

KONKURS JĘZYKA NIEMIECKIEGO

DLA UCZNIÓW GIMNAZJÓW

I ETAP SZKOLNY

21 października 2013



Ważne informacje:

1. Masz 60 minut na rozwiązanie wszystkich zadań.
2. Pisz długopisem lub piórem, nie używaj ołówka ani korektora. Jeżeli się pomylisz, przekreśl błąd i napisz ponownie.
3. Pisz czytelnie i zamieszczaj odpowiedzi w miejscu na to przeznaczonym. Pamiętaj, że zapisy w brudnopisie nie podlegają ocenie.

Życzymy powodzenia!

Maksymalna liczba punktów	40	100%
Uzyskana liczba punktów		%
Podpis osoby sprawdzającej		

Zadanie 1. (0-4)

Przeczytaj tekst. Określ, które zdania (1.1.-1.4.) są zgodne z jego treścią (R – richtig), a które nie (F – falsch). Wstaw znak X do tabeli.

Za każde prawidłowe rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

Ich heiße Jacky Jones und bin 15 Jahre alt. Ich gehe zwar noch in die Schule, aber ich konzentriere mich total auf Musik. Vor vielen Jahren habe ich angefangen zu singen. Das macht mir weiterhin viel Spaß. Meine Popkonzerte haben viele Besucher und einmal habe ich sogar im Fernsehen gesungen. Seitdem bin ich berühmt. Jetzt gebe ich jeden Tag mindestens 30 Autogramme. Vor allem auf Geburtstagspartys und in unserer Schule. Da möchten sich alle mit mir unterhalten.

Die Schule ist sehr bekannt geworden, weil ich ja dort Schülerin bin. Letzte Woche wollten viele Schüler, dass unsere Schule meinen Namen trägt. „Jacky-Jones-Schule“ – das hat mir gefallen. Unser Schuldirektor war mit dieser Idee auch einverstanden. Er hat mir mehrmals gratuliert.

Als berühmte Sängerin habe ich ziemlich viele Fans, wie ihr euch wahrscheinlich denken könnt. Ich verdiene auch ganz schön viel Geld mit meiner Singerei. Von dem Geld spende ich immer etwas an die armen Kinder in Brasilien. Aber das meiste gebe ich aus. Für Rollerblades und Mountainbikes. Danach bin ich nämlich ganz verrückt.

		R	F
1.1.	Jacky Jones spielt oft Konzerte im Fernsehen.		
1.2.	Jacky Jones ist in ihrer Schule beliebt.		
1.3.	Der Schuldirektor hat eine Werbekampagne für Jacky Jones gemacht.		
1.4.	Jacky Jones will ihr verdientes Geld nicht sparen.		

Zadanie 2. (0-3)

Przeczytaj teksty. Do każdego z nich dopasuj właściwy nagłówek (A-E). Wpisz w lukę (2.1.-2.3.) odpowiednią literę. Uwaga! Dwa nagłówki zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego tekstu.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

TOLLE IDEEN UNSERER LEHRER

2.1. _____

„Kennst du das Gesicht?“, so heißt ein Kunstprojekt von Herrn Bordmann. Die Schüler sollten einen Politiker ihrer Wahl malen. Der Grund dafür ist das fehlende Interesse der Schüler an Politik. Herr Bordmann war überrascht, als er den Schülern ein Foto von dem früheren Bundespräsidenten zeigte. Niemand wusste, wie der Politiker heißt. Mit dem Projekt will der Geschichtslehrer das ändern.

2.2. _____

Letztes Jahr wurde unser Schulgebäude durch ein Gewitter beschädigt. Wir brauchten damals viel Geld. Da hatte Frau Kolenz, die Englischlehrerin eine Idee: Kalender mit lustigen Schulfotos zu verkaufen. Auf den Fotos stehen die Lehrer nicht vor der Tafel, sondern sitzen in den Bänken. Man fotografierte auch zwölf Schüler, die den Lehrern sehr ähnlich waren. Sie machen den Unterricht auf den Fotos.

2.3.____

Viele Schüler lesen gern Kriminalgeschichten. Das will Max Martinez, der Biologie- und Kunstlehrer nutzen. Zusammen mit Polizisten zeigt er den Schülern, wie man Fingerabdrücke vergleichen kann oder gute Fotos am Tatort macht. Natürlich ist das nur ein Projekt. Die Schüler müssen die richtigen Methoden auswählen. Dabei lernen sie logisches Denken.

- A. Mit Fotos Geld sammeln
- B. Geschichte anders lernen
- C. Einen großen Fotowettbewerb organisieren
- D. Dem Täter auf die Spur kommen
- E. In kurzer Zeit Englisch lernen

Zadanie 3. (0-3)

Przeczytaj trzy teksty o Jakubie, Manuelu i Benedykcie. Do każdej osoby dopasuj jedno zdanie. Zaznacz je znakiem X w tabeli. Uwaga! Dwa zdania podane zostały dodatkowo i nie pasują do żadnej osoby.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

Schüler packen ihr Handy heute so selbstverständlich in die Schultasche wie ihr Pausenbrot. Können Jugendliche heute überhaupt noch ohne Handy leben?

Jacob: Er konnte mit seinem alten Handy nur telefonieren und SMS schicken. Sein neues Handy ist besser, kostete aber viel. Dafür hat er lange Geld gespart. Seine Eltern haben ihm ein bisschen Geld dazugegeben. „Ich telefoniere viel und manchmal lasse ich das Handy irgendwo zu Hause und kann es später nicht finden. Dann bin ich aufgeregt.“

Manuel benutzt das Handy vor allem, um im Internet zu surfen oder Filme zu drehen. Früher telefonierte er lange. Das hat seine Eltern oft genervt. Deshalb ist ihre Wohnung eine handyfreie Zone. Jetzt schickt Manuel SMS an seine Freunde. Das mag er nicht gern. Wie hoch die Rechnung ist, weiß Manuel nicht – seine Eltern zahlen.

Benedict sagt: „Viele meiner Freunde sind von ihren Handys abhängig. Sie telefonieren sehr lange. Das kostet viel Geld. Persönlich bin ich gegen das Benutzen von Handys in der Schule.“ Benedict hat ein altes Handy. Es hat nur 20 Euro gekostet, kann eine Million Mal runterfallen und funktioniert noch gut.

	Jacob	Manuel	Benedict
Er hat jetzt kein modernes und teures Handy.			
Er schickt lieber SMS als zu telefonieren.			
Er darf zu Hause nicht mit dem Handy telefonieren.			
Er ist genervt, wenn er das Handy mal verliert.			
Er zahlt oft hohe Rechnungen für das Handy.			

Zadanie 4. (0-5)

Do każdego pytania (4.1.-4.5.) dobierz właściwą odpowiedź (A-H). Wpisz odpowiednią literę do tabeli. Uwaga! Trzy odpowiedzi zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnego pytania.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

4.1. Wie war es in der Schule?

4.2. Was wünschst du dir zum Geburtstag?

4.3. Hat dir das Konzert nicht gefallen?

4.4. Warum hast du dich wieder verspätet?

4.5. Was hast du in London besichtigt?

- A. Ich weiß nicht, vielleicht mag er keine Konzerte?
- B. Ich habe den Wecker nicht gehört. Er war kaputt.
- C. Doch, es war ganz gut. Ich habe eine CD gekauft!
- D. Leider nicht viel. Es war schon spät, und viele Museen waren geschlossen.
- E. Ganz gut. Silvia ist wieder zu spät gekommen.
- F. Ein Computerprogramm mit einem Englischkurs. Ich will nach England fahren.
- G. Am Montag gehe ich zu Claudia. Sie feiert ihren 16. Geburtstag.
- H. Unsere Band bereitet jetzt ein Konzert vor. Deshalb müssen wir viel proben.

4.1.	4.2.	4.3.	4.4.	4.5.

Zadanie 5. (0-5)

Zapoznaj się z podanymi sytuacjami w języku polskim (5.1.-5.5.). Do każdej z nich wybierz właściwą reakcję. Zakreśl kółkiem literę A, B lub C.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

5.1. Zapytaj kolegę z Niemiec o jego ulubioną dyscyplinę sportową?

- A. Wann treibst du Sport?
- B. Welche Sportart ist für dich am schwersten?
- C. Was ist deine Lieblingssportart?

5.2. Poproś o dwa bilety do kina.

- A. Ich habe schon zwei Kinokarten.
- B. Ich hätte gern zwei Tickets.
- C. Ich warte auf den 2. Teil des Films.

5.3. Będąc w Niemczech, chciał(a)byś zadzwonić z telefonu kolegi. Spytaj o pozwolenie.

- A. Musst du wirklich ein neues Handy kaufen?
- B. Darf ich mit deinem Telefon nach Polen anrufen?
- C. Kannst du mir deine Telefonnummer geben?

5.4. Zamówiłaś/eś obiad w restauracji. Wyraż swoje niezadowolenie.

- A. Das Mittagessen ist günstig! Wir essen hier!
- B. Ich gehe selten ins Restaurant. Ich koche lieber zu Hause.
- C. Das schmeckt mir nicht!

5.5. Źle się czujesz przed egzaminem. Poinformuj o tym nauczyciela języka niemieckiego.

- A. Ich hatte viel gelernt.
- B. Der Arzt untersuchte mich.
- C. Mein Bauch tut mir weh.

Zadanie 6. (0-8)

Uzupełnij każdą lukę w zdaniu tak, aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdanie. Wpisz w lukę literę A, B lub C.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

6.1. Das ist ein _____ Tisch.

- A. langer
- B. lange
- C. langes

6.2. Die _____ Jahreszeit ist der Winter.

- A. am kältesten
- B. kältere
- C. kälteste

6.3. Der Zug nach Berlin _____ von Gleis 5 ab.

- A. fährt
- B. fährt
- C. fahren

6.4. Stefanie _____ um 7 Uhr aufgewacht.

- A. ist
- B. hat
- C. wird

6.5. Wie komme ich _____ Post?

- A. zu
- B. zur
- C. zum

6.6. Kannst du Karin helfen? -Ja, ich helfe _____ gern.

- A. sie
- B. dich
- C. ihr

6.7. _____ kann gut Rad fahren?

- A. Wer
- B. Wie
- C. Was

6.8. Hier _____ Sie nicht parken! Es ist verboten.

- A. dürfen
- B. wollen
- C. müssen

Zadanie 7. (0-7)

Przeczytaj tekst. Uzupełnij każdą lukę (7.1.-7.7.) w tekście tak, aby otrzymać logiczne i gramatycznie poprawne zdania. Wpisz w lukę literę A, B lub C.

Za każde poprawne rozwiązanie otrzymasz 1 punkt.

DEUTSCHLANDS ERSTE ZOO-UNIVERSITÄT

Ist der schwarze Panther ein Jaguar oder ein Leopard? Frieren Pinguine nicht an den Füßen, wenn sie immer auf Eis **7.1.**_____?

Zehn- bis Zwölfjährige können Fachleute aus dem Berliner Zoo danach fragen. Denn der Berliner Zoologische Garten ist bald eine Universität für Kinder **7.2.**_____ Berlin und Brandenburg.

Am 7. November **7.3.**_____ dort der Unterricht für Zehn- bis Zwölfjährige. **7.4.**_____ den Unterricht besuchen will, muss einen Brief zum Thema: „Warum willst du auf die Zoo-Universität gehen?“ schreiben. Die Eltern müssen den Brief auch **7.5.**_____.

Der Unterricht kostet 50 Euro pro Semester. Dafür können **7.6.**_____ Studenten kostenlos den Zoo und das **7.7.**_____ besuchen. Dort finden sie über 200 Fische. Im Berliner Zoo gibt es etwa 15 000 Tiere aus der ganzen Welt.

7.1.

A. essen

B. warten

C. stehen

7.2.

A. nach

B. aus

C. mit

7.3.

A. hat

B. dauert

C. startet

7.4.

A. Wo

B. Wie

C. Wer

7.5.

A. unterschreiben

B. beschreiben

C. abschreiben

7.6.

A. jung

B. junge

C. jungen

7.7.

A. Aquarium

B. Kino

C. Tier

