**PROGRAM KURSU NA WYCHOWAWCĘ WYPOCZYNKU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Temat | Liczba godzin | Formy realizacji |
|  | Organizacja wypoczynku dla dzieci i młodzieży: |  |  |
| 1 | - koordynacyjna rola władz oświatowych | 3 | wykład i |
|  | - obowiązujące przepisy |  | zajęcia |
|  | - elementy psychologii rozwojowej i wychowawczej z uwzględnieniem potrzeb dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym |  | praktyczne |
|  | Organizacja zajęć w czasie trwania wypoczynku: |  |  |
|  | - rada wychowawców |  |  |
| 2 | - grupa jako zespół wychowawczy | 2 | wykład i |
|  | - organizacja i rozkład dnia |  | zajęcia |
|  | - regulamin uczestnika |  | praktyczne |
|  | Planowanie pracy opiekuńczej, wychowawczej i edukacyjnej: |  |  |
| 3 | - opracowanie planu wychowawczego grupy |  | wykład i |
|  | - dokumentacja wychowawcy | 4 | zajęcia |
|  | - obowiązki wychowawcy grupy |  | praktyczne |
|  | - metody i formy realizacji planów wychowawczych |  |  |
|  | Ruch i rekreacja: |  |  |
|  | - cele i zadania zajęć wychowania fizycznego | 1 | wykład |
|  | - metody nauki technik pływania |  |  |
| 4 | - gry i zabawy ruchowe |  |  |
|  | - zajęcia z gier zespołowych | 5 | zajęcia |
|  | - sport, olimpiady sportowe, lekkoatletyka |  | praktyczne |
|  | - organizacja zajęć dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym |  |  |
| 5 | Turystyka i krajoznawstwo: |  |  |
|  | - cele i zadania turystyki i krajoznawstwa w pracy wychowawczej w trakcie wypoczynku | 4 | wykład i zajęcia |
|  | - organizacja wycieczek |  | praktyczne |
|  | - organizacja biwaków |  |  |
|  | - gry terenowe |  |  |
|  | Zajęcia kulturalno-oświatowe: |  |  |
|  | Cele i zadania zajęć kulturalno-oświatowych: |  |  |
|  | - organizacja zajęć kulturalno-oświatowych | 5 | wykład i |
|  | - elementy kulturalne zajęć w rozkładzie dnia |  | zajęcia |
| 6 | - prowadzenie kroniki |  | praktyczne |
|  | - organizacja uroczystości, imprez, wieczornic, ognisk |  |  |
|  | - gry i zabawy świetlicowe |  |  |
|  | - konkursy, wystawy, dyskusje |  |  |
|  | - śpiew, muzyka, zabawy ze śpiewem |  |  |
|  | Zajęcia praktyczno-techniczne: |  |  |
|  | Cele i zadania zajęć praktyczno-technicznych: |  |  |
| 7 | - formy i rodzaje zajęć praktyczno-technicznych | 2 | wykład i |
|  | - prace dekoracyjne i zdobnicze |  | zajęcia |
|  | - indywidualne zainteresowania uczestników |  | praktyczne |
|  | - rozwój zainteresowań uczestników |  |  |
|  | Prace społecznie użyteczne: |  |  |
|  | Cele i zadania prac społecznie użytecznych: |  |  |
| 8 | - wychowawcze znaczenie prac społecznie użytecznych, wolontariat | 2 | wykład i |
|  | - prace w zakresie samoobsługi |  | zajęcia |
|  | - prace na rzecz miejsca wypoczynku |  | praktyczne |
|  | - prace na rzecz środowiska |  |  |
|  | Bezpieczeństwo życia i zdrowia uczestników wypoczynku: |  |  |
| 9 | - przepisy dotyczące bezpieczeństwa, w tym zasady postępowania w przypadku czynów karalnych popełnianych przez nieletnich oraz wykroczeń i przestępstw popełnianych przez opiekunów | 4 | wykład i zajęcia praktyczne |
|  | - przepisy dotyczące zdrowia i higieny w miejscu wypoczynku |  |  |
|  | - abc ratownictwa przedmedycznego z wykorzystaniem sprzętu do ćwiczeń udzielania pierwszej pomocy, w tym zestawu do podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (m.in. fantom, defibrylator) | 4 | zajęcia praktyczne |
|  | Razem | 36 |  |
|  | w tym: | 26 | wykład i zajęcia praktyczne |
|  |  | 1 | wykład |
|  |  |  | zajęcia |
|  |  | 9 | praktyczne |
|  | Egzamin sprawdzający wiedzę i umiejętności zdobyte podczas kursu |  |  |