

Regulamin Komisji Rekrutacyjnej szkół w projekcie „Z Małej Szkoły w Wielki Świat”

1. Komisję powołuje Zespół Zarządzający projektem, jako organ odpowiedzialny za prawidłową realizację projektu oraz nadzorujący działania w nim podejmowane.
2. Zespół Zarządzający ustala termin, miejsce i czas trwania posiedzenia komisji.
3. Komisji przewodniczy przedstawiciel lidera projektu Federacji Inicjatyw Oświatowych - koordynator projektu Elżbieta Tołwińska-Królikowska.
4. W skład komisji wchodzi: przewodniczący, członkowie komisji oraz sekretarz. Członkami komisji są przedstawiciele partnerów realizujących projekt - Fundacji Wspierania Aktywności Lokalnej FALA, Fundacji Edukacja dla Demokracji, Fundacji Partnerstwo dla Środowiska oraz Szkoły Wyższej Przymierza Rodzin (osoby bezpośrednio odpowiadające za realizację zadań projektowych) oraz 3 osoby spoza projektu, wskazane przez partnerów, których doświadczenie zawodowe oraz kompetencje związane są z tematyką projektu.
5. Proces rekrutacji **dotyczy tylko pełnych szkół podstawowych** (kl. I-VI), **położonych na terenach wiejskich**. Szkoły mogą być placówkami publicznymi lub niepublicznymi, ale muszą być bezpłatne (nie mogą pobierać czesnego).
6. Komisja dokonuje rekrutacji **110 Szkół Podstawowych z 9 województw**, w tym 36 szkół większych (od 71 do 110 uczniów w roku szkolnym 2010/2011) i 74 szkoły mniejsze (do 70 uczniów w roku szkolnym 2010/2011). Komisja rekrutuje średnio po 12-13 Małych Szkół z każdego z 9 województw.

Komisja zastrzega sobie prawo ogłoszenia i zrealizowania dodatkowego naboru szkół w przypadkach, kiedy:

- liczba nadesłanych zgłoszeń nie pozwoli na wybór odpowiedniej liczby szkół, zapewniającej minimalną dla projektu liczbę uczniów – beneficjentów ostatecznych,
- nadesłane formularze nie spełnią kryteriów merytorycznych określonych w regulaminie rekrutacyjnym.

7. Praca komisji odbywa się w 3 etapach.

W pierwszym etapie pracy (analiza formalna) komisja sprawdza czy nadesłane formularze rekrutacyjne spełniają wymagania formalne.

W drugim etapie prac Komisji (analiza merytoryczna) brane są pod uwagę tylko te formularze zgłoszeniowe, które spełniają wymogi formalne. Komisja analizuje i ocenia stopień spełnienia wymagań merytorycznych, przyznając wszystkim zainteresowanym szkołom odpowiednią liczbę punktów.

W trzecim etapie prac Komisji (tworzenie listy rekrutowanych szkół) spośród szkół, które uzyskały najwyższą liczbę punktów Komisja wybiera te szkoły, które łącznie zagwarantują udział w projekcie 7000 uczniów, w tym 4600 uczniów, którzy będą uczestniczyć w projekcie przez pełne 3 lata szkolne oraz 2400 uczniów, którzy będą uczestniczyli w projekcie przez 2 lata szkolne.

Komisja bierze również pod uwagę uwarunkowania regionalne wpływające na organizację i realizację projektu.

8. Komisja odbywa dwa posiedzenia:

I posiedzenie odbywa się w Warszawie, gdzie Komisja rekrutuje 62 szkoły zgłoszone z terenu 5 województw: mazowieckiego, kujawsko-pomorskiego, warmińsko-mazurskiego, pomorskiego i wielkopolskiego;

II posiedzenie odbywa się we Wrocławiu, gdzie Komisja rekrutuje 48 szkół zgłoszonych z terenu 4 województw: opolskiego, dolnośląskiego, lubuskiego i zachodniopomorskiego.

9. W procesie rekrutacji Komisja bierze pod uwagę kryteria formalne i merytoryczne. Za spełnienie poszczególnych kryteriów merytorycznych Komisja Rekrutacyjna przyznaje odpowiednią liczbę punktów.

W przypadku równej liczby punktów przyznanych dwu (lub więcej) szkołom, o przyjęciu decyduje kolejność zgłoszeń oraz/lub uwarunkowania regionalne, które wpływają na realizację projektu.

Kryteria formalne

- 1) Dostarczenie do dnia **2 kwietnia 2010 r.** oryginału w całości wypełnionego arkusza zgłoszeniowego wraz z cv 4 nauczycieli (zał. nr 2)
- 2) Zgłaszana szkoła jest szkołą podstawową prowadzącą nauczanie w kl. I-VI, położoną na wsi, publiczną lub niepubliczną, ale nie pobierającą czesnego; pierwszeństwo w procesie rekrutacji mają szkoły prowadzone przez lokalne wiejskie stowarzyszenia.
- 3) Zgłaszana szkoła ma dostęp do Internetu.

Kryteria merytoryczne

- 1) Przedstawienie wizji/planu rozwoju szkoły na okres od IX 2010 r. do VIII 2013 r. z uwzględnieniem celów projektu i działań w nim realizowanych.
- 2) Szkoła ma doświadczenie w realizacji działań innowacyjnych.
- 3) Szkoła ma doświadczenie w nauczaniu w klasach łączonych.
- 4) Szkoła ma doświadczenie we współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym i planuje dalszą taką działalność w przyszłości.
- 5) Szkoła dysponuje odpowiednią kadrą (CV 4 nauczycieli tworzących szkolny zespół projektowy wg załączonego wzoru).
- 6) Szkoła ma osiągnięcia (np. wyniki sprawdzianu zewnętrznego, realizacja grantów zewnętrznych, nagrody...).

Oceniana będzie zdolność organizacyjna szkoły do udziału w projekcie poprzez zsumowanie punktów otrzymanych w powyższych 6 kryteriach merytorycznych. Na podstawie analizy merytorycznej formularza rekrutacyjnego szkoła może uzyskać max. 61 pkt.

Kryteria i ocena spełnienia wymagań merytorycznych – rozpatrywane na podstawie formularzy ogłoszeniowych szkół – część merytoryczna formularza

Ip.	Kryterium merytoryczne rekrutacji	Liczba punktów
I	Przedstawienie wizji/planu rozwoju szkoły na okres od IX 2010 do VIII 2013 z uwzględnieniem celów realizowanych w projekcie	0-15 pkt
II	Doświadczenie w realizacji działań innowacyjnych (<i>przykład wybranych działań realizowanych w szkole, ich efekty, wnioski wynikające z działań innowacyjnych</i>)	0-10 pkt
III	Współpraca szkoły z rodzicami i środowiskiem lokalnym (<i>wskazanie na ciągłość takiej współpracy, przedstawienie konkretnych działań, szkoła ma opracowane plany takiej współpracy</i>)	0-10 pkt
IV	Nadesłane CV nauczycieli potwierdzają kwalifikacje w zakresie specjalności wymaganej przez realizatora projektu: 2 nauczycieli nauczania początkowego, 1 nauczyciel matematyki/przyrody, 1 nauczyciel historii/j. polskiego. Nauczyciele pracują metodami aktywizującymi, przedstawili indywidualne uzasadnienia chęci udziału w projekcie	0-10 pkt
V	Szkoła ma doświadczenie w pracy klas łączonych	0-1 pkt
VI	Szkoła ma specjalne osiągnięcia (wyniki sprawdzianów, zrealizowane granty, nagrody...)	0-15 pkt
Razem: zdolność organizacyjna szkoły do udziału w projekcie (suma pkt za kryteria merytoryczne)	

- Komisja zastrzega możliwość zrekrutowania 10 szkół na listę rezerwową. Szkoły z listy rezerwowej zostaną zaproszone do udziału w projekcie w przypadku rezygnacji z udziału w projekcie (tylko w początkowym etapie realizacji projektu) szkoły zrekrutowanej na listę podstawową. Listę rezerwową tworzą szkoły, które uzyskały najwyższą liczbę punktów, a nie zostały zrekrutowane z powodu braku miejsc w danym województwie.
- Komisja podejmuje decyzje zwykłą większością głosów. W przypadku równej liczby głosów „za” i „przeciw” głos rozstrzygający ma przewodniczący Komisji.
- Członkowie Komisji są zobowiązani do bezstronności i zachowania tajemnicy obrad.
- Decyzję komisji zatwierdza Zespół Zarządzający.
- Praca komisji jest protokołowana.
- Lista szkół przyjętych do projektu zostanie ogłoszona 26 kwietnia 2010 roku na stronach internetowych: www.fio.org.pl, www.fala.edu.pl, www.malaszkoła.pl (obecnie w budowie).
- Od wyników prac Komisji Rekrutacyjnej nie przysługuje odwołanie.

Załączniki:

- Formularz rekrutacyjny
- Zasady uczestnictwa szkół w projekcie – zał. nr 1
- Formularz cv nauczyciela – zał. nr 2