

**Narada z dyrektorami publicznych i niepublicznych
młodzieżowych ośrodków wychowawczych,
młodzieżowych ośrodków socjoterapii,
specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych,
specjalnych ośrodków wychowawczych,
ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych, burs
województwa mazowieckiego**

**poświęcona zmianie *ustawy o systemie oświaty*
oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2015 r., poz. 357)**

Warszawa, 11 maja 2015 r.

Kuratorium Oświaty w Warszawie

PROGRAM NARADY

- **11.00-11.10** Rozpoczęcie narady. Wystąpienie Pani Katarzyny Góralskiej, Mazowieckiego Wicekuratora Oświaty.
- **11.10-11.30** Wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2014/2015 – Pani Małgorzata Wojtaszewska, Wicedyrektor Wydziału Zwiększania Szans Edukacyjnych.
- **11.30-12.15** Zmiany w ustawie o systemie oświaty w zakresie organizacji i funkcjonowania szkół i placówek – Pani Emilia Wojdyła, Dyrektor Wydziału Zwiększania Szans Edukacyjnych.
- **12.15-12.45** Przerwa.
- **12.45-13.05** Zmiany w zakresie nadzoru pedagogicznego - Pani Anna Kalińska, Dyrektor Wydziału Strategii i Nadzoru Pedagogicznego.
- **13.05-13.35** Dyskusja, pytania.
- **13.35-13.45** Podsumowanie i zakończenie narady - Pani Emilia Wojdyła, Dyrektor Wydziału Zwiększania Szans Edukacyjnych, Pani Małgorzata Wojtaszewska, Wicedyrektor Wydziału Zwiększania Szans Edukacyjnych.

**ustawa z dnia 20 lutego 2015 r.
o zmianie ustawy o systemie oświaty
oraz niektórych innych ustaw
(Dz. U. z dnia 16 marca 2015 r. poz. 357)**

Rozdział 1. Przepisy ogólne.

W **art. 1** w **pkt 5** uwzględniona została grupa dzieci i młodzieży zagrożonej niedostosowaniem społecznym

System oświaty zapewnia w szczególności możliwość pobierania nauki we wszystkich typach szkół przez dzieci i młodzież niepełnosprawną, niedostosowaną społecznie i **zagrożoną niedostosowaniem społecznym**, zgodnie z indywidualnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi oraz predyspozycjami.

(31 marca 2015 r.)

Kuratorium Oświaty w Warszawie

W słowniczku dodano możliwość tworzenia oddziału integracyjnego, również w innych formach wychowania przedszkolnego;

oddział integracyjny - oddział szkolny, w którym uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego uczą się i wychowują razem z pozostałymi uczniami, zorganizowany zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 71b ust. 7 ~~pkt 3~~ **pkt 2** (tzn. zgodnie z rozp. MEN w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej, niedostosowanej społecznie i zagrożonej niedostosowaniem, wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki **w innych formach wychowania przedszkolnego**, przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych, przedszkolach i szkołach lub oddziałach integracyjnych, przedszkolach i szkołach lub oddziałach specjalnych oraz w ośrodkach (mos, mow, sosw, sow, orw), uwzględniając szczególne potrzeby psychofizyczne i edukacyjne tych dzieci, rodzaje niepełnosprawności wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy, szczegółowy zakres indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego oraz tryb jego opracowywania, a także zatrudnienie specjalistów do realizacji potrzeb dzieci i młodzieży) - **w pracach legislacyjnych projekt połączonego rozporządzenia.**

(art. 3 pkt 2a uso)

Kuratorium Oświaty w Warszawie

Do słowniczka dodano definicję:

- specyficznych trudności w uczeniu się - należy przez to rozumieć trudności w uczeniu się odnoszące się do uczniów w normie intelektualnej, którzy mają trudności w przyswajaniu treści nauczania, wynikające ze specyfiki ich funkcjonowania percepcyjno-motorycznego i poznawczego, nieuwarunkowane schorzeniami neurologicznymi.

(art. 3 pkt 18a uso)

Zastąpiono określenie „upośledzenie umysłowe” określeniem „niepełnosprawność intelektualna”:

- ilekroć mowa w ustawie o upośledzeniu umysłowym w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym lub głębokim - należy przez to rozumieć niepełnosprawność intelektualną w stopniu odpowiednio lekkim, umiarkowanym, znacznym lub głębokim.

(art. 3 pkt 18b uso)

(1 września 2015 r.)

W słowniczku doprecyzowano zapis, że ilekroć mowa o:

- **programie wychowania przedszkolnego i programie nauczania do danych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego**

należy przez to rozumieć - opis sposobu realizacji celów wychowania lub kształcenia oraz treści nauczania ustalonych odpowiednio w podstawie programowej wychowania przedszkolnego lub podstawie programowej kształcenia ogólnego dla danego etapu edukacyjnego lub **opis sposobu realizacji celów kształcenia oraz treści nauczania zajęć edukacyjnych, dla których nie została ustalona podstawa programowa kształcenia ogólnego, lecz program nauczania tych zajęć został włączony do szkolnego zestawu programów nauczania, których mowa w art. 22a ust. 7** (*dopuszczonych do użytku w danym przedszkolu lub szkole*).

(art. 3 pkt 13b uso)

(1 września 2015 r.)

Kuratorium Oświaty w Warszawie

W słowniczku dokonano zmian w definicji egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie:

Ileć mowa o:

- **egzaminie potwierdzającym kwalifikacje w zawodzie**

należy przez to rozumieć egzamin umożliwiający uzyskanie świadectwa potwierdzającego kwalifikację **w zawodzie w zakresie jednej kwalifikacji, a w przypadku uzyskania świadectw potwierdzających wszystkie kwalifikacje wyodrębnione w danym zawodzie oraz posiadania wykształcenia zasadniczego zawodowego, o którym mowa w art. 11a ust. 3 (otrzymanego po ukończeniu zasadniczej szkoły zawodowej, szkoły zawodowej, zdaniu egzaminu i ukończeniu kwalifikacyjnego kursu zawodowego lub zdaniu egzaminu i uzyskaniu dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe), lub wykształcenia średniego, o którym mowa w art. 11a ust. 4 (otrzymanego po ukończeniu szkoły ponadpodstawowej lub szkoły ponadgimnazjalnej, z wyjątkiem szkół wymienionych powyżej) – również dyplomu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe.**

(art. 3 pkt 20 uso)

Kuratorium Oświaty w Warszawie

W słowniczku dodano definicje:

- **sprawdzianu** - należy przez to rozumieć egzamin przeprowadzany w ostatnim roku nauki w szkole podstawowej, a w szkole artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej - w klasie, której zakres nauczania odpowiada klasie VI szkoły podstawowej, sprawdzający wiadomości i umiejętności ucznia lub słuchacza określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla II etapu edukacyjnego;
- **egzaminu gimnazjalnego** - należy przez to rozumieć egzamin przeprowadzany w ostatnim roku nauki w gimnazjum, a w szkole artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie gimnazjum - w klasie, której zakres nauczania odpowiada klasie III gimnazjum, sprawdzający wiadomości i umiejętności ucznia lub słuchacza określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla III etapu edukacyjnego;
- **egzaminu maturalnego** - należy przez to rozumieć egzamin przeprowadzany dla absolwentów posiadających wykształcenie średnie, o którym mowa w art. 11a ust. 4, *(osób, które ukończyły szkołę ponadpodstawową lub ponadgimnazjalną).*

**Zmiany w *ustawie o systemie oświaty*
w zakresie organizacji i funkcjonowania
szkół i placówek**

Placówki niepubliczne

Niepubliczne placówki - mos, mow, sow, sosw, orew oraz bursy, domy wczasów dziecięcych **zobowiązane zostały zgodnie** z art. 84b ust. 1 nowelizacji uso, do **dostosowania swojej działalności do zasad działania placówek publicznych**

tj. do przestrzegania wydanego na podstawie **art. 71 ust. 1 pkt 1** uso, rozporządzenia *MEN* z dnia 12 maja 2011 r. w *sprawie rodzajów i szczegółowych zasad działania placówek publicznych, warunków pobytu dzieci i młodzieży w tych placówkach* (Dz. U. z 2011 r. Nr 109, poz. 631),

z wyjątkiem przepisów określających wysokość i zasady odpłatności wnoszonej przez rodziców za pobyt ich dzieci w tych placówkach

w terminie do dnia **31 sierpnia 2015 r.**

Placówki niepubliczne

Niepubliczne placówki - mos, mow, sow, sosw, orew **z wyjątkiem burs i domów wczasów dziecięcych** zobowiązane zostały zgodnie z art. 84b ust. 2 (dodanym nowelizacją uso), **do stosowania przepisów:**

- **art. 71b ust. 1, 2, 2a, 2b;**

oraz przepisów wydanych na podstawie:

- **art. 71b ust. 7 pkt 1 i 2 oraz ust. 8**
 - rozporządzenia w sprawie organizacji wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci;
 - rozporządzenia w sprawie organizacji kształcenia specjalnego;
 - rozporządzenia w sprawie organizowania indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego oraz indywidualnego nauczania.

Kuratorium Oświaty w Warszawie

Przedszkola, szkoły i placówki niepubliczne

Niepubliczne szkoły i pozostałe placówki, **przedszkola niepubliczne, niepubliczne inne form wychowania przedszkolnego**, zobowiązane zostały do stosowania, odpowiednio, zgodnie z **art. 85a** (*dodanym nowelizacją uso*), przepisów:

- **art. 71b ust. 1, 1a i 1b:**

- organizacji kształcenia specjalnego (art. 71b ust. 1),
- organizacji indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego oraz indywidualnego nauczania (art. 71b ust. 1a),
- opracowania IPET-u uwzględniającego zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego i dostosowania programu wychowania przedszkolnego i program nauczania na podstawie IPET-u (art. 71b ust. 1b);

oraz przepisów wydanych na podstawie:

- **art. 71b ust. 7 pkt 2** (*tj. rozporządzenia w sprawie organizacji kształcenia specjalnego*).

(1 września 2015 r.)

Kuratorium Oświaty w Warszawie

Zmiany nakładające na placówki niepubliczne nowe obowiązki *(mow, mos, sosw, sow, orew)*

Stosowania przepisów **art. 71b ust. 7 pkt 1** tj.:

- rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 października 2013 r. w sprawie *warunków organizowania wczesnego wspomagania rozwoju dzieci* (Dz. U. z 2013 r., poz. 1257);

oraz przepisów **art. 71b ust. 7 pkt 2** tj.:

- projektowanego rozporządzenia** Ministra Edukacji Narodowej *określającego warunki organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem, wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki.*

Kuratorium Oświaty w Warszawie

Zmiany nakładające na placówki niepubliczne nowe obowiązki *(mow, mos, sosw, sow, orew)*

Stosowanie przepisów wydanych na podstawie **art. 71b ust. 8**, tj.:

- rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2014 r. w sprawie *indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do przedszkola lub szkoły* (Dz. U z 2014 r., poz. 1157).

Nowe brzmienie delegacji na podstawie, której określone zostaną warunki organizacji kształcenia specjalnego

Minister Edukacji Narodowej określi **w jednym rozporządzeniu** warunki *organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem, wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki odpowiednio, **w innych formach wychowania przedszkolnego***, przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych, przedszkolach i szkołach lub oddziałach integracyjnych, przedszkolach i szkołach lub oddziałach specjalnych oraz w ośrodkach (mos, mow, sosw, sow, orew).

(art. 71b ust. 7 pkt 2 uso)

cd. Nowe brzmienie delegacji na podstawie, której określone zostaną warunki organizacji kształcenia specjalnego

Rozporządzenie określi ww. warunki uwzględniając szczególne potrzeby psychofizyczne i edukacyjne tych dzieci, **rodzaje niepełnosprawności wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy, szczegółowy zakres indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego oraz tryb jego opracowywania, a także zatrudnienie specjalistów do realizacji potrzeb dzieci i młodzieży.**

(art. 71b ust. 7 pkt 2 uso)

(1 września 2015 r.)

Kuratorium Oświaty w Warszawie

Placówki niepubliczne zobowiązano do organizacji kształcenia specjalnego dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (art. 71b ust. 1).

Ponadto

W art. 71b ust. 1 dodano, że:

kształceniem specjalnym obejmuje się również dzieci i młodzież **zagrożone niedostosowaniem społecznym,**

oraz uzupełniono miejsce kształcenia o **inne formy wychowania przedszkolnego.**

(31 marca 2015 r.)

Zobowiązanie do opracowania IPET-u i dostosowania wymagań

W art. 71b dodano ust. 1b w brzmieniu:

- **uczniowi objętemu kształceniem specjalnym dostosowuje się odpowiednio program wychowania przedszkolnego i program nauczania do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia. Dostosowanie następuje na podstawie opracowanego dla ucznia indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego uwzględniającego zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego, o których mowa w ust. 3 (*wydanym przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, określając zakres tego programu*).**

ust. 1b dotyczy wszystkich szkół i placówek

(1 września 2015 r.)

Zmiany nakładające na placówki niepubliczne nowe obowiązki

(mow, mos, sosw, sow, orew)

Stosowania się do przepisów **art. 71b ust. 2:**

- W zależności od rodzaju niepełnosprawności, w tym stopnia niepełnosprawności intelektualnej, dzieciom i młodzieży, o których mowa w ust. 1 (*dzieci i młodzież niepełnosprawne, niedostosowane społecznie i zagrożone niedostosowaniem społecznym*), organizuje się kształcenie i wychowanie, które stosownie do potrzeb umożliwia naukę w dostępnym dla nich zakresie, usprawnianie zaburzonych funkcji, rewalidację i resocjalizację oraz zapewnia specjalistyczną pomoc i opiekę.

Zmiany nakładające na placówki niepubliczne nowe obowiązki

(mow, mos, sosw, sow, orew)

Stosowanie się do przepisów **art. 71b ust. 2a**:

- W przedszkolach i szkołach podstawowych, w tym specjalnych, w innych formach wychowania przedszkolnego oraz w ośrodkach, o których mowa w art. 2 pkt 5 (*mow, mos, sosw, sow, orew*), a także w publicznych i niepublicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych, w tym poradniach specjalistycznych, mogą być tworzone zespoły wczesnego wspomagania rozwoju dziecka w celu pobudzania psychoruchowego i społecznego rozwoju dziecka, od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole, prowadzonego bezpośrednio z dzieckiem i jego rodziną.

Zmiany nakładające na placówki niepubliczne nowe obowiązki

(mow, mos, sosw, sow, orew)

Stosowania się do przepisów **art. 71b ust. 2b**:

- Dyrektorzy przedszkoli specjalnych, szkół podstawowych specjalnych oraz ośrodków, o których mowa w art. 2 pkt 5 (*mow, mos, sosw, sow, orew*) a także dyrektorzy właściwych ze względu na miejsce zamieszkania dziecka szkół podstawowych ogólnodostępnych i integracyjnych oraz dyrektorzy publicznych i niepublicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym poradni specjalistycznych, mogą organizować wczesne wspomaganie rozwoju dziecka w porozumieniu z organami prowadzącymi.

do art. 71b dodano ust. 2c dotyczący możliwości **zapewnienia bezpłatnego dowożenia dziecka objętego wczesnym wspomaganie rozwoju** w brzmieniu:

- **Gmina może zorganizować bezpłatne dowożenie dziecka objętego wczesnym wspomaganie rozwoju i jego opiekuna z miejsca zamieszkania dziecka do szkoły lub placówki, w której to wspomaganie jest prowadzone, a w razie potrzeby także bezpłatną opiekę nad dzieckiem w czasie dowożenia.**

(31 marca 2015 r.)

Dyrektor, zgodnie ze zmianą w art. 39 uso (dodany pkt 10):

- odpowiada za realizację zaleceń wynikających z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego ucznia.**

(31 marca 2015 r.)

Niepubliczne placówki - mos, mow, sosw

Termin dostosowania działalności przez niepubliczne placówki: mos, mow, sosw:

Osoba prowadząca niepubliczny młodzieżowy ośrodek wychowawczy, niepubliczny młodzieżowy ośrodek socjoterapii lub niepubliczny specjalny ośrodek szkolno-wychowawczy, w skład którego nie wchodzi, co najmniej jedna z następujących szkół:

- 1) szkoła podstawowa specjalna,
- 2) gimnazjum specjalne,
- 3) szkoła ponadgimnazjalna specjalna

- utworzy, w ramach ośrodka, co najmniej jedną z tych szkół, w terminie do dnia 31 sierpnia 2017 r.

(art. 35 ust. 1 i 2 nowelizacji)

Niepubliczne placówki - mos, mow, sosw, orew, bursa, dom wczasów dziecięcych.

Termin dostosowania działalności przez niepubliczne placówki wymienione wyżej: **31 sierpnia 2015 r.**

(art. 35 ust. 1 i 2 nowelizacji)

Kuratorium Oświaty w Warszawie

Niewykonanie tych obowiązków (*założenia szkoły*) przez osobę prowadzącą niepubliczną placówkę, będzie stanowić podstawę wykreślenia placówki z ewidencji, o której mowa w art. 82 ust. 1 (*tj. ewidencji prowadzonej przez jednostkę samorządu terytorialnego*).

(art. 35 ust. 4 nowelizacji)

Kuratorzy oświaty przeprowadzą kontrole:

- w terminie 3 miesięcy, czyli od dnia **1 września 2015 r. do 30 listopada 2015 r.**, wykonania, przez osoby prowadzące niepubliczną placówkę, dostosowania jej działalności do przepisów obowiązujących placówki publiczne;
- w terminie 3 miesięcy, czyli od dnia **1 września 2017 r. do 30 listopada 2017 r.**, wykonania, przez osoby prowadzące niepubliczne placówki, utworzenia w ramach ośrodka, co najmniej jednej ze szkół.

(art. 35 ust. 3 nowelizacji)

Kuratorium Oświaty w Warszawie

Zadania dla organu prowadzącego *dotyczące kształcenia specjalnego*:

Dodano do art. 5 ust. 7 - punkt 1a, uwzględniający w zadaniach organu prowadzącego szkołę lub placówkę m.in.:

- **zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym.**

W art. 5a ust. 2 doprecyzowano zapis, dotyczący zadań oświatowych jednostek samorządu terytorialnego (*gmin, powiatów, samorządów wojewódzkich*), do których należy m.in.:

- zapewnienie kształcenia, wychowania, opieki, w tym **kształcenia specjalnego** i profilaktyki społecznej.

(31 marca 2015 r.)

Termin dostosowania statutów szkół lub placówek

Zobowiązano szkoły lub placówki, w terminie do dnia 1 września 2015 roku, do dostosowania swoich **statutów** do nowego brzmienia przepisów *ustawy o systemie oświaty*.

(art. 32 nowelizacji)

Obowiązek szkolny i obowiązek nauki

Do **art. 16** dodano **ust. 11a** (*wyłączający uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym z rocznych egzaminów klasyfikacyjnych*) w brzmieniu:

- **Przepisu ust. 11** (*dot. rocznych egzaminów klasyfikacyjnych*) **nie stosuje się do dzieci i młodzieży posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym.**

(31 marca 2015 r.)

Wniesiono porządkujące poprawki do art. 16 ust. 12

- Roczna i końcowa klasyfikacja ucznia spełniającego obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą odbywa się zgodnie z przepisami **rozdziału 3a** (*Ocenianie, klasyfikowanie i promowanie uczniów w szkołach publicznych*).

Inne ważne zmiany *w ustawie o systemie oświaty*

Kuratorium Oświaty w Warszawie

Nowe zdefiniowanie podstawowych form działalności dydaktyczno – wychowawczej szkoły w art. 64 ustawy; tj. rodzajów zajęć prowadzonych z uczniami:

Są to:

- obowiązkowe zajęcia edukacyjne wynikające z ramowego planu nauczania z zakresu kształcenia ogólnego i kształcenia w zawodzie, w tym praktyczna nauka zawodu;**

Są to:

- dodatkowe zajęcia edukacyjne
 - z języka obcego innego, niż nauczany obowiązkowo,
 - zajęcia, dla których nie została ustalona podstawa programowa, lecz program nauczania tych zajęć został włączony do szkolnego zestawu programów nauczania);

Ważne!

Zajęcia dodatkowe organizuje dyrektor szkoły, za zgodą organu prowadzącego szkołę i po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej i rady rodziców (art. 64 ust. 1b).

Są to:

- zajęcia rewalidacyjne dla uczniów niepełnosprawnych;
- zajęcia prowadzone w ramach kwalifikacyjnych kursów zawodowych;
- zajęcia prowadzone w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów.

Ważne!

Zajęcia rewalidacyjne; w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej; rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów) mogą być prowadzone także z udziałem wolontariuszy (art. 64 ust. 3).

Określono ponadto, iż **formami działalności dydaktyczno-wychowawczej** szkoły są także:

- **zajęcia religii/etyki;**
- **zajęcia z języka mniejszości narodowej i etnicznej;**
- **zajęcia z wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny,**

Ponadto:

- **Szkoła może prowadzić również inne zajęcia edukacyjne, jeśli uzna, że jest taka potrzeba.**

(1 września 2015 r.)

Uczeń spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą ma prawo uczestniczyć w szkole w zajęciach:

- dodatkowych,
- z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej,
- rozwijających zainteresowania i uzdolnienia.

(1 września 2015 r.)

Kuratorium Oświaty w Warszawie

Art. 7 ust. 1a. W uzasadnionych przypadkach, w szkole publicznej może być, za zgodą kuratora oświaty, zatrudniona osoba niebędąca nauczycielem, posiadająca przygotowanie uznane przez dyrektora za odpowiednie do prowadzenia danych zajęć.

Art. 7 ust. 1b. Osobę taką zatrudnia się na zasadach określonych w *Kodeksie pracy*, z tym, że stosuje się odpowiednio przepisy dotyczące tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć edukacyjnych nauczycieli oraz ustala wynagrodzenie nie wyższe, niż dla nauczyciela dyplomowanego.

Art. 7 ust. 1ba. Osoba taka nie może być karana za przestępstwo popełnione umyślnie i nie może toczyć się przeciwko niej postępowanie karne, dyscyplinarne lub postępowanie o ubezwłasnowolnienie.

Art. 7 ust. 1d. W przypadku zatrudnienia osoby posiadającej przygotowanie zawodowe uznane przez dyrektora szkoły lub placówki za odpowiednie do prowadzenia zajęć z zakresu kształcenia zawodowego, przepisy cytowane wyżej mają zastosowanie, z tym że zatrudnienie tej osoby następuje za zgodą organu prowadzącego.

Art. 7 ust. 1e. W szkole podstawowej, w tym specjalnej i integracyjnej, może być zatrudniony asystent nauczyciela lub osoby niebędącej nauczycielem, posiadającej przygotowanie uznane przez dyrektora za odpowiednie do prowadzenia zajęć, prowadzących zajęcia w klasach I–III, lub asystent wychowawcy świetlicy. Do zadań asystenta należy wspieranie nauczyciela lub osoby, o której mowa wyżej, prowadzących zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze, lub wspieranie wychowawcy świetlicy. Asystent wykonuje zadania wyłącznie pod kierunkiem nauczyciela lub osoby, o której mowa wyżej, lub wychowawcy świetlicy.

Art. 7 ust. 1f. Asystent posiada wykształcenie co najmniej na poziomie wymaganym do zajmowania stanowiska nauczyciela w szkole podstawowej oraz przygotowanie pedagogiczne. Asystenta zatrudnia się na zasadach określonych w *Kodeksie pracy*, z tym, że stosuje się odpowiednio przepisy dotyczące tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć edukacyjnych nauczycieli oraz ustala wynagrodzenie nie wyższe, niż dla nauczyciela dyplomowanego.

Art. 7 ust. 1g. Asystentowi nauczyciela nie powierza się zadań określonych dla nauczycieli posiadających kwalifikacje z zakresu pedagogiki specjalnej zatrudnianych dodatkowo w celu współorganizowania kształcenia integracyjnego oraz współorganizowania kształcenia uczniów niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym.

(1 września 2015 r.)

Do art. 5 dodano ust. 5ga:

- **Jednostka samorządu terytorialnego nie może powierzyć lub przekazać wykonywania zadań oświatowych, o których mowa w art. 5a ust. 2-2b** (*tj. zapewnienia: kształcenia, wychowania i opieki w tym kształcenia specjalnego profilaktyki społecznej, dodatkowej bezpłatnej nauki języka polskiego dla obcokrajowców, warunków prowadzenia kwalifikacyjnych kursów zawodowych*) **osobie prawnej utworzonej przez tę jednostkę samorządu terytorialnego lub osobie prawnej, w której ta jednostka samorządu terytorialnego ma udziały, albo której ma akcje. W szczególności jednostka samorządu terytorialnego nie może przekazać takiej osobie prawnej prowadzenia szkoły na podstawie ust. 5g** (*w przypadku szkoły do 70 uczniów, w drodze umowy*), **ani udzielić jej zezwolenia na założenie publicznej szkoły, placówki lub innej formy wychowania przedszkolnego na podstawie art. 58 ust. 3 cytowanej ustawy.**

(31 marca 2015 r.)

W art. 5 ust. 7 pkt 3 doprecyzowano:

- **zadania organu prowadzącego** szkołę w zakresie zapewnienia szkole, w ramach dotychczas świadczonej obsługi administracyjnej, również **obsługi prawnej i obsługi organizacyjnej** szkoły lub placówki.

(31 marca 2015 r.)

Kuratorium Oświaty w Warszawie

W **art. 5a ust. 4** rozszerzono zakres informacji o stanie realizacji zadań oświatowych: organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego (wójt, burmistrz, prezydent, zarząd powiatu), w terminie do dnia 31 października danego roku, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego (radzie gminy, miasta, powiatu) informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego i egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie, **z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego (art. 5a ust. 4 pkt 1);**
- **nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego (art. 5a ust. 4 pkt 2).**

(31 marca 2015 r.)

Wprowadzono **art. 5g** zabraniający pobierania opłat od rodziców za informacje dotyczące ich dziecka

- Z tytułu udostępniania rodzicom gromadzonych przez publiczne przedszkola, inne formy wychowania przedszkolnego, szkoły i placówki informacji w zakresie nauczania, wychowania oraz opieki, dotyczących ich dzieci, nie mogą być pobierane od rodziców opłaty, bez względu na postać i sposób przekazywania tych informacji.

(1 września 2015 r.)

Kuratorium Oświaty w Warszawie

Dodano art. 7e ust. 1 i 2 zawierający:

- możliwość zatrudniania nauczyciela w celu realizacji zajęć w ramach programów finansowanych ze środków pochodzących z budżetu Unii Europejskiej, tj. nauczyciela, który nie realizuje w tej szkole/placówce pensum, posiadającego kwalifikacje wymagane od nauczycieli i informację z Krajowego Rejestru Karnego (o niekaralności) oraz, że nie toczy się przeciwko niemu postępowanie karne lub dyscyplinarne, bądź o ubezwłasnowolnienie;
- nauczyciela zatrudnia się na zasadach określonych w ustawie *Kodeks pracy*, z wynagrodzeniem za każdą godzinę zajęć nie wyższym niż według stawki określonej dla nauczyciela dyplomowanego posiadającego wykształcenie wyższe magisterskie i realizującego tygodniowy osiemnastogodzinny obowiązkowy wymiar godzin zajęć .

(31 marca 2015 r.)

Nowe kompetencje rady pedagogicznej

W art. 41 ust. 1 pkt 6 rozszerzono kompetencje stanowiące rady pedagogicznej o:

- **ustalanie sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego, w tym sprawowanego nad szkołą lub placówką przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny, w celu doskonalenia pracy szkoły lub placówki.**

(31 marca 2015 r.)

Kuratorium Oświaty w Warszawie

Organizacja kształcenia, wychowania i opieki w szkołach i placówkach publicznych

Do art. 61 ust. 3 dopisano możliwości odstępstw, **od ustalonej liczby, nie większej niż 25 uczniów** w oddziale klas I-III szkoły podstawowej (nowe ustępy 3a-3e):

- **w przypadku przyjęcia z urzędu, w okresie od rozpoczęcia do zakończenia zajęć dydaktycznych do oddziału klasy I, II lub III szkoły podstawowej, ucznia zamieszkałego w obwodzie szkoły, dyrektor szkoły po poinformowaniu rady oddziałowej (rodziców), dzieli dany oddział, jeżeli liczba uczniów jest zwiększona ponad liczbę 25 osób** (art. 61 ust. 3 pkt 3a);
- **dyrektor szkoły może odstąpić od w/w podziału, zwiększając liczbę uczniów w oddziale ponad liczbę 25, na wniosek rady oddziałowej rodziców, oraz po uzyskaniu zgody organu prowadzącego** (art. 61 ust. 3 pkt 3b);
- **liczba uczniów w oddziale klas I-III szkoły podstawowej może być zwiększona nie więcej niż o 2 uczniów** (art. 61 ust. 3 pkt 3c)

Organizacja kształcenia, wychowania i opieki w szkołach i placówkach publicznych

- jeżeli liczba uczniów w oddziale klas I-III szkoły podstawowej zostanie zwiększona, w szkole zatrudnia się asystenta nauczyciela, który wspiera nauczyciela prowadzącego zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze w tym oddziale (art. 61 ust. 3 pkt 3d);
- oddział, w którym liczbę uczniów zwiększono, może funkcjonować ze zwiększoną liczbą uczniów w ciągu całego etapu edukacyjnego (art. 61 ust. 3 pkt 3e).

Klasa II – od roku szkolnego 2015/2016

Klasa III – od roku szkolnego 2016/2017

(31 marca 2015 r.)

Organizacja kształcenia, wychowania i opieki w szkołach i placówkach publicznych

Do art. 66 dodano punkt 1b dotyczący klasyfikacji ucznia realizującego indywidualny tok nauki:

- Uczeń realizujący indywidualny tok nauki jest klasyfikowany na podstawie egzaminów klasyfikacyjnych. Egzaminy klasyfikacyjne są przeprowadzane zgodnie z przepisami, dotyczącymi tych egzaminów oraz przepisami rozporządzenia w sprawie szczegółowych warunków oceniania, klasyfikowania i promowania.**

(1 września 2015 r.)

Finansowanie szkół i placówek/Szkoły i placówki niepubliczne

Zmiany w art. 80 i art. 90

- w zakresie dotowania publicznych i niepublicznych szkół, przedszkoli, innych form wychowania przedszkolnego i placówek,
- ***w tym zmiany w przepisach dotyczących wydatkowania dotacji.***

(31 marca 2015 r.)

Wybrane zmiany w *ustawie o systemie oświaty* w zakresie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów

Ocenienie, klasyfikowanie i promowanie

Do ustawy o systemie oświaty **dodano nowy rozdział 3a** (zawierający w większości, przepisy dotychczas obowiązujące w rozporządzeniu).

Rozdział 3a Ocenianie, klasyfikowanie i promowanie uczniów w szkołach publicznych

- określa ogólne warunki oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych, w tym upoważnienia dla ministrów (MEN, MKiDN) do uregulowania w drodze rozporządzenia *szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów odpowiednio w szkołach publicznych oraz w publicznych szkołach i placówkach artystycznych.*

Obowiązuje od 1 września 2015 r.

Przepisów rozdziału 3a nie stosuje się do dzieci i młodzieży z dysfunkcją intelektualną w stopniu głębokim (art. 44zr uso).

Ocenienie, klasyfikowanie i promowanie

- szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego określa statut szkoły (art. 44b ust. 10);
- ocenianie ucznia z religii i etyki odbywa się zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 12 ust. 2 (tj. rozporządzenia określającego warunki i sposób wykonywania przez szkoły zadań w zakresie organizacji religii) (art. 44b ust. 7);
- nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę w sposób określony w statucie szkoły (art. 44e ust. 3);
- sprawdzone i ocenione prace ucznia są udostępniane uczniowi i jego rodzicom. (art. 44e ust. 4);
- na wniosek ucznia lub jego rodziców dokumentacja dotycząca egzaminu klasyfikacyjnego, poprawkowego, zastrzeżeń do oceny oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia jest udostępniana do wglądu uczniowi i jego rodzicom (art. 44e ust. 5);
- Sposób udostępniania dokumentacji określa statut szkoły (art. 44e ust. 7);

Ocenienie, klasyfikowanie i promowanie

- **oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania;**
- **ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych jak również na promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły (art. 44f ust. 8 i 9);**

Ocenienie, klasyfikowanie i promowanie

- w klasach I-III szkoły podstawowej, w przypadku obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustala się jedną roczną ocenę klasyfikacyjną z tych zajęć, w przypadku zajęć dodatkowych ustala się jedną roczną ocenę klasyfikacyjną z tych zajęć (art. 44f ust. 3);
- w przypadku uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym klasyfikacji śródrocznej i rocznej dokonuje się z uwzględnieniem ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno – terapeutycznym (art. 44f ust. 7);
- śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne, a śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania – wychowawca oddziału po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danego oddziału oraz ocenianego ucznia (art. 44h ust. 1);

Ocenienie, klasyfikowanie i promowanie

- w szkole lub oddziale integracyjnym śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych dla ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ustala nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne, po zasięgnięciu opinii nauczyciela zatrudnionego w celu współorganizowania kształcenia integracyjnego (art. 44h ust. 3);
- w szkole lub oddziale ogólnodostępnym śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych dla ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ustala nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne, a w przypadku gdy w szkole lub oddziale jest dodatkowo zatrudniony nauczyciel w celu współorganizowania kształcenia uczniów niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym, po zasięgnięciu opinii tego nauczyciela (art. 44h ust. 4);
- termin ustalania ocen określa statut szkoły (art. 44h ust. 6);

Ocenienie, klasyfikowanie i promowanie

W klasach I-III szkoły podstawowej

- oceny bieżące z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych są ustalane w sposób określony w statucie szkoły (art. 44i ust. 1, pkt 1);
- śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, a także śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania **pozostają ocenami opisowymi** (art. 44i ust. 1 pkt. 2);
- oceny bieżące w klasach z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych **mogą być ocenami opisowymi**, jeżeli statut szkoły tak stanowi (art. 44i ust. 2);

Ocenienie, klasyfikowanie i promowanie

Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej:

- oceny bieżące i śródroczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, a także śródroczna ocena klasyfikacyjna zachowania są ustalane w sposób określony w statucie szkoły (44i ust. 3, pkt 1);
- roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania są ustalane według skali określonej w rozporządzeniu w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania (44i ust. 3, pkt 2);

Ocenienie, klasyfikowanie i promowanie

Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej:

- oceny bieżące oraz śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, a także śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania **mogą być ocenami opisowymi, jeżeli statut szkoły tak przewiduje**, (44i ust. 4);
- od klasy IV, w przypadku wybrania opisowej oceny, roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania są **ustalane również według skali** (liczbowej) określonej w przepisach w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania (art. 44i ust. 5);

Ocena końcowa

- **końcowe oceny** klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych oraz końcowa ocena klasyfikacyjna zachowania są wyrażane wg skali (liczbowej), o której mowa wyżej (art. 44i ust. 6);

Ocenienie, klasyfikowanie i promowanie

- dla ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym wszystkie rodzaje ocen są *(tak jak dotychczas)* ocenami opisowymi (art. 44i ust. 7).

Ocenianie klasyfikowanie, promowanie uczniów

Wprowadzono:

- najwyższą pozytywną roczną ocenę klasyfikacyjną lub najwyższą pozytywną końcową ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych dla ucznia będącego laureatem konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim (*w przypadku konkursu odbywającego się po rocznej klasyfikacji*), lub będącego laureatem/finalistą ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej (art.44j).

Ocenienie, klasyfikowanie i promowanie ucznia

Uczeń klasy I-III szkoły podstawowej otrzymuje w każdym roku szkolnym promocję do klasy programowo wyższej (art. 44o ust. 1).

Powtarzanie klasy przez ucznia klasy I-III szkoły podstawowej w wyjątkowych przypadkach, uzasadnionych poziomem rozwoju i osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym lub stanem zdrowia ucznia, postanowieniem rady pedagogicznej:

- na wniosek wychowawcy oddziału po zasięgnięciu opinii rodziców ucznia,
- na wniosek rodziców ucznia po zasięgnięciu opinii wychowawcy oddziału (**art. 44o ust. 2**).

Promowanie do klasy programowo wyższej ucznia klasy I i II szkoły podstawowej w ciągu roku szkolnego

- na wniosek rodziców ucznia i po uzyskaniu zgody wychowawcy oddziału
- lub na wniosek wychowawcy oddziału i po uzyskaniu zgody rodziców ucznia, jeżeli poziom rozwoju i osiągnięć ucznia rokuje opanowanie w jednym roku szkolnym treści nauczania przewidzianych w programie nauczania dwóch klas (**art. 44o ust. 3**).

Ocenienie, klasyfikowanie i promowanie ucznia

- o **promowaniu do klasy programowo wyższej oraz o ukończeniu szkoły** przez ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym postanawia rada pedagogiczna, uwzględniając ustalenia zawarte w indywidualnym programie edukacyjno – terapeutycznym (art. 44o ust. 5, art. 44q ust. 2);
- uczniowie gimnazjum biorą udział w realizacji projektu edukacyjnego, **który jest zespołowym, planowym działaniem uczniów, mającym na celu rozwiązanie konkretnego problemu, z zastosowaniem różnorodnych metod** (art.44p).

Ocenianie klasyfikowanie, promowanie uczniów

Promocja słuchacza niepełnoletniego (mającego opóźnienie w cyklu kształcenia):

- wobec takiego słuchacza obowiązują przepisy takie jak w szkołach dla dzieci i młodzieży. Oznacza to, że słuchacz niepełnoletni, który nie otrzymał promocji na semestr programowo wyższy lub nie przystąpił odpowiednio do sprawdzianu lub egzaminu gimnazjalnego, nie zostaje skreślony z listy słuchaczy i powtarza semestr (art. 44 m ust. 5, art. 44o ust. 7, art. 44q ust. 3 i 4).

W ten sposób zagwarantowane zostało **prawo osoby niepełnoletniej do realizacji obowiązku szkolnego i obowiązku nauki.**

Dziękuję za uwagę