

## **Kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2015/2016**

# Kuratorium Oświaty w Warszawie

- Wzmocnienie bezpieczeństwa dzieci i młodzieży, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodkach wychowawczych i ośrodkach rewalidacyjno-wychowawczych.
- Podniesienie jakości kształcenia w szkołach ponadgimnazjalnych poprzez zaangażowanie przedstawicieli partnerów społecznych w dostosowywanie kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy.
- Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.
- Edukacja matematyczna i przyrodnicza w kształceniu ogólnym.

## Kuratorium Oświaty w Warszawie

Kurator oświaty planuje liczbę ewaluacji, zgodnie z ***Podstawowymi kierunkami realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2015/2016***, z uwzględnieniem wskazanych przez Ministra Edukacji Narodowej *kierunków realizacji zadań z zakresu nadzoru pedagogicznego, tj.:*

- ewaluacje całościowe (10% wszystkich ewaluacji w roku szkolnym);
- ewaluacje problemowe w zakresie wskazanym przez MEN (60 % wszystkich ewaluacji w roku szkolnym);
- ewaluacje problemowe w zakresie wybranym przez kuratora oświaty na podstawie wniosków z nadzoru pedagogicznego (30 % wszystkich ewaluacji w roku szkolnym).

Planowana liczba ewaluacji do przeprowadzenia **w roku szkolnym 2015/2016 - 550**, w tym do dnia 31.12.2015 r. wskazane jest przeprowadzenie **260 ewaluacji**.

# Kuratorium Oświaty w Warszawie

## Nadzór pedagogiczny w roku szkolnym 2015/2016

| Zakres ewaluacji                                                                                                             | Typ szkoły/rodzaj placówki              | Liczba ewaluacji                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------|
| Rodzaj ewaluacji                                                                                                             | wszystkie typy szkół i rodzaje placówek | <b>woj. maz./<br/>wydział ZSE</b> |
| Ewaluacje całościowe                                                                                                         | wszystkie typy szkół i rodzaje placówek | <b>55/8</b>                       |
| Ewaluacja problemowa w zakresie wybranym przez Ministra Edukacji Narodowej na podstawie wniosków z nadzoru pedagogicznego    | wszystkie typy szkół i rodzaje placówek | <b>495/48</b>                     |
| Ewaluacja problemowa w zakresie wybranym przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty na podstawie wniosków z nadzoru pedagogicznego | wszystkie typy szkół i rodzaje placówek | <b>165/24</b>                     |

Ewaluacja problemowa w zakresie wybranym przez **Ministra Edukacji Narodowej** na podstawie wniosków z nadzoru pedagogicznego:

**w przedszkolach** – w zakresie wymagań:

- *Przedszkole realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój dzieci;*
- *Dzieci są aktywne;*
- *Przedszkole wspomaga rozwój dzieci z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.*

# Kuratorium Oświaty w Warszawie

Ewaluacja problemowa w zakresie wybranym przez **Ministra Edukacji Narodowej** na podstawie wniosków z nadzoru pedagogicznego:

**w szkołach podstawowych, gimnazjach, szkołach ponad gimnazjalnych, placówkach kształcenia ustawicznego oraz ośrodkach kształcenia i doskonalenia zawodowego - w zakresie wymagań:**

- Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej;*
- Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji;*
- Szkoła lub placówka organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego, egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych;*

## Kuratorium Oświaty w Warszawie

Ewaluacja problemowa w zakresie wybranym przez **Ministra Edukacji Narodowej** na podstawie wniosków z nadzoru pedagogicznego:

**w placówkach oświatowo - wychowawczych** - w zakresie wymagań:

- *Placówka realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój wychowanków i umożliwiającą organizację pracy w sposób sprzyjający osiągnięciu celów;*
- *Placówka wspomaga rozwijanie zainteresowań i uzdolnień wychowanków oraz umożliwia korzystanie z różnych form wypoczynku i organizacji czasu wolnego.*

## Kuratorium Oświaty w Warszawie

Ewaluacja problemowa w zakresie wybranym przez **Ministra Edukacji Narodowej** na podstawie wniosków z nadzoru pedagogicznego:

**w specjalnych ośrodkach wychowawczych oraz placówkach zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania (bursy)**

- w zakresie wymagań:

- *Planuje się i organizuje pracę w sposób sprzyjający osiągnięciu celów placówki;*
- *Placówka wspomaga rozwój wychowanków, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.*

## Kuratorium Oświaty w Warszawie

Ewaluacja problemowa w zakresie wybranym przez **Ministra Edukacji Narodowej** na podstawie wniosków z nadzoru pedagogicznego:

**w szkołach specjalnych przysposabiających do pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, mow, mos, sosw, orew - w zakresie wymagań:**

- Placówka realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój wychowanków;*
- Placówka w planowaniu pracy uwzględnia wnioski z analizy badań zewnętrznych i wewnętrznych.*

Ewaluacja problemowa w zakresie wybranym przez **Mazowieckiego Kuratora Oświaty** na podstawie wniosków z nadzoru pedagogicznego:

- w zakresie wymagań:
  - *Zarządzanie przedszkolem/szkołą/placówką służy jego rozwojowi;*
  - *Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne.*

Ewaluacja problemowa w zakresie wybranym przez **Mazowieckiego Kuratora Oświaty** na podstawie wniosków z nadzoru pedagogicznego:

- w zakresie wymagań:
  - *Zarządzanie przedszkolem/szkołą/placówką służy jego rozwojowi;*
  - *Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne.*

W roku szkolnym 2015/2016 **monitorowanie** będzie obejmowało:

- *Realizację zadań z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego w gimnazjum i szkole ponadgimnazjalnej;*
- *Realizację kształcenia zawodowego praktycznego u pracodawców w zasadniczych szkołach zawodowych, z wyłączeniem przygotowania zawodowego młodocianych.*

## Kontrole planowe w roku szkolnym 2015/2016

| Lp. | Tematyka kontroli planowych                                            | Typ szkoły/rodzaj placówki                   | Optimalny termin realizacji | Optimalny procent szkół i placówek objętych kontrolą                                            |
|-----|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Zgodność zatrudniania nauczycieli z wymaganymi kwalifikacjami          | publiczne i niepubliczne szkoły i placówki   | wrzesień - grudzień 2015 r. | Szkoły i placówki w których przeprowadzona była ewaluacja, a nie przeprowadzono żadnej kontroli |
| 2.  | Zgodność z przepisami prawa przeprowadzania egzaminów klasyfikacyjnych | publiczne gimnazja i szkoły ponadgimnazjalne | styczeń – marzec 2016 r.    | 10%                                                                                             |

# Kuratorium Oświaty w Warszawie

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                       |             |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------|
| 3. | <b>Zgodność funkcjonowania placówek niepublicznych z przepisami rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 maja 2011 r. w sprawie rodzajów i szczegółowych zasad działania placówek publicznych, warunków pobytu dzieci i młodzieży w tych placówkach oraz wysokości i zasad odpłatności wnoszonej przez rodziców za pobyt ich dzieci w tych placówkach</b> | <b>niepubliczne:<br/>mow, mos, sosw, sow,<br/>ośrodki umożliwiające<br/>dzieciom i młodzieży<br/>z niepełnosprawnością<br/>intelektualną w stopniu<br/>głębokim, a także dzieciom<br/>i młodzieży<br/>z niepełnosprawnością<br/>intelektualną<br/>z niepełnosprawnościami<br/>sprzężonymi, realizację<br/>obowiązku rocznego<br/>przygotowania<br/>przedszkolnego oraz<br/>obowiązku szkolnego<br/>i obowiązku nauki</b> | <b>wrzesień-<br/>listopad 2015 r.</b> | <b>100%</b> |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------|

|    |                                                                                                                                                      |                                                  |                              |     |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------|-----|
| 4. | Zgodność z przepisami prawa wydawania orzeczeń i opinii przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno - pedagogicznych | publiczne poradnie psychologiczno - pedagogiczne | marzec -<br>czerwiec 2016 r. | 30% |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------|-----|

# Kuratorium Oświaty w Warszawie

|    |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                           |            |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------|
| 5. | <b>Realizacja kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych oraz prowadzenie dokumentacji kształcenia zgodnie z przepisami prawa oświatowego</b> | <b>publiczne placówki realizujące kształcenie w formach pozaszkolnych tj.:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– centra kształcenia praktycznego,</li><li>– centra kształcenia ustawicznego,</li><li>– ośrodki dokształcania i doskonalenia zawodowego.</li></ul> | <b>listopad 2015 r.–<br/>luty 2016 r.</b> | <b>10%</b> |
|    |                                                                                                                                                     | <b>niepubliczne placówki realizujące kształcenie w formach pozaszkolnych tj.:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– placówki kształcenia ustawicznego i praktycznego,</li><li>– ośrodki dokształcania i doskonalenia zawodowego</li></ul>                         |                                           | <b>20%</b> |

|    |                                                   |                             |                       |     |
|----|---------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------|-----|
| 6. | Prawidłowość organizacji pracy świetlicy szkolnej | publiczne szkoły podstawowe | luty-kwiecień 2016 r. | 10% |
|----|---------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------|-----|

**DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ**