

Data
i godzina

02/10/2026
10:00 - 13:00

05/10/2026
13:00 - 16:00

09/10/2026
10:00 - 13:00

Miejsce
Platforma Zoom

Prowadząca
dr Magdalena Zajęc

Webinar: Dwie podstawy programowe w jednej klasie szkoły ogólnodostępnej – planowanie i organizacja edukacji uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym

Agenda:

Moduł 1. Kompas Jutra i nowe podstawy programowe dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym.

1. Zrozumienie kierunku zmian w nowoczesnej, włączającej edukacji.
2. Założenia reformy „Kompas Jutra”, rozwijanie kompetencji fundamentalnych i przekrojowych u uczniów oraz elastyczne drogi osiągania celów.
3. Rola aktywnego środowiska uczenia się oraz budowanie podmiotowości i sprawczości dziecka.

Moduł 2. Indywidualizacja procesu edukacyjnego w szkole włączającej.

1. Rozpoznawanie potrzeb i możliwości ucznia jako baza do planowania pracy.
2. Efektywne dostosowanie metod nauczania do zróżnicowanych potrzeb klasy.
3. Znaczenie komunikacji, samodzielności i sprawczości ucznia, rola nauczyciela i dyrektora w tworzeniu warunków sprzyjających uczeniu się.

Moduł 3. Uczeń z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym – specyfika realizacji podstawy programowej.

1. Założenia i obszary podstawy programowej.
2. Łączenie różnych obszarów edukacyjnych w codziennej pracy.
3. Dokumentowanie realizacji podstawy programowej i postępów edukacyjnych ucznia.

Moduł 4. Rola dyrektora w organizacji kształcenia w klasie, w której uczniowie realizują różne podstawy programowe.

1. Organizacja warunków do realizacji dwóch podstaw programowych w szkole ogólnodostępnej, współpraca nauczycieli i specjalistów.
2. Dokumentowanie realizacji dwóch podstaw programowych.
3. Monitorowanie realizacji podstaw programowych i udzielanego uczniowi wsparcia.
4. Najczęstsze wyzwania organizacyjne i możliwe rozwiązania.