

PRZEDSZKOLE Nr 343

02-495 Warszawa
ul. Warszawska Nr 53
NIP 522-25-16-511
tel. 667-93-66



Pieczęć szkoły/placówki

PRZYKŁAD DOBREJ PRAKTYKI

Nazwa szkoły/placówki	Przedszkole nr 343			
Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki	Teresa Brzezińska			
Adres	02-495 Warszawa, ul. Warszawska 53	Tel. 22 667 93 66	Fax. 22 667 93 66	e-mail p343@edu.um.warszawa.pl
Imię i nazwisko autora	Kawała Małgorzata, Prusińska Paulina			
Zakres działania:	Edukacja, wychowanie i profilaktyka	Zainteresowanie ekologią grupy starszaków rozpoczęło się w poprzednim roku szkolnym. Dzieci poznawały zagadnienia ekologiczne podczas takich tematów kompleksowych między innymi jak: <i>Wielkie sprzątanie</i>, <i>Czysty Świat</i>, <i>Mali strażnicy przyrody</i>, itp. Podczas zajęć i w trakcie różnorodnych sytuacji segregowały śmieci, sprzątały otoczenie przed przedszkolem, wymyślały historyjki o tematyce ekologicznej, śpiewały piosenki, oraz tworzyły prace plastyczne. Uczestniczyły w spotkaniu z rodzicem, który pracuje w zakładzie oczyszczania miasta. Dzieci obejrzały prezentację multimedialną, dowiedziały się jak należy prawidłowo segregować odpady, aktywnie uczestniczyły w ich segregacji do poszczególnych worków oraz wspólnie ustaliły jakie produkty nadają się do powtórnego przetworzenia, a jakie nie. Zapoznały się z „EkoLudkiem” wykonanym z surowców wtórnych, który zainspirował dzieci do wykonywania różnych prac z surowców wtórnych wykorzystywanych do zabawy czy dekoracji przedszkola. Wzięły udział w zawodach w segregowaniu śmieci. Obserwowały w jaki sposób załadowuje się kontenery z odpadami na samochody oczyszczające miasto. Od jesieni 2012 roku dzieci wraz z nauczycielkami zaangażowały się w projekt organizowany przez Miasto st. Warszawa pt. „Z ogrodu powstało, do ogrodu wraca”. Zapoznały się z wyglądem i sposobem funkcjonowania kompostownika, który został ustawiony w ogrodzie przedszkolnym. Na bieżąco przebywając w ogrodzie przedszkolnym obserwują co dzieje się z odpadami w kompostowniku. Powstałym nawozem wspólnie z panem dozorcą podsypują rośliny w ogrodzie. Grają w ekologiczne gry planszowe m.in. „Wędrówka mrówki” oraz inne stworzone przez siebie gry o tematyce proekologicznej. Projekt „Z ogrodu powstało, do ogrodu wraca” dał początek licznym ekologicznym działaniom dzieci, które wciąż podejmujemy. Starszaki uczestniczyły w kolejnych zajęciach, oglądały prezentacje multimedialne poświęcone zagadnieniom ochrony środowiska. Z surowców wtórnych wykonywały własne EKOLUDKI. Zaangażowały się w pielęgnację kącika zieleni w sali - podlewały kwiaty, sadziły rośliny i obserwowały ich wzrost. Wspólnie wykonały salatkę owocową, którą częstowały pracowników przedszkola. Podczas codziennego pobytu w przedszkolu starają się oszczędzać światło, wodę, papier, itp. Cała grupa bierze udział ogólnopolskim konkursie Akademii Misia Haribo „Segregujesz nie marnujesz” oraz w ogólnopolskiej akcji „Kubusiowi Przyjaciele Natury”, które mają za zadanie promowanie działań proekologicznych. Dzieci uczestniczą w konkursach, min. w III Międzyprzedszkolnym Konkursie Piosenki Ekologicznej, olimpiadzie wiedzy o tematyce proekologicznej. Dodatkowo w ramach działalności ekologicznych przedszkolaki wraz z rodzinami zbierają zużyte baterie, makulaturę i plastikowe nakrętki. Jesienią gromadziły makulaturę na rzecz akcji „Pomóż zwierzętom przetrwać zimą”		



Temat działania: Projekt: EKOLOGIA -ważna sprawa.



Celem działań jest:

- ✓ rozbudzenie zainteresowań tematyką ekologiczną;
- ✓ kształtowanie właściwych nawyków dotyczących ochrony środowiska;
- ✓ uświadomienie potrzeby harmonijnego współżycia człowieka z przyrodą;
- ✓ ocenianie zachowań dobrych i złych dla przyrody;
- ✓ uświadamianie konieczności sortowania odpadów;
- ✓ poszerzanie słownictwa związanego z ekologią;
- ✓ wyrabianie poczucia odpowiedzialności za otaczającą przyrodę;
- ✓ kształtowanie świadomości ekologicznej w młodym pokoleniu

Uzyskane efekty:

- ✓ Dzieci wzbogaciły swoją wiedzę na temat ekologii.
- ✓ Nabyły doświadczeń dotyczących zasad segregacji odpadów.
- ✓ Podjęły działania zmierzające do praktycznego wykorzystania kompostownika, worków do segregacji odpadów,
- ✓ Dzieci dbają i pielęgnują kącik zieleni oraz współuczestniczą w pracach w ogrodzie.
- ✓ Kontynuują działania proekologiczne w domu rodzinnym.
 - Inne ważne efekty działań to:
- ✓ Postawa proekologiczna przedszkolaków;
- ✓ Dostrzeganie wpływu przyrody na życie ludzi i zwierząt;
- ✓ Wdrażanie do przestrzegania zasad ochrony środowiska;
- ✓ Oszczędne korzystanie z zasobów energii;
- ✓ Zaangażowanie dzieci we współtworzenie różnych przedsięwzięć;
- ✓ Współpraca w grupie.

Wnioski z realizacji: Zajęcia z zakresu edukacji przyrodniczej w tym ekologicznej dostarczyły dzieciom możliwości praktycznych działań na rzecz ochrony i dbania o środowisko. Kształtowanie postaw proekologicznych jest szansą na kontynuowanie ich w życiu. Dzieci były aktywne podczas udziału we wszystkich działaniach realizowanych w przedszkolu i dlatego kontynuują je nadal.

Strona WWW szkoły z prezentacją dobrej praktyki: www.przedszkole343waw.pl

Wyrażam zgodę na zamieszczenie na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Warszawie informacji na temat przedstawionego przykładu dobrej praktyki.

Wojciech 10.05.2013r.
Miejscowość, data

DYREKTOR PRZEDSZKOLA
Bneunisd
mgr Teresa Brzezińska

Podpis dyrektora szkoły/placówki