

**Sprawozdanie
z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez
Mazowieckiego Kuratora Oświaty
w roku szkolnym 2022/2023**

Spis treści

1. Wstęp	2
2. Kontrola	2
2.1 Kontrole planowe	2
2.1.1 Ogólne informacje o liczbie przeprowadzonych kontroli planowych (realizacji planu kontroli).....	3
2.1.2 Wyniki i wnioski z poszczególnych kontroli planowych.....	4
2.1.2.1 <i>Zgodność z przepisami prawa realizacji zajęć wychowanie do życia w rodzinie</i>	4
2.1.2.2 <i>Zgodność z przepisami prawa organizacji i realizacji turnusów kształcenia teoretycznego młodocianych pracowników</i>	16
2.1.2.3 <i>Zgodność z przepisami prawa organizacji pracy bursy</i>	17
2.1.2.4 <i>Zgodność z przepisami prawa organizacji pracy domu wczasów dziecięcych</i>	20
2.1.2.5 <i>Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych</i>	25
2.1.2.6 <i>Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych</i>	29
2.1.2.7 <i>Zgodność z przepisami prawa przyjmowania do szkół i wspomagania nauki osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw</i>	33
2.1.3 Wnioski z kontroli planowych	45
2.2 Kontrole doraźne	46
2.2.1 Ogólne informacje o przeprowadzonych kontrolach doraźnych	46
2.2.2 Informacje dotyczące organizacji i przeprowadzania kontroli doraźnych .	47
2.2.3 Wyniki kontroli doraźnych.....	48
2.2.4 Informacja dotycząca terminu powiadomienia organu sprawującego nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń przez dyrektora szkoły/placówki.....	48
2.2.5 Wnioski wynikające z analizy wyników kontroli doraźnych.....	49
3. Wspomaganie	51
3.1 Informacje opisujące działania Kuratora Oświaty w zakresie wspomaganie szkół i placówek	51
3.1.1 Przygotowywanie i podawanie do publicznej wiadomości na stronie internetowej Kuratorium analiz wyników sprawowanego nadzoru pedagogicznego, w tym wniosków z kontroli	51
3.1.2 Organizowanie konferencji i porad oraz innych form spotkań dla dyrektorów szkół i placówek.....	52
3.1.3 Przekazywanie informacji o istotnych zagadnieniach dotyczących systemu oświaty i zmianach w przepisach prawa dotyczących funkcjonowania szkół i placówek.	62
3.1.4 Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych.....	62
3.1.5 Inne działania wspomagające	67
3.2 Wnioski z działalności wspomagającej Kuratora Oświaty	69

1. Wstęp

Mazowiecki Kurator Oświaty opracowuje i przedstawia ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania wyniki i wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz przygotowuje i podaje do publicznej wiadomości na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Warszawie analizy wyników sprawowanego nadzoru pedagogicznego, w tym wniosków z kontroli.

Niniejsze sprawozdanie jest podsumowaniem realizacji nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty zgodnie z planem nadzoru na rok szkolny 2022/2023. Zawiera zestawienia ilościowe oraz analizę jakościową danych form nadzoru jakimi są kontrola i wspomaganie szkół i placówek.

W okresie od 1 września 2022 roku do 31 sierpnia 2023 roku przeprowadzono:

- 450 kontroli planowych,
- 305 badań w zakresie kształcenia u uczniów kompetencji kluczowych.

Ponadto w r. szk. 2022/2023 przeprowadzono 900 kontroli doraźnych. Najwięcej kontroli przeprowadzono w szkołach podstawowych (475) i w przedszkolach (192). Ogółem dyrektorom szkół i placówek wydano 1738 zaleceń.

Mazowiecki Kurator Oświaty wspomagał nadzorowane szkoły i placówki w szczególności poprzez szkolenia, narady, konferencje i publikację komunikatów na stronie internetowej które dotyczyły m.in. kursów kwalifikacyjnych, warsztatów i szkoleń dla nauczycieli czy konkursów dla dzieci i młodzieży ze szkół województwa mazowieckiego. Współpracował również m.in. z Okręgową Komisją Egzaminacyjną, Mazowieckim Urzędem Mazowieckim, Mazowieckim Samorządowym Centrum Doskonalenia Nauczycieli, Ośrodkiem Edukacji Informatycznej i Zastosowań Komputerów w Warszawie, Mazowieckim Wojewódzkim Ośrodkiem Medycyny Pracy w Płocku i Ośrodkiem Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą.

2. Kontrola

2.1 Kontrole planowe

W roku szkolnym 2022/2023 na podstawie arkuszy zatwierdzonych przez Ministra Edukacji i Nauki, Mazowiecki Kurator Oświaty przeprowadził kontrole planowe o następującej tematyce:

1. Zgodność z przepisami prawa realizacji zajęć wychowanie do życia w rodzinie.
2. Zgodność z przepisami prawa organizacji i realizacji turnusów dokształcania teoretycznego młodocianych pracowników.
3. Zgodność z przepisami prawa organizacji pracy bursy.
4. Zgodność z przepisami prawa organizacji pracy domu wczasów dziecięcych.
5. Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych.
6. Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych.

7. Zgodność z przepisami prawa przyjmowania do szkół i wspomaganie nauki osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw.

2.1.1 Ogólne informacje o liczbie przeprowadzonych kontroli planowych (realizacji planu kontroli)

W roku szkolnym 2022/2023 w Kuratorium Oświaty w Warszawie zaplanowano przeprowadzenie 450 kontroli (łącznie wszystkich kontroli planowych).

Do 31 sierpnia 2023 r. zrealizowano 450 kontroli, co stanowi 100% planu nadzoru pedagogicznego.

W roku szkolnym 2022/2023 pracownicy Kuratorium Oświaty w Warszawie przeprowadzili 450 kontroli planowych w 450 spośród 7300 nadzorowanych szkół i placówek.

Wykonanie planu kontroli (w okresie od 1 września 2022 r. do 31 sierpnia 2023 r.) w ramach zadań zaplanowanych na rok szkolny 2022/2023 przedstawia poniższa tabela.

Lp.	Zadanie z zakresu nadzoru pedagogicznego	Liczba kontroli		Stopień realizacji planu (%)
		zaplanowanych	przeprowadzonych	
1.	Zgodność z przepisami prawa realizacji zajęć wychowanie do życia w rodzinie	89	89	100
2.	Zgodność z przepisami prawa organizacji i realizacji turnusów dokształcania teoretycznego młodocianych pracowników	24	24	100
3.	Zgodność z przepisami prawa organizacji pracy bursy	8	8	100
4.	Zgodność z przepisami prawa organizacji pracy domu wczasów dziecięcych	1	1	100
5.	Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych	112	112	100

6.	Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych	141	141	100
7.	Zgodność z przepisami prawa przyjmowania do szkół i wspomagania nauki osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw	75	75	100
RAZEM		450	450	100

2.1.2 Wyniki i wnioski z poszczególnych kontroli planowych

2.1.2.1 Zgodność z przepisami prawa realizacji zajęć wychowanie do życia w rodzinie

Informacje o kontroli:

1. Kontrola dotyczyła zgodności z przepisami prawa realizacji *zajęć wychowanie do życia w rodzinie* w roku szkolnym 2022/2023, przeprowadzonej w okresie od grudnia 2022 r. do kwietnia 2023 r.
2. Kontrolę zaplanowano do przeprowadzenia w 10% nadzorowanych ponadpodstawowych szkołach publicznych i niepublicznych: liceum ogólnokształcącym, technikum, branżowej szkole I stopnia, liceum sztuk plastycznych, ogólnokształcącej szkole muzycznej II stopnia, Bednarskiej szkole realnej.

Podstawa prawna:

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 1999 r. w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczącej wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego (Dz. U. z 2014 r. poz. 395 i z 2017 r. poz. 1117) – oznaczone w arkuszu kontroli symbolem R1;

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji § 8 ust. 3 (Dz. U. poz. 1646, z późn. zm.) – oznaczone w arkuszu kontroli symbolem R2;
- Art. 22a ust. 7 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230) – oznaczone w arkuszu kontroli symbolem U1.

Łączna liczba szkół ponadpodstawowych objętych kontrolą - 89 w tym:

- liceów ogólnokształcących (w tym Bednarska szkoła realna) - 45
- techników - 22
- branżowych szkół I stopnia - 20
- liceów sztuk plastycznych - 1
- ogólnokształcących szkół muzycznych II stopnia - 1

Łączna liczba szkół ponadpodstawowych objętych kontrolą - 89 w tym:

- publicznych - 75
- niepublicznych - 14

1. Przed przystąpieniem do realizacji zajęć WDŻ zostało przeprowadzone co najmniej jedno spotkanie informacyjne z rodzicami uczniów niepełnoletnich oraz z uczniami pełnoletnimi:

Liczba szkół						
	Liceum ogólnokształcące	Technikum	Branżowa szkoła I stopnia	Liceum sztuk plastycznych	Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	RAZEM
TAK	38	20	18	1	1	78
NIE	7	2	2	0	0	11

Zalecenia otrzymali dyrektorzy 11 szkół, w tym:

Typ szkoły	Liczba	W tym niepubliczne
Liceum ogólnokształcące	7	5
Technikum	2	0
Branżowa szkoła I stopnia	2	0
Liceum sztuk plastycznych	0	0
Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	0	0

- 1.1 Podczas spotkania informacyjnego przed przystąpieniem do realizacji zajęć WDŻ, nauczyciel przedstawił pełną informację o celach i treściach realizowanego programu nauczania:

Liczba szkół

	Liceum ogólnokształcące	Technikum	Branżowa szkoła I stopnia	Liceum sztuk plastycznych	Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	RAZEM
TAK	38	20	18	1	1	78
NIE	0	0	0	0	0	0

Zalecenia otrzymali dyrektorzy 0 szkół, w tym:

Typ szkoły	Liczba	W tym niepubliczne
Liceum ogólnokształcące	0	0
Technikum	0	0
Branżowa szkoła I stopnia	0	0
Liceum sztuk plastycznych	0	0
Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	0	0

1.2

Do realizacji w szkole podczas zajęć WDŻ został przewidziany program nauczania:

Program	Liczba szkół					RAZEM
	Liceum ogólnokształcące	Technikum	Branżowa szkoła I stopnia	Liceum sztuk plastycznych	Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	
opracowany samodzielnie (autorski nauczyciela)	0	1	0	0	0	1
zmodyfikowany innego autora/autorów	2	1	2	0	0	5
innego autora (np. wydawnictwa)	36	18	15	1	1	71
brak programu	0	0	1	0	0	1

Zalecenia otrzymali dyrektorzy 1 szkoły, w tym:

Typ szkoły	Liczba	W tym niepubliczne
Liceum ogólnokształcące	0	0
Technikum	0	0
Branżowa szkoła I stopnia	1	0
Liceum sztuk plastycznych	0	0

	Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	0	0			
1.3	Podczas spotkania informacyjnego przed przystąpieniem do realizacji zajęć WDŻ, nauczyciel przedstawił informację o podręcznikach szkolnych do WDŻ:					
Liczba szkół						
	Liceum ogólnokształcące	Technikum	Branżowa szkoła I stopnia	Liceum sztuk plastycznych	Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	RAZEM
TAK	38	20	16	1	1	76
NIE	0	0	2	0	0	2
Zalecenia otrzymali dyrektorzy 2 szkół, w tym:						
Typ szkoły				Liczba	W tym niepubliczne	
Liceum ogólnokształcące				0	0	
Technikum				0	0	
Branżowa szkoła I stopnia				2	0	
Liceum sztuk plastycznych				0	0	
Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia				0	0	
1.4	Podczas spotkania informacyjnego przed przystąpieniem do realizacji zajęć WDŻ, nauczyciel przedstawił informację o środkach dydaktycznych wykorzystywanych do realizacji zajęć WDŻ:					
Liczba szkół						
	Liceum ogólnokształcące	Technikum	Branżowa szkoła I stopnia	Liceum sztuk plastycznych	Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	RAZEM
TAK	38	20	17	1	1	77
NIE	0	0	1	0	0	1
Zalecenia otrzymali dyrektorzy 1 szkoły, w tym:						
Typ szkoły				Liczba	W tym niepubliczne	
Liceum ogólnokształcące				0	0	
Technikum				0	0	
Branżowa szkoła I stopnia				1	0	
Liceum sztuk plastycznych				0	0	
Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia				0	0	

2.	<p>W szkole, w roku szkolnym 2022/2023, są organizowane zajęcia WDŻ (zostały uwzględnione w arkuszu organizacji szkoły):</p> <table border="1" data-bbox="300 264 1401 680"> <thead> <tr> <th colspan="7">Liczba szkół</th> </tr> <tr> <th></th> <th>Liceum ogólnokształcące</th> <th>Technikum</th> <th>Branżowa szkoła I stopnia</th> <th>Liceum sztuk plastycznych</th> <th>Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia</th> <th>RAZEM</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>TAK</td> <td>27</td> <td>13</td> <td>13</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>54</td> </tr> <tr> <td>NIE</td> <td>18</td> <td>9</td> <td>7</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>35</td> </tr> </tbody> </table>	Liczba szkół								Liceum ogólnokształcące	Technikum	Branżowa szkoła I stopnia	Liceum sztuk plastycznych	Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	RAZEM	TAK	27	13	13	1	0	54	NIE	18	9	7	0	1	35																		
Liczba szkół																																															
	Liceum ogólnokształcące	Technikum	Branżowa szkoła I stopnia	Liceum sztuk plastycznych	Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	RAZEM																																									
TAK	27	13	13	1	0	54																																									
NIE	18	9	7	0	1	35																																									
2.1	<p>Dyrektor szkoły posiada pisemne rezygnacje z udziału w zajęciach WDŻ w bieżącym roku szkolnym, dotyczące wszystkich uczniów klas I-III:</p> <table border="1" data-bbox="300 757 1401 1173"> <thead> <tr> <th colspan="7">Liczba szkół</th> </tr> <tr> <th></th> <th>Liceum ogólnokształcące</th> <th>Technikum</th> <th>Branżowa szkoła I stopnia</th> <th>Liceum sztuk plastycznych</th> <th>Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia</th> <th>RAZEM</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>TAK</td> <td>43</td> <td>22</td> <td>19</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>86</td> </tr> <tr> <td>NIE</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table> <p>Zalecenia otrzymali dyrektorzy 3 szkół, w tym:</p> <table border="1" data-bbox="300 1240 1401 1509"> <thead> <tr> <th>Typ szkoły</th> <th>Liczba</th> <th>W tym niepubliczne</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Liceum ogólnokształcące</td> <td>2</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Technikum</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Branżowa szkoła I stopnia</td> <td>1</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Liceum sztuk plastycznych</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>	Liczba szkół								Liceum ogólnokształcące	Technikum	Branżowa szkoła I stopnia	Liceum sztuk plastycznych	Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	RAZEM	TAK	43	22	19	1	1	86	NIE	2	0	1	0	0	3	Typ szkoły	Liczba	W tym niepubliczne	Liceum ogólnokształcące	2	0	Technikum	0	0	Branżowa szkoła I stopnia	1	0	Liceum sztuk plastycznych	0	0	Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	0	0
Liczba szkół																																															
	Liceum ogólnokształcące	Technikum	Branżowa szkoła I stopnia	Liceum sztuk plastycznych	Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	RAZEM																																									
TAK	43	22	19	1	1	86																																									
NIE	2	0	1	0	0	3																																									
Typ szkoły	Liczba	W tym niepubliczne																																													
Liceum ogólnokształcące	2	0																																													
Technikum	0	0																																													
Branżowa szkoła I stopnia	1	0																																													
Liceum sztuk plastycznych	0	0																																													
Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	0	0																																													
3.	<p>Wszyscy uczniowie klas I-III biorą udział w zajęciach WDŻ w bieżącym roku szkolnym:</p> <table border="1" data-bbox="300 1585 1401 1995"> <thead> <tr> <th colspan="7">Liczba szkół</th> </tr> <tr> <th></th> <th>Liceum ogólnokształcące</th> <th>Technikum</th> <th>Branżowa szkoła I stopnia</th> <th>Liceum sztuk plastycznych</th> <th>Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia</th> <th>RAZEM</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>TAK</td> <td>4</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>NIE</td> <td>23</td> <td>11</td> <td>11</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>46</td> </tr> </tbody> </table>	Liczba szkół								Liceum ogólnokształcące	Technikum	Branżowa szkoła I stopnia	Liceum sztuk plastycznych	Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	RAZEM	TAK	4	2	2	0	0	8	NIE	23	11	11	1	0	46																		
Liczba szkół																																															
	Liceum ogólnokształcące	Technikum	Branżowa szkoła I stopnia	Liceum sztuk plastycznych	Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	RAZEM																																									
TAK	4	2	2	0	0	8																																									
NIE	23	11	11	1	0	46																																									

3.1

Rodzice wszystkich uczniów niepełnoletnich, niebiorących udziału w zajęciach, zgłosili dyrektorowi szkoły w formie pisemnej rezygnację z udziału w zajęciach WDŻ w bieżącym roku szkolnym:

Liczba szkół						
	Liceum ogólnokształcące	Technikum	Branżowa szkoła I stopnia	Liceum sztuk plastycznych	Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	RAZEM
TAK	27	12	12	0	0	51
NIE	0	1	1	1	0	3

Zalecenia otrzymali dyrektorzy 3 szkół, w tym:

Typ szkoły	Liczba	W tym niepubliczne
Liceum ogólnokształcące	0	0
Technikum	1	0
Branżowa szkoła I stopnia	1	0
Liceum sztuk plastycznych	1	0
Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	0	0

3.2

Wszyscy uczniowie pełnoletni niebiorący udziału w zajęciach, zgłosili dyrektorowi szkoły w formie pisemnej rezygnację z udziału w zajęciach WDŻ w bieżącym roku szkolnym:

Liczba szkół						
	Liceum ogólnokształcące	Technikum	Branżowa szkoła I stopnia	Liceum sztuk plastycznych	Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	RAZEM
TAK	26	12	13	0	0	51
NIE	1	1	0	1	0	3

Zalecenia otrzymali dyrektorzy 3 szkół, w tym:

Typ szkoły	Liczba	W tym niepubliczne
Liceum ogólnokształcące	1	1
Technikum	1	0
Branżowa szkoła I stopnia	0	0
Liceum sztuk plastycznych	1	0
Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	0	0

4. Treści dotyczące wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawarte w podstawie programowej kształcenia ogólnego, są realizowane w ramach zajęć WDŻ:

Liczba szkół						
	Liceum ogólnokształcące	Technikum	Branżowa szkoła I stopnia	Liceum sztuk plastycznych	Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	RAZEM
TAK	27	13	13	1	0	54
NIE	0	0	0	0	0	

Zalecenia otrzymali dyrektorzy 0 szkół, w tym:

Typ szkoły	Liczba	W tym niepubliczne
Liceum ogólnokształcące	0	0
Technikum	0	0
Branżowa szkoła I stopnia	0	0
Liceum sztuk plastycznych	0	0
Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	0	0

5. Zajęcia WDŻ są realizowane w klasach I-III szkoły ponadpodstawowej, szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie liceum ogólnokształcącego:

Liczba szkół						
	Liceum ogólnokształcące	Technikum	Branżowa szkoła I stopnia	Liceum sztuk plastycznych	Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	RAZEM
TAK	27	13	13	1	0	54
NIE	0	0	0	0	0	0

Zalecenia otrzymali dyrektorzy 0 szkół, w tym:

Typ szkoły	Liczba	W tym niepubliczne
Liceum ogólnokształcące	0	0
Technikum	0	0
Branżowa szkoła I stopnia	0	0
Liceum sztuk plastycznych	0	0
Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	0	0

6. Realizowany przez nauczyciela program nauczania został dopuszczony do użytku w szkole i wpisany do szkolnego zestawu programów nauczania:

Liczba szkół						
	Liceum ogólnokształcące	Technikum	Branżowa szkoła I stopnia	Liceum sztuk plastycznych	Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	RAZEM
TAK	27	12	13	1	0	53
NIE	0	1	0	0	0	1

Zalecenia otrzymali dyrektorzy 1 szkoły, w tym:

<i>Typ szkoły</i>	<i>Liczba</i>	<i>W tym niepubliczne</i>
Liceum ogólnokształcące	0	0
Technikum	1	0
Branżowa szkoła I stopnia	0	0
Liceum sztuk plastycznych	0	0
Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	0	0

7. Realizowane treści programowe zajęć WDŻ wspierają wychowawczą rolę rodziny:

Liczba szkół						
	Liceum ogólnokształcące	Technikum	Branżowa szkoła I stopnia	Liceum sztuk plastycznych	Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	RAZEM
TAK	27	13	13	1	0	54
NIE	0	0	0	0	0	0

Zalecenia otrzymali dyrektorzy 0 szkół, w tym:

<i>Typ szkoły</i>	<i>Liczba</i>	<i>W tym niepubliczne</i>
Liceum ogólnokształcące	0	0
Technikum	0	0
Branżowa szkoła I stopnia	0	0
Liceum sztuk plastycznych	0	0
Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	0	0

8. Realizowane treści programowe zajęć WDŻ promują integralne ujęcie ludzkiej seksualności:

Liczba szkół						
--------------	--	--	--	--	--	--

	Liceum ogólnokształcące	Technikum	Branżowa szkoła I stopnia	Liceum sztuk plastycznych	Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	RAZEM
TAK	27	13	13	1	0	54
NIE	0	0	0	0	0	0

Zalecenia otrzymali dyrektorzy 0 szkół, w tym:

<i>Typ szkoły</i>	<i>Liczba</i>	<i>W tym niepubliczne</i>
Liceum ogólnokształcące	0	0
Technikum	0	0
Branżowa szkoła I stopnia	0	0
Liceum sztuk plastycznych	0	0
Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	0	0

9. Realizowane treści programowe zajęć WDŻ kształtują postawy prorodzinne, prozdrowotne i prospołeczne:

Liczba szkół						
	Liceum ogólnokształcące	Technikum	Branżowa szkoła I stopnia	Liceum sztuk plastycznych	Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	RAZEM
TAK	27	13	13	1	0	54
NIE	0	0	0	0	0	0

Zalecenia otrzymali dyrektorzy 0 szkół, w tym:

<i>Typ szkoły</i>	<i>Liczba</i>	<i>W tym niepubliczne</i>
Liceum ogólnokształcące	0	0
Technikum	0	0
Branżowa szkoła I stopnia	0	0
Liceum sztuk plastycznych	0	0
Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	0	0

10. Realizacja treści programowych zajęć WDŻ stanowi spójną całość z pozostałymi zadaniami wychowawczo-profilaktycznymi szkoły:

Liczba szkół

		Liceum ogólnokształcące	Technikum	Branżowa szkoła I stopnia	Liceum sztuk plastycznych	Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	RAZEM
	TAK	27	13	13	1	0	54
	NIE	0	0	0	0	0	0
	Zalecenia otrzymali dyrektorzy 0 szkół, w tym:						
	Typ szkoły		Liczba		W tym niepubliczne		
	Liceum ogólnokształcące		0		0		
	Technikum		0		0		
	Branżowa szkoła I stopnia		0		0		
	Liceum sztuk plastycznych		0		0		
	Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia		0		0		
11.	Na realizację zajęć WDŻ przeznaczono w bieżącym roku szkolnym, dla uczniów poszczególnych klas, po 14 godzin:						
	Liczba szkół						
		Liceum ogólnokształcące	Technikum	Branżowa szkoła I stopnia	Liceum sztuk plastycznych	Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	RAZEM
	TAK	27	13	13	1	0	54
	NIE	0	0	0	0	0	0
	Zalecenia otrzymali dyrektorzy 0 szkół, w tym:						
	Typ szkoły		Liczba		W tym niepubliczne		
	Liceum ogólnokształcące		0		0		
	Technikum		0		0		
	Branżowa szkoła I stopnia		0		0		
	Liceum sztuk plastycznych		0		0		
	Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia		0		0		
12.	Na realizację zajęć WDŻ przeznaczono w bieżącym roku szkolnym po 5 godzin z podziałem na grupy dziewcząt i chłopców:						
	Liczba szkół						

	Liceum ogólnokształcące	Technikum	Branżowa szkoła I stopnia	Liceum sztuk plastycznych	Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	RAZEM
TAK	26	12	12	1	0	51
NIE	1	1	1	0	0	3

Zalecenia otrzymali dyrektorzy 3 szkół, w tym:

<i>Typ szkoły</i>	<i>Liczba</i>	<i>W tym niepubliczne</i>
Liceum ogólnokształcące	1	1
Technikum	1	0
Branżowa szkoła I stopnia	1	0
Liceum sztuk plastycznych	0	0
Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	0	0

13. Zajęcia WDŻ organizowane są w wyłącznie w oddziałach:

Liczba szkół						
	Liceum ogólnokształcące	Technikum	Branżowa szkoła I stopnia	Liceum sztuk plastycznych	Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	RAZEM
TAK	8	5	10	1	0	24
NIE	19	8	3	0	0	30

13.1. Zajęcia WDŻ są organizowane w grupach międzyoddziałowych:

Liczba szkół						
	Liceum ogólnokształcące	Technikum	Branżowa szkoła I stopnia	Liceum sztuk plastycznych	Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	RAZEM
TAK	19	8	3	0	0	30
NIE	0	0	0	0	0	0

Zalecenia otrzymali dyrektorzy 0 szkół, w tym:

<i>Typ szkoły</i>	<i>Liczba</i>	<i>W tym niepubliczne</i>
Liceum ogólnokształcące	0	0
Technikum	0	0

	Branżowa szkoła I stopnia	0	0				
	Liceum sztuk plastycznych	0	0				
	Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	0	0				
13.2.	Grupa międzyoddziałowa zorganizowana dla zajęć WDŻ liczy nie więcej niż 28 uczniów:						
	Liczba szkół						
	Liceum ogólnokształcące	Technikum	Branżowa szkoła I stopnia	Liceum sztuk plastycznych	Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	RAZEM	
	TAK	19	8	3	0	0	30
	NIE	0	0	0	0	0	
	Zalecenia otrzymali dyrektorzy 0 szkół, w tym:						
	Typ szkoły	Liczba	W tym niepubliczne				
	Liceum ogólnokształcące	0	0				
	Technikum	0	0				
	Branżowa szkoła I stopnia	0	0				
	Liceum sztuk plastycznych	0	0				
	Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	0	0				
14.	Uczniowie są oceniani z zajęć WDŻ:						
	Liczba szkół						
	Liceum ogólnokształcące	Technikum	Branżowa szkoła I stopnia	Liceum sztuk plastycznych	Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	RAZEM	
	TAK	0	0	0	0	0	0
	NIE	27	13	13	1	0	54
	Zalecenia otrzymali dyrektorzy 0 szkół, w tym:						
	Typ szkoły	Liczba	W tym niepubliczne				
	Liceum ogólnokształcące	0	0				
	Technikum	0	0				
	Branżowa szkoła I stopnia	0	0				
	Liceum sztuk plastycznych	0	0				
	Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	0	0				

15. Realizacja zajęć i udział uczniów w zajęciach WDŻ są potwierdzane w dokumentacji przebiegu nauczania, tj. w dzienniku lekcyjnym:

Liczba szkół						
	Liceum ogólnokształcące	Technikum	Branżowa szkoła I stopnia	Liceum sztuk plastycznych	Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	RAZEM
TAK	27	13	13	0	0	53
NIE	0	0	0	1	0	1

Zalecenia otrzymali dyrektorzy 1 szkoły, w tym:

Typ szkoły	Liczba	W tym niepubliczne
Liceum ogólnokształcące	0	0
Technikum	0	0
Branżowa szkoła I stopnia	0	0
Liceum sztuk plastycznych	1	0
Ogólnokształcąca szkoła muzyczna II stopnia	0	0

Najczęściej występujące spostrzeżenia kontrolujących o działalności statutowej szkoły zaobserwowane podczas przeprowadzania kontroli (np. świadczące o nieprawidłowościach w funkcjonowaniu szkoły), **niebędącej przedmiotem kontroli:**

Nie odnotowano spostrzeżeń o działalności statutowej szkoły.

Ogólne wnioski z przeprowadzonej kontroli (właściwe dla województwa):

1. W większości kontrolowanych szkół (78 na 89) przed przystąpieniem do realizacji zajęć WDŻ zostało przeprowadzone co najmniej jedno spotkanie informacyjne z rodzicami uczniów niepełnoletnich oraz z uczniami pełnoletnimi.
2. W części kontrolowanych szkół (35 na 89), w roku szkolnym 2022/2023, zajęcia WDŻ nie były organizowane z powodu rezygnacji uczniów z udziału w zajęciach.
3. We wszystkich szkołach, organizujących w roku szkolnym 2022/2023 zajęcia WDŻ, treści realizowane podczas zajęć były zgodne z podstawą programową przedmiotu.
4. Stwierdzone podczas kontroli nieprawidłowości dotyczą głównie braku przeprowadzenia spotkania informacyjnego z rodzicami uczniów niepełnoletnich oraz z uczniami pełnoletnimi przed przystąpieniem do realizacji zajęć WDŻ.

2.1.2.2 Zgodność z przepisami prawa organizacji i realizacji turnusów dokształcania teoretycznego młodocianych pracowników

Załącznik nr 1 - arkusz zbiorczy dotyczący turnusów dokształcania teoretycznego młodocianych pracowników (plik Excel).

2.1.2.3 Zgodność z przepisami prawa organizacji pracy bursy

Informacje o kontroli:

Kontrola dotyczyła zgodności działania niepublicznych burs z przepisami rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie publicznych placówek oświatowo-wychowawczych, młodzieżowych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii, specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodków wychowawczych, ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych oraz placówek zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania (Dz. U. poz. 1606, z późn. zm.) lub z przepisami rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 30 marca 2023 r. w sprawie niektórych publicznych placówek systemu oświaty (Dz. U. 2023 r., poz. 651).

Kontrolę należało przeprowadzić od lutego do marca 2023 r. lub od maja do lipca 2023 r. Kontrolą należało objąć okres od 1 września 2022 r. do dnia rozpoczęcia kontroli lub od 6 kwietnia 2023 r. do dnia rozpoczęcia kontroli.

Kontrolą należało objąć 100% niepublicznych burs.

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900), dalej jako „ustawa”.
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 i z 2021 r. poz. 1618).
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie publicznych placówek oświatowo-wychowawczych, młodzieżowych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii, specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodków wychowawczych, ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych oraz placówek zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania (Dz. U. poz. 1606, z późn. zm.).
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 30 marca 2023 r. w sprawie niektórych publicznych placówek systemu oświaty (Dz. U. poz. 651).

Łączna liczba burs objętych kontrolą: 8

Łączna liczba wydanych zaleceń: 4

1. Bursa zapewnia uczniom opiekę i wychowanie:

	Liczba burs
TAK	8
NIE	0

Łączna liczba dyrektorów burs, którzy otrzymali zalecenia: 0

Liczba wydanych zaleceń od 1 do 5:

- 1) całodobowa opieka: 0
- 2) warunki do nauki: 0
- 3) pomoc w nauce: 0
- 4) warunki do rozwijania zainteresowań i szczególnych uzdolnień: 0

	5) warunki umożliwiające uczestnictwo w kulturze, sporcie i turystyce: 0
2.	<p>Liczba burs realizujących zadania we współpracy z:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) rodzicami wychowanka: 8 2) szkołą do której uczęszcza wychowanek: 8 3) poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi: 7 <p>Łączna liczba dyrektorów burs, którzy otrzymali zalecenia: 1</p> <p>Liczba wydanych zaleceń od 1 do 3:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) rodzicami wychowanka: 0 2) szkołą do której uczęszcza wychowanek: 0 3) poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi: 1
3.	<p>Liczba burs, w których działa zespół wychowawczy do spraw okresowej oceny sytuacji wychowanków, powołany przez dyrektora bursy: 7</p> <p>Łączna liczba dyrektorów burs, którzy otrzymali zalecenie: 1</p>
4.	<p>Liczba burs, w których zespół wychowawczy realizuje zadania związane z:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) diagnozowaniem problemów wychowawczych wychowanków: 8 2) opracowaniem planu wychowawczego na dany rok szkolny: 7 3) dokonaniem okresowej analizy i oceny skuteczności podejmowanych działań wychowawczych: 8 4) doskonaleniem metod pracy wychowawczej: 8 <p>Łączna liczba dyrektorów burs, którzy otrzymali zalecenia: 1</p> <p>Liczba wydanych zaleceń od 1 do 4:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) diagnozowanie problemów wychowawczych wychowanków: 0 2) opracowanie planu wychowawczego na dany rok szkolny: 1 3) dokonanie okresowej analizy i oceny skuteczności podejmowanych działań wychowawczych: 0 4) doskonalenie metod pracy wychowawczej: 0
5.	<p>Liczba burs, w których w skład zespołu wychowawczego wchodzi*:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) dyrektor bursy lub upoważniona przez niego osoba – jako przewodniczący zespołu: 7 2) wychowawca grupy wychowawczej: 7 3) pedagog lub psycholog oraz inni specjaliści: 7 <p>Łączna liczba dyrektorów burs, którzy otrzymali zalecenia: 0</p> <p>Liczba wydanych zaleceń od 1 do 3:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) dyrektor bursy lub upoważniona przez niego osoba – jako przewodniczący zespołu: 0 2) wychowawca grupy wychowawczej: 0

	<p>3) pedagog lub psycholog oraz inni specjaliści: 0</p> <p><i>* w związku z brakiem takiego pytania w jednym arkuszu kontroli bursy na platformie nadzoru (z dn. 22.06.2023 r.) brak odpowiedzi na pyt 5.</i></p>						
6.	<p>Liczb burs, w których zajęcia opiekuńcze i wychowawcze, z jedną grupą wychowawczą, w bursie określa tygodniowy rozkład zajęć: 7</p> <p>Łączna liczba dyrektorów burs, którzy otrzymali zalecenie: 1</p>						
7.	<p>Liczba burs, w których tygodniowe rozkłady zajęć opiekuńczych i wychowawczych zostały opracowane przez dyrektora bursy w uzgodnieniu z organem prowadzącym: 8</p> <p>Łączna liczba dyrektorów burs, którzy otrzymali zalecenie: 0</p>						
8.	<p>Liczba burs, w których praca z wychowankami w bursie odbywa się w grupach wychowawczych: 8</p> <p>Łączna liczba dyrektorów burs, którzy otrzymali zalecenie: 0</p> <p>Liczba grup wychowawczych*: brak danych w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> – grup wychowawczych obejmującej wyłącznie wychowanków wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki, metod pracy i wychowania: brak danych – grup wychowawczych dla uczniów z różnymi rodzajami niepełnosprawności: brak danych <p>Liczba wydanych zaleceń nr 19: 0 Liczba wydanych zaleceń nr 20: 0 Liczba wydanych zaleceń nr 21: 0 Liczba wydanych zaleceń nr 22: 0 Liczba wydanych zaleceń nr 23: 0</p> <p><i>*brak pytania w arkuszu kontroli o liczbę grup wychowawczych w poszczególnych bursach</i></p>						
9.	<p>Liczba burs w których opiekę w bursie w porze nocnej sprawuje wychowawca grupy wychowawczej:</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th></th> <th>Liczba burs</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>TAK</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>NIE</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>		Liczba burs	TAK	8	NIE	0
	Liczba burs						
TAK	8						
NIE	0						
10.	<p>Liczba burs, w których w uzasadnionych przypadkach opiekę w porze nocnej sprawuje osoba niebędąca wychowawcą, wyznaczona przez dyrektora bursy: 8</p> <p>Łączna liczba dyrektorów burs, którzy otrzymali zalecenie: 0</p>						
11.	<p>Liczba burs, w których zatrudniona jest kadra:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) kadra kierownicza: 8 2) wychowawcy: 8 3) pracownicy administracji: 8 4) pracownicy obsługi: 6 5) inna kadra: 						

	<ul style="list-style-type: none"> – dozorca: 2 – konserwator: 4 – serwis sprząający: 4 – ogrodnik: 1 – inna kadra proszę wymienić: pracownik gospodarczy, opieka nocna, ochrona, pracownik obsługi
12.	Liczba burs, w których wyznaczone są miejsca do przygotowania posiłków przez wychowanków: 8
13.	Liczba burs, w których dostępne jest zaplecze sanitarne: 8
14.	Liczba burs z zakwaterowanymi osobami niebędącymi wychowankami burs: 3 Liczba zakwaterowanych osób niebędącymi wychowankami burs: 6
15.	Liczba burs które prowadzą działalność przez cały rok szkolny jako placówka, w której są przewidziane ferie szkolne: 8 Łączna liczba dyrektorów burs, którzy otrzymali zalecenie: 0 Liczba wydanych zaleceń: 0
16	Liczba burs działających w sobotę i niedzielę: 8
Najczęściej występujące spostrzeżenia kontrolujących o działalności burs (niebędące przedmiotem kontroli): Brak spostrzeżeń.	

2.1.2.4 Zgodność z przepisami prawa organizacji pracy domu wczasów dziecięcych

Informacja o kontroli:

Kontrola dotyczy zgodności działania niepublicznych domów wczasów dziecięcych (dalej DWD) z przepisami rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 30 marca 2023 r. w sprawie niektórych publicznych placówek systemu oświaty (Dz. U. poz. 651). Kontrolę należy przeprowadzić od maja do lipca 2023 r. Kontrolą należy objąć okres od 6 kwietnia 2023 r. do dnia rozpoczęcia kontroli. Kontrolą należy objąć 100% niepublicznych domów wczasów dziecięcych.

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900), dalej jako „ustawa”.
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551 i z 2021 r. poz. 1618).
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 30 marca 2023 r. w sprawie niektórych publicznych placówek systemu oświaty (Dz. U. poz. 651), dalej jako „R” lub „rozporządzenie”.

Łączna liczba domów wczasów dziecięcych objętych kontrolą: 1

Łączna liczba wydanych zaleceń: 0

1. Czy DWD posiadają statut nadany przez osobę prowadzącą:

	Liczba DWD
TAK	1
NIE	0

Łączna liczba dyrektorów DWD, którzy otrzymali zalecenie: 0

2. Statut DWD określa:

a) nazwę, cel, siedzibę i zadania placówki;

	Liczba DWD
TAK	1
NIE	0

b) osobę prowadzącą placówkę;

	Liczba DWD
TAK	1
NIE	0

c) organy placówki oraz zakres ich zadań;

	Liczba DWD
TAK	1
NIE	0

d) organizację placówki, w tym:

– szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego uczniów

	Liczba DWD
TAK	1
NIE	0

– prawa i obowiązki pracowników oraz uczniów

	Liczba DWD
TAK	1
NIE	0

– tryb składania skarg w przypadku naruszenia praw uczniów

	Liczba DWD
TAK	1
NIE	0

e) sposób uzyskiwania środków finansowych na działalność placówki

	Liczba DWD
TAK	1
NIE	0

	<p>f) zasady przyjmowania uczniów do placówki</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Liczba DWD</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>TAK</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>NIE</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>Łączna liczba dyrektorów DWD, którzy otrzymali zalecenie: 0</p>		Liczba DWD	TAK	1	NIE	0
	Liczba DWD						
TAK	1						
NIE	0						
3.	<p>Liczba DWD prowadzących dokumentację, zgodnie ze statutem placówki:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. księgę wychowanków: 1 2. listy wychowanków: 1 3. dzienniki zajęć wychowawczych: 1 4. dzienniki zajęć opiekuńczych: 1 5. dzienniki grup wychowawczych: 1 6. dzienniki lekcyjne: 1 7. informacje o ocenach i zachowaniu dzieci: 1 8. protokoły rady pedagogicznej: 1 9. plan pracy placówki: 1 10. harmonogramy pracy turnusów: 1 11. uchwały rady pedagogicznej: 1 12. tygodniowy rozkład zajęć: 1 13. karty pobytu i kwalifikacyjne dzieci: 1 14. skierowania dzieci na pobyt w domu wczasów dziecięcych: 1 15. inne: 0 						
4.	<p>Liczba DWD zapewniających uczniom opiekę i wychowanie: 1</p> <p>Łączna liczba dyrektorów DWD, którzy otrzymali zalecenie: 0</p>						
5.	<p>Liczba DWD, w których organizowane są zajęcia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) edukacyjne: 1 2) wychowawcze: 1 3) opiekuńcze: 1 4) specjalistyczne: 1 5) rozwijające zainteresowania i uzdolnienia: 1 6) aktywne formy wypoczynku: 1 7) inne: 0 <p>Łączna liczba dyrektorów DWD, którzy otrzymali zalecenie: 0</p>						
6.	<p>Liczba DWD wykorzystujących lokalne warunki klimatyczne w celu wspierania fizycznego i psychicznego rozwoju dzieci i młodzieży oraz wzmocnienia ogólnej kondycji psychofizycznej i kształtowania zachowań prozdrowotnych w czasie pobytu w placówce: 1</p> <p>Łączna liczba dyrektorów DWD, którzy otrzymali zalecenie: 0</p>						
7.	<p>Liczba DWD prowadzących działalność przez cały rok kalendarzowy jako placówka, w której nie są przewidziane ferie szkolne: 1</p> <p>Łączna liczba dyrektorów DWD, którzy otrzymali zalecenie: 0</p>						
8.	<p>Liczba DWD, w których okres pobytu wychowanków w DWD wynosi od 5 dni do 12 tygodni: 1</p> <p>Łączna liczba dyrektorów DWD, którzy otrzymali zalecenie: 0</p>						

9.	<p>Liczba DWD, w których pobyt uczniów w okresie od 06.04.2023 r. do dnia kontroli trwa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 1 dzień: 0 2) 2 dni: 0 3) 3 dni: 0 4) 4 dni: 0 5) 5 dni: 1 6) 6 dni do 12 tygodni: 1 7) powyżej 12 tygodni: 0
10.	<p>Liczba DWD zapewniająca wychowankom całodobową opiekę: 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) liczba DWD w których opiekę w porze nocnej sprawuje wychowawca grupy wychowawczej: 1 2) liczba DWD, w których w uzasadnionych przypadkach opiekę w porze nocnej sprawuje osoba niebędąca wychowawcą, wyznaczona przez dyrektora domu wczasów dziecięcych: 0 3) liczba DWD, w których opieka w porze nocnej jest sprawowana w sposób zapewniający nadzór nad wychowankami oraz ich bezpieczeństwo: 1 4) liczba DWD, w których opiekę sprawuje nauczyciel, który przyjechał z dziećmi z placówki macierzystej: 0 <p>Łączna liczba dyrektorów DWD, którzy otrzymali zalecenie: 0</p>
11.	<p>Liczba DWD, w których praca z wychowankami jest zorganizowana w grupach wychowawczych: 1</p>
12.	<p>Liczba DWD, w których liczba wychowanków w grupie wychowawczej została określona przez dyrektora DWD w uzgodnieniu z organem prowadzącym: 1</p>
13.	<p>Liczba DWD, w których przebywają wychowankowie wymagający stosowania specjalnej organizacji nauki, metod pracy i wychowania (objęci kształceniem specjalnym): 0</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) liczba DWD, w których liczba wychowanków w każdej grupie wychowawczej obejmującej wyłącznie wychowanków wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki, metod pracy i wychowania odpowiada liczbie uczniów w oddziale odpowiedniego rodzaju szkoły specjalnej, określonej w przepisach wydanych na podstawie art. 111 ustawy: nie dotyczy 2) liczba DWD, w których każda grupa wychowawcza integracyjna liczy nie więcej niż 20 wychowanków, w tym, do 5 wychowanków niepełnosprawnych: nie dotyczy 3) liczba DWD, w których grupą wychowawczą opiekuje się wychowawca grupy wychowawczej: nie dotyczy. <p>Liczba wydanych zaleceń od 1 do 3:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) liczba DWD, w których liczba wychowanków w każdej grupie wychowawczej obejmującej wyłącznie wychowanków wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki, metod pracy i wychowania odpowiada liczbie uczniów w oddziale odpowiedniego rodzaju szkoły specjalnej, określonej w przepisach wydanych na podstawie art. 111 ustawy: 0

	<p>2) liczba DWD, w których każda grupa wychowawcza integracyjna liczy nie więcej niż 20 wychowanków, w tym, do 5 wychowanków niepełnosprawnych: 0</p> <p>3) liczba DWD, w których grupą wychowawczą opiekuje się wychowawca grupy wychowawczej: 0</p>
14.	<p>Liczba DWD, w których wszyscy wychowankowie przebywający w DWD spełniają obowiązek szkolny lub obowiązek nauki w DWD: 1</p> <p>Łączna liczba dyrektorów DWD, którzy otrzymali zalecenie: 0</p>
15.	<p>Liczba DWD, w których wychowankowie DWD spełniają obowiązek szkolny lub obowiązek nauki:</p> <p>1) przez uczęszczanie do szkoły funkcjonującej w domu wczasów dziecięcych: 0 2) przez uczęszczanie do szkoły poza domem wczasów dziecięcych: 1</p>
16.	<p>Liczba DWD, w których dyrektor DWD po zakończeniu pobytu każdego wychowanka w DWD przekazał pisemną informację o bieżących ocenach uzyskanych przez wychowanka oraz jego zachowaniu dyrektorowi szkoły macierzystej wychowanka oraz rodzicom: 1</p> <p>Liczba dyrektorów szkół, którzy otrzymali zalecenie: 0</p>
17.	<p>Liczba DWD, w których zatrudniona jest kadra:</p> <p>1) kierowniczka: 1 2) wychowawcy: 1 3) nauczyciele: 1 4) pracownicy administracji i obsługi: 1</p>
18.	<p>Liczba DWD, w których zatrudniona jest inna kadra:</p> <p>a) dozorca: 1 b) konserwator: 1 c) serwis sprzątający: 1 d) ogrodnik: 0 e) inna kadra: 0</p>
19.	<p>Liczba DWD, w których są wyznaczone miejsca do przygotowania posiłków przez wychowanków: 1</p>
20.	<p>Liczba DWD, które dysponują miejscem do przygotowania posiłków wyposażonym:</p> <p>1) meble kuchenne: 1 2) czajnik: 1 3) lodówka: 1 4) kuchnia gazowa: 1 5) mikrofalówka: 1 6) naczynia i sztucce: 1</p>
21.	<p>Liczba DWD, w których są:</p> <p>1) pokoje z łazienkami: 0 2) wspólne łazienki na korytarzach: 1 3) inne pomieszczenia: 1</p>
22.	<p>Liczba DWD, w których były zakwaterowane osoby niebędące wychowankami DWD: 1</p> <p>Liczba osób niebędących wychowankami zakwaterowanymi w DWD: 57</p>

23.	Kto poza wychowankami był zakwaterowany w DWD: Dzieci niebędące wychowankami domu wczasów dziecięcych, które przebywają na wypoczynku letnim (numer zgłoszenia wypoczynku: 24927/OPO/L-2023).
24.	Liczba DWD, które zapewniają wychowankom wyżywienie: 1 Najczęściej występujące spostrzeżenia kontrolujących o działalności DWD (niebędące przedmiotem kontroli): Nie odnotowano spostrzeżeń o działalności DWD.

2.1.2.5 Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych

Informacje o kontroli:

<ol style="list-style-type: none"> 1. Kontrola dotyczyła zgodności z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych w przedszkolach w okresie od 1 września 2022 r. do dnia zakończenia kontroli. 2. Kontrole należało przeprowadzić w okresie od kwietnia 2023 r. do czerwca 2023 r. Decyzję o liczbie publicznych i niepublicznych przedszkoli objętych kontrolą podejmował organ nadzoru pedagogicznego. 3. Kontrolą należało objąć łącznie 5% przedszkoli ogólnodostępnych i integracyjnych.
--

Podstawa prawna:

<ol style="list-style-type: none"> 1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900). 2. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2023 r. poz. 984), zwana dalej „R2”. 3. Ustawa z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2022 r. poz. 1116), zwana dalej „R3”. 4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551, z późn. zm.). 5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1280, z późn. zm.). 6. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych (Dz. U. z 2022 r. poz. 1610).
<p>1. Informacje o skontrolowanych przedszkolach:</p> <p>a) rodzaje przedszkoli: Liczba przedszkoli ogólnodostępnych – 102 Liczba przedszkoli integracyjnych – 10</p>

b) forma prawna:

Liczba przedszkoli publicznych – 77

Liczba przedszkoli niepublicznych – 35

c) liczba dzieci:

Liczba wszystkich dzieci w przedszkolu – 13907

Liczba dzieci objętych zajęciami z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej – 5432 (*jeśli jedno dziecko objęte jest więcej niż jedną formą pomocy to należy uwzględnić je jeden raz w wyliczeniach; zajęcia rewalidacyjne nie są zajęciami z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej*), w tym liczba dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – 551

d) przedszkole funkcjonuje w zespole, powołanym zgodnie z art. 91 ustawy – Prawo oświatowe

Liczba odpowiedzi TAK – 4

Jeśli wybrano odpowiedź TAK, należy podać liczbę dzieci i uczniów w przedszkolach i/lub szkołach wchodzących w skład zespołu – 892

Liczba odpowiedzi NIE – 108

2. Zatrudnienie nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych (w przypadku szkół niepublicznych do wymiaru zatrudnienia nie wlicza się umów zleceń, zgodnie z art. 42d ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela)

a) Łączna liczba etatów nauczycieli w roku szkolnym 2021/2022 – 129,55

b) Łączna liczba etatów nauczycieli w roku szkolnym 2022/2023 – 194,45

stanowisko	wymiar zatrudnienia (w etatach)	Czy nauczyciel w ramach etatu prowadzi zajęcia rewalidacyjne (ZR)?	Jeśli w kolumnie C zaznaczono odpowiedź „TAK”, należało wskazać wymiar etatu w ramach którego realizowane są ZR (liczba godzin ZR/ liczba godzin obowiązkowego tygodniowego wymiaru zajęć)
A.	B.	C.	D.
pedagoga	12,02	Liczba odpowiedzi TAK – 4 Liczba odpowiedzi NIE – 108	1,6
pedagoga specjalnego	50,84	Liczba odpowiedzi TAK – 47 Liczba odpowiedzi NIE – 65	9,66

psychologa	39,08	Liczba odpowiedzi TAK – 33 Liczba odpowiedzi NIE – 79	6,7
logopedy	73,14	Liczba odpowiedzi TAK – 52 Liczba odpowiedzi NIE – 60	11,64
terapeuty pedagogicznego	19,37	Liczba odpowiedzi TAK – 19 Liczba odpowiedzi NIE – 93	3,86
razem	194,45 (suma musi być spójna z łączną liczbą etatów nauczycieli w roku szkolnym 2022/2023, wskazaną w pkt 2 lit. b)	Liczba odpowiedzi TAK – 155 Liczba odpowiedzi NIE – 405	33,46

- I. Liczba przedszkoli (lub zespołów), którym wydano zalecenie nr 1a¹, jeśli liczba dzieci przekracza 100, a wymiar etatów 1,5 nauczycieli nie został powiększony o 0,2 etatu na każdych kolejnych 100 dzieci – 1
- II. Liczba przedszkoli (lub zespołów), którym wydano zalecenie nr 2b², jeśli liczba dzieci przekracza 100, a wymiar etatów nauczycieli jest niższy niż 1,5 etatu – 12
- III. Liczba przedszkoli (lub zespołów), którym wydano zalecenie nr 2c³, jeśli liczba dzieci przekracza 50 i nie przekracza 100, a wymiar etatów nauczycieli jest niższy niż 1 etat – 5
- IV. Liczba przedszkoli (lub zespołów), którym wydano zalecenie nr 2d⁴, jeśli liczba dzieci przekracza 30 i nie przekracza 50, a wymiar etatów nauczycieli jest niższy niż 0,5 etatu – 2

¹ Zaleca się zatrudnienie nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych w wymiarze określonym w art. 29 pkt 1 ustawy z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2022 r. poz. 1116) (R3: art. 29 pkt 1).

² Zaleca się zatrudnienie nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych w wymiarze określonym w art. 29 pkt 1 ustawy z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2022 r. poz. 1116) (R3: art. 29 pkt 1).

³ Zaleca się zatrudnienie nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych w wymiarze określonym w art. 29 pkt 2 ustawy z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2022 r. poz. 1116) (R3: art. 29 pkt 2).

⁴ Zaleca się zatrudnienie nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych w wymiarze określonym w art. 29 pkt 3 ustawy z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2022 r. poz. 1116) (R3: art. 29 pkt 3).

<p>V. Liczba przedszkoli (lub zespołów), którym wydano zalecenie nr 2e⁵, jeśli liczba dzieci wynosi od 1 do 30, a wymiar etatów nauczycieli jest niższy niż 0,25 etatu – 3</p> <p>3. W przypadku przedszkola (lub zespołu), w którym liczba dzieci przekracza 50, liczba etatów nauczycieli <u>pedagogów specjalnych</u> jest niższa niż 25% łącznej liczby etatów nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych</p> <p>Liczba odpowiedzi TAK – 17 Jeśli wybrano odpowiedź TAK, należy podać liczbę przedszkoli (lub zespołów), którym wydano zalecenie⁶ - 17 Liczba odpowiedzi NIE – 95</p> <p>4. W przypadku przedszkola (lub zespołu), w którym liczba dzieci przekracza 50, liczba etatów nauczycieli psychologów jest niższa niż 25% łącznej liczby etatów nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych</p> <p>Liczba odpowiedzi TAK – 25 Jeśli wybrano odpowiedź TAK, należy podać liczbę przedszkoli (lub zespołów), którym wydano zalecenie⁷ - 25 Liczba odpowiedzi NIE - 87</p>
<p>Wyjaśnienia dyrektorów dotyczące stwierdzonych nieprawidłowości:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Brak możliwości zatrudnienia specjalistów z powodu braku kandydatów do pracy. 2. Dyrektorzy składają wnioski do MKO o wyrażenie zgody na zatrudnienie nauczyciela niespełniającego wymagań kwalifikacyjnych (brak przygotowania pedagogicznego).
<p>Spostrzeżenia kontrolujących:</p> <p>(Uwaga: kontrolujący wpisuje w tym miejscu ważne informacje o działalności statutowej przedszkola zaobserwowane podczas przeprowadzania kontroli, np. świadczące o nieprawidłowościach w funkcjonowaniu przedszkola, niebędącej przedmiotem kontroli).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wakat na stanowisko psychologa został zaplanowany w arkuszu przedszkola na rok szkolny 2022/2023. Pomimo podjętych działań nie udało się pozyskać pracownika.
<p>Wnioski kuratora oświaty dotyczące przeprowadzonej kontroli:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zatrudnienie nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych w porównaniu do roku szkolnego 2021/2022 wzrosło w roku szkolnym 2022/2023 o 64,9 etaty tj. 33,4%. 2. W związku ze zwiększonym zapotrzebowaniem jednostek systemu oświaty na specjalistów, wystąpiły trudności z pozyskaniem psychologów.

⁵ Zaleca się zatrudnienie nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych w wymiarze określonym w art. 29 pkt 4 ustawy z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2022 r. poz. 1116) (R3: art. 29 pkt 4).

⁶ Zaleca się zatrudnienie nauczycieli pedagogów specjalnych w wymiarze określonym w art. 42d ust. 11 pkt 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2023 r. poz. 984) (R2: art. 42d ust. 11 pkt 1).

⁷ Zaleca się zatrudnienie nauczycieli psychologów w wymiarze określonym w art. 42d ust. 11 pkt 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2023 r. poz. 984) (R2: art. 42d ust. 11 pkt 2).

3. W większości kontrolowanych przedszkolach, dyrektorzy wdrożyli zapisy art. 29 pkt 1 ustawy z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2022 r. poz.1116)- zatrudnili specjalistów, zachowując wymiar ich zatrudnienia określony w art. 42d ust.11 ustawy Karta Nauczyciela.
4. Należy planować i przeprowadzać kontrole mające na celu sprawdzanie zgodności z przepisami prawa zwiększania dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych.

2.1.2.6 Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych

Informacje o kontroli:

1. Kontrola dotyczyła zgodności z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych **w szkołach** w okresie od 1 września 2022 r. do dnia zakończenia kontroli.
2. Kontrole należało przeprowadzić w okresie od stycznia 2023 r. do marca 2023r. Decyzję o liczbie publicznych i niepublicznych szkół objętych kontrolą podejmował organ nadzoru pedagogicznego.
3. Kontrolą należało objąć łącznie 5% szkół ogólnodostępnych i integracyjnych: podstawowych, liceów ogólnokształcących, techników, branżowych szkół I stopnia.

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2023 r. poz. 900).
2. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2023 r. poz. 984), zwana dalej „**R2**”.
3. Ustawa z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2022 r. poz. 1116), zwana dalej „**R3**”.
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2020 r. poz. 1551, z późn. zm.).
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1280, z późn. zm.);
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. w sprawie wykazu zajęć prowadzonych bezpośrednio z uczniami lub wychowankami albo na ich rzecz przez nauczycieli poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz nauczycieli: pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych i doradców zawodowych (Dz. U. z 2022 r. poz. 1610).

1. Informacje o skontrolowanych szkołach:

a) typy szkół:

- Liczba szkół podstawowych – 90
 Liczba liceów ogólnokształcących – 33
 Liczba techników – 10

Liczba branżowych szkół I stopnia – 8

b) rodzaje szkół:

Liczba szkół ogólnodostępnych – 140

Liczba szkół integracyjnych – 1

c) forma prawna:

Liczba szkół publicznych – 117

Liczba szkół niepublicznych – 24

d) liczba uczniów:

Liczba wszystkich uczniów w szkole – 55999

Liczba uczniów objętych zajęciami z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej – 16210 (*jeśli jeden uczeń objęty jest więcej niż jedną formą pomocy to należy uwzględnić go jeden raz w wyliczeniach; zajęcia rewalidacyjne nie są zajęciami z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej*), w tym liczba uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – 2216

e) szkoła funkcjonuje w zespole, powołanym zgodnie z art. 91 ustawy – Prawo oświatowe

Liczba odpowiedzi TAK – 41

Jeśli wybrano odpowiedź TAK, należy podać liczbę dzieci i/lub uczniów w przedszkolach i/lub szkołach wchodzących w skład zespołu – 18040

Liczba odpowiedzi NIE – 100

2. Zatrudnienie nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych (w przypadku szkół niepublicznych do wymiaru zatrudnienia nie wlicza się umów zleceń, zgodnie z art. 42d ust. 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela)

a) Łączna liczba etatów nauczycieli w roku szkolnym 2021/2022 – 393,06

b) Łączna liczba etatów nauczycieli w roku szkolnym 2022/2023 – 475,86

stanowisko	wymiar zatrudnienia (w etatach)	Czy nauczyciel w ramach etatu prowadzi zajęcia rewalidacyjne (ZR)?	Jeśli w kolumnie C zaznaczono odpowiedź „TAK”, należało wskazać wymiar etatu w ramach którego realizowane są ZR (liczba godzin ZR/ liczba godzin obowiązkowego tygodniowego wymiaru zajęć)
A.	B.	C.	D.
pedagoga	117,67	Liczba odpowiedzi TAK – 12 Liczba odpowiedzi NIE – 129	3,95
pedagoga specjalnego	112	Liczba odpowiedzi TAK – 56	32,84

		Liczba odpowiedzi NIE – 85	
psychologa	112,62	Liczba odpowiedzi TAK – 20 Liczba odpowiedzi NIE – 121	6,59
logopedy	66,02	Liczba odpowiedzi TAK – 14 Liczba odpowiedzi NIE – 127	4,73
terapeuty pedagogicznego	68,54	Liczba odpowiedzi TAK – 13 Liczba odpowiedzi NIE – 128	7,85
razem	476,85 (suma musi być spójna z łączną liczbą etatów nauczycieli w roku szkolnym 2022/2023, wskazaną w pkt 2 lit. b)	Liczba odpowiedzi TAK – 115 Liczba odpowiedzi NIE – 590	55,96

- I. Liczba szkół (lub zespołów), którym wydano zalecenie nr 1a⁸, jeśli liczba uczniów przekracza 100, a wymiar etatów 1,5 nauczycieli nie został powiększony o 0,2 etatu na każdych kolejnych 100 uczniów – 9
- II. Liczba szkół (lub zespołów), którym wydano zalecenie nr 2b⁹, jeśli liczba uczniów przekracza 100, a wymiar etatów nauczycieli jest niższy niż 1,5 etatu – 3
- III. Liczba szkół (lub zespołów), którym wydano zalecenie nr 2c¹⁰, jeśli liczba uczniów przekracza 50 i nie przekracza 100, a wymiar etatów nauczycieli jest niższy niż 1 etat – 7

⁸ Zaleca się zatrudnienie nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych w wymiarze określonym w art. 29 pkt 1 ustawy z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2022 r. poz. 1116) (R3: art. 29 pkt 1).

⁹ Zaleca się zatrudnienie nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych w wymiarze określonym w art. 29 pkt 1 ustawy z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2022 r. poz. 1116) (R3: art. 29 pkt 1).

¹⁰ Zaleca się zatrudnienie nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych w wymiarze określonym w art. 29 pkt 2 ustawy z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2022 r. poz. 1116) (R3: art. 29 pkt 2).

- IV. Liczba szkół (lub zespołów), którym wydano zalecenie nr 2d¹¹, jeśli liczba uczniów przekracza 30 i nie przekracza 50, a wymiar etatów nauczycieli jest niższy niż 0,5 etatu – 0
- V. Liczba szkół (lub zespołów), którym wydano zalecenie nr 2e¹², jeśli liczba uczniów wynosi od 1 do 30, a wymiar etatów nauczycieli jest niższy niż 0,25 etatu – 0

3. W przypadku szkoły (lub zespołu), w którym liczba uczniów przekracza 50, liczba etatów nauczycieli pedagogów specjalnych jest niższa niż 25% łącznej liczby etatów nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych

Liczba odpowiedzi TAK – 13

Jeśli wybrano odpowiedź TAK, należy podać liczbę szkół (lub zespołów), którym wydano zalecenie¹³ - 13

Liczba odpowiedzi NIE – 128

4. W przypadku szkoły (lub zespołu), w którym liczba uczniów przekracza 50, liczba etatów nauczycieli psychologów jest niższa niż 25% łącznej liczby etatów nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych

Liczba odpowiedzi TAK – 26

Jeśli wybrano odpowiedź TAK, należy podać liczbę szkół (lub zespołów), którym wydano zalecenie¹⁴ - 26

Liczba odpowiedzi NIE 115

Wyjaśnienia dyrektorów dotyczące stwierdzonych nieprawidłowości:

Dyrektorzy szkół podejmują działania, takie jak: ogłoszenia w Mazowieckim Banku Ofert Pracy dla Nauczycieli, Urzędach Pracy, BIP. Nie zawsze skutkują one pozyskaniem nauczycieli specjalistów - głównie psychologów i pedagogów.

Spostrzeżenia kontrolujących:

(Uwaga: kontrolujący wpisuje w tym miejscu ważne informacje o działalności statutowej szkoły zaobserwowane podczas przeprowadzania kontroli, np. świadczące o nieprawidłowościach w funkcjonowaniu szkoły, niebędącej przedmiotem kontroli).

Podczas kontroli nie zaobserwowano nieprawidłowości w funkcjonowaniu badanych szkół.

Wnioski kuratora oświaty dotyczące przeprowadzonej kontroli:

1. W większości kontrolowanych szkół dyrektorzy zatrudniają zgodnie z przepisami prawa nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych celem zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom.

¹¹ Zaleca się zatrudnienie nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych w wymiarze określonym w art. 29 pkt 3 ustawy z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2022 r. poz. 1116) (R3: art. 29 pkt 3).

¹² Zaleca się zatrudnienie nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów lub terapeutów pedagogicznych w wymiarze określonym w art. 29 pkt 4 ustawy z dnia 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. z 2022 r. poz. 1116) (R3: art. 29 pkt 4).

¹³ Zaleca się zatrudnienie nauczycieli pedagogów specjalnych w wymiarze określonym w art. 42d ust. 11 pkt 1 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2023 r. poz. 984) (R2: art. 42d ust. 11 pkt 1).

¹⁴ Zaleca się zatrudnienie nauczycieli psychologów w wymiarze określonym w art. 42d ust. 11 pkt 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2023 r. poz. 984) (R2: art. 42d ust. 11 pkt 2).

2. W wyniku przeprowadzonych kontroli stwierdzono wzrost zatrudnienia o 83,79 etatów w porównaniu z rokiem szkolnym 2021/2022, co stanowi wzrost zatrudnienia o 21,32% nauczycieli pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, logopedów, terapeutów pedagogicznych.

2.1.2.7 Zgodność z przepisami prawa przyjmowania do szkół i wspomagania nauki osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw

1. Kontrola dotyczy zgodności z przepisami prawa przyjmowania do szkół i wspomagania nauki osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw, w okresie od 1 września 2022 do czasu kontroli (w arkuszu wpisujemy informacje odpowiadające danym zastanym w dniu kontroli).
2. Kontrole należy przeprowadzić w okresie od kwietnia do czerwca 2023 r.
3. Kontrolą należy objąć łącznie 5% nadzorowanych publicznych szkół podstawowych i ponadpodstawowych, do których przyjęto osoby niebędące obywatelami polskimi oraz osoby będące obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw.
4. Decyzję o liczbie publicznych szkół objętych kontrolą podejmuje organ nadzoru pedagogicznego biorąc pod uwagę, że kontrolę należy przeprowadzić w każdym typie szkoły proporcjonalnie do liczby szkół danego typu.
5. Kontrola nie dotyczy uczniów klas IV technikum czteroletniego, którzy kończą edukację w roku szkolnym 2022/2023.

Podstawa prawna:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 z późn. zm.), oznaczona dalej U-PO.
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 sierpnia 2017 r. w sprawie kształcenia osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw (Dz. U. z 2020 r. poz. 1283 z późn. zm.), oznaczone dalej RMEN.
3. Ustawa z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (Dz. U. z 2022 r. poz. 583 z późn. zm.), oznaczona dalej U-PU.
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz.U. z 2022 r. poz. 645 z późn. zm.), oznaczone dalej RMEiN.

I. Informacje o szkołach objętych kontrolą

1. Informacja ogólna

Typ szkoły	Liczba szkół objętych kontrolą	Ogólna liczba uczniów w szkołach objętych kontrolą	w tym: liczba uczniów, którzy pobierali naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw	Czy szkoły prowadzą oddziały przygotowawcze? Proszę wpisać Tak lub Nie
Szkoła podstawowa	57	27599	761	TAK: 7 NIE: 50
Liceum ogólnokształcące	10	5074	177	TAK: 1 NIE: 9
Technikum	5	2073	30	TAK: 0 NIE: 5
Branżowa szkoła I stopnia	3	359	2	TAK: 0 NIE: 3
Razem	75	35105	970	TAK: 8 NIE: 67

2. Liczba uczniów, którzy pobierali naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw w poszczególnych typach szkół objętych kontrolą

1) liczba uczniów będących obywatelami polskimi

Typ szkoły	Liczba uczniów będących obywatelami polskimi, którzy:			
	korzystają z dodatkowych zajęć języka polskiego	korzystają z dodatkowych zajęć wyrównawczych	realizują naukę w formie oddziału przygotowawczego	Razem
Szkoła podstawowa	16	1	0	17
Liceum ogólnokształcące	0	2	0	2
Technikum	0	0	0	0
Branżowa szkoła I stopnia	0	0	0	0
Razem	16	3	0	19

2) liczba uczniów niebędących obywatelami polskimi, z wyłączeniem uczniów – obywateli Ukrainy¹⁵

Typ szkoły	Liczba uczniów niebędących obywatelami polskimi, w wyłączeniu uczniów - obywateli Ukrainy, którzy:			Razem
	korzystają	korzystają	realizują naukę	

¹⁵ Ilekroć mowa o uczniu – obywatelu Ukrainy, to jest to uczeń, o którym mowa w ustawie z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa (Dz. U. z 2022 r. poz. 583), a więc przybyłych do Polski od 24 lutego 2022 r.

	z dodatkowych zajęć języka polskiego	z dodatkowych zajęć wyrównawczych	w formie oddziału przygotowawczego	
Szkoła podstawowa	425	75	64	564
Liceum ogólnokształcące	12	0	0	12
Technikum	3	0	0	3
Branżowa szkoła I stopnia	0	0	0	0
Razem	440	75	64	579

3) liczba uczniów – obywateli Ukrainy

Typ szkoły	Liczba uczniów - obywateli Ukrainy, którzy:			
	korzystają z dodatkowych zajęć języka polskiego	korzystają z dodatkowych zajęć wyrównawczych	realizują naukę w formie oddziału przygotowawczego	Razem
Szkoła podstawowa	1297	193	162	1652
Liceum ogólnokształcące	38	0	20	58
Technikum	9	0	0	9
Branżowa szkoła I stopnia	3	0	0	3
Razem	1347	193	182	1722

4) liczba uczniów – obywateli Ukrainy, którzy powtarzali klasę VIII szkoły podstawowej lub nie otrzymali promocji do klasy programowo wyższej

Typ szkoły	Liczba uczniów - obywateli Ukrainy, którzy:				
	w r. szk. 2022/2023 powtarzali klasę VIII szkoły podstawowej	w tym: uczęszczali do oddziału przygotowawczego	w r. szk. 2021/2022 nie otrzymali promocji do klasy programowo wyższej i w r. szk. 2022/2023 kontynuowali naukę w tej samej klasie	w tym: uczęszczali do oddziału przygotowawczego	Razem
Szkoła podstawowa	3	0	32	17	52
Liceum ogólnokształcące	0	0	9	7	16

Technikum	0	0	0	0	0
Branżowa szkoła I stopnia	0	0	0	0	0
Razem	3		41	24	68

3. Liczba osób, o których mowa w art. 165 ust. 8 U-PO, zatrudnionych w charakterze pomocy nauczyciela: 33 w tym:
- 1) w oddziałach przygotowawczych, o którym mowa w art. 165 ust. 11 U-PO, w których naukę realizują uczniowie będący i niebędący obywatelami polskimi, z wyłączeniem uczniów – obywateli Ukrainy: brak danych
 - 2) w oddziałach przygotowawczych, o którym mowa w art. 165 ust. 11 U-PO, w których naukę realizują uczniowie - obywatele Ukrainy: brak danych
4. Liczba uczniów szkół podstawowych niebędących obywatelami polskimi, podlegających obowiązkowi szkolnemu, dla których, zgodnie z art. 165 ust. 15 U-PO, placówka dyplomatyczna lub konsularna kraju ich pochodzenia działająca na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej albo stowarzyszenie kulturalno-oświatowe danej narodowości zorganizowało w szkole naukę języka i kultury kraju pochodzenia:
- 1) ogółem: 0 , w tym: 0
 - 2) uczniów - obywateli Ukrainy: 0

II. Podstawa prawna przyjęcia do szkoły osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw:

- 1) Liczba uczniów przyjętych do szkoły podstawowej:
 - a) z urzędu (§ 4 ust. 1 pkt 1 RMEN): 916
 - b) jeżeli szkoła dysponuje wolnymi miejscami (§ 4 ust. 1 pkt 2 RMEN): 148
 - c) na podstawie pozytywnego wyniku sprawdzianu predyspozycji językowych, o którym mowa w art. 138 ust. 1 U-PO, jeżeli szkoła dysponuje wolnymi miejscami (§ 4 ust. 1 pkt 3 RMEN): 0
 - d) na podstawie dokumentów oraz w przypadkach, o których mowa w § 10 ust. 1 RMEN, na podstawie pozytywnego wyniku sprawdzianu predyspozycji językowych, o którym mowa w art. 139 ust. 1 pkt 2 U-PO, jeżeli szkoła dysponuje wolnymi miejscami (§ 4 ust. 1 pkt 4 RMEN): 97
 - e) po spełnieniu warunków, o których mowa w art. 137 ust. 1 pkt 1-3 U-PO, jeżeli szkoła dysponuje wolnymi miejscami (§ 4 ust. 1 pkt 5 RMEN): 7
 - f) z urzędu oraz na podstawie dokumentów (§ 4 ust. 2 pkt 1 RMEN): 1103
 - g) na podstawie dokumentów, jeżeli szkoła dysponuje wolnymi miejscami (§ 4 ust. 2 pkt 2 RMEN): 177
 - h) na podstawie dokumentów oraz na podstawie pozytywnego wyniku sprawdzianu predyspozycji językowych, o którym mowa w art. 138 ust. 1 U-PO, jeżeli szkoła dysponuje wolnymi miejscami (§ 4 ust. 2 pkt 3 RMEN): 0
 - i) na podstawie dokumentów oraz na podstawie pozytywnego wyniku sprawdzianu predyspozycji językowych, o którym mowa w art. 139 ust. 1 pkt 2 U-PO, jeżeli szkoła dysponuje wolnymi miejscami (§ 4 ust. 2 pkt 4 RMEN): 0

j) na podstawie dokumentów oraz po spełnieniu warunków, o których mowa w art. 137 ust. 1 pkt 1-3 U-PO, w miarę posiadania wolnych miejsc (§ 4 ust. 2 pkt 5 RMEN): 48

k) na podstawie rozmowy kwalifikacyjnej, w przypadku o którym mowa w § 12 RMEN: 10

l) na innej podstawie: 6

W przypadku wskazania „na innej podstawie”, podaj jaka to podstawa: brak wskazania.

2) Liczba uczniów przyjętych do liceum ogólnokształcącego, technikum i szkoły branżowej I st. na podstawie:

a) dokumentów, jeżeli szkoła dysponuje wolnymi miejscami (§ 6 pkt 1 RMEN): 174

b) dokumentów oraz zaświadczenia lekarskiego lub orzeczenia lekarskiego i psychologicznego, o których mowa w § 6 pkt 2 RMEN, jeżeli szkoła dysponuje wolnymi miejscami (§ 6 pkt 2 RMEN): 22

c) wyniku uzyskanego ze sprawdzianu uzdolnień kierunkowych, o którym mowa w art. 134 ust. 5 U-PO oraz odpowiednio dokumentów, zaświadczenia lekarskiego lub orzeczenia lekarskiego i psychologicznego, o których mowa odpowiednio w § 6 pkt 1 lub 2 RMEN, jeżeli szkoła dysponuje wolnymi miejscami (§ 6 pkt 5 RMEN): 0

d) pozytywnego wyniku sprawdzianu predyspozycji językowych, o którym mowa w art. 140 ust. 2 U-PO, dokumentów, zaświadczenia lekarskiego lub orzeczenia lekarskiego i psychologicznego, o których mowa w § 6 pkt 2 RMEN, jeżeli szkoła dysponuje wolnymi miejscami (§ 6 pkt 6 RMEN): 0

e) pozytywnego wyniku sprawdzianu kompetencji językowych, o którym mowa w art. 140 ust. 1 ustawy, dokumentów, zaświadczenia lekarskiego lub orzeczenia lekarskiego i psychologicznego, o których mowa w § 6 pkt 2 RMEN, jeżeli szkoła dysponuje wolnymi miejscami (§ 6 pkt 7 RMEN): 0

f) rozmowy kwalifikacyjnej, w przypadku o którym mowa w § 12 RMEN: 24

g) na innej podstawie: 0

W przypadku wskazania „na innej podstawie”, proszę podać jaka to podstawa: brak wskazania.

3) Liczba uczniów niebędących obywatelami polskimi, z wyłączeniem uczniów - obywateli Ukrainy, dla których klasę szkoły podstawowej, liceum ogólnokształcącego, technikum i szkoły branżowej I st., w której kontynuują naukę, ustalono na podstawie:

a) sumy lat nauki szkolnej ucznia określonej na podstawie złożonych dokumentów: 519

b) sumy lat nauki szkolnej ucznia wskazanej w pisemnym oświadczeniu rodzica ucznia albo pełnoletniego ucznia, w przypadku gdy ustalenie sumy lat nauki szkolnej nie było możliwe na podstawie świadectwa, zaświadczenia lub innego dokumentu: 73

c) z uwzględnieniem wieku ucznia: 278

d) z uwzględnieniem opinii rodzica ucznia albo pełnoletniego ucznia: 161

e) na innej podstawie: 0

W przypadku wskazania „na innej podstawie”, podaj jaka to podstawa: brak wskazania.

4) Liczba uczniów będących obywatelami polskimi, dla których klasę szkoły podstawowej, liceum ogólnokształcącego, technikum i szkoły branżowej I st., w której kontynuują naukę, ustalono na podstawie:

- a) sumy lat nauki szkolnej ucznia określonej na podstawie złożonych dokumentów: 141
- b) sumy lat nauki szkolnej ucznia wskazanej w pisemnym oświadczeniu rodzica ucznia albo pełnoletniego ucznia, w przypadku gdy ustalenie sumy lat nauki szkolnej nie było możliwe na podstawie świadectwa, zaświadczenia lub innego dokumentu: 35
- c) z uwzględnieniem wieku ucznia: 127
- d) z uwzględnieniem opinii rodzica ucznia albo pełnoletniego ucznia: 125
- e) na innej podstawie: 0

W przypadku wskazania „na innej podstawie”, podaj jaka to podstawa: brak wskazania.

5) Liczba uczniów - obywateli Ukrainy, dla których klasę szkoły podstawowej, liceum ogólnokształcącego, technikum i szkoły branżowej I st. w której kontynuują naukę, ustalono na podstawie:

- a) sumy lat nauki szkolnej ucznia określonej na podstawie złożonych dokumentów: 545
- b) sumy lat nauki szkolnej ucznia wskazanej w pisemnym oświadczeniu rodzica ucznia albo pełnoletniego ucznia, w przypadku gdy ustalenie sumy lat nauki szkolnej nie było możliwe na podstawie świadectwa, zaświadczenia lub innego dokumentu: 582
- c) z uwzględnieniem wieku ucznia: 643
- d) z uwzględnieniem opinii rodzica ucznia albo pełnoletniego ucznia: 342
- e) na innej podstawie: 0

W przypadku wskazania „na innej podstawie”, podaj jaka to podstawa: zaświadczenia z innych placówek.

III. Szkoły prowadzące oddziały przygotowawcze

1) Liczba uczniów uczęszczających do oddziałów przygotowawczych

Typ szkoły	Klasy	Liczba uczniów będących obywatelami polskimi	Liczba uczniów niebędących obywatelami polskimi, z wyłączeniem uczniów - obywateli Ukrainy	Liczba uczniów - obywateli Ukrainy	Razem
Szkoła podstawowa	I-III	0	15	69	84
	IV-VI	0	3	50	53
	VII-VIII	0	0	26	26
Liceum ogólnokształcące	I-II	1	25	20	46
	III-IV	0	0	0	0
Technikum	I-III	0	0	0	0

	IV-V	0	0	0	0
Szkoła branżowa I stopnia	I-III	0	0	0	0
Razem		1	43	165	209

2) Liczba oddziałów przygotowawczych prowadzonych w szkole

Liczba oddziałów przygotowawczych prowadzonych w szkole dla uczniów:		
będących lub niebędących obywatelami polskimi, z wyłączeniem uczniów - obywateli Ukrainy	obywateli Ukrainy	będących lub niebędących obywatelami polskimi i uczniów obywateli Ukrainy
0	6	6

3) Czy nauczanie w oddziale/oddziałach przygotowawczych organizowane jest w klasach łączonych? Proszę podkreślić właściwą odpowiedź

Tak: 6

Nie: 3

W części oddziałów nauczanie organizowane jest w klasach łączonych, w części nie: 3

4) Uczniowie będący i niebędący obywatelami polskimi, z wyłączeniem uczniów - obywateli Ukrainy, w oddziałach przygotowawczych

Typ szkoły	Klasy	Liczba godzin nauki realizowana tygodniowo	Liczba godzin języka polskiego realizowana tygodniowo	Liczba godzin dodatkowych zajęć lekcyjnych z języka polskiego
Szkoła podstawowa	I-III	20	6	
	IV-VI	23	7	3
	VII-VIII	0	0	0
Liceum ogólnokształcące	I-II	26	10	0
	III-IV	0	0	0
Technikum	I-III	0	0	0
	IV-V	0	0	0
Szkoła branżowa I stopnia	I-III	0	0	0

5) Uczniowie - obywatele Ukrainy w oddziałach przygotowawczych

Typ szkoły	Klasy	Liczba godzin nauki realizowana tygodniowo	Liczba godzin języka polskiego realizowana tygodniowo	Liczba godzin dodatkowych zajęć lekcyjnych z języka polskiego	Liczba uczniów - obywateli Ukrainy w grupach na dodatkowych zajęciach lekcyjnych z języka polskiego

Szkoła podstawowa	I-III	20	6	0	0
	IV-VI	23	7	6	5
	VII-VIII	25	6	6	5
Liceum ogólnokształcące	I-II	26	10	0	0
	III-IV	0	0	0	0
Technikum	I-III	0	0	0	0
	IV-V	0	0	0	0
Szkoła branżowa I stopnia	I-III	0	0	0	0

6) Liczba uczniów - obywateli Ukrainy uczęszczających do oddziałów przygotowawczych, którzy nie podlegali klasyfikacji rocznej w roku szkolnym 2021/2022, w tym liczba uczniów, którzy kontynuowali naukę w oddziale przygotowawczym w roku szkolnym 2022/2023

Typ szkoły	Klasy	Liczba uczniów obywateli Ukrainy uczęszczających do oddziałów przygotowawczych, którzy nie podlegali klasyfikacji rocznej w roku szkolnym 2021/2022	Liczba uczniów oddziałów przygotowawczych, którzy nie podlegali klasyfikacji w r.sz. 2021/2022 i kontynuowali naukę w oddziale przygotowawczym w roku szkolnym 2022/2023		Razem
			w tym: uczniowie, którzy nie znali języka polskiego lub znajomość języka polskiego była niewystarczająca do korzystania z nauki	w tym: uczniowie w oddziałach przygotowawczych w których zakres realizowanych zajęć edukacyjnych uniemożliwił przeprowadzenie klasyfikacji rocznej	
Szkoła podstawowa	I-III	53	53	0	53
	IV-VI	14	14	0	14
	VII-VIII	6	6	0	6
Liceum ogólnokształcące	I-II	17	2	0	19
	III-IV	0	0	0	0
Technikum	I-III	0	0	0	0
	IV-V	0	0	0	0
Szkoła branżowa I stopnia	I-III	0	0	0	0
Razem		90	75	0	92

7) Średnia liczba uczniów w oddziale przygotowawczym, jeżeli funkcjonuje więcej niż jeden oddział: 18

8) Minimalna liczba uczniów w oddziale przygotowawczym: 12

9) Maksymalna liczba uczniów w oddziale przygotowawczym: 25

IV. Dodatkowe zajęcia z języka polskiego

1) Liczba uczniów uczęszczających na dodatkowe zajęcia z języka polskiego

Typ szkoły	Klasy	Liczba uczniów będących obywatelami polskimi	Liczba uczniów niebędących obywatelami polskimi, z wyłączeniem uczniów - obywateli Ukrainy	Liczba uczniów obywateli Ukrainy	Razem
Szkoła podstawowa	I-III	16	137	510	663
	IV-VI	15	58	537	610
	VII-VIII	73	41	318	432
Liceum ogólnokształcące	I-II	1	11	38	50
	III-IV	0	0	2	2
Technikum	I-III	0	0	1	1
	IV-V	0	0	0	0
Szkoła branżowa I stopnia	I-III	0	0	2	2
Razem		105	247	1408	1760

2) Okres korzystania z dodatkowej nauki języka polskiego

Okres	Liczba uczniów będących obywatelami polskimi	Liczba uczniów niebędących obywatelami polskimi, z wyłączeniem uczniów - obywateli Ukrainy	Liczba uczniów obywateli Ukrainy	Razem
od 0 do 3 miesięcy	20	6	76	102
od 4 do 6 miesięcy	20	38	106	164
od 7 do 12 miesięcy	60	130	971	1161
od 13 do 24 miesięcy	5	73	255	333
dłużej niż przez okres 24 miesięcy	0	0	0	0
Razem	105	247	1408	1760

3) Tygodniowa liczba godzin dodatkowych zajęć lekcyjnych z języka polskiego

Minimalna tygodniowa liczba godzin dodatkowych zajęć lekcyjnych z języka polskiego realizowana przez jednego ucznia:		Maksymalna tygodniowa liczba godzin dodatkowych zajęć lekcyjnych z języka polskiego realizowana przez jednego ucznia:	
będziego lub niebędącego obywatelem polskim, z wyłączeniem ucznia obywatela Ukrainy	będziego obywatelem Ukrainy	będziego lub niebędącego obywatelem polskim, z wyłączeniem ucznia obywatela Ukrainy	będziego obywatelem Ukrainy
2	6	5	5

4) Forma realizacji dodatkowych zajęć lekcyjnych z języka polskiego

Liczba uczniów, którzy realizują dodatkowe zajęcia lekcyjne z języka polskiego indywidualnie		Liczba uczniów realizujących dodatkowe zajęcia lekcyjne z języka polskiego w grupach	
będących lub niebędących obywatelami polskimi, z wyłączeniem uczniów obywateli Ukrainy	będących obywatelami Ukrainy	będących lub niebędących obywatelami polskimi, z wyłączeniem uczniów obywateli Ukrainy	będących obywatelami Ukrainy
14	18	326	1402

5) Liczba uczniów w grupach, w których prowadzone są dodatkowe zajęcia lekcyjne z języka polskiego

Minimalna liczba w grupach uczniów:		Maksymalna liczba w grupach uczniów:	
będących lub niebędących obywatelami polskimi, z wyłączeniem uczniów - obywateli Ukrainy	będących obywatelami Ukrainy	będących lub niebędących obywatelami polskimi, z wyłączeniem uczniów - obywateli Ukrainy	będących obywatelami Ukrainy
1	1	15	15

6) Liczba uczniów, którzy posiadają taką możliwość, a nie uczestniczą w dodatkowych zajęciach lekcyjnych z języka polskiego: 280, w tym:

- a) będących lub niebędących obywatelami polskimi, z wyłączeniem uczniów – obywateli Ukrainy: 143
- b) obywateli Ukrainy: 137

V. Dodatkowe zajęcia wyrównawcze

1) Liczba uczniów uczestniczących w zajęciach wyrównawczych

Typ szkoły	Klasy	Liczba uczniów będących obywatelami polskimi, którzy uczestniczą w dodatkowych zajęciach wyrównawczych z danego przedmiotu	Liczba uczniów niebędących obywatelami polskimi, którzy uczestniczą w dodatkowych zajęciach wyrównawczych z danego przedmiotu, z wyłączeniem uczniów - obywateli Ukrainy	Liczba uczniów obywateli Ukrainy, którzy korzystają z dodatkowych zajęć wyrównawczych z danego przedmiotu	Razem
Szkoła podstawowa	I-III	29	192	76	297
	IV-VI	28	193	71	292
	VII-VIII	31	279	68	378
Liceum ogólnokształcące	I-II	2	0	0	2
	III-IV	0	0	0	0
Technikum	I-III	0	0	0	0
	IV-V	0	0	0	0
Szkoła branżowa I stopnia	I-III	0	0	0	0
Razem		90	664	215	969

2) Dodatkowe zajęcia wyrównawcze z danego przedmiotu wraz z liczbą uczniów

Szkoła podstawowa

- a) Język obcy - Liczba uczniów: 251
- b) Muzyka - Liczba uczniów: 0
- c) Plastyka - Liczba uczniów: 0
- d) Historia - Liczba uczniów: 34
- e) Wiedza o społeczeństwie - Liczba uczniów: 0
- f) Przyroda - Liczba uczniów: 22
- g) Geografia - Liczba uczniów: 17
- h) Biologia - Liczba uczniów: 15
- i) Chemia - Liczba uczniów: 16
- j) Fizyka - Liczba uczniów: 29
- k) Matematyka - Liczba uczniów: 385
- l) Informatyka - Liczba uczniów: 20
- m) Technika - Liczba uczniów: 0
- n) Wychowanie fizyczne - Liczba uczniów: 0
- o) Edukacja dla bezpieczeństwa - Liczba uczniów: 0
- p) Inne - Liczba uczniów: 178

W przypadku wskazania „inne”, proszę podać jakie to przedmioty: edukacja polonistyczna, edukacja matematyczna, edukacja wczesnoszkolna, język polski, zajęcia na świetlicy.

Edukacja wczesnoszkolna – 108

Edukacja polonistyczna – 51

Edukacja matematyczna – 21

Liceum ogólnokształcące, technikum i szkoły branżowej I st.

- q) Język obcy - Liczba uczniów: 0
- r) Filozofia - Liczba uczniów: 0
- s) Plastyka - Liczba uczniów: 0
- t) Muzyka - Liczba uczniów: 0
- u) Język łaciński i kultura antyczna - Liczba uczniów: 0
- v) Historia i teraźniejszość - Liczba uczniów: 1
- w) Wiedza o społeczeństwie - Liczba uczniów: 0
- x) Geografia - Liczba uczniów: 0
- y) Biologia - Liczba uczniów: 0
- z) Chemia - Liczba uczniów: 0
- aa) Fizyka - Liczba uczniów: 0
- bb) Matematyka - Liczba uczniów: 1
- cc) Informatyka - Liczba uczniów: 0
- dd) Wychowanie fizyczne - Liczba uczniów: 0
- ee) Edukacja dla bezpieczeństwa - Liczba uczniów: 0
- ff) Przedmiot zawodowy (dla technikum i szk. br. I st.) - Liczba uczniów: 0
- gg) Inne - Liczba uczniów: 0

W przypadku wskazania „inne”, proszę podać jakie to przedmioty: -

3) Tygodniowa liczba godzin dodatkowych zajęć wyrównawczych realizowana przez jednego ucznia

Minimalna tygodniowa liczba godzin dodatkowych zajęć wyrównawczych realizowana przez ucznia:		Maksymalna tygodniowa liczba godzin dodatkowych zajęć wyrównawczych realizowana przez jednego ucznia:	
będącego lub niebędącego obywatelem polskim, z wyłączeniem ucznia obywatela Ukrainy	będącego obywatelem Ukrainy	będącego lub niebędącego obywatelem polskim, z wyłączeniem ucznia obywatela Ukrainy	będącego obywatelem Ukrainy
1	1	2	2

Liczba wydanych zaleceń w zakresie:

- 1) § 16 ust. 2 RMEN - 0
- 2) § 16 ust. 5 RMEN - 0
- 3) § 16 ust. 9 RMEN - 0
- 4) § 17 ust. 2 RMEN - 1

- 5) § 19 RMEN - 0
- 6) § 11a ust. 1 RMEiN (wymiar dodatkowych zajęć z języka polskiego) - 1
- 7) § 11a ust. 1 RMEiN (liczebność grupy na dodatkowych zajęciach z języka polskiego) - 0
- 8) art. 165 ust. 9 U-PO - 1
- 9) przyjęcia do szkoły - 0

Wnioski organu nadzoru pedagogicznego wynikające z analizy wyników kontroli:

1. Dyrektorzy kontrolowanych szkół wspomagają osoby niebędące obywatelami polskimi oraz osoby będące obywatelami polskimi podlegające obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw zgodnie z przepisami prawa.
2. W kontrolowanych szkołach uczniowie niebędący obywatelami polskimi przyjmowani są zgodnie z przepisami prawa.
3. W zdecydowanej większości kontrolowanych szkół (72 na 75) organizacja kształcenia uczniów niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi, którzy pobierali naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw przebiegała zgodnie z przepisami prawa.

2.1.3 Wnioski z kontroli planowych

- a) wskazujące na potrzeby w zakresie wspomagania pracy szkół i placówek, określające zakres wspomagania:
 1. Organizowanie porad szkoleniowo-tematycznych w ramach kontynuacji wspomagania w zakresie organizacji i funkcjonowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
 2. Doskonalenie w zakresie organizowania zajęć wychowania do życia w rodzinie zgodnie z rozporządzeniem w sprawie nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego (Dz.U. 2014 poz. 395 i Dz.U. 2017 poz. 1117);
- b) wskazujące na potrzeby w zakresie planowania nadzoru pedagogicznego:
 1. Konieczność przeprowadzania kontroli w zakresie:
 - realizacji zaleceń wydanych podczas kontroli planowych,
 - organizacji pracy szkoły, z uwzględnieniem czy szkoły / placówki zatrudniają nauczycieli specjalistów, w tym pedagoga specjalnego zgodnie z przepisami prawa,
 2. Realizacja przez dyrektorów zaleceń dotyczących:
 - organizacji indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego,
 - organizacji wsparcia uczniom posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

2.2 Kontrole doraźne

Kontrole doraźne są przeprowadzane przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny w sytuacji, gdy zaistnieje potrzeba przeprowadzenia w szkole lub placówce działań nieujętych w planie nadzoru pedagogicznego.

2.2.1 Ogólne informacje o przeprowadzonych kontrolach doraźnych

W roku szkolnym 2022/2023 pracownicy Kuratorium Oświaty w Warszawie przeprowadzili 900 kontroli doraźnych w 900 spośród 7300 nadzorowanych szkół i placówek.

W tabeli przedstawiono informację o obszarach, w jakich zostały przeprowadzone kontrole doraźne w okresie od 1 września 2022 r. do 31 sierpnia 2023 r.

Obszary funkcjonowania szkół i placówek będące przedmiotem kontroli*:	Liczba kontroli w:						RAZEM
	przedszkolach	szkołach dla dzieci i młodzieży		szkołach policealnych	szkołach dla dorosłych	placówkach	
		szkołach podstawowych	szkołach ponadpodstawowych				
• posiadanie przez nauczycieli wymaganych kwalifikacji do prowadzenia przydzielonych im zajęć	22	36	49	4	0	7	118
• realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania	8	8	41	3	0	5	65
• przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów, a także przestrzeganie przepisów dotyczących obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki	0	77	56	2	1	2	138
• przestrzeganie statutu szkoły lub placówki	27	39	48	1	0	8	123
• przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia	28	69	44	0	0	10	151
• zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki, <i>w tym eliminowanie występowania przemocy słownej i/lub fizycznej</i>	50	132	55	1	0	27	265
	0	9	4	0	0	3	16
• przestrzeganie przez szkołę niepubliczną przepisów art. 14 ust. 3 ustawy - Prawo oświatowe	0	13	18	5	0	6	42

• przestrzeganie przez szkołę niepubliczną przepisów art. 14 ust. 4 ustawy - Prawo oświatowe	0	1	0	0	0	0	1
• organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej	29	115	100	0	0	12	256
• inne	196	386	143	5	0	61	791
* W przypadku kontroli obejmujących zagadnienia z wielu obszarów należy ją wskazać przy każdym obszarze, którego dotyczy kontrola.							

2.2.2 Informacje dotyczące organizacji i przeprowadzania kontroli doraźnych

Przyczyną zarządzenia przez kuratora oświaty kontroli doraźnej w szkole lub placówce jest stwierdzenie potrzeby przeprowadzenia w tej szkole lub placówce działań nieuwjętych w planie nadzoru pedagogicznego. Takie stwierdzenie może nastąpić na skutek wniosku podmiotu zewnętrznego lub na skutek analizy przez kuratora oświaty dotychczasowych wyników nadzoru pedagogicznego nad szkołą lub placówką. Podmioty wnioskujące o zarządzenie w okresie od 1 września 2022 r. do 31 sierpnia 2023 r. kontroli doraźnych w szkołach lub placówkach przedstawiono w tabeli.

Liczba kontroli doraźnych przeprowadzonych	Liczba kontroli w:						RAZEM
	przedszkolach	szkołach dla dzieci i młodzieży		szkoły policealne	szkołach dla dorosłych	placówkach	
		szkołach podstawowych	szkołach ponadpodstawowych				
a) na wniosek, prośbę, w związku z informacją pozyskaną od:							
• organu prowadzącego szkołę lub placówkę	2	7	4	0	0	2	15
• rodziców	18	88	29	0	0	0	135
• uczniów	0	3	4	0	1	1	9
• nauczycieli	1	1	1	0	0	0	3
• Rzecznika Praw Obywatelskich	0	0	0	0	0	0	0
• Rzecznika Praw Dziecka	1	3	6	0	0	0	10
• Prokuratury	0	0	0	0	0	0	0
• innych podmiotów	8	18	14	3	0	6	49
b) na skutek stwierdzenia przez Kuratora Oświaty potrzeby przeprowadzenia kontroli doraźnej	162	355	103	8	0	51	679

2.2.3 Wyniki kontroli doraźnych

Liczba zaleceń wydanych w obszarach wynikających z art. 55 ust. 2 ustawy – Prawo oświatowe – najczęściej wydawane zalecenia)

Obszary funkcjonowania szkół i placówek będące przedmiotem kontroli	Liczba zaleceń
posiadanie przez nauczycieli wymaganych kwalifikacji do prowadzenia przydzielonych im zajęć	62
realizacja podstaw programowych i ramowych planów nauczania	45
przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów, a także przestrzeganie przepisów dotyczących obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki	132
przestrzeganie statutu szkoły lub placówki	73
przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia	68
zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki, <i>w tym eliminowanie występowania przemocy słownej i/lub fizycznej</i>	192
przestrzeganie przez szkołę niepubliczną przepisów art. 14 ust. 3 ustawy - Prawo oświatowe	6
przestrzeganie przez szkołę niepubliczną przepisów art. 14 ust. 4 ustawy - Prawo oświatowe	76
przestrzeganie przez szkołę niepubliczną przepisów art. 14 ust. 4 ustawy - Prawo oświatowe	1
organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej	232
inne	851
RAZEM	1738

2.2.4 Informacja dotycząca terminu powiadomienia organu sprawującego nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń przez dyrektora szkoły/placówki

Informacja dotycząca terminu powiadomienia organu sprawującego nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń przez dyrektora szkoły/placówki (wynikająca z art. 55 ust. 6 ustawy – Prawo oświatowe)

Dyrektor szkoły/placówki powiadomił organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń:	Liczba
w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń	382
w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu wniesionych zastrzeżeń	7
po upływie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń /pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu wniesionych zastrzeżeń	48
po upływie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń /pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu wniesionych zastrzeżeń, w wyniku interwencji organu sprawującego nadzór pedagogiczny	8
RAZEM	445

2.2.5 Wnioski wynikające z analizy wyników kontroli doraźnych

Wnioski wynikające z analizy wyników kontroli doraźnych, w tym:

a) dotyczące najważniejszych obszarów, w jakich zostały przeprowadzone kontrole doraźne, m.in:

- *przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów, a także przestrzeganie przepisów dotyczących obowiązku szkolnego oraz obowiązku nauki:*
 - 1) sprawowanie przez dyrektora szkoły nadzoru nad zgodnymi z prawem zapisami wewnątrzszkolnych zasad oceniania,
 - 2) informowanie ucznia i jego rodziców o wymaganiach edukacyjnych, sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych, warunkach i trybie uzyskiwania wyższej niż przewidywana ocena roczna,
 - 3) sprawowanie przez dyrektora szkoły nadzoru nad kontrolą realizacji obowiązku szkolnego;
- *zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki, w tym eliminowanie występowania przemocy słownej i/lub fizycznej:*
 - 1) doprecyzowania wymaga dokumentacja dotyczącej bezpieczeństwa i higieny w szkołach (m.in. rejestr wypadków, rejestr wyjść),
 - 2) konieczne jest zaplanowanie przeprowadzenie w szkołach i placówkach kontroli w zakresie przebiegu procesów wychowania oraz efektów działalności wychowawczej i opiekuńczej, ze szczególnym uwzględnieniem przeciwdziałania przemocy rówieśniczej, a także realizacji zadań nauczycieli i wychowawców odpowiedzialnych za dobro i ochronę uczniów przed przemocą,
 - 3) we współpracy z ośrodkiem doskonalenia nauczycieli zorganizować szkolenie dla dyrektorów/nauczycieli na temat efektywnej współpracy z rodzicami oraz radzenia sobie z przejawami agresji słownej i fizycznej oraz zorganizowanie spotkania rodziców z przedstawicielami Policji, w celu przedstawienia konsekwencji prawnych stosowania przemocy słownej i/lub fizycznej przez dzieci;
- *przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia:*
 - 1) zapewnienie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego uczniom poprzez odpowiednie działania wychowawczo-profilaktyczne (zapobieganie konfliktem rówieśniczym),
 - 2) doprecyzować w przepisach prawa zasady oceniania uczniów m.in. zapisy dotyczące poprawy wszystkich ocen przez uczniów oraz udostępniania rodzicom do wglądu prac pisemnych dziecka;
- *stosowanie przemocy słownej i / lub fizycznej:*
 - 1) zapewnienie w szkołach i placówkach przestrzegania postanowień statutów w zakresie bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki, ze szczególnym zwróceniem uwagi na bezpieczeństwo fizyczne i psychiczne uczniów oraz ochronę i poszanowanie ich własnej godności,
 - 2) konieczne jest zaplanowanie przeprowadzenie w szkołach i placówkach kontroli w zakresie przebiegu procesów wychowania oraz efektów działalności wychowawczej i opiekuńczej, ze szczególnym uwzględnieniem przeciwdziałania przemocy rówieśniczej, a także realizacji zadań nauczycieli,

- i wychowawców odpowiedzialnych za dobro i ochronę uczniów przed przemocą,
- 3) we współpracy z ośrodkiem doskonalenia nauczycieli zorganizować szkolenie dla dyrektorów/nauczycieli na temat efektywnej współpracy z rodzicami oraz radzenia sobie z przejawami agresji słownej i fizycznej oraz zorganizowanie spotkania rodziców z przedstawicielami Policji, w celu przedstawienia konsekwencji prawnych stosowania przemocy słownej i/lub fizycznej przez dzieci;
- *organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej:*
 - 1) ustalenie form udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej, okresu ich udzielania oraz wymiaru godzin we współpracy z rodzicami na podstawie stwierdzenia przez wychowawcę klasy lub dyrektora konieczności objęcia dziecka / ucznia pomocą oraz informowanie rodziców na piśmie o ustalonych formach pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
 - 2) dokonanie oceny efektywności oraz formułowanie wniosków z udzielonej dotychczas pomocy psychologiczno-pedagogicznej i ich wykorzystanie do dalszej pracy,
 - 3) poprawność prowadzenia dokumentacji z uwzględnieniem wymogów prawa;
 - *inne:*
 - 1) diagnozowanie potrzeb uczniów pod kątem planowania treści i działań o charakterze profilaktycznym skierowanych do uczniów, nauczycieli i rodziców,
 - 2) realizacja zadań określonych przez dyrektora w opracowanym planie nadzoru pedagogicznego na dany rok szkolny w zakresie kontroli i wspomagania ze szczególnym uwzględnieniem wniosków z nadzoru pedagogicznego z poprzedniego roku szkolnego oraz sposób ich dokumentowania,
 - 3) możliwość wykreślenia z ewidencji szkół i placówek niepublicznych, których dyrektorzy uniemożliwiają i utrudniają przeprowadzenie kontroli wizytatorom Kuratorium Oświaty w Warszawie oraz nie wpisują danych do Systemu Informacji Oświatowej;
- b) wskazujące na potrzeby w zakresie wspomagania pracy szkół i placówek:**
- 1) doprecyzowanie zapisu art. 37 ust. 4 oraz art. 44l i art. 44m ustawy o systemie oświaty, aby uniemożliwić przeprowadzenie egzaminu kwalifikacyjnego i egzaminu poprawkowego on-line. Powrót do zapisów zezwalających na realizację obowiązku nauki poza szkołą znajdującą się w tym samym województwie,
 - 2) zaplanowanie podczas spotkań wizytatorów z dyrektorami szkół i placówek, wsparcia w realizacji przez nich zadań związanych z planowaniem i realizacją nadzoru pedagogicznego,
 - 3) wspomaganie w zakresie opracowania dokumentów szkolnych: statut, wewnętrzne zasady oceniania, program wychowawczo-profilaktyczny oraz dokumentacja przebiegu nauczania,
 - 4) przestrzeganie kompetencji rady pedagogicznej w szczególności w zakresie podejmowanych uchwał w sprawie wyników klasyfikacji i promocji, ustalenia organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz ustalenia sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego w celu doskonalenia pracy szkoły lub placówki,

- 5) zgodność z prawem organizacji kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci / uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym opracowanie WOPFU i IPET-u.

3. Wspomaganie

3.1 Informacje opisujące działania Kuratora Oświaty w zakresie wspomagania szkół i placówek

3.1.1 Przygotowywanie i podawanie do publicznej wiadomości na stronie internetowej Kuratorium analiz wyników sprawowanego nadzoru pedagogicznego, w tym wniosków z kontroli

Sposób dokonywania analiz wyników sprawowanego nadzoru pedagogicznego i wniosków:

- a)** opracowywanie analiz:
- bieżących TAK (tak/nie),
 - okresowych TAK (tak/nie),
 - całościowych TAK (tak/nie),
- b)** zakres analiz:
- tematyka kontroli TAK (tak/nie),
 - zalecenia TAK (tak/nie),
 - uwagi TAK (tak/nie),
 - inne (*wymienić pozostałe zakresy analiz*): zastrzeżenia dyrektora kontrolowanej szkoły / placówki do protokołu kontroli; sposób realizacji zaleceń wydanych podczas kontroli, nieprawidłowości ujawnione podczas kontroli a nie wynikające bezpośrednio z tematyki tej kontroli, protokoły kontroli, monitorowanie rodzaju udzielanego wsparcia i pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom i młodzieży z Ukrainy, w tym funkcjonowanie oddziałów przygotowawczych, przeprowadzenie badania „Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych”,
- c)** źródła wyników:
- arkusze zbiorcze kontroli planowych TAK (tak/nie),
 - arkusze kontroli doraźnych TAK (tak/nie),
 - inne (*wymienić pozostałe źródła wyników*): skargi, interwencje, petycje, zażalenia składane elektronicznie, wyniki egzaminów zewnętrznych np. raporty z egzaminów na stronie CKE oraz OKE: „Sprawozdanie z egzaminu maturalnego”, „Sprawozdanie z egzaminu ósmoklasisty” oraz egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie i egzaminie zawodowym, dokumentacja zgromadzona w toku prowadzonej sprawy, w tym protokoły kontroli planowych i doraźnych, wyniki badania w zakresie kształcenia u uczniów kompetencji kluczowych, wnioski z narad i konferencji z dyrektorami szkół i placówek.

Sposoby podawania do publicznej wiadomości wyników i wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego:

- w formie publikacji na stronie internetowej TAK (tak/nie),
- w czasie okresowych porad, konferencji TAK (tak/nie),
- w publikacjach prasowych NIE (tak/nie),
- inne (*wymienić pozostałe sposoby*): udostępnianie prezentacji multimedialnych opracowanych przez wizytatorów bezpośrednio dyrektorom szkół i placówek.

3.1.2 Organizowanie konferencji i porad oraz innych form spotkań dla dyrektorów szkół i placówek.

Lp.	Tematyka konferencji	Liczba konferencji	Typy szkół i rodzaje placówek objętych konferencjami
1.	Zapobieganie zjawisku przemocy wśród dzieci i młodzieży ze szczególnym uwzględnieniem przemocy rówieśniczej.	4	szkoły podstawowe, technikum
2.	Wspomaganie rozwoju dziecka – metody terapii.	3	przedszkola, szkoły podstawowe, poradnie psychologiczno-pedagogiczne, specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze
3.	Zmiany w zasadach organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	2	przedszkola, szkoły podstawowe i ponadpodstawowe
4.	Udzielanie wsparcia uczniom w świetle aktualnych przepisów prawa oświatowego.	1	szkoły wszystkich typów
5.	Obserwuj i reaguj - próby samobójcze wśród dzieci i młodzieży.	1	szkoły i placówki wszystkich typów
6.	Zapobieganie zjawisku przemocy wśród dzieci i młodzieży ze szczególnym uwzględnieniem przemocy rówieśniczej.	4	szkoły i placówki wszystkich typów
7.	Zapobieganie zjawisku przemocy wśród dzieci i młodzieży ze szczególnym uwzględnieniem przemocy rówieśniczej.	4	szkoły podstawowe, technika
8.	Właściwe zachowanie w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia.	1	szkoły i placówki wszystkich typów
9.	Jak pomóc dziecku? – nowa rola i zadania pedagoga specjalnego.	1	Wszystkie (we współpracy z MSCDN)

10.	Szkoła wolna od zagrożeń - działania Mazowieckiego Kuratora Oświaty.	1	Wszystkie (we współpracy z UKSW)
11.	Działania organu sprawującego nadzór pedagogiczny na rzecz efektywnej edukacji i wsparcia dziecka/ucznia.	1	Wszystkie (we współpracy z ORE)
12.	Konferencja - „Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży” - konferencja poświęcona zdrowiu psychicznemu dzieci i młodzieży. Trudności w pracy z nastolatkami wynikającymi z dynamiki rozwojowej, najczęściej występujące zaburzenia psychiczne wśród dorastających dzieci, bezpieczeństwa militarnego w dzisiejszym świecie i związku zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.	1	podstawowe, ponadpodstawowe
13.	Konferencja hybrydowa – <i>Zauważ, usłysz, działaj...</i> - <i>jak wspierać osoby w kryzysie emocjonalnym?</i> - zaburzenia i choroby psychiczne, profilaktyka i wczesna interwencja, depresja i zachowania samobójcze wśród dzieci i młodzieży, uwrażliwienie rodziców i kadry pedagogicznej na niepokojące zachowania dzieci.	1	rodzice uczniów, nauczyciele, specjaliści, dyrektorzy przedszkoli
14.	Realizacja opieki zdrowotnej nad uczniami w szkołach.	1	wszystkie typy szkół i placówek (we współpracy z Mazowieckim Urzędem Wojewódzkim, Instytutem Matki i Dziecka i Centrum e-Zdrowie)
15.	Praktyczne wykorzystanie Laboratorium Przyszłości w szkole.	6	szkoły podstawowe
16.	Bezpieczeństwo interdyscyplinarnie - szkoła-dom-podwórko.	1	wszystkie typy szkół i placówek
17.	Mazowiecki Tydzień Bezpieczeństwa.	1	szkoły podstawowe
18.	Bezpieczeństwo ucznia w ruchu drogowym. Odpowiedzialność i zadania dyrektora szkoły/placówki i nauczyciela związane z organizacją wyjść pozaszkolnych z uczniami, wycieczek krajowych i zagranicznych w świetle obowiązujących przepisów.	1	przedszkola, szkoły wszystkich typów
19.	„Bezpieczeństwo Przede Wszystkim”.	1	szkoły podstawowe i szkoły

			ponadpodstawowe
20.	Konferencja <i>Bezpieczeństwo przede wszystkim</i> (we współpracy z Radomskim Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli RODOŃ) - edukacja obronna, edukacja dla bezpieczeństwa.	1	Przedszkola, szkoły, placówki oświatowo-wychowawcze oraz ich organy prowadzące
21.	Konferencja <i>Rowerowe prawo jazdy – moje bezpieczeństwo w ruchu drogowym</i> w ramach <i>Mazowieckiego Tygodnia Bezpieczeństwa</i> – wychowanie komunikacyjne, uzyskanie karty rowerowej, świadome i bezpieczne uczestnictwo w ruchu drogowym.	1	przedszkola, szkoły, placówki oświatowo-wychowawcze
22.	Wychowanie do życia w rodzinie - w trosce o dobro ucznia.	1	szkoły podstawowe, liceum, technikum, branżowe szkoły I stopnia, szkoły specjalne
23.	"Wspieranie wychowawczej roli rodziny" wspieranie wychowawczej roli rodziny poprzez właściwą organizację zajęć WDŻ. Charakterystyka współczesnej rodziny - jej potrzeby i trudności. Nastolatek na zajęciach WDŻ - funkcjonowanie ucznia w okresie dorastania. Organizacja zajęć WDŻ w szkole - podstawa prawna i zakres programu.	1	podstawowe, ponadpodstawowe
24.	Jak wychowywać do wartości? lekcje wychowania do życia w rodzinie w kontekście współczesnych problemów wychowawczych.	1	Publiczne i niepubliczne szkoły podstawowe i ponadpodstawowe oraz poradnie psychologiczno-pedagogiczne
25.	Wychowanie do życia w rodzinie – jak towarzyszyć uczniowi w drodze ku dorosłości.	1	szkoły i placówki wszystkich typów
26.	Rola i znaczenie przedmiotu Wychowanie do życia w rodzinie w edukacji i procesie wychowawczym.	1	szkoły podstawowe i szkoły ponadpodstawowe

27.	Wideokonferencja dotycząca rekrutacji na rok szk. 2023/2024 (omawiano m.in. badania lekarskie, skierowania na badania lekarskie).	1	szkoły prowadzące kształcenie w zawodach szkolnictwa branżowego
28.	Wideokonferencja – zakres tematyczny: 1. harmonogram rekrutacji do szkół ponadpodstawowych na rok szkolny 2023/2024; 2. zadania komisji rekrutacyjnych; 3. wykaz zawodów wiedzy, artystycznych i sportowych; 4. zamieszczanie osiągnięć uczniów na świadectwach; 5. badania lekarskie przeprowadzane dla kandydatów do szkół branżowych.	1	wszystkie typy szkół ponadpodstawowych
29.	Zasady rekrutacji do szkół ponadpodstawowych.	1	wszystkie
30.	Wideokonferencja dla organizatorów wypoczynku dzieci i młodzieży Zima 2023 – organizacja wypoczynku zgodnie z przepisami prawa, ratownictwo na obszarach wodnych i ratownictwo lodowe (na zalodzonych obszarach wodnych), GOPR.	1	wszystkie szkoły i placówki
31.	Wideokonferencja dla organizatorów wypoczynku dzieci i młodzieży Lato 2023 – zgodna z przepisami prawa organizacja wypoczynku, bezpieczeństwo, pierwsza pomoc, ochrona przeciwpożarowa.	1	ogólnodostępna dla organizatorów wypoczynku, w tym dyrektorów szkół i placówek, nauczycieli woj. mazowieckiego
32.	Bezpieczeństwo w edukacji i nie tylko.	1	publiczne i niepubliczne szkoły podstawowe i ponadpodstawowe oraz poradnie psychologiczno-pedagogiczne
33.	Wideokonferencja: Edukacja obronna - realizacja podstawy programowej w Edukacji dla bezpieczeństwa (prezentacja programu Ministerstwa Obrony Narodowej: „Strzelnica w Powiecie”; zmiany w podstawie programowej Edukacji dla bezpieczeństwa; dobre praktyki Jednostek Samorządu Terytorialnego dotyczące	1	szkoły ponadpodstawowe – licea, technika, szkoły branżowe I stopnia

	utworzenia i funkcjonowania strzelnic pneumatycznych i wirtualnych).		
34.	Nadzór pedagogiczny kuratora i dyrektora a kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023.	1	wszystkie (we współpracy z MSCDN)
35.	Wybrane zadania dyrektora szkoły /przedszkola w świetle przepisów prawa.	1	wszystkie (we współpracy z RODON)
36.	Wideokonferencja szkoleniowa: zadania i kompetencje kuratora oświaty w zakresie koordynacji organizowania kształcenia teoretycznego uczniów będących młodocianymi pracownikami.	1	branżowe szkoły I stopnia
37.	Wideokonferencja – Organizacja egzaminu maturalnego w formule 2023.	1	wszystkie typy szkół ponadpodstawowych kończących się egzaminem maturalnym.

Lp.	Tematyka narad	Liczba narad	Typy szkół i rodzaje placówek objętych naradami
1.	Narada inauguracyjna rok szkolny 2022/2023 - informacje o wynikach sprawowanego nadzoru pedagogicznego, uogólnione wnioski i rekomendacje, zmiany w przepisach prawa oświatowego.	1	wszystkie typy szkół i placówek
2.	Organizacja roku szkolnego 2022/2023. Główne kierunki polityki oświatowej państwa. Plan nadzoru pedagogicznego Mazowieckiego Kuratora Oświaty. Sprawowanie nadzoru pedagogicznego i realizacja zadań przez dyrektora szkoły/placówki. Zmiany w przepisach prawa.	36	wszystkie typy szkół i placówek
3.	Organizacja roku szkolnego 2023/2024 – wytyczne do opracowania arkuszy organizacji.	21	wszystkie typy szkół i placówek
4.	Sprawy różne: 1.Wnioski z nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2022/2023. 2. Kierunki polityki oświatowej państwa w roku szkolnym	16	wszystkie typy szkół i placówek

	2023/2024, w tym planowanie nadzoru pedagogicznego w zakresie szkół podstawowych. 3. Wybrane zmiany w przepisach prawa oświatowego. 4. Sprawy różne (m. in. stypendia, wycieczki zagraniczne, konkursy, arkusze organizacyjne, statuty szkół, kalendarz roku szkolnego 2023/2024, organizacja kształcenia uczniów z Ukrainy).		
5.	Wybrane zmiany w prawie oświatowym w roku 2023. Zmiany w przepisach dotyczących awansu zawodowego nauczycieli. Statut przedszkola /szkoły /placówki – uwagi i wnioski z analizy (przed rozpoczęciem roku szkolnego 2023/2024).	3	wszystkie typy szkół i placówek
6.	1. Realizacja Planu nadzoru pedagogicznego Mazowieckiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2021/2022 wraz z wstępnymi wnioskami i rekomendacjami; projekt Planu nadzoru pedagogicznego Mazowieckiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2022/2023: kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023; 2. Zmiany w przepisach prawa – wybrane zagadnienia; 3. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna, wsparcie ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego – stwierdzone nieprawidłowości; 4. Dokumentacja przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej; 5. Ustawowe zadania dyrektora szkoły oraz ich realizacja. Wyniki nadzoru pedagogicznego Mazowieckiego Kuratora Oświaty; 6. Nieprawidłowości w zapisach statutu; 7. Sprawy różne.	8	wszystkie typy szkół i placówek
7.	Narady podsumowujące rok szkolny 2022/2023 z dyrektorami przedszkoli – wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego z roku 2022/2023.	4	przedszkola oraz szkoły zorganizowane w podmiotach leczniczych
8.	Narady inauguracyjne rok szkolny 2023/2024 z dyrektorami przedszkoli, placówek oświatowo-wychowawczych, burs, MOS-ów, MOW-ów, SOW, poradni	22 stacjonarne + 1 on-line	przedszkola, szkoły, placówki oświatowo-wychowawcze, bursy, MOS-y, MOW-y,

	psychologiczno-pedagogicznych – wspomaganie dyrektorów w realizacji ich zadań, wnioski ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego z roku 2022/2023.		SOW, poradnie psychologiczno-pedagogiczne
9.	Narady rejonowe inaugurujące rok szkolny 2022/2023 Oferta doskonalenia nauczycieli w roku szkolnym 2022/2023. Nieprzestrzeganie w szkołach zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów (temat priorytetowy z MEiN). Sprawowanie nadzoru pedagogicznego, w tym sposobu przeprowadzania kontroli oraz realizacji ustawowych zadań dyrektora szkoły (temat priorytetowy z MEiN). Sprawozdanie ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w DSI – KO w roku szk. 2021/2022. Sprawozdanie ze wspomagania w roku szkolnym 2021/2022. Sprawozdanie z wypoczynku letniego w roku szkolnym 2021/2022.	3	wszystkie typy szkół i placówek
10.	Narada z zakresu bieżących spraw różnych, w tym: bezpłatne godziny nauczania, wychowania i opieki w placówce wychowania przedszkolnego (wyjaśnienia MEiN); ocena pracy dyrektora szkoły w świetle nowych przepisów/ kontrola w związku z oceną pracy; tworzenie pomocniczych kart oceny pracy nauczyciela przez dyrektorów (informacja z MEiN); sposób udzielania zwolnień z zajęć wychowania fizycznego (wyjaśnienia MEiN), nowelizacja statutu (zadania pedagoga specjalnego, organizacja nauki zdalnej, organizacja wyżywienia); tematyka i terminy realizacji kontroli planowych; wpisy na świadectwie dotyczące konkursów i olimpiad punktowanych przy przyjęciu do szkoły ponadpodstawowej. Zadania dyrektora w świetle zmian w awansie zawodowym nauczycieli, Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych, Rola i zadania pedagoga specjalnego, Działalność i kompetencje Rady Rodziców Organizacja opieki w szkole podczas dni wolnych, zmiany dotyczące	10	wszystkie typy szkół i placówek

	<p>edukacji dzieci z Ukrainy, integracja dzieci polskich i ukraińskich. Nowelizacja statutu w zakresie organizacji żywienia i nauki zdalnej w szkołach, stosowanie przez dyrektora środków oddziaływania wychowawczego na podstawie ustawy z dnia 9 czerwca 2022 w sprawie wspomaganie i resocjalizacji nieletnich. Obowiązek korzystania z Rejestru Sprawców Przestępstw na tle Seksualnym, Rejestru Karnego, Rejestru Kar Dyscyplinarnych przy zatrudnianiu nowych pracowników przedszkoli. Zajęcia indywidualne organizowane w szkole, ocenianie uczniów.</p>		
11.	<p>Kontynuacja upowszechniania przepisów określanych zasad organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym a w szczególności zwrócenie uwagi na obowiązek: Przekazanie rodzicom uczniów kopii WOPFU i kopii IPET, Włączanie nauczycieli do udziału w pracy zespołu ds. opracowania programu IPET, Określenie w IPET zakresu współpracy nauczycieli i specjalistów z rodzicami ucznia w realizacji przez szkołę zadań. Przekazanie informacji o zmianach w przepisach prawa oświatowego m.in. w zakresie kompetencji rady rodziców wynikających z przepisów prawa, Awansu zawodowego nauczycieli, Prawa dziecka i ich przestrzegania w jednostkach systemu oświaty.</p>	1	szkoły specjalne
12.	<p>Ocenianie, klasyfikowanie i promowanie uczniów w świetle przepisów prawa oświatowego.</p>	11	szkoły i placówki wszystkich typów
13.	<p>Awans zawodowy nauczycieli i zmiany w Karcie Nauczyciela.</p>	12	szkoły i placówki wszystkich typów
14.	<p>Organizacja bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.</p>	17	szkoły i placówki wszystkich typów
15.	<p>Zasady organizowania turystyki i krajoznawstwa przez szkoły.</p>	19	szkoły i placówki wszystkich typów
16.	<p>Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkołach/placówkach.</p>	21	szkoły podstawowe i ponadpodstawowe

17.	Zauważ, reaguj, pomagaj. Depresja, myśli rezygnacyjne, zachowania suicydalne u dzieci i młodzieży.	3	szkoły podstawowe i ponadpodstawowe, poradnie psychologiczno-pedagogiczne
18.	Wykorzystywanie w nauczaniu technik kształcenia na odległość.	9	szkoły i placówki wszystkich typów
19.	Arkusze organizacyjne, Ocena pracy dyrektora, Prezentacja materiału MEiN w sprawie eliminowania przyczyn, które mają wpływ na sytuacje kryzysowe, zachowania depresyjne, lękowe stany emocjonalne, alienację rówieśniczą, agresję i przemoc. Rozpowszechnienie informacji o poradnikach MEiN. „Rola pracowników oświaty w promocji zdrowia psychicznego i w zapobieganiu zachowaniom autodestrukcyjnym u młodzieży”. Poradnik dla nauczycieli. „Rola rodziny i osób bliskich w promocji zdrowia psychicznego i w zapobieganiu zachowaniom autodestrukcyjnym u młodzieży”. Poradnik dla rodziców. Organizacja pracy szkoły – arkusze organizacji na rok szkolny 2023/2024, Ocena pracy dyrektora. Wychowanie i profilaktyka w szkole, Przemoc fizyczna i psychiczna zagrażająca zdrowiu i życiu nastolatków – listy MKO do dyrektorów i nauczycieli, uczniów i rodziców. Wspomaganie – kształcenie kompetencji kluczowych uczniów. Szkoła Promująca Zdrowie – zachęcenie dyrektorów do udziału.	3	wszystkie typy szkół i placówek
20.	1. Zmiany w prawie oświatowym; 2. Realizacja Planu Nadzoru Pedagogicznego Mazowieckiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2021/2022 oraz Plan Nadzoru Pedagogicznego Mazowieckiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2022/2023; 3. Kształcenie dzieci przybyłych z Ukrainy; 4. Wyniki egzaminu ósmoklasistów; 5. Sprawy różne.	6	przedszkola, szkoły podstawowe, szkoły ponadpodstawowe, poradnie psychologiczno-pedagogiczne, placówki
21.	1. Oferta edukacyjna Muzeum Żołnierzy Wyklętych w Ostrołęce 2. Arkusz organizacji przedszkola i szkoły podstawowej na rok szkolny 2023/2024. 3. Ocena pracy dyrektora	6	przedszkola, szkoły podstawowe, szkoły ponadpodstawowe, poradnie psychologiczno-

	szkoły/placówki – procedura jej dokonywania w świetle przepisów obowiązujących od 1 września 2022 r. 4. Obowiązki dyrektora szkoły/placówki w zakresie organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz kształcenia dziecka posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. 5. Sprawy różne.		pedagogiczne, placówki
22.	Organizacja pracy w młodzieżowych ośrodkach socjoterapii i młodzieżowych ośrodkach wychowawczych	3	MOW i MOS
23.	Edukacja szkolna dzieci z doświadczeniem migracji i uchodźstwa wyzwaniem dla polskiego systemu edukacji. Zadania nauczyciela religii w szkole od 1 września 2022 r.	1	Przedstawiciele Kościołów i Związków Wyznaniowych odpowiedzialni za nauczanie religii.

Ip.	Inne formy spotkań (np. sympozjum, kongres)	Tematyka	Liczba	Typy szkół i rodzaje placówek objętych innymi formami spotkań
1.	Pikniki	Pikniki Bezpieczeństwa w ramach Mazowieckiego Tygodnia Bezpieczeństwa - bezpieczeństwo ruchu drogowego, zmiany w przepisach ruchu drogowego, zasady bezpiecznego korzystania z kąpielisk oraz bezpiecznego przebywania w lesie, instruktaż pierwszej pomocy przedmedycznej z wykorzystaniem fantomów medycznych, wymagania niezbędne do uzyskania karty rowerowej przez uczniów, miasteczko ruchu drogowego.	6	przedszkola, szkoły i placówki oświatowo-wychowawcze
2.	Działalność grup wsparcia – spotkania samokształceniowe w grupach tematycznych	Dokumentowanie zajęć realizowanych w ramach kształcenia specjalnego i pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	4	wszystkie typy szkół i placówek

3.	Konsultacje dla dyrektorów	Zmiany w przepisach prawa, nowe kierunki kształcenia, branżowe centra umiejętności.	3	szkoły branżowe I i II stopnia, placówki kształcenia ustawicznego
4.	Seminarium	Wybrane zmiany w przepisach prawa.	1	wszystkie typy szkół i placówek (w tym dla przedstawicieli NSZZ Solidarność)
5.	Seminarium	„Z trudnych rzeczy uczyć łatwe” – Innowacyjne metody pracy z uczniem na lekcjach religii, etyki, filozofii. Innowacyjne metody pracy z dzieckiem na zajęciach religii w przedszkolu”.	1	szkoły podstawowe, przedszkola

3.1.3 Przekazywanie informacji o istotnych zagadnieniach dotyczących systemu oświaty i zmianach w przepisach prawa dotyczących funkcjonowania szkół i placówek.

Przekazywanie informacji prowadzono z wykorzystaniem form, tj.:

- konferencje i narady dla dyrektorów szkół i placówek: TAK (tak/nie),
- informacja na stronie internetowej kuratora: TAK (tak/nie)
- szkolenia /spotkania o tematyce związanej z przepisami prawa oświatowego: TAK (tak/nie),
- inne sposoby (*wymienić pozostałe sposoby przekazywania ww. informacji*): konsultacje osobiste i telefoniczne, korespondencja mailowa, współorganizowanie i współprowadzenie spotkań dla dyrektorów i nauczycieli z placówkami doskonalenia nauczycieli (np. MSCDN Wydział w Radomiu, Radomski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli), narady wewnętrzne zespołów wizytatorów.

3.1.4 Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych.

Wspomaganiem w zakresie kształcenia u uczniów kompetencji kluczowych objęto szkoły wybrane przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty. Wspomaganie realizowane było w okresie: wrzesień 2023 – sierpień 2023.

I. Wspomaganiem objęto:

Lp.	Typ szkoły	Liczba szkół
1.	szkoła podstawowa	215
2.	liceum ogólnokształcące	31
3.	technikum	25
4.	branżowa szkoła I stopnia	24
5.	branżowa szkoła II stopnia	2
6.	szkoła policealna	8
7.	łącznie liczba szkół objętych wspomaganiami	305

- II.** W procesie wspomagania obserwowano prowadzenie zajęć edukacyjnych, podczas których kształtowane były u uczniów następujące kompetencje kluczowe:
- kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji;
 - kompetencje w zakresie wielojęzyczności;
 - kompetencje matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii;
 - kompetencje cyfrowe;
 - kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie umiejętności uczenia się;
 - kompetencje obywatelskie;
 - kompetencje w zakresie przedsiębiorczości;
 - kompetencje w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej;
1. Proszę wymienić trzy kompetencje, których kształtowanie podczas zajęć edukacyjnych obserwowane było najczęściej:
- a)** w szkołach podstawowych:
 - 1) osobiste, społeczne i w zakresie uczenia się,
 - 2) w zakresie rozumienia i tworzenia informacji,
 - 3) matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii,
 - b)** w liceach ogólnokształcących:
 - 1) w zakresie rozumienia i tworzenia informacji,
 - 2) osobiste, społeczne w zakresie umiejętności uczenia się,
 - 3) matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii,
 - c)** w technikach:
 - 1) w zakresie rozumienia i tworzenia informacji,
 - 2) osobiste, społeczne w zakresie umiejętności uczenia się,
 - 3) matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii,
 - d)** w branżowych szkołach I stopnia:
 - 1) w zakresie rozumienia i tworzenia informacji,
 - 2) osobiste, społeczne w zakresie umiejętności uczenia się,
 - 3) w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej,
 - e)** w branżowych szkołach II stopnia:
 - 1) w zakresie rozumienia i tworzenia informacji,
 - 2) osobiste, społeczne w zakresie umiejętności uczenia się,
 - 3) matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii,
 - f)** w szkołach policealnych:
 - 1) osobiste, społeczne w zakresie umiejętności uczenia się,
 - 2) w zakresie rozumienia i tworzenia informacji,
 - 3) matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii,
2. Proszę wymienić trzy kompetencje kształtowane u uczniów, które były najrzadziej obserwowane podczas zajęć edukacyjnych:

- a) w szkołach podstawowych:
 - 1) w zakresie wielojęzyczności,
 - 2) matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii,
 - 3) w zakresie przedsiębiorczości,
- b) w liceach ogólnokształcących:
 - 1) matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii,
 - 2) w zakresie przedsiębiorczości,
 - 3) w zakresie wielojęzyczności,
- c) w technikach:
 - 1) matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii,
 - 2) w zakresie wielojęzyczności,
 - 3) w zakresie przedsiębiorczości,
- d) w branżowych szkołach I stopnia:
 - 1) matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii,
 - 2) w zakresie wielojęzyczności,
 - 3) w zakresie przedsiębiorczości,
- e) w branżowych szkołach II stopnia:
 - 1) w zakresie wielojęzyczności,
 - 2) matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii,
 - 3) w zakresie przedsiębiorczości,
- f) w szkołach policealnych:
 - 1) matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii,
 - 2) w zakresie wielojęzyczności,
 - 3) cyfrowe.

III. Dyrektorzy szkół – w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego – podejmowali działania w celu wspierania nauczycieli w kształtowaniu i doskonaleniu kompetencji kluczowych uczniów.

1. Proszę wymienić trzy najczęstsze sposoby wsparcia nauczycieli wskazywane w kwestionariuszu ankiety dla dyrektora – odpowiedzi na pytanie: *Jakie działania podejmował Pan/Pani (w poprzednim i bieżącym roku szkolnym) w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego w celu wspierania nauczycieli w kształceniu i rozwijaniu kompetencji kluczowych uczniów?*

- a) w szkołach podstawowych:
 - 1) udostępnianie i zachęcanie nauczycieli do korzystania z literatury poświęconej kształceniu kompetencji kluczowych uczniów, wskazywanie bibliografii,
 - 2) organizowanie i motywowanie nauczycieli do udziału w lekcjach otwartych, na których kształcone/ rozwijane są kompetencje kluczowe,
 - 3) uwzględnienie problematyki kształcenia kompetencji kluczowych w prowadzonych badaniach wewnętrznych oraz informowanie nauczycieli o wynikach badań w tym zakresie,
- b) w liceach ogólnokształcących:

- 1) udostępnianie i zachęcanie nauczycieli do korzystania z literatury poświęconej kształceniu kompetencji kluczowych uczniów, wskazywanie bibliografii,
- 2) organizowanie i motywowanie nauczycieli do udziału w lekcjach otwartych, na których kształcone/ rozwijane są kompetencje kluczowe,
- 3) uwzględnienie problematyki kształcenia kompetencji kluczowych w prowadzonych badaniach wewnętrznych oraz informowanie nauczycieli o wynikach badań w tym zakresie

c) w technikach:

- 1) udostępnianie i zachęcanie nauczycieli do korzystania z literatury poświęconej kształceniu kompetencji kluczowych uczniów, wskazywanie bibliografii,
- 2) organizowanie i motywowanie nauczycieli do udziału w lekcjach otwartych, na których kształcone/ rozwijane są kompetencje kluczowe,
- 3) uwzględnienie problematyki kształcenia kompetencji kluczowych w prowadzonych badaniach wewnętrznych oraz informowanie nauczycieli o wynikach badań w tym zakresie,

d) w branżowych szkołach I stopnia:

- 1) udostępnianie i zachęcanie nauczycieli do korzystania z literatury poświęconej kształceniu kompetencji kluczowych uczniów, wskazywanie bibliografii,
- 2) organizowanie i motywowanie nauczycieli do udziału w lekcjach otwartych, na których kształcone/ rozwijane są kompetencje kluczowe,
- 3) uzupełnienie zasobów biblioteki szkolnej o pozycje z zakresu kształcenia kompetencji kluczowych uczniów,

e) w branżowych szkołach II stopnia:

- 1) udostępnianie i zachęcanie nauczycieli do korzystania z literatury poświęconej kształceniu kompetencji kluczowych uczniów, wskazywanie bibliografii,
- 2) organizowanie i motywowanie nauczycieli do udziału w lekcjach otwartych, na których kształcone/ rozwijane są kompetencje kluczowe,

f) w szkołach policealnych:

- 1) udostępnianie i zachęcanie nauczycieli do korzystania z literatury poświęconej kształceniu kompetencji kluczowych uczniów, wskazywanie bibliografii,
- 2) organizowanie i motywowanie nauczycieli do udziału w lekcjach otwartych, na których kształcone/ rozwijane są kompetencje kluczowe,
- 3) uzupełnienie zasobów biblioteki szkolnej o pozycje z zakresu kształcenia kompetencji kluczowych uczniów.

IV. Nauczyciele prowadzący zajęcia wskazywali na trudności w kształceniu i rozwijaniu kompetencji kluczowych uczniów.

1. Proszę wymienić trzy najczęściej wskazywane trudności w kwestionariuszu ankiety do nauczyciela prowadzącego zajęcia – odpowiedzi na pytanie: *Jakie trudności dostrzega Pan/Pani w kształceniu i rozwijaniu kompetencji kluczowych uczniów?*

a) w szkołach podstawowych:

- 1) brak motywacji uczniów do rozwoju,
- 2) presja wyniku egzaminacyjnego,
- 3) zbyt duża odległość szkoły od ośrodka kultury,

b) w liceach ogólnokształcących:

- 1) presja wyniku egzaminacyjnego,
- 2) brak motywacji uczniów do rozwoju,

- 3) brak właściwych pomocy dydaktycznych, w tym multimedialnych,
- c) w technikach:**
 - 1) brak motywacji uczniów do rozwoju,
 - 2) presja wyniku egzaminacyjnego,
 - 3) brak właściwych pomocy dydaktycznych, w tym multimedialnych,
- d) w branżowych szkołach I stopnia:**
 - 1) brak motywacji uczniów do rozwoju,
 - 2) presja wyniku egzaminacyjnego,
 - 3) zbyt duża odległość szkoły od ośrodka kultury,
- e) w branżowych szkołach II stopnia:**
 - 1) brak motywacji uczniów do rozwoju,
 - 2) presja wyniku egzaminacyjnego,
 - 3) brak właściwych pomocy dydaktycznych, w tym multimedialnych,
- f) w szkołach policealnych:**
 - 1) brak motywacji uczniów do rozwoju,
 - 2) presja wyniku egzaminacyjnego,
 - 3) w większości pozostałych przypadków nie dostrzegano żadnych ograniczeń w tym zakresie.

V. Nauczyciele prowadzący zajęcia wskazywali na potrzeby wsparcia w procesie kształcenia kompetencji kluczowych uczniów.

1. Proszę wymienić trzy najczęściej wskazywane potrzeby w kwestionariuszu ankiety do nauczyciela prowadzącego zajęcia – odpowiedzi na pytanie: *Jakiego wsparcia potrzebowałby Pan/Pani w celu zwiększenia efektywności kształcenia kompetencji kluczowych uczniów?*

- a) w szkołach podstawowych:**
 - 1) wzbogacenie bazy i wyposażenia szkoły,
 - 2) warsztatowe szkolenia zewnętrzne,
 - 3) warsztatowe szkolenia wewnętrzne,
- b) w liceach ogólnokształcących:**
 - 1) wzbogacenie bazy i wyposażenia szkoły,
 - 2) warsztatowe szkolenia zewnętrzne,
 - 3) możliwość udziału w konferencjach,
- c) w technikach:**
 - 1) wzbogacenie bazy i wyposażenia szkoły,
 - 2) warsztatowe szkolenia zewnętrzne,
 - 3) możliwość udziału w konferencjach,
- d) w branżowych szkołach I stopnia:**
 - 1) wzbogacenie bazy i wyposażenia szkoły,
 - 2) warsztatowe szkolenia zewnętrzne,
 - 3) możliwość udziału w konferencjach,
- e) w branżowych szkołach II stopnia:**
 - 1) warsztatowe szkolenia zewnętrzne,
 - 2) wzbogacenie bazy i wyposażenia szkoły,
 - 3) warsztatowe szkolenia wewnętrzne,
- f) w szkołach policealnych:**
 - 1) warsztatowe szkolenia zewnętrzne,
 - 2) nie było potrzebne wsparcie w tym zakresie,

- 3) możliwość udziału w konferencjach.

3.1.5 Inne działania wspomagające

1. Udzielanie wsparcia w różnorodnych obszarach tematycznych m.in.:

a) **rodzicom** w zakresie:

- zasad rekrutacji do przedszkoli i szkół ponadpodstawowych (system punktowania konkursów i olimpiad, szczególnych osiągnięć wymienionych na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej oraz osiągnięć w zakresie aktywności społecznej, w tym na rzecz środowiska szkolnego),
- zapewnienia przez dyrektora szkoły/placówki bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki dzieciom i młodzieży w szkołach publicznych i niepublicznych oraz placówkach oświatowych (w tym dzieciom i uczniom z chorobami przewlekłymi),
- organizacji indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego oraz indywidualnego nauczania obejmującego dzieci i młodzież, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej lub szkoły, ze szczególnym uwzględnieniem realizacji ww. z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, w indywidualnym kontakcie z nauczycielem lub nauczycielami, uwzględniając zalecenia zawarte w orzeczeniach;

b) **nauczycielom** w obszarze:

- kwalifikacji zawodowych w oparciu o rozporządzenie w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli;
- awansu zawodowego w oparciu o zapisy Karty Nauczyciela oraz rozporządzenia w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem przepisów przejściowych związanych z okresem odbywania stażu na stopień nauczyciela mianowanego i dyplomowanego;

c) **dyrektorom** w zakresie:

- opracowania statutu szkoły zgodnie z przepisami prawa ze szczególnym uwzględnieniem wewnątrzszkolnych zasad oceniania, celów i zadań szkoły/placówki z uwzględnieniem zapewnienia bezpieczeństwa oraz określenia zasad, a także zakresu zadań nauczycieli, w tym nauczycieli specjalistów,
- organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz pracy z uczniami ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego,
- organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy w oparciu o zmiany do ustawy o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa, a także rozporządzenia w ww. sprawie,
- organizacji nauki dla uczniów powracających z zagranicy,
- organizacji indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego oraz indywidualnego nauczania obejmującego dzieci i młodzież, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia

- uczęszczanie do przedszkola, innej formy wychowania przedszkolnego, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej lub szkoły, ze szczególnym uwzględnieniem realizacji ww. z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, w indywidualnym kontakcie z nauczycielem lub nauczycielami, uwzględniając zalecenia zawarte w orzeczeniach,
- kształcenia, organizacją zajęć dydaktyczno- wychowawczych,
 - kwalifikacji nauczycieli i specjalistów,
 - rekrutacji do przedszkoli, szkół podstawowych i ponadpodstawowych,
 - organizacji pracy szkół - opiniowania arkuszy organizacji,
 - oceniania i klasyfikowania uczniów,
 - awansu zawodowego nauczycieli,
 - odpowiedzialności dyscyplinarnej nauczycieli,
 - wniosków dotyczących naboru na turnusy dokształcania teoretycznego uczniów będących pracownikami młodocianymi.
2. Koordynowania działań przedszkoli i szkół należących do Mazowieckiej Sieci Szkół Promujących Zdrowie lub starających się o włączenie do sieci, o uzyskanie wojewódzkiego lub krajowego certyfikatu przedszkola/szkoły promującej zdrowie. Informowanie dyrektorów przedszkoli i szkół o szkoleniach związanych z profilaktyką i promocją zdrowia, przekazywanie materiałów metodycznych i edukacyjnych.
 3. Koordynacji wojewódzkiej projektów ministerialnych np. Laboratoria Przyszłości.
 4. Przekazywania szkołom materiałów edukacyjnych np. „Atlas Polski”.
 5. Współpracy z Mazowieckim Wojewódzkim Ośrodkiem Medycyny Pracy w Płocku – badania lekarskie dla kandydatów i uczniów szkół ponadpodstawowych
 6. Udziału przedstawiciela Mazowieckiego Kuratora Oświaty w posiedzeniach Wojewódzkiej Rady Rynku Pracy Województwa Mazowieckiego.
 7. Udziału w charakterze prelegenta w szkoleniach organizowanych dla nauczycieli przez inne podmioty (MSCDN) w zakresie przygotowania modułu nt. statutu szkoły, oceniania.
 8. Współpracy z Ośrodkiem Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą, w tym prelekcja na temat wsparcia ucznia przybywającego z zagranicy, podczas obozu adaptacyjnego dla repatriantów i członków ich rodzin, którzy zapoznają się z polskimi przepisami prawnymi, specyfiką funkcjonowania organizacji rządowych i pozarządowych, a także doskonałą znajomością języka polskiego.
 9. Organizacji spotkań dla dzieci/młodzieży i rodziców w związku z realizacją Rekomendacji Wojewody Mazowieckiego: Zwiększenie współpracy Policji i Kuratorium Oświaty w zakresie zapobiegania zjawisku przemocy wśród dzieci i młodzieży ze szczególnym uwzględnieniem przemocy rówieśniczej.
 10. Wspierania inicjatyw mających na celu promowanie działań rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów w tym m.in.:
 - ✓ XII Sokołowskie Targi Pracy, Edukacji i Kariery "Szarada",
 - ✓ Rozstrzygnięcie IX edycji konkursu plastycznego pt. "Moje niebieskie marzenia",
 - ✓ Happening Ekologiczny "Moje Miasto - Moja Ziemia" w Miejskim Przedszkolu Nr 17 w Siedlcach,
 - ✓ XX Regionalny Przegląd Piosenki Dzieci i Młodzieży o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
 - ✓ Uroczystość podsumowania konkursu "Lektura na plakacie" w SP nr 1 w Siedlcach,
 - ✓ XXX Siedlecki Festiwal Piosenki o Zdrowiu,

- ✓ Międzyszkolna Liga Przedmiotowa w Samorządowym Centrum Doradztwa i Doskonalenia Nauczycieli w Siedlcach.
- 11. Organizacji „Pikników Bezpieczeństwa” w ramach Mazowieckiego Tygodnia Bezpieczeństwa.
- 12. Współorganizacji Turnieju Bezpieczeństwa w Ruchu Drogowym dla uczniów szkół podstawowych oraz Turnieju Motoryzacyjnego dla uczniów szkół ponadpodstawowych w ramach których podejmowane są działania na rzecz poprawy stanu bezpieczeństwa ruchu drogowym, w tym bezpieczeństwa dzieci i młodzieży szkolnej.
- 13. Publikowania na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Warszawie informacji o konkursach, olimpiadach, turniejach, szkoleniach, projektach edukacyjnych, lokalnych wydarzeniach.

3.2 Wnioski z działalności wspomagającej Kuratora Oświaty

Wnioski z działalności wspomagającej Kuratora Oświaty:

1. Doskonalenie kompetencji wychowawczych i terapeutycznych nauczycieli oraz umiejętności komunikacyjnych niezbędnych w budowaniu dobrych relacji z uczniami i ich rodzicami.
2. Organizowanie i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz prowadzenia dokumentacji udzielonego wsparcia.
3. Organizacja kształcenia specjalnego ze szczególnym uwzględnieniem sposobów realizacji zajęć rewalidacyjnych i zajęć specjalistycznych wynikających z orzeczeń i opinii poradni psychologiczno-pedagogicznych oraz konstruowania indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego i wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia.
4. Współpraca z instytucjami promującymi kształcenie zawodowe, informującymi o trendach na rynku pracy, oczekiwanych kompetencjach i zawodach przyszłości.
5. Prowadzenie porad, wideokonferencji w odrębnych blokach tematycznych dla dyrektorów, nauczycieli, organów prowadzących, rodziców, uczniów szkół ponadpodstawowych wynikających np. z zakresu kontroli planowych i doraźnych, które zakończyły się wydaniem zaleceń, z realizacji programów rządowych, planu nadzoru pedagogicznego.
6. Organizowanie wsparcia dla dyrektorów rozpoczynających pracę na tym stanowisku.

Data sporządzenia sprawozdania: 13 października 2023 r.

Podpis elektroniczny Kuratora Oświaty

wz. Mazowieckiego Kuratora Oświaty
/-/
Dorota Skrzypek
Mazowiecki Wicekurator Oświaty