

Tytuł: TWOJA PASJA - TWÓJ ZAWÓD - TWOJA PRZYSZŁOŚĆ - jak wspierać uczniów w wyborze zawodu ?

Godzina	Temat	Prowadzący
Dzień pierwszy	1. Część online (platforma ZOOM) – 22.10.2025 r.	
12:30-13:00 30 minut	Rejestracja	
13:00-13:10 10 minut	Powitanie uczestników, przedstawienie celów szkolenia. Planowane jest: - odtworzenie nagrania wystąpienia przedstawiciela kierownictwa MEN, - krótki wstęp dotyczący tematyki i przebiegu szkolenia.	Przedstawiciel MEN, przedstawiciel ORE
13:10-13:40 30 minut	„Proszę Pani/Pana, co dalej mam robić?”. Jak rozmawiać z uczniem o kierunkach dalszego kształcenia w kontekście podejmowania decyzji zawodowych. - „Jakie mam możliwości?” - predyspozycje i kompetencje ucznia. - „W jakim zawodzie mogę to wykorzystać?” - klasyfikacja zawodów szkolnictwa branżowego - praktyczne wykorzystanie narzędzia w pracy z uczniem. - „Gdzie jest taka szkoła?” - źródła informacji o rynku edukacyjnym w regionie i kraju. - „Gdzie będę pracować?” - trendy i potrzeby lokalnego i krajowego rynku pracy - źródła informacji.	Ekspert zewnętrzny (1)

13:40-14:20 40 minut	Klasyfikacja zawodów szkolnictwa branżowego w świetle aktualnych przepisów prawa. - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 lutego 2019 r. w sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego obowiązuje od 1 września 2019 r. - czym jest Klasyfikacja zawodów szkolnictwa branżowego ? - jak ją czytać i interpretować? - szczegółowe omówienie klasyfikacji; - czym są KKZ, kto i kiedy może wziąć w nich udział? - podanie kilku przykładów zawodów z jedną i dwoma kwalifikacjami;	Ekspert zewnętrzny (2)
14:20-14:35 15 minut	Przerwa	
14:35-15:05 30 minut	Źródła informacji o zawodach - Portal infozawodowe.men.gov.pl, - Zintegrowana Platforma Edukacyjna (ZPE)	Przedstawiciel ORE
15:05-15:35 30 minut	Monitoring karier absolwentów i profil absolwenta i absolwentki 2.0 jako źródło informacji o decyzjach zawodowych podejmowanych przez uczniów. - wymiar lokalny i krajowy. - możliwości wykorzystania narzędzi w pracy doradcy zawodowego.	Trener zewnętrzny (przedstawiciel Instytutu Badań Edukacyjnych, Państwowego Instytutu Badawczego)
15:35-16:05 30 minut	Prognoza zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy. - prognoza w ujęciu krajowym.	Trener zewnętrzny (przedstawiciel Instytutu Badań Edukacyjnych, Państwowego Instytutu Badawczego)

	- uwarunkowania lokalne - informacje o rynku pracy w regionie.	
16:05-16:15 10 minut	Podsumowanie szkolenia - krótki quiz sprawdzający nabytą wiedzę, - informacje dotyczące drugiej części szkolenia.	Przedstawiciel WKZDZ ORE
Dzień drugi	2. Część stacjonarna (siedziba WODN), 4 godziny dydaktyczne Siedlce – 18.11.2025 r. Płock – 05.11.2025 r. Radom – 20.11.2025 r. Warszawa - 21.11.2025 r. Ciechanów – 26.11.2025 r. Ostrołęka – 02-03.12.2025 r.	
15:30-16:00 30 minut	Rejestracja i serwis kawowy	
16:00-16:05 5 minut	Powitanie uczestników	Przedstawiciel WKZDZ ORE
16:05-16:35 30 minut	Portal infozawodowe.men.gov.pl i Zintegrowana Platforma Edukacyjna (ZPE), ich wykorzystanie w pracy doradcy zawodowego oraz materiały multimedialne i e-zasoby na nich udostępnione. - ćwiczenia praktyczne - z wykorzystaniem komputerów.	Przedstawiciel ORE
16:35-17:05 30 minut	Regionalny rynek pracy i oferta placówek edukacyjnych.	Przedstawiciel WODN/BCU
17:05-17:20 15 minut	Przerwa	
17:20-18:50	Warsztaty pt. Zawodowe mapy profesji	Przedstawiciel ORE

90 minut	- praktyczne zadania realizowane w grupach (z wykorzystaniem <i>case studies</i>, e-materiałów na ZPE). - praca w grupach z wykorzystaniem studiów przypadków - projektowanie ścieżek rozwoju dla określonego ucznia.	
18:50 – 19:15 25 minut	Podsumowanie i zakończenie szkolenia	Przedstawiciel ORE

Po zakończeniu szkolenia stacjonarnego	Część 3. Praca na platformie do zdalnego nauczania - w trybie asynchronicznym, samokształcenie (90 minut)	
22.10-15.12.2025 r.	Test sprawdzający - warunek zaliczenia szkolenia (czas na wypełnienie testu - 7 dni).	
	Konsultacje - wymiana wiedzy i doświadczeń między uczestnikami (na forum dyskusyjnym).	
	Udostępnione zasoby edukacyjne dotyczące zagadnień prezentowanych w części online i podczas stacjonarnych warsztatów, zgodnie z harmonogramem realizacji szkolenia.	