

**KONKURSY PRZEDMIOTOWE MKO
DLA UCZNIÓW WOJEWÓDZTWA MAZOWIECKIEGO
W ROKU SZKOLNYM 2023/2024**

**PROGRAM MERYTORYCZNY PRZEDMIOTOWEGO KONKURSU
JĘZYKA FRANCUSKIEGO DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH**

I. CELE KONKURSU

1. Kształcenie umiejętności samodzielnego uczenia się języka francuskiego, w tym również zdobywania wiedzy o krajach francuskojęzycznych – ich historii, geografii, kulturze, życiu społecznym i politycznym, miejscu w Europie i na świecie.
2. Wdrażanie uczniów do biegłego posługiwania się językiem francuskim w kontaktach z cudzoziemcami oraz podczas korzystania ze źródeł obcojęzycznych.
3. Kształcenie umiejętności krytycznego myślenia oraz wykorzystania znajomości języka francuskiego w praktyce.
4. Rozbudzanie ciekawości poznawczej i motywacji uczniów do dalszego uczenia się języków obcych i innych przedmiotów oraz kształtowanie postawy tolerancji wobec innych narodów, ich kultury i języka.
5. Popularyzacja postawy otwartości wobec zjawisk interkulturowych w celu znalezienia podobieństw i różnic w odniesieniu do kultury własnego narodu.

II. WYMAGANIA KONKURSU

Konkurs języka francuskiego obejmuje i poszerza treści Podstaw programowych kształcenia ogólnego z języków obcych w oparciu o:

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej.

III. ZAKRES MERYTORYCZNY KONKURSU

Uczestnicy konkursu powinni, na poszczególnych etapach, wykazać się wiadomościami i umiejętnościami obejmującymi wskazane treści.

ETAP SZKOLNY

Uczestnicy powinni wykazać się wiadomościami i umiejętnościami obejmującymi wszystkie tematy zamieszczone w treściach nauczania podstawy programowej dla szkoły podstawowej.

Od uczestników konkursu na tym etapie wymaga się następujących umiejętności:

1. rozumienia wypowiedzi pisemnych,
2. tworzenia wypowiedzi pisemnych typu e-mail,
3. reagowania językowego w sytuacjach życia codziennego,
4. rozpoznawania i stosowania struktur leksykalno-gramatycznych,
5. wykazania się podstawową wiedzą o historii, geografii i kulturze krajów francuskiego obszaru językowego.

Poszerzenie treści podstaw programowych obejmuje wiedzę o krajach francuskiego obszaru językowego.

ETAP REJONOWY

Na etapie rejonowym konkursu obowiązuje również zakres wiadomości i umiejętności etapu szkolnego konkursu.

Temat przewodni etapu: **ZAMKI NAD LOARĄ**

1. Środki leksykalne z zakresów tematycznych:
 - podróżowanie i turystyka (np. baza noclegowa, wycieczki, zwiedzanie),
 - kultura (np. dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje),
 - świat przyrody (np. krajobraz),
 - mieszkanie (np. dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie),
2. Wiedza o Francji: historia, architektura, przyroda, kultura, znane postacie związane z zamkami nad Loarą (Franciszek I, Ludwik XII, Leonardo da Vinci, Catherine de Médicis, Diane de Poitiers)

Od uczestników konkursu na tym etapie wymaga się następujących umiejętności:

1. rozumienia wypowiedzi pisemnych,
2. reagowania językowego w sytuacjach życia codziennego,
3. rozpoznawania i stosowania struktur leksykalno-gramatycznych,
4. wykazania się wiedzą o historii, geografii i kulturze krajów francuskiego obszaru językowego.

Poszerzenie treści podstaw programowych obejmuje następujące zagadnienia:

1. znajomość środków językowych,
2. wiedza o Francji ze szczególnym uwzględnieniem wiedzy z zakresu tematu przewodniego.

ETAP WOJEWÓDZKI

Na etapie wojewódzkim konkursu obowiązuje również zakres wiadomości i umiejętności etapu szkolnego i rejonowego.

Temat przewodni etapu: **WERSAL**

1. Środki leksykalne z zakresów tematycznych:
 - podróżowanie i turystyka (np. środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie, baza noclegowa, wycieczki, zwiedzanie),
 - świat przyrody (np. krajobraz),
 - kultura (np. dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje);
 - mieszkanie (np. dom i jego okolica, pomieszczenia i wyposażenie),
2. Wiedza o Francji: historia, architektura, przyroda, kultura, znane postacie związane z Wersalem (Ludwik XIII, Ludwik XIV, Ludwik XVI, Maria Leszczyńska, Maria Antonina)

Od uczestników konkursu na tym etapie wymaga się następujących umiejętności:

1. rozumienia ze słuchu wypowiedzi ustnych,
2. rozumienia wypowiedzi pisemnych,
3. rozpoznawania i stosowania struktur leksykalno-gramatycznych,
4. wykazania się szeroką wiedzą o historii, geografii i kulturze krajów francuskiego obszaru językowego.

Poszerzenie treści podstaw programowych obejmuje następujące zagadnienia:

1. znajomość środków językowych,
2. wiedza o Francji ze szczególnym uwzględnieniem wiedzy z zakresu tematu przewodniego.

IV. LITERATURA DLA UCZNIĄ I INNE ŹRÓDŁA INFORMACJI

1. Podręczniki dla szkół podstawowych dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN.
2. Materiały pomocnicze:
 - Civilisation en dialogues niveau débutant, Grand-Clément O., CLE International 2007
 - Civilisation en dialogues niveau intermédiaire, Grand-Clément O., CLE International 2008
 - Clés pour la France, Meyer D., Hachette 2010
 - Focus Grammaire du français, praca zbiorowa, Hachette 2015
 - Vocabulaire progressif du français A1, Miquel C., CLE International 2017
 - Vocabulaire progressif du français A2 B1, Miquel C., Goliot-Lete A., CLE International 2017

3. Strony internetowe:

Etap rejonowy

<https://www.slow-village.fr/loire-vallee/carte-chateaux-de-la-loire/>

<https://www.histoire-pour-tous.fr/tourisme/5645-les-chateaux-de-la-loire.html>

<https://www.pariscityvision.com/fr/europe/france/chateaux-de-la-loire/personnages-et-rois-celebres>

<https://www.geo.fr/histoire/lhistoire-tourmentee-du-chateau-de-chenonceau-205840>

<https://www.my-loire-valley.com/chateau-chambord/>

<https://www.loireconcept.com/carnet-dambiances/le-chateau-damboise/>

https://artsandculture.google.com/story/zwURhU_1pPuSig?hl=fr

<https://www.my-loire-valley.com/chateau-royal-blois/>

Etap wojewódzki

<https://www.chateauversailles.fr>

<https://www.infotourisme.net/monument/versailles/4748/chateau-de-versailles>

<https://www.versailles-tourisme.com/visiter-et-explorer-versailles/les-visites-du-chateau-de-versailles/visiter-le-chateau-de-versailles/la-construction-du-chateau-de-versailles>

<https://www.geo.fr/histoire/dix-choses-que-vous-ne-saviez-pas-sur-le-chateau-de-versailles-162791>

4. Słowniki internetowe:

<http://www.larousse.fr/dictionnaires/francais>

<https://www.lerobert.com/>

<http://www.linternaute.com/dictionnaire/fr>