**Załącznik nr 5**

*WZÓR*

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa jednostki samorządu terytorialnego** |  |
| **…………………………………………………….** |  |
| **Kod TERYT** |  |
| **……………………………………………………..** |  |
|  |  |

**Wniosek o udzielenie dotacji celowej w 2016 r. na wyposażenie szkół podstawowych, gimnazjów i szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub gimnazjum w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego\*)**

* niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim
* niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu umiarkowanym lub znacznym
* niesłyszących
* słabosłyszących
* z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera
* słabowidzących, z zastrzeżeniem art. 22ae ust. 5a pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156, z późn. zm.), zwanej dalej „ustawą”
* niewidomych, z zastrzeżeniem art. 22ae ust. 5a pkt 3 ustawy
* słabowidzących, o których mowa w art. 22ae ust. 5a pkt 2 ustawy
* niewidomych, o których mowa w art. 22ae ust. 5a pkt 3 ustawy

|  |  |
| --- | --- |
| **🞐 wniosek składany po raz pierwszy** **🞐 korekta/aktualizacja wniosku\*\*)**  | **🞐 prognozowana liczba uczniów uwzględnia wyniki postępowania rekrutacyjnego\*\*\*)****🞐 prognozowana liczba uczniów nie uwzględnia wyników postępowania rekrutacyjnego\*\*\*)** |

**(należy zaznaczyć właściwy kwadrat przez wpisanie znaku „X”)**

| Poz. | Wyszczególnienie[[1]](#footnote-1)) | Szkoła podstawowa/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej | Gimnazjum/szkoła artystyczna realizująca kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum | Razem |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| klasa I | klasa II | klasa III | klasa IV | klasa V | klasa VI | klasa I | klasa II | klasa III |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 1 | Prognozowana liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Prognozowana liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017[[2]](#footnote-2))  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Prognozowany wzrost liczby uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017, zgodnie z art. 22ae ust. 8 pkt 1 ustawy, w stosunku do:− liczby uczniów odpowiednio klas I i II szkół podstawowych, którym w roku szkolnym 2015/2016 szkoły zapewniły podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego,− liczby uczniów odpowiednio klas IV szkół podstawowych oraz klas I gimnazjów, którym w roku szkolnym 2015/2016 szkoły zapewniły podręczniki lub materiały edukacyjne[[3]](#footnote-3)) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Prognozowana liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/20172), [[4]](#footnote-4)) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Wzrost liczby uczniów danych klas, w ciągu roku szkolnego 2015/2016, o którym mowa w art. 22ae ust. 10 ustawy, w stosunku do liczby uczniów tych klas, którym w 2015 r. szkoły ze środków dotacji celowej zapewniły:− podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego, w przypadku uczniów klas I i II szkół podstawowych,− podręczniki lub materiały edukacyjne, w przypadku uczniów klas IV szkół podstawowych i klas I gimnazjów |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Wzrost liczby uczniów danych klas, w ciągu roku szkolnego 2015/2016, o którym mowa w art. 22ae ust. 10 ustawy, w stosunku do liczby uczniów tych klas, którym w 2015 r. szkoły ze środków dotacji celowej zapewniły materiały ćwiczeniowe |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017 dla których istnieje konieczność zapewnienia przez szkoły kompletu, zgodnie z art. 22ae ust. 8 pkt 2 ustawy:− podręczników do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiałów edukacyjnych do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego, w przypadku uczniów klas I i II szkół podstawowych, − podręczników lub materiałów edukacyjnych, w przypadku uczniów klas IV szkół podstawowych i klas I gimnazjów[[5]](#footnote-5)) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Liczba uczniów klas I, II i IV szkół podstawowych lub klas I gimnazjów, dla których istnieje konieczność zapewnienia kompletu podręczników lub materiałów edukacyjnych, dostosowanego do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych, zgodnie z art. 22ae ust. 8 pkt 3 ustawy, przekazanego wcześniej innym szkołom, na podstawie art. 22ak ust. 6 ustawy |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Środki niezbędne na wyposażenie szkół w materiały ćwiczeniowe dla liczby uczniów wskazanej w poz.1 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: − poz. 1, kol. 3−5 oraz kwoty 49,50 zł na ucznia oraz wskaźnika,− poz. 1, kol. 6, 7, 9 i 10 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia oraz wskaźnika) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Środki niezbędne na wyposażenie szkół w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego dla liczby uczniów wskazanej w poz. 2 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w poz. 2, kol. 5 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia oraz wskaźnika) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Środki niezbędne na wyposażenie szkół w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 2 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w: − poz. 2, kol. 7 oraz kwoty 138,61 zł na ucznia oraz wskaźnika,− poz. 2, kol. 10 oraz kwoty 247,52 zł na ucznia oraz wskaźnika) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Środki niezbędne na wyposażenie szkół w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego dla liczby uczniów wskazanej w poz. 3 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w poz. 3, kol. 3 i 4 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia oraz wskaźnika) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Środki niezbędne na wyposażenie szkół w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 3 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w: − poz. 3, kol. 6 oraz kwoty 138,61 zł na ucznia oraz wskaźnika,− poz. 3, kol. 9 oraz kwoty 247,52 zł na ucznia oraz wskaźnika) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Środki niezbędne na wyposażenie szkół w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego dla liczby uczniów wskazanej w poz. 4 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w poz. 4, kol. 3 i 4 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia oraz wskaźnika) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Środki niezbędne na wyposażenie szkół w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 4 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w: − poz. 4, kol. 6 oraz kwoty 138,61 zł na ucznia oraz wskaźnika,− poz. 4, kol. 9 oraz kwoty 247,52 zł na ucznia oraz wskaźnika) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Środki niezbędne na wyposażenie szkół w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego dla liczby uczniów wskazanej w poz. 5 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w poz. 5, kol. 3 i 4 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia oraz wskaźnika) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | Środki niezbędne na wyposażenie szkół w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 5 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w: − poz. 5, kol. 6 oraz kwoty 138,61 zł na ucznia oraz wskaźnika,− poz. 5, kol. 9 oraz kwoty 247,52 zł na ucznia oraz wskaźnika) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | Środki niezbędne na wyposażenie szkół w materiały ćwiczeniowe dla liczby uczniów wskazanej w poz. 6 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w: − poz. 6, kol. 3 i 4 oraz kwoty 49,50 zł na ucznia oraz wskaźnika,− poz. 6, kol. 6 i 9 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia oraz wskaźnika) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | Środki niezbędne na wyposażenie szkół w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego dla liczby uczniów wskazanej w poz. 7 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w poz. 7, kol. 3 i 4 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia oraz wskaźnika) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | Środki niezbędne na wyposażenie szkół w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 7 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w: − poz. 7, kol. 6 oraz kwoty 138,61 zł na ucznia oraz wskaźnika,− poz. 7, kol. 9 oraz kwoty 247,52 zł na ucznia oraz wskaźnika) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 | Środki niezbędne na wyposażenie szkół w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego dla liczby uczniów wskazanej w poz. 8 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej odpowiednio w poz. 8, kol. 3 i 4 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia oraz wskaźnika) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 | Środki niezbędne na wyposażenie szkół w podręczniki lub materiały edukacyjne dla liczby uczniów wskazanej w poz. 8 (kwota ta nie może być wyższa od iloczynu liczby uczniów wskazanej w: − poz. 8, kol. 6 oraz kwoty 138,61 zł na ucznia oraz wskaźnika,− poz. 8, kol. 9 oraz kwoty 247,52 zł na ucznia oraz wskaźnika) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 | Suma kwot wskazanych w poz. 9−22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 24 | Koszty obsługi zadania (1% kwoty wskazanej w poz. 23) po zaokrągleniu w dół do pełnych groszy |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 25 | Wnioskowana kwota dotacji (suma kwot wskazanych w poz. 23 i 24) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*\*) Dla każdego rodzaju niepełnosprawności należy złożyć osobny formularz.*

*\*\*) Niepotrzebne skreślić.*

*\*\*\*) W przypadku gdy liczba uczniów w co najmniej jednej szkole nie uwzględnia wyników postępowania rekrutacyjnego, należy zaznaczyć kwadrat „prognozowana liczba uczniów nie uwzględnia wyników postępowania rekrutacyjnego*”.

Podział wnioskowanej kwoty dotacji celowej na poszczególne rozdziały klasyfikacji budżetowej jest następujący:

1. Rozdz. 80102 Szkoły podstawowe specjalne ………….. zł, z tego:
	* wydatki bieżące ………….. zł,
	* wydatki majątkowe ………….. zł.
2. Rozdz. 80111 Gimnazja specjalne ………….. zł, z tego:
	* wydatki bieżące ………….. zł,
	* wydatki majątkowe ………….. zł.
3. Rozdz. 80150 Realizacja zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży w szkołach podstawowych, gimnazjach, liceach ogólnokształcących, liceach profilowanych i szkołach zawodowych oraz szkołach artystycznych ………….. zł, z tego:
	* wydatki bieżące ………….. zł,
	* wydatki majątkowe ………….. zł.

Liczba szkól podstawowych objętych dotacją………..

Liczba gimnazjów objętych dotacją:…………………

Sporządził/a:…………………………………………..

Tel. kontaktowy:………………………………………

................................……………………….

data sporządzenia, pieczęć i podpis

wójta/burmistrza/prezydenta miasta/starosty/marszałka województwa

1. ) Ilekroć w wyszczególnieniu jest mowa o:

a) szkole podstawowej lub gimnazjum, należy przez to rozumieć także szkołę artystyczną realizującą kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej lub gimnazjum prowadzoną przez jednostkę samorządu terytorialnego,

b) wskaźniku, należy przez to rozumieć wskaźniki określone w przepisach wydanych na podstawie art. 22aga ustawy. [↑](#footnote-ref-1)
2. ) W przypadku, gdy dla danego rodzaju niepełnosprawności szkoły planują zakupić dodatkowy komplet podręczników lub materiałów edukacyjnych ze środków dotacji celowej na oddział danej klasy, należy w poz. 2 i 4, prognozowaną liczbę uczniów zwiększyć o liczbę uczniów równą liczbie tych oddziałów. Szkoła dla każdego oddziału danej klasy może dokonać zakupu ze środków dotacji celowej tylko jednego dodatkowego kompletu podręczników lub materiałów edukacyjnych, w tym dostosowanego do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. [↑](#footnote-ref-2)
3. ) Należy wypełnić poz. 3, w przypadku gdy liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017 ulegnie zwiększeniu w stosunku do liczby uczniów danych klas w roku szkolnym 2015/2016. [↑](#footnote-ref-3)
4. ) Należy wypełnić poz. 4, w przypadku gdy w roku szkolnym 2015/2016 nie funkcjonowały klasy I, II i IV szkoły podstawowej lub odpowiednie klasy szkół artystycznych realizujące kształcenie ogólne w zakresie klasy I, II i IV szkoły podstawowej, klasy I gimnazjum lub odpowiednie klasy szkół artystycznych realizujące kształcenie ogólne w zakresie klasy I gimnazjum, lub nie uczęszczali do tych klas uczniowie. [↑](#footnote-ref-4)
5. ) Należy wypełnić poz. 7, w przypadku gdy liczba uczniów danych klas w roku szkolnym 2016/2017 nie ulegnie zwiększeniu w stosunku do liczby uczniów danych klas w roku szkolnym 2015/2016, a istnieje konieczność zakupu kompletu podręczników lub materiałów edukacyjnych z powodu niedokonania zakupu takiego kompletu ze środków ostatniej dotacji celowej (udzielonej na rok szkolny 2015/2016) na wszystkich uczniów tej klasy. [↑](#footnote-ref-5)