

Informacja dla organów prowadzących szkoły w sprawie realizacji Rządowego Programu „Radosna szkoła”:

Podstawa prawna:

- Uchwała nr 112/2009 Rady Ministrów z dnia 7 lipca 2009 roku w sprawie *Rządowego programu wspierania w latach 2009-2014 organów prowadzących w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w klasach I-III szkół podstawowych i ogólnokształcących szkół muzycznych I stopnia – „Radosna szkoła”;*
- Uchwała nr 216/2009 Rady Ministrów z dnia 10 grudnia 2009 roku zmieniająca uchwałę w sprawie *Rządowego programu wspierania w latach 2009-2014 organów prowadzących w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w klasach I-III szkół podstawowych i ogólnokształcących szkół muzycznych I stopnia – „Radosna szkoła”;*
- Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 7 lipca 2009 roku w sprawie *form i zakresu finansowego wspierania organów prowadzących w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w klasach I-III szkół podstawowych i ogólnokształcących szkół muzycznych I stopnia* (Dz. U. Nr 110, poz. 915).

✓ Zgodnie ze stanowiskiem MEN w sprawie finansowania Programu „Radosna szkoła” (DKOW-WOK-SW-5015-5/10 z dnia 29 kwietnia 2010 roku) środki na zakup lub zwrot kosztów zakupu pomocy dydaktycznych powinny zostać przyznane organom prowadzącym, pod warunkiem wykazania wkładu własnego finansowego lub rzeczowego bez konieczności określenia jego wartości. Stanowisko ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania powinno zostać uwzględnione przy zawieraniu ewentualnych umów między wojewodą a organem prowadzącym oraz w trakcie realizacji Programu.

✓ Zgodnie z częścią XII Uchwały nr 112/2009 Rady Ministrów z dnia 7 lipca 2009 roku termin przekazania przez wojewodę wsparcia finansowego organom prowadzącym mija 15 dni od dnia przekazania środków przez ministra właściwego do spraw finansów publicznych. W związku z powyższym wojewoda powinien przekazać środki bez zbędnej zwłoki. Wstrzymywanie środków może spowodować trudności oraz opóźnienia w realizacji Programu „Radosna szkoła”, szczególnie w zakresie tworzenia i modernizacji szkolnych placów zabaw.

✓ Warto podkreślić, że z powodu konieczności ogłoszenia zamówienia publicznego na utworzenie lub modernizację szkolnego placu zabaw, a także uwzględniając fakt, że plac zabaw musi zostać skontrolowany pod

względem zgodności z założeniami Programu, a następnie wojewoda musi zatwierdzić rozliczenie oraz przekazać II transzę środków finansowych, organy prowadzące mają niewiele czasu na realizację tego zadania. W związku z tym wskazane jest, aby przetarg na utworzenie lub modernizację szkolnego placu zabaw został ogłoszony **najpóźniej do końca lipca 2010 roku**, natomiast prace związane z utworzeniem lub modernizacją szkolnego placu zabaw zostały zakończone **najpóźniej do końca października 2010 roku**.

✓ Istotnym aspektem utworzenia lub modernizacji szkolnych placów zabaw jest zgodność z zasadami bezpieczeństwa oraz z załącznikiem nr 2 ww. rozporządzenia. Kwestiami uregulowanymi w tym rozporządzeniu są: **zgodność z Polskimi Normami oraz zasadami i warunkami bezpieczeństwa, gwarancja, rodzaj i zastosowanie sprzętu rekreacyjnego, powierzchnia i nawierzchnia szkolnego placu zabaw, jej kolor oraz amortyzacja upadku**. Te parametry szkolnego placu zabaw powinny zostać zweryfikowane podczas oceny wniosków przez komisję oceniającą powołaną przez wojewodę, a następnie muszą być zgodne z założeniami Programu „Radosna szkoła”, aby mógł on zostać pozytywnie oceniony przez firmę kontrolującą. **Wszystkie decyzje, dotyczące szczegółowego projektu, należą do dyrektora szkoły i organu prowadzącego.**

✓ Wszystkie organy prowadzące szkoły zostaną powiadomione, kto będzie kontrolował szkolne place zabaw.

✓ Jednym z warunków zgodności szkolnego placu zabaw z założeniami Programu „Radosna szkoła” jest amortyzacja upadku. Zgodnie z załącznikiem nr 2 ww. rozporządzenia nawierzchnia, na której zostanie zainstalowany sprzęt rekreacyjny, amortyzuje upadek dziecka z wysokości do 1,50 m. Rozporządzenie nie reguluje szczegółowo kwestii wysokości urządzeń rekreacyjnych, oprócz zgodności z Polskimi Normami. Zapis dotyczący wysokości swobodnego upadku do 1,50 m jest podyktowany bezpieczeństwem dzieci.

✓ W opinii MEN nie ma obowiązku zawierania umów między wojewodą a organem prowadzącym. W przypadku, gdy wojewoda zdecyduje się na zawarcie z organem prowadzącym umowy, powinna ona zostać zrealizowana w terminie wskazanym w ww. Uchwale (15 dnia od przekazania środków przez MF), a także powinna uwzględniać stanowisko MEN wypracowane wspólnie z Ministerstwem Finansów (DKOW-WOK-SW-5015-5/10).

✓ W opinii MEN niedopuszczalne są sytuację, w których szkoły zobowiązane są do wykazywania się wkładem własnym finansowym (1500 zł albo 3000 zł) lub do przeliczania na złotówki pracy rodziców i nauczycieli na rzecz miejsca zabaw w szkole.

✓ W opinii MEN ww. rozporządzenie nie dopuszcza sytuacji, w której szkoła, niedysponująca terenem około 240 m², dostała dofinansowanie w ramach Programu.

✓ MEN rozważa modyfikację założeń Programu, umożliwiającą szkole, która z przyczyn od siebie niezależnych, zmuszona była zwrócić przyznane wsparcie finansowe, ponowne wnioskowanie o dofinansowanie (powódź).

STANOWISKO MEN W SPRAWIE WARUNKÓW, JAKIE MUSZĄ SPEŁNIAĆ SPRZĘT REKREACYJNY I NAWIERZCHNIA PLACU ZABAW

Jednym z warunków zgodności szkolnego placu zabaw z założeniami Programu „Radosna szkoła” jest amortyzowanie przez nawierzchnię placu upadku dziecka. Zgodnie z załącznikiem nr 2 do Rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 7 lipca 2009 roku w sprawie form i zakresu finansowego wspierania organów prowadzących w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki w klasach I-III szkół podstawowych i ogólnokształcących szkół muzycznych I stopnia (Dz. U. Nr 110, poz. 915) nawierzchnia, na której zostanie zainstalowany sprzęt rekreacyjny, amortyzuje upadek dziecka z wysokości do 1,50 m. Rozporządzenie nie reguluje szczegółowo kwestii wysokości urządzeń rekreacyjnych, zastrzega jednak, aby były zgodne z Polskimi Normami. Zapis dotyczący wysokości swobodnego upadku do 1,50 m jest podyktowany bezpieczeństwem dzieci. W opinii Ministerstwa Edukacji Narodowej, zapis ten wskazuje, że cała nawierzchnia, na której zostanie zainstalowany sprzęt rekreacyjny, powinna amortyzować upadek dziecka z wysokości do 1,50 m, nawet jeśli sprzęt rekreacyjny jest niższy niż 1,50 m. Natomiast pod urządzeniami o wysokości swobodnego upadku powyżej 1,50 m, zgodnie z Polskimi Normami, nawierzchnia amortyzująca upadek powinna być dostosowana do wysokości swobodnego upadku urządzenia. W związku z powyższym, w ramach Programu „Radosna szkoła” dopuszczalne jest zainstalowanie na placu zabaw urządzenia o wysokości swobodnego upadku wyższej niż 1,50 m, pod warunkiem dostosowania pod urządzeniem nawierzchni amortyzującej upadek do wysokości urządzenia. Wymóg zastosowania nawierzchni amortyzującej upadek dziecka z wysokości do 1,50 m nie oznacza, że nie można zastosować nawierzchni amortyzującej upadek z wyższej wysokości.


MINISTER
EDUKACJI NARODOWEJ
Katarzyna Hall