

Ważne informacje

Warszawa; 19 lutego 2014 r.

Spotkania z rodzicami dzieci sześciolletnich:

- ✓ każdy dyrektor przedszkola zobowiązany jest do zorganizowania spotkania z rodzicami dzieci sześciolletnich w celu przekazania im informacji o wszystkich podejmowanych działaniach związanych z obniżeniem wieku szkolnego, odpowiedzi na pytania rodziców i nurtujące ich wątpliwości,
- ✓ dyrektor przekazuje informację o terminie, miejscu i godzinie spotkania z rodzicami do Wydziału Zwiększania Szans Edukacyjnych, na adres e-mailowy: janina.kowalska@kuratorium.waw.pl, co najmniej tydzień wcześniej,
- ✓ wizytatorzy, w miarę możliwości będą uczestniczyć w organizowanych spotkaniach.

1. **Przekraczanie liczebności dzieci w oddziale – liczne nieprawidłowości w tym zakresie – liczba dzieci nie może przekraczać 25.**
2. **Organizacja edukacji przedszkolnej dla dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego:**
 - ✓ **brak realizacji zaleceń zawartych w orzeczeniu,**
 - ✓ **indywidualny program edukacyjno – terapeutyczny nie zawiera wielu ważnych elementów (nie uwzględnia działań o charakterze rewalidacyjnym, czasu udzielania wsparcia, metod i form pracy z dzieckiem),**
 - ✓ **rodzice nie są włączani do opracowania IPET-u,**
 - ✓ **nie organizuje się pracy z dzieckiem stosownie do potrzeb,**
 - ✓ **ograniczany jest czas pobytu dziecka w przedszkolu.**



Kuratorium Oświaty w Warszawie

3. Organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej:

- ✓ nie są rozpoznawane potrzeby dzieci,
- ✓ nie są organizowane zajęcia specjalistyczne lub w bardzo ograniczonym zakresie,
- ✓ brak rozumienia różnicy między kształceniem specjalnym a pomocą psychologiczno – pedagogiczną.

Ważne!

Zadaniem przedszkola jest realizacja zaleceń orzeczenia/opinii.

Za organizację pracy przedszkola odpowiada jego dyrektor.

4. Zalecane warunki realizacji podstawy programowej:

- ✓ nie jest przestrzegany zalecany podział czasu na poszczególne aktywności lub niewłaściwa interpretacja zapisu.

5. Dokumentacja przebiegu nauczania:

- ✓ nieprawidłowości w prowadzeniu dokumentacji,
- ✓ niezgodne z prawem dokonywanie korekty w dokumentacji,
- ✓ brak należytego nadzoru dyrektora nad dokumentacją przebiegu nauczania.
- ✓ dokumentacja specjalistów nie odzwierciedla ich pracy.

6. Zgłaszane interwencje rodziców, dotyczące w szczególności:

- ✓ postawy nauczycieli,
- ✓ przekazywania informacji, udzielania odpowiedzi na pytania,
- ✓ stosowanych metod i form pracy i dyscyplinowania dzieci (krzyk, kary).



Dziękuję za uwagę.