DZIEŃ PRAWNIKA EUROPEJSKIEGO

|  |  |
| --- | --- |
| Adresat | Uczniowie szkół ponadpodstawowych |
| Prowadzący | Dwóch prawników - radców prawnych lub adwokatów |
| Miejsce | Szkoły ponadpodstawowe z mniejszych ośrodków |
| Czas | 10.12.2015 r. - godzina rozpoczęcia zajęć ustalana indywidualnie z poszczególnymi szkołami przez koordynatora lokalnego |
| Temat Dnia Prawnika Europejskiego | Wolność słowa i wszelkich innych form wypowiedzi -gwarancje i granice |
| Cel zajęć | Przedstawienie prawa do wolności wypowiedzi, jego znaczenia w demokratycznym państwie prawa oraz ograniczenia jakim prawo to podlega ze względu na ochronę dóbr osobistych, funkcję w społeczeństwie osób z prawa tego korzystają: konsekwencji bezprawnego ograniczania wolności wypowiedzi lub naruszania granic wolności wypowiedzi. Przybliżanie uczniom roli prawników jako obrońców praw człowieka i reprezentantów obywateli w rozstrzyganiu sporów w postępowaniach sadowych oraz pozasądowych. |
| Forma i czas trwania zajęć | 30-minutowy blok - wykład ilustrowany przykładami z praktyki (poniżej przykłady)  15-minutowy blok - część zajęć poświęcona dyskusji i odpowiedziom na zadawane przez uczniów pytania |

Część ogólna Założenia projektu

SYLABUS LEKCJI Z UCZNIAMI SZKÓŁ PONADPODSTAWOWYCH

Część szczegółowa

Przykładowe tematy do omówienia z uczniami. Celem jest pokazanie, że prawo dotyczy każdej dziedziny życia i każdego z nas. Chcielibyśmy także zaktywizować młodzież do uczestnictwa w

dyskusji na poniższe tematy.

1. Czy redakcja pisma satyrycznego Charlie Hebdo naruszyła prawo do wolności wypowiedzi? Czy obrażone zostały uczucia religijne czytelników?
2. Czy wypowiedzi Doroty Rabczewskiej „Dody" dotyczące Pisma Świętego przekroczyły granice wolności wypowiedzi? Czy te granice są takie same dla wszystkich?
3. Jakie są gwarancje i granice wolności wypowiedzi w mediach społecznościowych i Internecie i czy są potrzebne? Czy istnieją konsekwencje natury prawnej i etycznej przekroczenia tych granic?
4. Czym zajmują się radcowie prawni i adwokaci na co dzień? Czy mogą być pomocni w sytuacjach które pojawiają się w życiu codziennym?

Zależy nam, aby uczniowie zobaczyli, w ilu dziedzinach prawa może przydać się pomoc radcy prawnego / adwokata. W zależności od specjalizacji prawnika prowadzącego lekcję, można rozbudować opis zagadnień z różnych dziedzin prawa.

V. Pytania uczniów