



Młodzieżowe Ośrodki Socjoterapii

Młodzieżowe Ośrodki Wychowawcze

EWALUACJE W ROKU SZKOLNYM 2012/2013

EWALUACJE ZEWNĘTRZNE w MOS i MOW:

Ewaluacje	Liczba przeprowadzonych ewaluacji
Całościowe	1 (MOS – gimnazjum)
Problemowe	2 (MOS – 1 gimnazjum, 1 zszs)
RAZEM	3



EWALUACJE W ROKU SZKOLNYM 2012/2013

EWALUACJE ZEWNĘTRZNE:

1. **Efekty** działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowe szkoły lub placówki.
2. **Zarządzanie** szkołą lub placówką.
3. **Procesy** zachodzące w szkole lub placówce.
4. Funkcjonowanie szkoły lub placówki w **środowisku** lokalnym, w szczególności w zakresie współpracy z rodzicami uczniów.

Kuratorium Oświaty w Warszawie

Ewaluacje w szkołach w Młodzieżowych Ośrodkach Socjoterapii
w latach szkolnych 2012/2013

Typ szkoły	Liczba szkół	Poziomy spełnienia wymagań w obszarach w liczbach																			
		Procesy					Efekty					Środowisko					Zarządzanie				
		A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E	A	B	C	D	E
Szkoły podstawowe w MOS																					
Gimnazja w MOS	2		4	5	2	1			4				2	5		1	1	2			
Licea ogólnokształcące w MOS																					
Zasadnicze Szkoły Zawodowe w MOS	1								1	1	1							1	1	1	
Razem	3		4	5	2	1			5	1	1		2	5		1		2	3	1	

Wnioski z ewaluacji:

- uczniowie nie uczestniczą w modyfikacji systemu oddziaływań wychowawczych i nie mają wpływu na działania wychowawcze,
- szkoła nie zapewnia wszystkim wychowankom poczucia bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego,
- działania podejmowane w celu wdrażania wniosków z wewnętrznego nadzoru pedagogicznego dotyczące rozwiązywania trudnych sytuacji wychowawczych nie przynoszą znaczących efektów,
- rodzice nie są partnerami w działaniach czy przedsięwzięciach organizowanych przez szkołę. Nie współdecydują w sprawach szkoły, nie są też wystarczająco informowani o rozwoju swoich dzieci.

EWALUACJE W ROKU SZKOLNYM 2013/2014

EWALUACJE ZEWNĘTRZNE w MOS i MOW:

Ewaluacje	Liczba przeprowadzonych ewaluacji	Liczba zaplanowanych ewaluacji (do końca roku szkolnego)
Całościowe	0	2 (1 MOW, 1 MOS)
Problemowe	0	2(1 MOW, 1 MOS)
RAZEM	0	4



EWALUACJE W ROKU SZKOLNYM 2012/2013

EWALUACJE ZEWNĘTRZNE:

Ewaluacje problemowe - w zakresie wymagań określonych przez Ministra Edukacji Narodowej tj.:

1. Podejmowane w placówce działania są zorganizowane w sposób sprzyjający osiągnięciu celów placówki.
2. Wychowankowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.
3. Respektowane są normy społeczne.

- ❖ Ewaluacja całościowa jest przeprowadzana w zakresie wszystkich wymagań:
 - 12 dla szkół
 - 12 dla przedszkoli,
 - **11 dla MOW, MOS, SOSW,**
 - 8 dla PPP, PDN, BP,
 - 6 dla SOW, BURS,
 - 5 dla placówek oświatowo – wychowawczych,

- ❖ ewaluacja problemowa jest przeprowadzana w zakresie wybranych wymagań.

Ważne:

- ❖ **obowiązek przeprowadzenia ewaluacji zewnętrznej w terminie 3 lat w przypadku ustalenia poziomu E w odniesieniu do choćby jednego z określonych w załączniku niektórych wymagań.**

Poziom E

SOSW, MOW, MOS, OREW:

Wymagania:

- 2. Podejmowane w placówce działania są zorganizowane w sposób sprzyjający osiągnięciu celów placówki.**
- 3. Wychowankowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.**
- 4. Wychowankowie są aktywni.**
- 5. Respektowane są normy społeczne.**

Ważne:

W przypadku poziomu E w innych wymaganiach, przedszkole, szkoła lub placówka wdraża działania mające na celu poprawę stanu spełnienia danego wymagania.



Kuratorium Oświaty w Warszawie

KONTROLE DORAŻNE:

- **W ROKU SZKOLNYM 2012/2013 - 10**
- **W ROKU SZKOLNYM 2013/2014 - 10**



KONTROLE DORAŻNE w roku szkolnym 2013/2014:

KONTROLE DORAŻNE PRZEPROWADZONE Z INICJATYWY:

- Mazowieckiego Kuratora Oświaty (np. w związku z ucieczkami wychowanków – informacje nadzwyczajne),
- Rzecznika Praw Dziecka,
- Rzecznika Praw Obywatelskich – Krajowy Mechanizm Prewencji,
- Ministerstwa Edukacji Narodowej,
- nauczycieli,
- rodziców.

KONTROLE DORAŻNE w roku szkolnym 2013/2014:

NAJCZĘŚCIEJ WYSTĘPUJACE PROBLEMY:

- konflikty interpersonalne pomiędzy pracownikami placówek,
- niezauważanie problemów (dyrektorzy nie podejmują działań w celu ich rozwiązania),
- brak zaufania wychowanków do wychowawców,
- zbyt rygorystyczne regulaminy,
- zamiast resocjalizacji – „rygor wojskowy”,
- niepodejmowanie przez dyrektorów skutecznych działań resocjalizacyjnych,
- oczekiwanie rozwiązania problemu przez wizytatora,



KONTROLE DORAŻNE w roku szkolnym 2013/2014:

NAJCZĘŚCIEJ WYSTĘPUJACE PROBLEMY:

- zatrudnianie nauczycieli bez wymaganych kwalifikacji lub bez żadnego doświadczenia w pracy resocjalizacyjnej i socjoterapeutycznej,
- nieudzielanie wychowankom pomocy psychologiczno – pedagogicznej, stosownie do zdiagnozowanych potrzeb i możliwości,
- nieznaną regułacj prawnych dotyczących funkcjonowania placówki,
- podejmowanie działań dopiero po interwencji przedstawiciela organu nadzoru pedagogicznego.



Kuratorium Oświaty w Warszawie

NAJCZĘŚCIEJ WYDAWANE ZALECENIA:

- 1. Zatrudniać wychowawców zgodnie z § 15 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (t.j. Dz. U. z 2013 r., poz. 1207).**



NAJCZĘŚCIEJ WYDAWANE ZALECENIA:

- 2. Organizować nieletnim przebywającym w młodzieżowym ośrodku wychowawczym pomoc psychologiczno - pedagogiczną zgodnie rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013 r., poz. 532).**



Kuratorium Oświaty w Warszawie

NAJCZĘŚCIEJ WYDAWANE ZALECENIA:

- 3. Udzielać pomocy psychologiczno-pedagogicznej wychowankom zagrożonym niedostosowaniem społecznym we współpracy z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym z poradniami specjalistycznymi** zgodnie z § 5 ust. 1 i ust. 3 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013 r., poz. 532).

NAJCZĘŚCIEJ WYDAWANE ZALECENIA:

- 4. Indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne dla wychowanków opracowywać na podstawie zaleceń zawartych w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego zgodnie z § 5 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowywania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w specjalnych przedszkolach, szkołach i oddziałach oraz w ośrodkach (t.j. Dz. U. z 2014 r., poz. 392).**

NAJCZĘŚCIEJ WYDAWANE ZALECENIA:

5. **Organizować kształcenie, wychowanie i opiekę dla dzieci i młodzieży niedostosowanych społecznie w młodzieżowym ośrodku socjoterapii zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowywania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w specjalnych przedszkolach, szkołach i oddziałach oraz w ośrodkach (t.j. Dz. U. z 2014 r., poz. 392).**



Kuratorium Oświaty w Warszawie

NAJCZĘŚCIEJ WYDAWANE ZALECENIA:

6. **Opracować indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne na okresy wskazane w orzeczeniach wydanych przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne i uwzględniające zalecenia w nich zawarte z § 5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowywania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w specjalnych przedszkolach, szkołach i oddziałach oraz w ośrodkach (t.j. Dz. U. z 2014 r., poz. 392).**

NAJCZĘŚCIEJ WYDAWANE ZALECENIA:

- 7. Przestrzegać liczby wychowanków do 12 w grupie wychowawczej zgodnie z § 18 ust. 2 rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 maja 2011 r. w sprawie rodzajów i szczegółowych zasad działania placówek publicznych, warunków pobytu dzieci i młodzieży w tych placówkach oraz wysokości i zasad odpłatności wnoszonej przez rodziców za pobyt ich dzieci w tych placówkach (Dz.U. z 2011 r. Nr 109, poz. 631).**
- 8. Uzupelnąć dokumentację nieletnich o orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego zgodnie z § 3 ust. 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 grudnia 2011 r. w sprawie szczegółowych zasad kierowania, przyjmowania, przenoszenia, zwalniania i pobytu nieletnich w młodzieżowym ośrodku wychowawczym (Dz.U. z 2011 r., Nr 296, poz. 1755).**



NAJCZĘŚCIEJ WYDAWANE ZALECENIA:

9. **Sprawować opiekę nad uczniami oraz zapewniać bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki w placówce** zgodnie z art. 39 ust. 1 pkt. 3 ustawy z dnia z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t. j. Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.).

10. **Przesyłać informacje o zdarzeniach nadzwyczajnych** zgodnie z wytycznymi określonymi w Protokole fakultatywnym do Konwencji ONZ w sprawie zakazu stosowania tortur oraz innego okrutnego, niehumanitarnego lub poniżającego traktowania albo karania, przyjętego przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 18 grudnia 2001 r. i pkt. 5a ustawy z dnia z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t. j. Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.).

NAJCZĘŚCIEJ WYDAWANE ZALECENIA:

11. Dostosować zapisy w statucie młodzieżowego ośrodka wychowawczego do przepisów:

- ✓ rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 grudnia 2011 r. w sprawie szczegółowych zasad kierowania, przyjmowania, przenoszenia, zwalniania i pobytu nieletnich w młodzieżowym ośrodku wychowawczym (Dz.U. z 2011 r., Nr 296 poz. 1755),
- ✓ rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 7 marca 2005 r. w sprawie ramowych statutów placówek publicznych (Dz.U. z 2005 r. Nr 52, poz. 466),
- ✓ rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 maja 2011 r. w sprawie rodzajów i szczegółowych zasad działania placówek publicznych, warunków pobytu dzieci i młodzieży w tych placówkach oraz wysokości i zasad odpłatności wnoszonej przez rodziców za pobyt ich dzieci w tych placówkach (Dz.U. z 2011 r. Nr 109, poz. 631) **w szczególności w zakresie zapisów dotyczących opieki w porze nocnej oraz dostępu wychowanków do zajęć organizowanych na świeżym powietrzu.**

KRAJOWY MECHANIZM PREWENCJI:

WYNIKI I WNIOSKI:

- 1. Statuty i regulaminy wewnętrzne wizytowanych placówek zawierają zapisy niezgodne z prawem – dotyczy to głównie kar i nagród (nadzorowi podlega przestrzeganie statutu szkoły/placówki – art. 33 ust. 2 pkt.4 uso) - w katalogach nagród umieszczane są prawa wychowanków, które wypływają z praw człowieka i wszyscy są zobowiązani do ich stosowania.**

KRAJOWY MECHANIZM PREWENCJI:

2. W katalogach kar:

- **praca stanowi karę dyscyplinarną, co jest niezgodne z Rezolucją Zgromadzenia Ogólnego 45/113 (Reguła 67),**
- **umieszczane są informacje o możliwości przenoszenia wychowanka do innej placówki, co jest niezgodne z Zaleceniami CM/Rec (2008)11 Komitetu Ministrów dla państw członkowskich w sprawie europejskich reguł dla młodocianych przestępców objętych sankcjami lub środkami alternatywnymi ,**
- **nauczyciele nie przestrzegają zapisów statutu i nie stosują nagród i kar w nim zawartych.**

KRAJOWY MECHANIZM PREWENCJI:

- 3. Krajowy Mechanizm Prewencji sygnalizował przypadki stosowania wobec wychowanków MOW i MOS:**
- przemocy fizycznej i werbalnej,
 - zbiorowej formy odpowiedzialności,
 - pozaregulaminowych środków dyscyplinarnych,
 - przeprowadzania badań wychowanków alkomatem i testów na obecność środków odurzających przez pracowników MOW,
 - praktyk podwójnego karania nieletnich za ten sam czyn,
 - stosowania kar w postaci ograniczenia korzystania z telefonu komórkowego,
 - zakazu uczestniczenia we mszach świętych.

KRAJOWY MECHANIZM PREWENCJI:

- 4. W placówkach nie zapewnia się wystarczających warunków upowszechniania wiedzy o prawach nieletnich:**
- do zapoznawania się z obowiązującymi w placówkach statutami i regulaminami, przysługującymi im prawami i obowiązkami, systemem karania i nagradzania, trybem odwoływania się od wymierzonej kary,
 - nie są upowszechniane informacje o instytucjach i organizacjach zewnętrznych takich jak: Rzecznik Praw Obywatelskich, Rzecznik Praw Dziecka, Helsińska Fundacja Praw Człowieka i sędzia rodzinny, do których wychowanek może się zwrócić w sytuacji naruszenia jego praw,

KRAJOWY MECHANIZM PREWENCJI:

5. Warunki bytowe w kontrolowanych placówkach:

- **zgłoszono pojedyncze przypadki zbyt niskich temperatur w pokojach,**
- **niektóre pomieszczenia wizytowanych placówek wymagają bieżących remontów,**
- **zbyt małe pokoje,**
- **brak boiska,**
- **brak wody do picia.**

Dziękuję za uwagę !