

Opieka	<p>Organizowanie świetlicy szkolnej w oparciu o bogatą ofertę zajęć świetlicowych dla sześciolatków i nie tylko.</p> <p>Dbłość o to, aby odbiór dzieci przez rodziców, wychodzenie na posiłki i zajęcia pozalekcyjne odbywało się w oparciu o zachowanie zasad bezpieczeństwa.</p> <p>Szczególne opiece nad dziećmi podczas spożywania posiłków na stołówce szkolnej. Zatrudnienie pomocy nauczyciela do wspierania działań opiekuńczo-wychowawczych.</p>
Organizacja i zarządzanie	<p>Od 2009 roku organizuje się w szkole klasy pierwsze tylko dla dzieci sześciolatków.</p> <p>Coroczna, na przełomie lutego i marca, organizacja DNIA OTWARTYCH DRZWI dla rodziców i ich dzieci sześciolatków, który przebiega dwuetapowo. <u>Pierwszy etap</u> (przedpołudniowy) polega na tym, że nauczyciele uczący w klasach pierwszych sześciolatków prezentują zajęcia pokazowe edukacji wczesnoszkolnej, wychowania przedszkolnego i zajęcia świetlicowe. Tego dnia rodzice wraz z dziećmi zwiedzają szkołę, prowadzą rozmowy indywidualne z dyrektorem szkoły, nauczycielami, kierownikiem i wychowawcami świetlicy. <u>Drugi etap</u> to popołudniowa organizacja zebrania dla rodziców, podczas którego dyrektor szkoły przedstawia ofertę edukacyjną szkoły, informacje na temat podstawy programowej edukacji wczesnoszkolnej i wychowania przedszkolnego, ilości i jakości czasu spędzanego w szkole przez dziecko i poświęconego edukacji (organizacja typowego dnia w szkole), wybranych programach i podręcznikach oraz dotychczasowych efektach dydaktycznych uczęszczających do klasy pierwszej sześciolatków. Informacje te przekazywane są w formie barwnych prezentacji multimedialnych. Podczas zebrania rodzice mogą porozmawiać z nauczycielami uczącymi już dzieci sześciolatków w klasach pierwszych, drugich i trzeciej, zapoznają się z podręcznikami, a ich dzieci spędzić miło czas na zajęciach świetlicowych. Każdorazowo przed każdym Dniem Otwartych Drzwi w okolicznych przedszkolach prezentowany jest plakat informujący o przebiegu dnia.</p> <p>Organizacja wizyt nauczycieli szkoły w przedszkolach pod kątem obserwacji pracy dziecka pięcioletniego.</p> <p>Odpowiedni dobór kadry pedagogicznej do klas pierwszych dzieci sześciolatków uwzględniający osobowość nauczyciela.</p> <p>Organizacja klas pierwszych dla sześciolatków na pierwszą zmianę.</p>
Inne obszary: Baza dydaktyczna	<p>W szkole zakupiono nowoczesne pomoce dydaktyczne konieczne do realizacji nowej podstawy programowej. W salach dydaktycznych wydzielono część rekreacyjną wyposażoną w dywany do zabaw ruchowych oraz zabawki. Zakupiono tablice interaktywne oraz zainstalowano bezprzewodowy Internet wzbogacając proces dydaktyczny o technologie informacyjne i komunikacyjne. Pozyskano od sponsora mobilną pracownię komputerową, dzięki czemu każdy uczeń ma dostęp do netbooka.</p>