Strona znajduje się w archiwum.

System Kwalifikacji – narzędzia rozwoju Polski i Europy

06.11.2013

Tempo zmian na rynku pracy wymusza nowe podejście do uczenia się. Istotne jest to, jakie efekty uczenia się osiągamy przez całe życie, czyli jaką dysponujemy wiedzą, umiejętnościami i kompetencjami społecznymi. Najważniejsze staje się, by się rozwijać, uczyć, zdobywać nowe kwalifikacje. O tym dyskutowano na konferencji zorganizowanej w Warszawie przez Instytut Badań Edukacyjnych w dniach 6 i 7 listopada 2013 r.

Tempo zmian na rynku pracy wymusza nowe podejście do uczenia się. Istotne jest to, jakie efekty uczenia się osiągamy przez całe życie, czyli jaką dysponujemy wiedzą, umiejętnościami i kompetencjami społecznymi. Najważniejsze staje się, by się rozwijać, uczyć, zdobywać nowe kwalifikacje. O tym dyskutowano na konferencji zorganizowanej w Warszawie przez Instytut Badań Edukacyjnych w dniach 6 i 7 listopada 2013 r.

Spotkanie otworzył dr Maciej Jakubowski, Podsekretarz Stanu Ministerstwa Edukacji Narodowej, uczestniczyli w niej między innymi Karol Semik Mazowiecki Kurator Oświaty oraz Katarzyna Góralska Mazowiecki Wicekurator Oświaty. Głównym prowadzącym sesję był dr hab. Michał Federowicz Dyrektor Instytutu Badań Edukacyjnych.

W konferencji brał udział Dyrektor Generalny ds. Edukacji i Kultury Komisji Europejskiej Jan Truszczyński, a także przedstawiciele resortów oraz instytucji, które pracują nad wdrożeniem Polskiej Ramy Kwalifikacji, międzynarodowi eksperci oraz uczestnicy debaty społecznej: przedstawiciele organizacji branżowych, pracodawców, instytucji z obszaru edukacji i rynku pracy.
W wydarzeniu tym uczestniczyli także eksperci z krajów, które już wprowadziły ramy kwalifikacji oraz przedstawiciele instytucji koordynujących wdrażanie ram w Europie.

Przygotowany przez Polskę raport referencyjny dotyczący odniesienia Polskiej Ramy Kwalifikacji na rzecz uczenia się przez całe życie do Europejskiej Ramy Kwalifikacji został uznany przez Grupę Doradczą Komisji ds. Europejskich Ram Kwalifikacji za wzór tego typu dokumentów, który jest godny naśladowania przez kraje UE wdrażające KRK. Dyrektor Truszczyński podkreślił ponadto, że Polska jest liderem w Unii Europejskiej także, jeśli chodzi o wskaźnik osób wcześnie kończących naukę oraz wskaźnik osób z wykształceniem wyższym

w wieku 30-34 lat. Jednocześnie zaznaczył, że wyzwaniem dla naszego kraju, podobnie jak dla większości państw UE, pozostaje podnoszenie kompetencji osób dorosłych.

Więcej informacji o konferencji na stronie MEN.

06.11.2013
Data publikacji 06.11.2013

Osoba wytwarzająca/odpowiadająca za informację:
Dominika Stodolak

Osoba udostępniająca informację:
Dominika Stodolak