

Pieczęć szkoły/placówki

PRZYKŁAD DOBREJ PRAKTYKI

Nazwa szkoły/placówki		Zespół Oświatowy im. Marianny Frąckowiak w Skibniewie Szkoła Podstawowa - oddział przedszkolny			
Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki		Wiesława Kapusta			
Adres		Skibniew ul. Szkolna 8 08-300 Sokółów Podlaski woj. mazowieckie	Tel. (25) 787 69 27	Fax. (25) 787 69 27	e-mail sekretariatskibniew@op.pl
Imię i nazwisko autora		Elżbieta Derlicka			
Zakres działania:	Edukacja	<p>Uwaga i pamięć dziecka w wieku przedszkolnym są jeszcze mimowolne – dziecko zwraca uwagę i zapamiętuje to, co dla niego jest ważne emocjonalnie. Aby dzieci więcej zapamiętały powinniśmy w przedszkolu organizować sytuacje wyzwalające w dzieciach pozytywne emocje. Do takich sytuacji należą na pewno różne uroczystości przedszkolne.</p> <p>Organizowanie w przedszkolu uroczystości wyzwała w dzieciach dużo pozytywnych emocji. Dzieci bardzo angażują się w ich przygotowanie. Zaangażowanie w pracę jest o wiele większe niż podczas wypełniania kart pracy. Chętnie pracują też metodą projektów. Wiadomości i umiejętności zdobyte podczas uroczystości dłużej pozostają w pamięci przedszkolaków.</p> <p>W naszej placówce organizujemy metodą projektów bardzo różne uroczystości. Podczas niektórych z nich dzieci zdobywają dużo wiadomości, nabywają umiejętności, celem innych jest natomiast przekazanie dzieciom różnych treści wychowawczych.</p> <p>W przygotowywanie uroczystości zaangażowane są nie tylko wszystkie dzieci, ale także ich rodzice.</p> <p>Oto przykłady naszych uroczystości:</p> <p>„Dzień Przedszkolaka” obchodzimy 29 IX. Dzień ten został ustanowiony Ogólnopolskim Dniem Wychowania Przedszkolnego.</p> <p>Dzieci z zaangażowaniem przygotowują się do tego święta. Wykonują dekoracje sali, uczą się wierszy i piosenek, które prezentują uczestniczącym w uroczystości rodzicom. Biorą udział w różnych konkursach, zabawach i konkurencjach sportowych.</p> <p>Rodzice składają dzieciom życzenia i wręczają upominki. Dzień ten dostarcza dzieciom i rodzicom dużo radości i wzruszeń. Dzieci integrują</p>			

<p>Zakres działania:</p>	<p>się z grupą rówieśników, aktywnie uczestniczą w proponowanych zabawach, współdziałają z innymi osobami w sytuacji zadaniowej.</p> <p>„Ogólnopolskie Urodziny Książkowego Misia” obchodzimy 14 października, w rocznicę pierwszego wydania książki A.A. Milne’a „Kubuś Puchatek”. Jest to jedna z uroczystości przewidzianych w kalendarium kampanii Cała Polska Czyta Dzieciom. Dzieci śpiewają Misiowi „sto lat” i zdmuchują świeczki na torcie. Poznają kolejne przygody misia i jego przyjaciół opisane w książce „Kubuś Puchatek”. Bawią się też wesoło doczepiając Kłapouchemu ogon i skacząc jak Tygrysek (w workach). Na koniec nadchodzi czas na „małe co nieco”. W dniu urodzin Kubusia jest to zawsze ulubiony przez niego miód, o dostarczenie którego dbają już rodzice.</p> <p>Dzieci wcześniej przygotowują się do tego święta pracując metodą projektów. Poszczególne grupy mają za zadanie przygotować dekorację w sali, nakryć do stołu, wykonać prezent dla Misia. Uczą się współpracy w grupie, planowania zadań. Wszyscy starają się, aby wykonać zadania jak najlepiej.</p> <p>„Basiowy Bal Pasiastych” to wspólna zabawa przedszkolaków pod hasłem promowania postaw otwartości względem ludzi o innym kolorze skóry. Punktem wyjścia tego balu jest treść książki „Basia i kolega z Haiti”, którą wydawnictwo Egmont opublikowało przy współpracy z Fundacją Polska-Haiti.</p> <p>Wszyscy tego dnia przychodzimy w ubraniach w paski, podobnie jak Basia, bohaterka książek autorstwa Zofii Staneckiej. Rodzice już wcześniej przygotowują odpowiednie ubrania dla swoich pociech. Najbardziej pasiasty uczestnik zabawy otrzymuje nagrodę.</p> <p>W trakcie zabawy dzieci zdobywają wiedzę o Haiti, historii jej mieszkańców i obecnej sytuacji wyspy. Poznają też fragmenty kultury i obyczajowości haitańskiej. Bawią się przy dźwiękach haitańskich melodii. Uczą się konkretnych zachowań, pomagających budować więź z kimś samotnym, doświadczonym tragedią, odmiennym. Na koniec wszyscy otrzymują dyplomy "Pasiastego Przyjaciela Basi".</p> <p>„Gość w przedszkolu” to także dzień, do którego trzeba się odpowiednio przygotować. Dzieci sprzątają salę, przygotowują dekoracje i upominki dla zaproszonego gościa. Jeśli gościem będzie pisarka lub poetka, uczą się wcześniej jej utworów by móc je tego dnia zaprezentować.</p> <p>„Dzień Kubusiowych Przyjaciół Natury” to jedno z działań ekologicznych organizowanych w ramach realizacji ogólnopolskiego programu edukacyjnego „Kubusiowi Przyjaciele Natury”. Uczestniczą w nim zarówno dzieci jak i rodzice.</p> <p>Celem tej uroczystości jest edukacja ekologiczna.</p> <p>Dzieci tego dnia prezentują rodzicom przedstawienie pt. „Sowie opowieści” i śpiewają piosenki o tematyce ekologicznej np. „Szanuj ziemię”. Później wszyscy biorą udział w turnieju pod hasłem „Natura to mój dom”.</p>
------------------------------	--

<p>Zakres działania:</p>	<p>Edukacja</p>	<p>Dzieci mają okazję, nie tylko, zaprezentować rodzicom swoje umiejętności, ale także wspólnie z nimi wykonywać różne zadania i bawić się.</p> <p>Takie imprezy integrują dzieci, rodziców i personel.</p> <p>„Międzynarodowy Dzień Książki dla Dzieci” to święto obchodzone co roku 2 kwietnia, w dniu urodzin duńskiego baśniopisarza Hansa Christiana Andersena.</p> <p>Wszystkie zajęcia, zabawy i działania dzieci związane są w tym dniu z książką. Odwiedzamy więc Gminną Bibliotekę Publiczną, gdzie pani bibliotekarka czyta dzieciom książki oraz zapoznaje je z pracą bibliotekarza i księgozbiorem książek dla dzieci. Później odbywa się konkurs pt. „Znamy Baśnie Andersena”. Dzieci układają z pociętych elementów ilustracje do baśni Andersena, odpowiadają na pytania dotyczące ich treści i wykonują ilustracje do ulubionej baśni. W nagrodę wszyscy otrzymują książeczki, które czytają im w domu rodzice.</p> <p>Po tej uroczystości wzrasta zainteresowanie dzieci książką, a co za tym idzie zaangażowanie rodziców w akcję czytania dzieciom.</p> <p>„Dzień Babci i Dzień Dziadka” to święto dające nam okazję by w przedszkolach Babcie i Dziadków miło podejmować, mówić im wierszyki i ciastem częstować. Dzieci długo i z wielkim zaangażowaniem przygotowują się do tego święta. Wykonują laurki i upominki. Uczą się wierszy, piosenek i nowych tańców. Starają się jak najlepiej wypaść przed tak niecodzienną publicznością. Publiczność zawsze dopisuje, więc uroczystość musimy organizować na szkolnej sali gimnastycznej.</p> <p>Po występach jest czas na życzenia, gorące uściski, wspólną zabawę i poczęstunek.</p> <p>W przygotowaniach pomagają także rodzice. Uroczystość integruje społeczność przedszkolną z rodzicami i dziadkami.</p> <p>„Dzień Matki” jest okazją do podziękowania mamie za troskę i rodzicielską miłość. Na ten dzień dzieci przygotowują upominki, laurki i program artystyczny dla swoich mam. Wszystkie chcą podziękować za troskę i rodzicielską miłość. Mamy nagradzają swoje pociechy gromkimi brawami.</p> <p>„Dzień Dziecka” w naszym przedszkolu to przede wszystkim święto radości, bez troski i wesołej zabawy. Wychowawczynie grup przygotowują dla dzieci liczne atrakcje. Odbywa się też wiele zabaw integrujących grupę. Dzieci otrzymują również upominki.</p> <p>„Dzień Papiieski” wiąże się z wyjazdem do Sokołowa Podlaskiego. Tego dnia dzieci biorą udział w koncercie "Dzieci Ojcu Świętemu" organizowanym przez Sokołowski Ośrodek Kultury. Jest to najczęściej ich pierwsze wyjście na deski dużej sceny. Po koncercie składamy kwiaty pod pomnikiem Jana Pawła II.</p>
------------------------------	-----------------	--

		<p>Organizujemy także: „Dzień Drzewa” (10 X) – skupiamy się wtedy na treściach ekologicznych, „Dzień Marchewki” - dzieci poszerzają swoją wiedzę przyrodniczą, „Dzień Wody” (22 III) – obfituje w treści ekologiczne, „Dzień Ziemi” (22 IV) - zdobywają wiedzę o kosmosie i naszej planecie, „Dzień Flagi” (2 V) – przekazujemy dzieciom treści patriotyczne, „Tydzień Bibliotek” (8-15 V) – poszerza zainteresowanie dzieci książką.</p>
<p>Zakres działania:</p>	<p>Wychowanie</p>	<p>Polski rok obrzędowy obfituje w święta które możemy kultywować w przedszkolu podtrzymując w ten sposób tradycje i wzmacniając więzi dzieci z rodziną i środowiskiem.</p> <p>„Wszystkich Świętych” spędzamy w domu, a więc w przeddzień tego święta przedszkolaki idą na cmentarz. Odwiedzamy groby bliskich, zapalamy znicze. Kultywujemy tradycje święta wprowadzonego do liturgii Kościoła już w średniowieczu. Dzięki niemu wzrasta zainteresowanie przedszkolaków swoją rodziną, zmarłymi przodkami. Tworzymy wtedy drzewa genealogiczne. Dzieci nazywają członków rodziny i pokrewieństwo między nimi. Porównują wygląd. Szukają podobieństw.</p> <p>„Andrzejk” w naszym przedszkolu to wspólna zabawa, wróżby oraz poznawanie tradycji ludowych związanych dawniej z wigilią św. Andrzeja.</p> <p>„Mikołajki”, to dzień na który dzieci z niecierpliwością czekają. Wyjątkowy gość odwiedzający nas każdego roku przynosi dzieciom prezenty. Do tego dnia też trzeba się przygotować. W podziękowaniu za prezenty dzieci śpiewają Mikołajowi piosenki i recytują wiersze. Potem jest czas na wspólny taniec i pożegnania.</p> <p>„BOŻE NARODZENIE” „Przygotowania do świąt” Zgodnie z tradycją, już 13 grudnia, czyli w dzień św. Łucji, rozpoczynamy przygotowania do świąt Bożego Narodzenia. Dla dzieci jest to czas wytężonej pracy. Sala przecież musi wyglądać odświętnie. Z zaangażowaniem ubierają więc choinkę i wykonują wiele świątecznych dekoracji. Potem zabierają się za wykonywanie kart świątecznych i upominków. Zaangażowanie w pracę jest o wiele większe niż podczas wypełniania kart pracy. Starają się wykonać je jak najlepiej. Aby ci, którym je wręczą byli zadowoleni.</p> <p>„Pieczenie pierników” W ramach przygotowań do Świąt Bożego Narodzenia odbywa się u nas wspólne pieczenie świątecznych pierniczków. Dzieci samodzielnie ugniatają i wałkują ciasto oraz wykrawają i układają w blaszkach ciasteczka. W sali unosił się wspaniały aromat pieczonych pierniczków, który wprawia wszystkich w cudowny, świąteczny nastrój. Następnego dnia dzieci dekorują pierniczki lukrem i barwnymi posypkami. Takie przygotowania świąteczne przysparzają dzieciom wiele radości.</p>

<p>Zakres działań:</p>	<p>Wychowanie</p>	<p>Zdobywają też wiele doświadczeń i umiejętności. Uczą się posługiwać wałkiem i foremkami. Doskonałą sprawność manualną. Utrwalają zasady higieny, których trzeba przestrzegać podczas przygotowywania posiłków. Uczą się bezpiecznych zachowań w pobliżu urządzeń elektrycznych. Po takich zajęciach z pewnością mogą pomagać swoim mamom w przygotowaniu ciasteczek w domu.</p> <p>„Świąteczne życzenia dla ludzi samotnych”</p> <p>Okres świąt, to czas składania życzeń najbliższym. My też każdego roku przed świętami Bożego Narodzenia składamy świąteczne życzenia i obdarowujemy samodzielnie wykonanymi upominkami ludzi samotnych, emerytowanych nauczycieli, pracowników zaprzyjaźnionych instytucji.</p> <p>Z naszych odwiedzin najbardziej cieszą się ludzie samotni. Odwiedzamy ich już od kilku lat. Co roku czekają na dzieci z torbami pełnymi słodyczy. Niektórzy z nich przychodzą do przedszkola na spotkanie opłatkowe. Pamiętają też o nas w Dniu Dziecka. Przedszkolaki otrzymują od nich życzenia w dniu swojego święta.</p> <p>W odnajdywaniu ludzi samotnych w podeszłym wieku pomagają nam rodzice. Tradycja ta pozwala nam przekazać dzieciom wiele treści wychowawczych.</p> <p>„Jasełka” to kulminacyjne wydarzenie związane z naszymi przygotowaniem do świąt. Wystawiamy je dla rodziców. Dzieci przygotowują się do nich bardzo solidnie, uczą się ról i kolęd, aby wszyscy mogli na nowo przeżywać to, co działo się dwa tysiące lat temu. Rodziców angażujemy do przygotowania odpowiednich strojów.</p> <p>„Spotkania opłatkowe”</p> <p>Gdy już wykonamy świąteczne dekoracje, upieczemy pierniki, nauczymy się śpiewać kolęd, nadchodzi czas spotkania, na którym łamiemy się opłatkiem. Przedszkolaki w miłej, świątecznej atmosferze dzielą się opłatkiem, składają sobie świąteczne życzenia, śpiewają kolędy. Spotkania kończą się wspólnym poczęstunkiem.</p> <p>„KARNAWAŁ”</p> <p>„Bal karnawałowy” to czas wesołej zabawy dzieci w pięknych, kolorowych strojach. Można na nim spotkać rycerzy, księżniczki, wróżki, zwierzątka oraz bohaterów różnych bajek. Bez zaangażowania rodziców nigdy by się nie udał.</p> <p>„Tłusty czwartek”</p> <p>„Powiedział Bartek, że dziś tłusty czwartek a Bartkowa uwierzyła, dobrych pączków nasmażyła”- to staropolskie przysłowie, ale zwyczaj trwa do dziś.</p> <p>Dzieci z naszego przedszkola kultywują tradycje tłustego czwartku. Od samego rana przygotowują ciasto na wypieki dla lalek. Wiele radości przynosi dzieciom samodzielne wyrabianie masy solnej, wykonywanie „pączków” oraz wycinanie „oponek” i „faworków”.</p>
------------------------	-------------------	---

Zakres działania:	Wychowanie	<p>Po ciężkiej pracy dzieci chętnie zasiadają do stołów, na których czekają już przygotowane pączuszki i faworki. Wszyscy zjadają je z wielkim apetytem.</p> <p>„POŻEGNANIE ZIMY” zgodnie z ludową tradycją. Różne określenia nadawano kukle dzisiejszej Marzanny. Stanowiła ona uosobienie Zimy. Wyprowadzenie jej poza granice wsi i utopienie lub spalenie było konieczne aby przywołać Wiosnę. Zwyczaj ten przetrwał do dziś i zmienił się w zabawę, w której biorą udział przede wszystkim dzieci. Dlatego przedszkolaki każdego roku przygotowują słomianą kukłę Marzanny, aby podtrzymywać ten piękny zwyczaj.</p> <p>„Wielkanoc” to najradośniejsze święto w obrzędowym kalendarzu wsi polskiej. Z Wielkanocą związana jest największa ilość zwyczajów i tradycji. Tylko niektóre z nich kultywujemy w przedszkolu. Dzieci co roku wykonują kolorowe palmy, malują pisanki. Bawimy się w ludową zabawę „na wybitki”, która polega na stukaniu o siebie pisankami. Wygrywa w niej posiadacz nienaruszonej pisanki. Jeszcze przed świętami dzielimy się jajkiem. Wszyscy składają sobie świąteczne życzenia. Dzieci wykonują też karty ze świątecznymi życzeniami oraz wiele innych prac plastycznych o tematyce wielkanocnej.</p> <p>„Gminny Dzień Regionu” Podczas tej uroczystości dzieci prezentują szerokiej publiczności polskie tańce ludowe. Występy wzbudzają u niektórych wielką treść, ale wszyscy chętnie przygotowują się do tej uroczystości. Tego dnia dzieci mają okazję spotkać się z regionalnymi twórcami, zobaczyć różne wyroby rękodzielnicze. Rodzice mogą wziąć udział w warsztatach i konkursach o tematyce regionalnej.</p>
<p>Temat działania: Uroczystości przedszkolne przygotowywane metodą projektów jako czynnik aktywizujący dzieci i integrujący społeczność przedszkolną ze środowiskiem.</p>		
<p>Cele działania:</p> <ul style="list-style-type: none"> • spowodowanie radości i zadowolenia dzieci z bycia przedszkolakiem; • przekazywanie treści programowych w sytuacjach wywołujących pozytywne emocje; • wdrażanie do pracy metodą projektów; • wzbogacanie wiedzy ogólnej dzieci i poszerzanie ich umiejętności; • integrowanie społeczności przedszkolnej ze środowiskiem; • przygotowanie dzieci do występów publicznych; • kultywowanie tradycji ludowych i kulturowych, nauka i popularyzowanie polskich tańców ludowych; 		

- budzenie porozumienia międzypokoleniowego poprzez spotkania z seniorami i lokalnymi twórcami;
- rozwijanie zainteresowań dzieci;
- kształtowanie postaw prospołecznych.

Uzyskane efekty:

- Dzieci potrafią z zaangażowaniem współtworzyć różne przedsięwzięcia. Umieją współpracować w grupie. Pracują metodą projektów.
- Kalendarz uroczystości przedszkolnych jest o wiele bogatszy. Wiele z raz zorganizowanych uroczystości stało się tradycją.
- Rodzice aktywniej uczestniczą w życiu przedszkola. Biorą udział w uroczystościach. Pomagają w ich przygotowaniu. Prawie wszyscy spośród rodziców wyraża chęć zaangażowania i pomocy w organizację uroczystości.
- Uroczystości pozwoliły dzieciom odkryć ich zdolności i predyspozycje.
- Dzieci wzbogaciły swoją wiedzę ogólną i regionalną.

Wnioski z realizacji:

Uroczystości przedszkolne integrują społeczność przedszkola ze środowiskiem. Wpływają aktywizująco na dzieci. Powinniśmy więc je organizować. Mogą to być zarówno święta, które od wieków zawiera nasz polski kalendarz obrzędowy, jak też inne uroczystości pozwalające realizować treści edukacyjne z różnych obszarów podstawy programowej.

Kiedy zbliżają się święta Bożego Narodzenia czy Wielkanocy wszyscy w radosnych nastrojach rozpoczynają gorączkowe przygotowania. Dzieci reagują podobnie. Wszystkie uroczystości powodują, że ich zaangażowanie w działaniu jest o wiele większe niż zazwyczaj.

Potrzebę świętowania odczuwają wszyscy ludzie na świecie. W każdym zakątku kuli ziemskiej ludziom potrzebny jest uroczysty rytuał, obrzęd, różne ceremonie i związane z nimi wspólnie przeżywane emocje.

Święta i tradycje świąteczne zbliżają i łączą ludzi i ludzkie zbiorowości, przypominając o takich wartościach jak dom, rodzina, ziemia i kraj rodzinny. Święta i tradycje świąteczne pozostają zawsze ważną sferą naszego życia. Są świadectwem naszych "korzeni" i ciągłości tradycji, a więc tych szczególnych związków teraźniejszości i przyszłości, która pozwalają nam zachować swoją odrębność i dumę z przynależności rodzinnej, regionalnej i narodowej.

Strona WWW szkoły z prezentacją dobrej praktyki:

<http://szkolaskibniew.sokolowpodl.pl/>

Wyrażam zgodę na zamieszczenie na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Warszawie informacji na temat przedstawionego przykładu dobrej praktyki.

Skibniew 06. 11. 2012

.....
Miejscowość, data

DYREKTOR

Wiesława Kapusta

.....
Podpis dyrektora szkoły/placówki