



Mazowiecki Kurator Oświaty
Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa

Warszawa, dnia 28 sierpnia 2015r.

SNP.551.8.2015

**PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO
MAZOWIECKIEGO KURATORA OŚWIATY
NA ROK SZKOLNY 2015/2016**

Mazowiecki Kurator Oświaty sprawuje nadzór pedagogiczny zgodnie z ustalonymi przez Ministra Edukacji Narodowej (pismo DJE.WNP.4092.114.2015.AL. z dnia 23 lipca 2015 r.) podstawowymi kierunkami polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2015/2016:

1. Wzmocnienie bezpieczeństwa dzieci i młodzieży, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, specjalnych ośrodkach szkolno–wychowawczych, specjalnych ośrodkach wychowawczych i ośrodkach rewalidacyjno–wychowawczych.
2. Podniesienie jakości kształcenia w szkołach ponadgimnazjalnych poprzez zaangażowanie przedstawicieli partnerów społecznych w dostosowywanie kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy.
3. Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.
4. Edukacja matematyczna i przyrodnicza w kształceniu ogólnym.

I. Zakres ewaluacji:

Lp.	Zakres ewaluacji	Typ szkoły/rodzaj placówki	Liczba ewaluacji
1.	Ewaluacje całościowe	przedszkole	13
		szkoła podstawowa	24
		gimnazjum	8
		liceum ogólnokształcące	7
		placówka doskonalenia nauczycieli	3
2.	Ewaluacja problemowa w zakresie wymagań: Przedszkole realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój dzieci. Dzieci są aktywne. Przedszkole wspomaga rozwój dzieci z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.	przedszkole	66
3.	Ewaluacja problemowa w zakresie wymagań:		

<p>Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej; Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji. Szkoła lub placówka organizując procesy edukacyjne uwzględnia wnioski z analizy wyników sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego, egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych.</p>	szkoła podstawowa	109
	gimnazjum	62
	liceum ogólnokształcące	31
	technikum	14
	zasadnicza szkoła zawodowa	5
	szkoła policealna	27
<p>4. Ewaluacja problemowa w zakresie wymagań: Placówka realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój wychowanków i umożliwiającą organizację pracy w sposób sprzyjający osiągnięciu celów. Placówka wspomaga rozwijanie zainteresowań i uzdolnień wychowanków oraz umożliwia korzystanie z różnych form wypoczynku i organizacji czasu wolnego.</p>	młodzieżowy dom kultury	3
	ognisko pracy pozaszkolnej	2
	międzyszkolny ośrodek sportowy	2
	pozaszkolna placówka specjalistyczna	1
<p>5. Ewaluacja problemowa w zakresie wymagań: Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający rozwojowi osób, instytucji i organizacji korzystających z oferty placówki. Placówka zaspokaja potrzeby osób, instytucji i organizacji korzystających z oferty placówki. Procesy edukacyjne są efektem współpracy nauczycieli i innych osób realizujących zadania placówki. Placówka w planowaniu pracy uwzględnia wnioski z analizy badań zewnętrznych i wewnętrznych.</p>	placówka doskonalenia nauczycieli	2

6.	Ewaluacja problemowa w zakresie wymagań: Planuje się i organizuje pracę w sposób sprzyjający osiągnięciu celów placówki. Placówka wspomaga rozwój wychowanków, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.	placówka zapewniająca opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania	1
7.	Ewaluacja problemowa w zakresie wymagań: Placówka realizuje koncepcję pracy ukierunkowaną na rozwój wychowanków. Placówka w planowaniu pracy uwzględnia wnioski z analiz badań zewnętrznych i wewnętrznych.	szkoła specjalna przysposabiająca do pracy dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym	3
		młodzieżowy ośrodek wychowawczy	2
Ewaluacje problemowe w zakresie wybranym przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty:			
8.	Zarządzanie przedszkolem służy jego rozwojowi. Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne.	przedszkole, inna forma wychowania przedszkolnego	54
	Zarządzanie szkołą służy jej rozwojowi. Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne.	szkoła podstawowa	35
		gimnazjum	23
		liceum ogólnokształcące	32
		technikum	4
		zasadnicza szkoła zawodowa	3
		szkoła policealna	8
	Zarządzanie placówką służy jej rozwojowi oraz promowaniu wartości edukacji. Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne	młodzieżowy dom kultury	2
		ogród jordanowski	1
	Zarządzanie placówką służy jej rozwojowi. Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne	specjalny ośrodek szkolno-wychowawczy	1
szkoła specjalna przysposabiająca do pracy		2	

II. Tematyka kontroli planowych:

Lp.	Tematyka kontroli planowych	Typ szkoły/rodzaj placówki	Liczba kontroli
1.	Zgodność zatrudniania nauczycieli z wymaganymi kwalifikacjami	przedszkole, inna forma wychowania przedszkolnego	20
		szkoła podstawowa	20
		gimnazjum	10
		liceum ogólnokształcące	20
		technikum	10
		zasadnicza szkoła zawodowa	8
		szkoła policealna	10
		młodzieżowy ośrodek wychowawczy	2
2.	Zgodność z przepisami prawa przeprowadzania egzaminów klasyfikacyjnych	placówka oświatowo-wychowawcza	3
		publiczne gimnazjum	78
3.	Zgodność funkcjonowania placówek niepublicznych z przepisami rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 maja 2011 r. w sprawie rodzajów i szczegółowych zasad działania placówek publicznych, warunków pobytu dzieci i młodzieży w tych placówkach oraz wysokości i zasad odpłatności wnoszonej przez rodziców za pobyt ich dzieci w tych placówkach	publiczna szkoła ponadgimnazjalna	74
		niepubliczny młodzieżowy ośrodek wychowawczy	8
		niepubliczny młodzieżowy ośrodek socjoterapii	5
		niepubliczny specjalny ośrodek szkolno-wychowawczy	5
		niepubliczny specjalny ośrodek wychowawczy	9
	niepubliczny ośrodek umożliwiający dzieciom i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim, a także dzieciom i młodzieży z upośledzeniem	5	

		umysłowym z niepełnosprawnościami sprzężonymi realizację obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego oraz obowiązku szkolnego i obowiązku nauki	
4.	Zgodność z przepisami prawa wydawania orzeczeń i opinii przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych	publiczna poradnia psychologiczno-pedagogiczna	23
5.	Realizacja kształcenia ustawicznego w formach pozaszkolnych oraz prowadzenie dokumentacji kształcenia zgodnie z przepisami prawa oświatowego	publiczna placówka realizująca kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych	7
		niepubliczna placówka realizująca kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych	30
6.	Prawidłowość organizacji pracy świetlicy szkolnej	publiczna szkoła podstawowa	144

W roku szkolnym 2015/2016 monitorowanie będzie obejmowało:

- 1) realizację zadań z zakresu doradztwa edukacyjno- zawodowego w gimnazjum i szkole ponadgimnazjalnej,
- 2) realizację kształcenia zawodowego praktycznego u pracodawców w zasadniczych szkołach zawodowych, z wyłączeniem przygotowania zawodowego młodocianych.

Mazowiecki Kurator Oświaty
/-/
Dorota Sokołowska