

EUROPEJSKI DZIEŃ PRAWNIKA

SYLABUS LEKCJI Z UCZNIAMI SZKÓŁ PONADPODSTAWOWYCH

Część ogólna*Założenia projektu*

Adresat	Uczniowie gimnazjum i szkół ponadgimnazjalnych
Prowadzący	Dwóch prawników – radców prawnych lub adwokatów
Miejsce	Gimnazja i szkoły ponadgimnazjalne z mniejszych ośrodków
Czas	10.12.2014 r. – godzina rozpoczęcia zajęć ustalana indywidualnie z poszczególnymi szkołami przez koordynatora lokalnego
Temat Europejskiego Dnia Prawnika	Prawo obywateli do prywatności i ochrony danych osobowych. Relacje klient - prawnik, których podstawą jest zaufanie i poufność.
Cel zajęć	Propagowanie idei demokratycznego państwa prawnego, doniosłości udziału w wyborach powszechnych, i znajomości przysługujących obywatelom praw, przybliżanie uczniom roli prawa i praworządności w społeczeństwie, funkcji wymiaru sprawiedliwości, oraz roli prawników jako obrońców praw człowieka i reprezentantów obywateli w rozstrzyganiu sporów w postępowaniach sadowych oraz pozasądowych.
Forma i czas trwania zajęć	30-minutowy blok - wykład ilustrowany przykładami z praktyki (poniżej przykłady). 15-minutowy blok – część zajęć poświęcona dyskusji i odpowiedziom na zadawane przez uczniów pytania

Część szczegółowa

Przykładowe kazusy do omówienia z uczniami

- I. **Czym zajmuje się radca prawny/adwokat? Czy może być pomocny w sytuacjach, które pojawiają się w życiu codziennym?**

Poniżej propozycje krótkich kazusów, które mogą być punktem wyjścia do dyskusji z uczniami. Celem jest pokazanie, że prawo dotyczy każdej dziedziny życia i każdego z nas. Chcielibyśmy także zachęcić młodzież do uczestnictwa w rozwiązywaniu takich kazusów.

Umieszczenie cudzego zdjęcia na facebooku

Czy zrobienie z ukrycia zdjęcia koleżance w przebieralni jest legalne? A co, jeśli umieści się je na facebooku? Czy sytuacja byłaby inna, jeżeli zdjęcie nie byłoby z przebieralni, ale z boiska szkolnego, choć koleżanka nie wyraziłaby na nie zgody?

Prawo do bycia zapomnianym

Ktoś opublikował w Internecie artykuł, że Artur Wójcik jest złodziejem. Jakie prawa przysługują Arturowi w celu usunięcia pojawiającej się w wyszukiwarce informacji na jego temat? Co, jeśli informacje te są prawdziwe? Co, jeżeli Artur nie może znaleźć pracy, ponieważ każdy pracodawca po „sprawdzeniu” w sieci trafia na tę informację?

Zakupy w Internecie

Kupiliście w Internecie nowe spodnie albo fajne buty. Pomimo zapłacenia sprzedawca ich wam nie przysłał. Co możecie zrobić? Co, jeśli buty zostały dostarczone i są zgodne z zamówieniem, ale jednak to nie jest wasz rozmiar? Co, jeżeli spodnie, które zamówiliście, mają plamę, pomimo że miały być nowe?

Kierowanie pojazdem (temat dla uczniów szkoły ponadgimnazjalnej)

Artur Wójcik wraca do domu samochodem i zatrzymuje go policja do rutynowej kontroli. Czy może odmówić dmuchania w alkomat? Co grozi kierowcy będącemu pod wpływem alkoholu? Czy kara jest inna w zależności od ilości wypitego alkoholu? Czy sytuacja uległaby zmianie, gdyby jechał rowerem? A co, jeśli rower prowadziłby poboczem i na nim nie jechał?

Tajemnica zawodowa

Spowodowaliście wypadek samochodowy i nie chcecie powiedzieć o tym rodzicom, udajecie się po poradę do adwokata z prośbą o reprezentowanie was przed prokuratorem. Czy to, co powiecie adwokatowi, może on ujawnić rodzicom? Czy ma znaczenie fakt, że macie więcej albo mniej niż 18 lat?

Czy sytuacja uległaby zmianie, gdyby adwokat, do którego się udaliście, był przyjacielem rodziców?

Obrona konieczna

Artur mieszka z rodzicami na uboczu, w domu pod lasem. Jego tata ma wiatrówkę, która nieużywana wisi na ścianie. Któregoś wieczoru, gdy się ściemnia, Artur widzi mężczyznę, który skrada się w ich ogrodzie, a na twarzy ma kominiarkę. Artur, który jest sam w domu, sięga po wiatrówkę, staje w drzwiach i strzela do mężczyzny. Na skutek odniesionej rany mężczyzna umiera. Jak wyglądałaby obrona Artura przed zarzutem zabójstwa? Czy, jeśli Artur zobaczyłby w ręku mężczyzny broń, to sytuacja byłaby inna? Czy, jeśli zamiast broni miałby kij baseballowy, obrona byłaby trudniejsza?

II. Czym zajmują się radcowie prawni i adwokaci na co dzień?

Zależy nam, aby uczniowie przekonali się, w ilu dziedzinach prawa może przydać się pomoc radcy prawnego/adwokata. W zależności od specjalizacji prawnika prowadzącego lekcję, można rozbudować opis zagadnień z danej dziedziny prawa.

- prawo rodzinne (opis zagadnień: np. reprezentujemy rozwodzące się pary małżeńskie, także gdy sprawy dotyczą podziału wspólnego majątku oraz opieki nad dzieckiem; reprezentujemy, rodzica któremu drugi rodzic zabrania kontaktów z dzieckiem etc.)
- prawo cywilne (opis zagadnień, przykłady)
- prawo karne (opis zagadnień, przykłady)
- prawa człowieka (opis zagadnień, przykłady)
- prawo pracy (opis zagadnień, przykłady)
- prawo administracyjne (opis zagadnień, przykłady).

III. Pytania uczniów