

Szanowni Państwo,

Serdecznie zapraszamy nauczycieli i uczniów gimnazjum do udziału w **nieodpłatnych szkoleniach i warsztatach**, których celem jest zwrócenie uwagi społeczności szkolnej i przeciwdziałanie problemowi dyskryminacji wśród młodzieży, przejawiającej się w rzeczywistej i internetowej mowie nienawiści i cyberprzemocy. W trakcie **nieodpłatnych szkoleń** nauczyciele zostaną wyposażeni w wiedzę i narzędzia ukierunkowane na edukację antydyskryminacyjną oraz zostaną przygotowani do praktycznego rozpoznawania i reagowania na cyberprzemoc. Uczniowie podczas **nieodpłatnych warsztatów** pracować będą nad zmianą postawy w zakresie przeciwdziałania dyskryminacji i walki z mową nienawiści poprzez naukę poszanowania innych i aktywnego przeciwstawiania się rzeczywistej i internetowej agresji.

Jako dopełnienie i podsumowanie bezpośrednich działań zostanie przeprowadzona w szkole **nieodpłatna debata oksfordzka**, podczas której zarówno nauczyciele, jak i uczniowie będą mieli możliwość dyskusji i wymiany poglądów na temat problemu dyskryminacji i mowy nienawiści w świecie rzeczywistym i wirtualnym.

Szkolenia dla nauczycieli, warsztaty dla uczniów oraz debaty oksfordzkie są współfinansowane ze środków Programu Fundusz Inicjatyw Obywatelskich w ramach zadania publicznego „Równaj słowa – hamuj hejt!”.

Informacje o szkoleniach dla nauczycieli:

Tytuł szkolenia: Edukacja antydyskryminacyjna i mowa nienawiści – aspekty psychologiczno-pedagogiczne, prawne i technologiczne. Jak zapobiegać, rozpoznawać i reagować? Szkolenie dla Rad Pedagogicznych.

CZĘŚĆ 1 – EDUKACJA ANTYDISKRYMINACYJNA (3 godziny zegarowe)

- ❖ mechanizmy powstawania dyskryminacji oraz jej skutki dla rozwoju młodzieży
- ❖ świadome korzystanie z języka, uwzględniającego równość i różnorodność
- ❖ język antydyskryminacyjny
- ❖ jak angażować materiały programowe do edukowania i wychowania w zakresie poszanowania różnorodności
- ❖ Wyzwania równego traktowania

CZĘŚĆ 2 – MOWA NIENAWIŚCI I CYBERPRZEMOC (3 godziny zegarowe)

- ❖ Aspekty pedagogiczno-psychologiczne mowy nienawiści i cyberprzemocy, m.in:
 - psychologiczne źródła zachowań niepożądanych w internecie i ich konsekwencje,
 - formy niewłaściwej aktywności w rzeczywistości wirtualnej,
 - prewencja, rozpoznanie i reakcja na akty cyberprzemocy,
 - rozmowy interwencyjne,
 - źródła pomocy pedagogiczno-psychologicznej w internecie

- ❖ Kontekst prawny mowy nienawiści i cyberprzemocy, m.in.:
 - ochrona prawna nauczyciela,
 - zachowania przemocowe w internecie noszące znamiona przestępstwa,
 - procedura współpracy z Policją,
 - obowiązki prawne administratorów serwisów
- ❖ Internet i nowe media – uwarunkowania technologiczne przemocy w rzeczywistości wirtualnej, m.in.:
 - przegląd popularnych portali społecznościowych i portali do ekspozycji mediów oraz popularnych wśród młodzieży serwisów www,
 - anonimowość w internecie – możliwości ustalenia autora pozornie anonimowych treści

Informacje o warsztatach dla uczniów:

Warsztaty dla uczniów zostaną podzielone na dwie części. Program warsztatów przedstawiamy poniżej.

CZĘŚĆ 1 – RÓWNAJ SŁOWA (2 godziny lekcyjne)

- ❖ mechanizmy powstawania dyskryminacji w szkołach i sposoby przeciwdziałania jej,
- ❖ odróżnianie języka nierówności od języka równości,
- ❖ wpływ krzywdy na relacje w grupie i życie innych osób
- ❖ budowanie poczucia odpowiedzialności za słowa w codziennej komunikacji z rówieśnikami i nauczycielami,
- ❖ podnoszenie samoświadomości uczniów w zakresie postaw asertywnych, swoich przekonań i możliwości ich wyrażania

CZĘŚĆ 2 – HAMUJ HEJT (2 godziny lekcyjne)

- ❖ rozpoznanie postaw i poglądów młodych ludzi wobec cyberprzemocy i internetowej mowy nienawiści
- ❖ rodzaje przemocy internetowej, wpływ na ofiary, sprawców i świadków zdarzeń oraz na całą społeczność lokalną
- ❖ patologie wirtualne
- ❖ zachowania przemocowe w internecie noszące znamiona przestępstwa
- ❖ dyskusja dotycząca przykładowych profili na portalach społecznościowych
- ❖ źródła pomocy pedagogiczno-psychologicznej w internecie
- ❖ praca w grupach nad utworzeniem memu promującego zwalczanie mowy nienawiści w szkołach

Informacje o debacie oksfordzkiej:

2-godzinna debata oksfordzka stanowi dopełnienie szkoleń i warsztatów. Na wydarzenie zostaną zaproszeni zarówno nauczyciele, jak i uczniowie gimnazjum, a jego tematem będzie antydyskryminacja i mowa nienawiści w świecie rzeczywistym i wirtualnym. Debata oksfordzka polega na prowadzeniu dyskusji przy użyciu argumentów, bez obrażania czy wysmiewania mówców strony przeciwnej, jej

istotą jest wymiana poglądów a nie dochodzenie do wniosków. W praktyce uczniowie nauczą się, że warto mieć poglądy na różne sprawy, jak te poglądy prezentować oraz jak ich bronić i rozmawiać o nich z myślącymi inaczej, by nie obrażać drugiej strony

Informacje organizacyjne:

Czas trwania:

Szkolenia dla nauczycieli: 6 godzin zegarowych (2 x 3 godziny zegarowe)

Warsztaty dla uczniów: 4 godziny lekcyjne (2 x 2 godziny lekcyjne)

Debata oksfordzka: 2 godziny zegarowe

Cena: nieodpłatne

Liczebność grup:

Szkolenia dla nauczycieli: minimum 15 osób

Warsztaty dla uczniów: 1 klasa, tj. średnio 20 uczniów; 6 klas na szkołę

Debata oksfordzka: 6 osób, wybranych spośród uczniów i nauczycieli, biorących udział w debacie (2 drużyny po 3 osoby), 3-osobowe jury, 2-4 wolontariuszy do liczenia głosów, publiczność

Termin do którego muszą zostać zrealizowane wszystkie zajęcia: 15.12.2016

Miejsce zajęć: Warsztaty, szkolenia i debatę przeprowadzimy na miejscu w Państwa szkole.

Termin realizacji: Nasz trener przyjedzie do Państwa we wspólnie ustalonym terminie.

Wyposażenie: Trener dysponuje rzutnikiem oraz materiałami papierowymi, niezbędnymi do realizacji warsztatów, szkoleń i debaty

Certyfikaty: Każdy uczestnik szkolenia dla nauczycieli otrzyma certyfikat.

Publikacja: Każda szkoła, u której zostaną przeprowadzone szkolenia, warsztaty i debata otrzyma bezpłatnie publikacje utrwalające zrealizowane treści: 10 egzemplarzy publikacji dla nauczycieli, zawierających opracowane scenariusze zajęć oraz 20 egzemplarzy publikacji dla uczniów, zawierających wybrane prace stworzone przez uczniów podczas warsztatów.

Ewaluacja: Uczestnicy szkoleń i warsztatów zostaną poproszeni o wypełnienie ankiety ewaluacyjnej dotyczącej przeprowadzonych zajęć.

W ramach projektu możemy zorganizować zajęcia tylko dla 15 gimnazjów.

Jeśli są Państwo zainteresowani przeprowadzeniem oferowanych przez nas zajęć w Państwa szkole prosimy o kontakt w celu ustalenia szczegółów.

Z uszanowaniem,
Agnieszka Szarafin
Fundacja Polska jest Kobietą

kom. (+48) 736 315 795
rekrutacja.pjk@gmail.com
<http://www.polskajestkobieta.eu>