

Od przyjemności czytania do zmiany programowej w szkołach

seminarium realizowane we współpracy z Fundacją Powszechnego Czytania
w ramach projektu pt.: „Kształtowanie kompetencji – od profilu do praktyki – opracowanie profilu
absolwenta z uwzględnieniem założeń i koncepcji koniecznych zmian w kształceniu ogólnym”

Instytut Badań Edukacyjnych

08.11.2024 r.

spotkanie on-line

09:45 – 10:00	Logowanie uczestników
10:00 – 10:15	Otwarcie seminarium dr Tomasz Gajderowicz, Zastępca Dyrektora Instytutu Badań Edukacyjnych
10:15 – 10:35	Czytająca szkoła warunkiem równych szans dla każdego dziecka Maria Deskur, Prezes Zarządu Fundacji Powszechnego Czytania
10:35 – 11:05	“Reading for pleasure” - wyniki badań czytelnictwa wśród dzieci w Wielkiej Brytanii Alison David, ekspertka ds. badań konsumenckich w wydawnictwie Egmont UK
11:05 – 11:40	Balanced Literacy in primary grades as a model of teaching reading and writing Monika Pochanke-Smith, nauczycielka American School of Warsaw
11:40 – 11:50	Przerwa
11:50 – 12:05	Adaptacja elementów metody Balanced Literacy do polskiej dydaktyki czytania dr Joanna Dobkowska, Wydział Pedagogiczny, Uniwersytet Warszawski
12:05 – 12:35	W poszukiwaniu straconego połączenia: jak towarzyszyć uczniom w odnajdywaniu relacji z tekstami kultury i różnorodnych emocji z tym związanych. dr Kinga Białek, kierowniczka programu badawczego, wykładowczyni dydaktyki języka polskiego
12:35 – 12:45	Podsumowanie i zakończenie seminarium dr Tomasz Gajderowicz, Zastępca Dyrektora Instytutu Badań Edukacyjnych