do całościowej oceny funkcjonowania emocjonalno-społecznego i temperamentu dzieci i młodzieży. Umożliwia identyfikację cech temperamentu, kompetencji osobowościowych oraz niepożądanych wzorców zachowań. Wyniki prezentowane są w formie raportów z

opisem i wykresami, ułatwiając interpretację diagnostyczną.

Zastosowanie narzędzi obserwacyjnych nie zastępuje diagnozy indywidualnej, jeżeli istnieją ku temu przesłanki, pozwala jednak na bardziej efektywną i zindywidualizowaną pomoc, wsparcie (także środowiskowe) i pracę z dzieckiem i uczniem.

(Materiał przygotowany na podstawie informacji Ministerstwa Edukacji Narodowej)

Katarzyna Lewandowska-Staroń

Wizytator ds. edukacji włączającej

Data publikacji 28.11.2025

Osoba wytwarzająca/odpowiadająca za informację:
Katarzyna Lewandowska-Staroń

Osoba udostępniająca informację:
Przemysław Ogonowski