



# **Bezpieczeństwo w sieci, cyberprzemoc (dziecko ofiara i sprawca)**

**Warszawa, dnia 21.01.2014 roku**



## Internet - krótka historia

- ❑ **Internet** - to kopalnia wiedzy i plac zabaw. Jednocześnie jednak sieć jest, jak to określił Stanisław Lem "wielkim śmietnikiem". Oprócz wielu wartościowych rzeczy dzieci i młodzież mogą znaleźć też treści, z którymi kontakt jest dla nich po prostu szkodliwy.
- ❑ **20.10.1969r.** - na Uniwersytecie Kalifornijskim w Los Angeles powstają pierwsze węzły sieci ARPANET - bezpośredniego przodka dzisiejszego Internetu,
- ❑ **17.08.1991r.** - pomiędzy Wydziałem Fizyki Uniwersytetu Warszawskiego a Centrum Komputerowym Uniwersytetu w Kopenhadze dochodzi do pierwszego połączenia przy użyciu protokołu komunikacyjnego IP,
- ❑ **marzec 1995r.** - powstaje pierwszy polski portal – Wirtualna Polska, stworzony na Politechnice Gdańskiej przez kilka osób, którzy poznali się za pośrednictwem Internetu,
- ❑ **15.08.2000r.** - uruchomiony zostaje komunikator Gadu-Gadu,
- ❑ **4.02.2004r.** - powstaje Facebook założony przez studenta Harvardu Marcka Zuckerberga,
- ❑ **21.03.2006r.** - powstaje Twitter, który w Polsce zadomowił się w grudniu 2011r. ,
- ❑ **11.11.2006r.** - powstaje Nasza Klasa założona przez czterech studentów informatyki Uniwersytetu Wrocławskiego.

## Z czego młodzież najczęściej korzysta w Internecie?

- Komunikacja,
- Rozrywka,
- Gry
- Ściąganie plików,
- Poszukiwanie informacji,
- Zakupy,
- i wiele, wiele innych....

Z portali korzystają częściej dziewczynki niż chłopcy, 90 % ma konto przynajmniej na jednym portalu społecznościowym. Z gier on-line natomiast częściej Korzystają chłopcy niż dziewczynki.

**„Internet to okno na świat.  
Cały świat”**



**A teraz o tej ciemniejszej stronie....**



## Zagrożenia dla dzieci i młodzieży związane z treściami internetowymi

### Podział zagrożeń:

- ❑ **Szkodliwe treści** (przemoc, okrucieństwo wobec zwierząt, samookaleczenia, treści pornograficzne),
- ❑ **Wirtualna prostytutka** (m.in. czat kamerki),
- ❑ **Prywatność** - w sieci zostawiamy całą mapę swojego dnia, począwszy od treningów sportowych, po miejsca, które odwiedzamy,
- ❑ **Niebezpieczne kontakty online** - **grooming** (co trzeci dzień do zespołu Helpline.org trafia zgłoszenie dot. uwodzenia),
- ❑ **Cyberprzemoc** - dzieci coraz częściej padają ofiarami agresji *online* ze strony swoich rówieśników - **stalking** - uporczywe nękanie,
- ❑ **Nadmierne korzystanie z Internetu** - 35 % dzieci zaniedbuje rodzinę, znajomych, naukę szkolną albo hobby,
- ❑ **Zakupy** - 15 % nastolatków ma konto w serwisie akcyjnym.





**Treści promujące  
niezdrowy  
i niebezpieczny  
ryb życia (używki,  
samookaleczenia,  
samobójstwa)**

**Treści nawołujące  
do nietolerancji,  
nienawiści  
(rasizm,  
ksenofobia)**

**Treści  
prezentujące  
i promujące  
przemoc,  
obrażenia  
fizyczne, śmierć**

**Treści  
pornograficzne  
(filmy, zdjęcia,  
teksty)**

**Treści zawierające  
elementy  
manipulacji (np.  
namawiające do  
przystąpienia do  
sekty)**

**Szkodliwe  
treści**



## Szkodliwe treści

- ❑ Mogą sprawić, że świat staje się dla dziecka niezrozumiały, zagrażający i przestanie czuć się w nim bezpieczne,
- ❑ Mogą skłonić dziecko do podjęcia działań na szkodę swoją lub innych ludzi (w tym do działań niezgodnych z prawem),
- ❑ Mogą doprowadzić do kontaktów z osobami, które mają wobec dziecka złe intencje,
- ❑ Kontakt z treściami pornograficznymi zaburza rozwój psychoseksualny dziecka,
- ❑ Kontakt z treściami zawierającymi przemoc czy treści rasistowskie może je zachęcić do zachowań agresywnych wobec rówieśników, słabszych czy ludzi innej narodowości, wyznania itd.



## Jak chronić dzieci przed szkodliwymi treściami?

- ❑ Zwracaj uwagę na to, czym Twoje dziecko zajmuje się w Internecie. Rozmawiaj z nim o tym.
- ❑ Ustalcie zasady. Wytłumacz dziecku, dlaczego nie chcesz, by odwiedzało określone strony.
- ❑ Przygotuj młodsze dzieci na to, że mogą trafić w Internecie na „brzydkie” lub „dziwne” strony i naucz, co mają wtedy robić, tj. nie oglądać i natychmiast powiedzieć dorosłemu.
- ❑ Program filtrujący może być pomocnym narzędziem, jednak filtr nigdy nie zastąpi czujnego rodzicielskiego oka i szczerzej rozmowy.
- ❑ Najlepsza sytuacja to taka, w której dziecko rozumie, jakie treści są dla niego szkodliwe i samo nie chce mieć z nimi kontaktu. Ważne, by to rodzice, a nie Internet, byli dla dziecka najważniejszym przewodnikiem po świecie.





## Co zrobić, gdy dziecko natknęło się na szkodliwe treści?

- Nie obwiniaj dziecka - w ten sposób nie rozwiążesz problemu, a ono straci chęć by opowiedzieć Ci o tym, co się stało. Pamiętaj, że dzieci często same czują się winne, nawet, gdy na niewłaściwe treści trafiły przypadkiem.
- Porozmawiajcie spokojnie. Ważne, by miało do Ciebie zaufanie.

Jeśli Twoje dziecko trafiło na niewłaściwe treści a Ty nie wiesz, jak z nim rozmawiać i co zrobić, skontaktuj się z:

**[Helpline.org.pl](https://helpline.org.pl)**



# Treści pornograficzne

Google **Sieć** [Grafika](#) [Grupy dyskusyjne](#) [Katalog](#) [więcej »](#)

[Szukanie zaawansowane](#)  
[Ustawienia](#)

Szukaj w Internecie  Szukaj na stronach kategorii: Polski

**Sieć** Wyniki 1 - 10 spośród

[Nastolatki - nastoletnie modelki, młode laseczki, dziewczynki ...](#)  
Młodziutki nastoletnie modelki panny tylko w **nastolatki** - super serwis o nastolatkach i dla nastolatków - filmy, **nastolatki** oraz nastoletne, ...  
[nastolatki.qwa.pl/](#) - 14k - [Kopia](#) - [Podobne strony](#)

[Nastolatki](#)  
Polskie **Nastolatki**, Nago **Nastolatki**. ... **Nastolatki** Nago. Chcesz obejrzeć inne strony Erotyczne ? Zapraszamy do naszych Porno Stron Katalogu. ...  
[www.prostyutki.pl/Nastolatki/](#) - 3k - [Kopia](#) - [Podobne strony](#)

[NASTOLATKI - www.nastoletnie.info - najlepsze porno filmy , gorące ...](#)  
Największa baza porno filmów , gorące cipki i laski , **nastolatki** , dojrzałe, lesbijki , filmy hardcore , musisz to zobaczyć ... Nasze nastoletnie **nastolatki** ...  
[www.nastoletnie.info/](#) - 4k - [Kopia](#) - [Podobne strony](#)

[MŁODZIUTKIE NASTOLATKI](#)  
Zobacz co młode zboczone **nastolatki** potrafią zrobić swoim kolegom! ... NET - darmowe sex galerie erotyczne i filmy porno, **nastolatki**, amatorki, **nastolatki**, ...  
[młodziutkie.toplista.pl/](#) - 32k - [Kopia](#) - [Podobne strony](#)

[Darmowe Galerie - Najlepsze Polskie Strony Erotyczne, sex za darmo ...](#)  
Amatorki ] [ Dojrzałe ] [ Hardcore ] [ Łodziki ] . [ Sex Grupowy ] [ **Nastolatki** ] [ Lesbijki ]  
[ Zabawki ] [ Gwiazdy Porno ] [ Geje ] ...  
[www.ostrefotki.pl/](#) - 104k - [Kopia](#) - [Podobne strony](#)

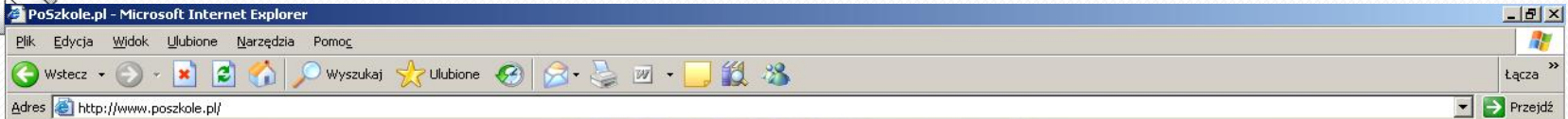
[Nastolatki - Filmy Porno](#)

## Zagrożenia:

Wyszukiwarki  
Serwisy P2P  
Spam  
Serwisy  
komunikacyjne



# Treści pornograficzne



poszkole.pl Ty też wolisz rozrywkę niż szkołę?

Witaj w Poszkole.pl  
Logowanie »  
Rejestracja »

- WYSZUKIWARKA
- SZKOŁY
- UŻYTKOWNICY
- GRY ONLINE
- TAPETY NA PULPIT
- PROGRAMY
- FILMIKI
- TELEDYSKI
- OPISY GG
- SMSY

**Prosty i tani faktoring**  
Zagwarantuj sobie pomocę lub Umów się z doradcą.  
www.factorinbank.pl

**Tweje reklamy w Google**  
Zdobądź nowych klientów już dziś. Reklamuj z Google AdWords!  
adwords.google.com

Reklamy Google

Zareklamuj się na tej stronie

## NAJNOWSZE GRY ONLINE



**Cubefield**  
Oni mają nadlatujące cube'y :) Wkręcająca dobrz



**Sinjid 2**  
Świetna RPG, walczysz zdobywając exp, lvl'e k



## DODAJ SWOJĄ SZKOŁĘ DO BAZY!

STWÓRZ JEJ WIZYTÓWKĘ

ZAPROŚ WSZYSTKICH SWOICH KOLEGÓW

OBGADUJCE NA FORUM NAUCZYCIELI I UCZNIÓW!

## NAJNOWSZE FILMIKI



**Nude sex scenes**  
Pikantniejsze fragmenty filmów



**Dressed Commerci**  
Warto czasem sprzątnąć parę kompromitujący



## NAJNOWSZE SZKOŁY

- > Technikum nr
- > Szkoła wyższa nr
- > Podstawówka nr 26
- > Podstawówka nr 17
- > Podstawówka nr 4
- > Podstawówka nr 1
- > Gimnazjum nr 5
- > Gimnazjum nr 12
- > Podstawówka nr http:

## NAJPOPULARNIEJSZE SZKOŁY

- > Gimnazjum nr 1
- > Gimnazjum nr 2
- > Gimnazjum nr 3
- > Gimnazjum nr 1
- > Gimnazjum nr 16
- > Gimnazjum nr 2
- > Podstawówka nr 3
- > Podstawówka nr 326
- > Gimnazjum nr

## NAJAKTYWNIJSI UŻYTKOWNICY



**Dwid-S.J**  
Kielce

wizytówka

- > ola87
- > morlinek
- > Klemik
- > just900
- > adu11964

## NAJNOWSI UŻYTKOWNICY



**hubert054**  
Przedbórz

wizytówka

- > adu11964
- > jamaja14
- > rules67
- > djarekrmx
- > spampanda

Reklamy Google

Gimnazjum

Szkoła Chorzów

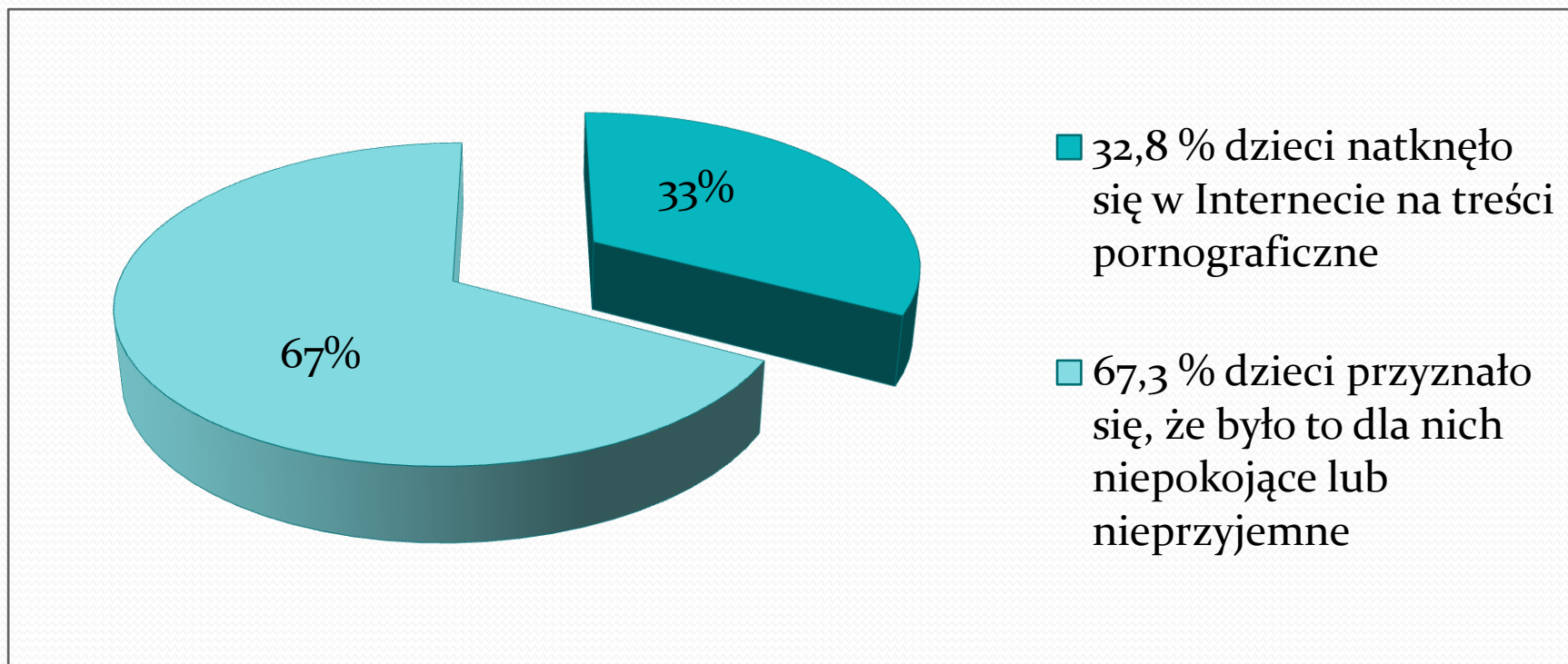
Szkoła Niepubliczna

Szkoła Prywatna

Szkoła Społeczna

## Kontakt z materiałami erotycznymi lub pornograficznymi

*Czy w ciągu ostatniego roku, chodząc po stronach WWW lub korzystając z poczty e-mail zdarzyło Ci się zetknąć z materiałami erotycznymi lub pornograficznymi (zawierającymi np. nagość, sex lub opowieści i anonse o wyraźnym kontekście seksualnym)?*



24% dzieci deklaruje kontakt z innymi materiałami potencjalnie szkodliwymi (nienawiść, narkotyki, samobójstwo, samookaleczenia, bulimia).

# Treści przemocowe



## ❑ Tabletki

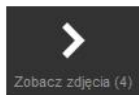
### Tasiemcem w nadwagę - nielegalne tabletki do kupienia w internecie?

Eliza Dolecka | 27.02.2013, aktualizacja: 01.03.2013 14:11

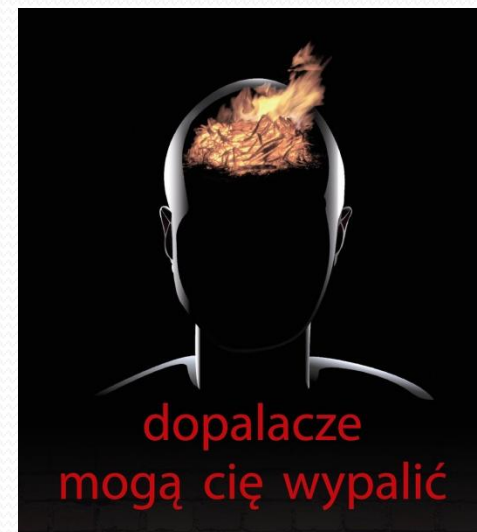
AAA



Ściganie przestępców, którzy sprzedają zamiast tasiemca inne specyfiki, nieszkodliwe dla zdrowia, jest jeszcze trudniejsze niż handlarzy tasiemcami. To już byłoby prawdziwe wyzwanie dla prawników, bo najistotniejszy jest wpływ specyfiku na zdrowie. Tak czy owak to oszustwo, a w... (Shutterstock)



## ❑ Dopalacze



## ❑ Gry internetowe – komputerowe

Zjawisko gier komputerowych budzi obecnie niezwykle silne emocje, zarówno dzieci, młodzieży, jak i dorosłych. Z jednej strony gry komputerowe są odbierane jako nowoczesna i bardzo atrakcyjna zabawa, pozwalająca przeżyć wiele fascynujących przygód w wirtualnym świecie. Z drugiej strony ta „nowoczesna forma zabawy” często przeraża ogromnym ładunkiem przemocy budząc niepokój co do negatywnego wpływu tych treści na rozwój dziecka.

**Początek uzależnienia** - dziecko spędza wiele czasu przy grach; rodzice z dumą patrzą na dziecko, które sprawnie obsługuje komputer, uważają je za młodego geniusza, są przekonani, że rozwija ono swoje zainteresowania, a równocześnie jest w domu pod czujnym okiem rodziców.

Z czasem dzieci zaczynają spędzać coraz więcej czasu przy grach komputerowych, przy próbie oderwania od komputera reagują wybuchami niekontrolowanej złości i agresji.

Najważniejsza staje się gra i czas spędzany w świecie wirtualnym.



# Oznaczenia gier komputerowych

- system PEGI (strona z opisem gier [www.pegi.info](http://www.pegi.info))

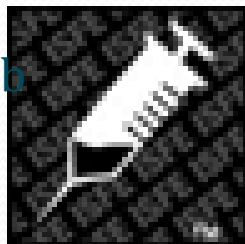
W grze jest używany wulgarny język



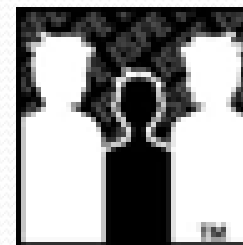
W grze pojawiają się nagość i/lub zachowania seksualne.



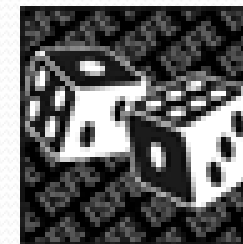
W grze pojawiają się nawiązania do narkotyków, lub jest pokazane zażywanie narkotyków.



Gra pokazuje przypadki dyskryminacji (ze względu na rasę, religię)



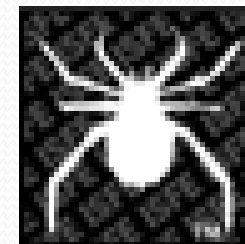
Gry, które zachęcają do uprawiania hazardu lub go uczą.



Gra zawiera elementy przemocy.



Gra może przestraszyć młodsze dzieci.





# Oznaczenia gier komputerowych

## - system amerykański ESRB



Tylko dla osób dorosłych



Dla wszystkich



Dla wszystkich powyżej 10 roku życia



Dla małych dzieci



Dla nastolatków powyżej 17 lat



Reklamy, zwiastu  
ny gier



Dla nastolatków



# Treści promujące niezdrowy i niebezpieczny tryb życia

32 kocham was motylki - Szukaj w Google - Mozilla Firefox

33 Często odwiedzane Pierwsze kroki  Bezpłatna usługa poc...  Galeria obiektów Web ...  Sugerowane witryny

34 KOCHAM MOJE MOTYLKI  
kurwanothing.tumblr.com - 320 x 240 - Wyszukiwanie obrazem

Odwiedź stronę Pokaż obraz

35 Sprawdź też te:

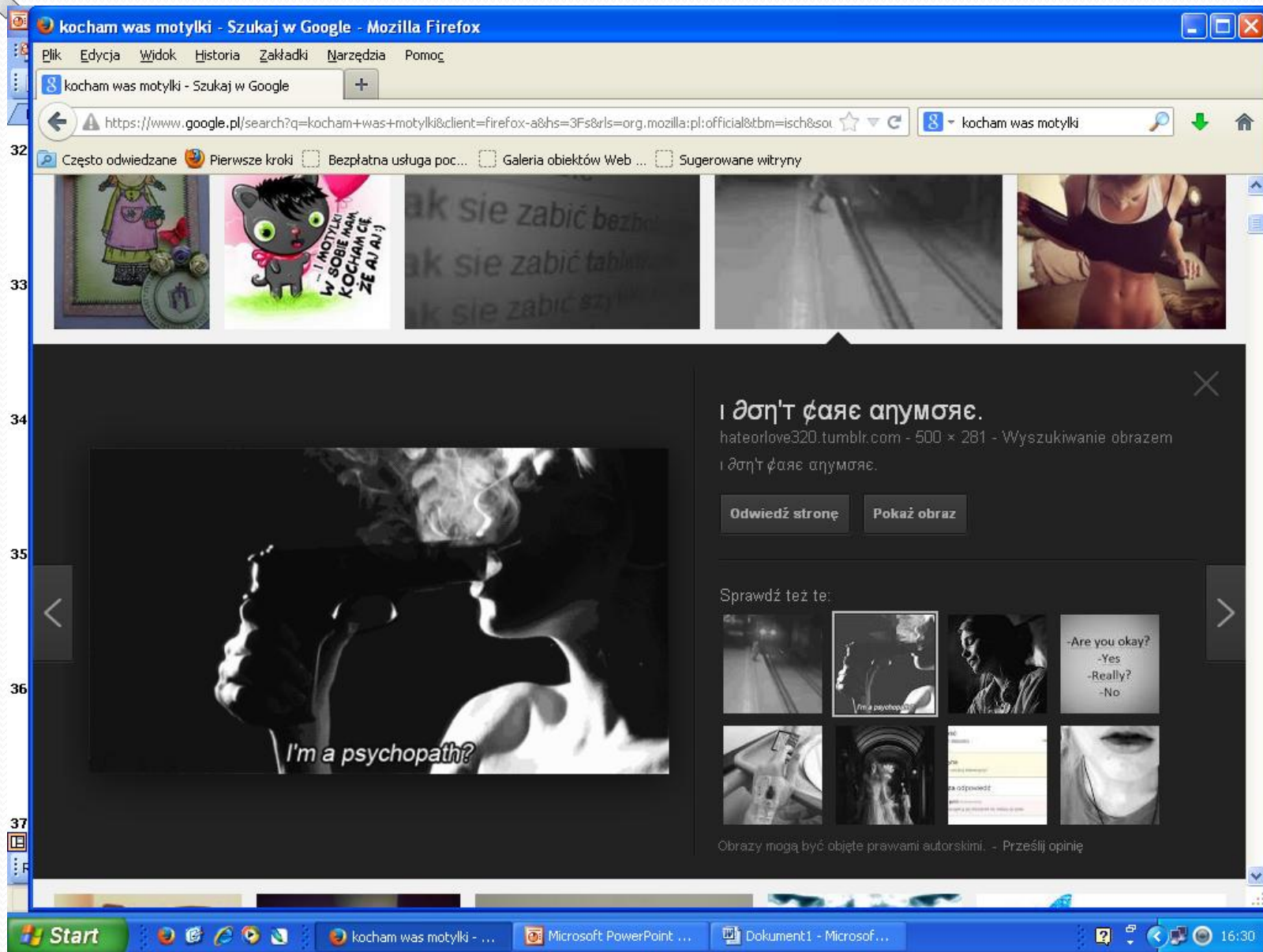
36

37

kurwanothing.tumblr.com

Start | kocham was motylki - ... | Microsoft PowerPoint ... | 16:29

# Treści promujące niezdrowy i niebezpieczny tryb życia



**kocham was motylki - Szukaj w Google - Mozilla Firefox**

Plik Edycja Widok Historia Zakładki Narzędzia Pomoc

Google kocham was motylki - Szukaj w Google

https://www.google.pl/search?q=kocham+was+motyli&client=firefox-a&hs=3Fs&rls=org.mozilla:pl:official&tbm=isch&so... kocham was motylki

Często odwiedzane Pierwsze kroki Bezpłatna usługa poc... Galeria obiektów Web ... Sugerowane witryny

32

33

34

35

36

37

**I don't care anymore.**  
hateorlove320.tumblr.com - 500 × 281 - Wyszukiwanie obrazem  
I don't care anymore.

Odwiedź stronę Pokaż obraz

Sprawdź też te:

I'm a psychopath?

Obrazy mogą być objęte prawami autorskimi. - Prześlij opinię

Start | Microsoft PowerPoint | Dokument1 - Microsof... | 16:30



## Pornografia dziecięca

Produkcja i obrót pornografią dziecięcą to obecnie olbrzymi, globalny proceder przestępczy, którego ofiarami pada rok rocznie tysiące dzieci.

Wyróżnia się dwa podstawowe zagrożenia związane ze zjawiskiem pornografii dziecięcej w Internecie:

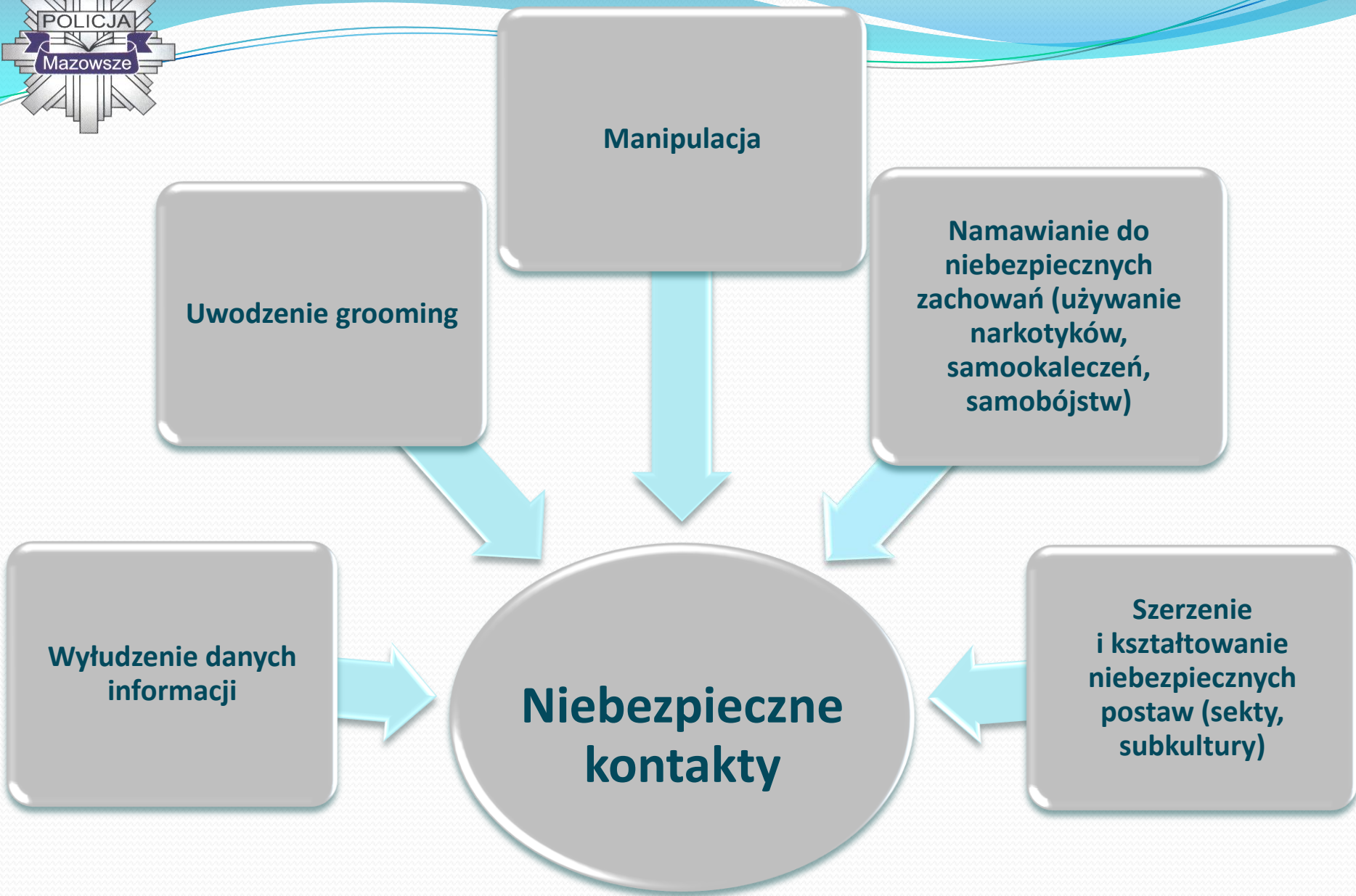
- ❑ **dzieci mogą być mimowolnym odbiorcą treści pornograficznych o takim charakterze oraz**
- ❑ **mogą stać się też przedmiotem filmów i zdjęć pornograficznych.**

80% zdjęć o charakterze pornograficznym zostaje wytworzonych przez dzieci, one same są dostawcami. Utrwalają je za pośrednictwem kamer internetowych, czy aparatów cyfrowych pod wpływem manipulacji i gratyfikacji ze strony poznanych w Sieci osób dorosłych.

## Prostytucja dziecięca

Prostytucja dziecięca coraz częściej związana jest z telefonią komórkową, czy Internetem. Zdarza się, że dzieci manipulowane są przez dorosłych i na ich polecenie świadczą usługi seksualne poza Internetem osobom poszukującym w Sieci nieletnich partnerów. Czasami dzieci same kontaktują się za pośrednictwem serwisów komunikacyjnych z dorosłymi i proponują im usługi seksualne w zamian za zapłatę. Fakt, że w takich przypadkach inicjatywa leży po stronie dziecka w żaden sposób nie zwalnia dorosłego sprawcy od odpowiedzialności.







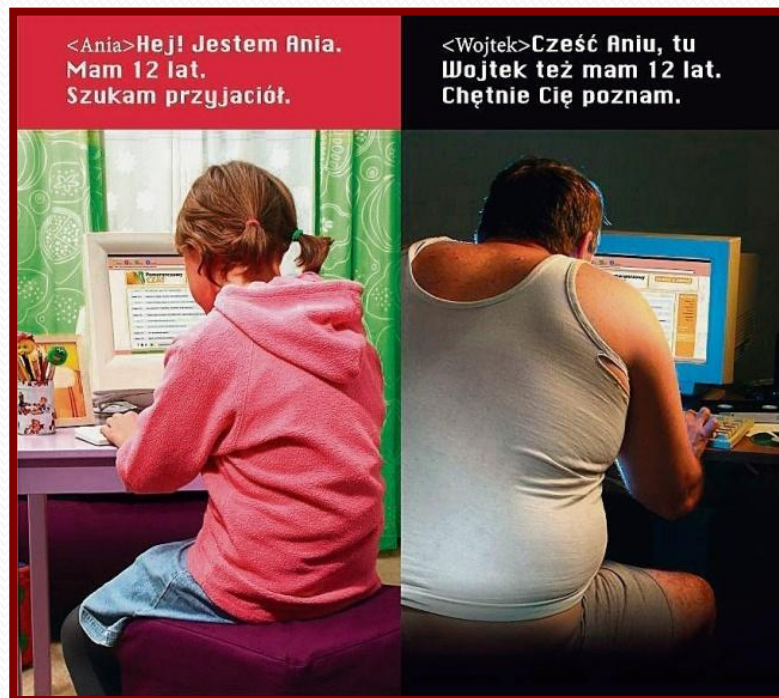
## Niebezpieczne kontakty

**Do najważniejszych cech komunikacji za pośrednictwem Internetu należą m.in.:**

- ❑ Brak kontaktu fizycznego,
- ❑ Anonimowość osób wchodzących w relację i związana z tym równość statusów,
- ❑ Płynność tożsamości, która wiąże się z możliwością odgrywania ról czy przybierania innej tożsamości,
- ❑ Brak ograniczeń terytorialnych, co daje możliwość porozumiewania się z osobami z różnych stron świata oraz dostępność wielu kontaktów,
- ❑ Możliwość archiwizowania historii kontaktów.

## Uwodzenie - grooming

- ❑ **Uwodzenie i wykorzystanie seksualne dzieci przez sprawców kontaktujących się z ofiarami online (online grooming)** - zjawisko niezwykle niebezpieczne ze względu na daleko idące konsekwencje i zagrożenie poważną traumą. Jest to szczególna relacja tworzona w Internecie między osobami dorosłymi a dzieckiem w celu ich uwiedzenia i seksualnego wykorzystania.







## Uwodzenie

### Etapy groomingu:

- proces zaprzyjaźniania się,
- działania, których celem jest tworzenie relacji z dzieckiem,
- ocena ryzyka odkrycia znajomości,
- zasada wzajemności, nawiązanie więzi emocjonalnej,
- wyobrażenie spotkania w rzeczywistości.

**Stąd już tylko krok do zaproszenia dziecka na spotkanie w realnym świecie.**



## Uwodzenie dzieci

- ❑ 85,9 % zidentyfikowanych ofiar to dziewczynki, średni wiek ofiar to 13 lat, średni wiek podejrzanych to 25 lat,
- ❑ W 50% spraw doniesienia były przesłane przez członków rodzin, w 31% przez ofiary,
- ❑ 24% spraw ofiary były zastraszane przez sprawców z reguły publikacją posiadanych materiałów,
- ❑ 93,4% spraw podejrzani prosili o zdjęcie albo rozmawiali o wcześniej publikowanych materiałach,
- ❑ 30% spraw ofiary przesyłały własne zdjęcia,
- ❑ 35,5% sprawcy wysyłali swoje własne zdjęcia lub pokazywali się nago na wideo chatie.



## Uwodzenie- charakterystyka ofiar

### Najbardziej narażone na stanie się ofiarami nadużyć w Internecie są dzieci, które:

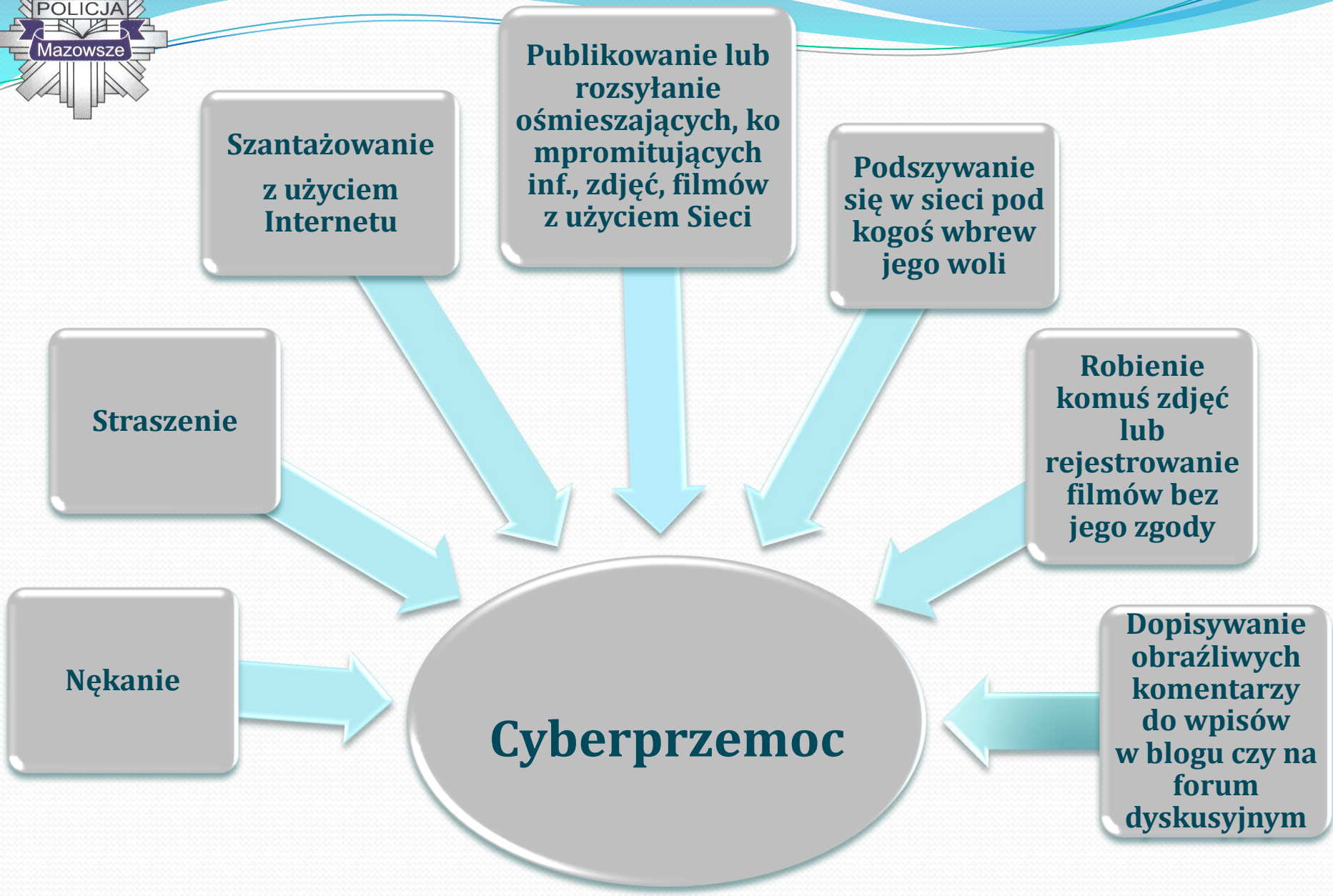
- Mają trudne relacje w domu,
- Wychowują się w rodzinie rozbitej – potrzebujące więcej uwagi,
- Nie mające zaspokojonych potrzeb emocjonalnych,
- Mające niskie poczucie własnej wartości,
- Młodsze – nie rozumiejące, co się dzieje, ufające, uległe, podatne na manipulacje,
- Zostały odrzucone przez inne dzieci, potrzebujące i szukające przyjaciół,
- Są ciche – zdolne do trzymania w tajemnicy tego, co im się przydarzyło,
- Są samotne, nieśmiałe, podatne na zranienia.



## Co zrobić, aby dziecko nie padło ofiarą groomingu?

- Porozmawiaj z dzieckiem o tym, jakie kontakty wolno mu nawiązywać za pomocą Internetu, określ, które są niebezpieczne,
- Zapewnij, że warto żebyś Ty lub inne dorosłe osoby wiedziały o każdej osobie, z którą nawiązuje ono kontakt przez Internet,
- Powiedz, że cokolwiek zdarzy się niebezpiecznego w Internecie najważniejsze jest, aby dziecko Ci o tym opowiedziało.

**Jeśli wiesz lub podejrzewasz, że dziecko nawiązało z kimś bliski kontakt w Sieci i jest on dla niego szkodliwy – skontaktuj się z [helpline.org.pl](http://helpline.org.pl) oraz Policją.**



**Szantażowanie z użyciem Internetu**

**Publikowanie lub rozsyłanie ośmieszających, ko mpromitujących inf., zdjęć, filmów z użyciem Sieci**

**Podszywanie się w sieci pod kogoś wbrew jego woli**

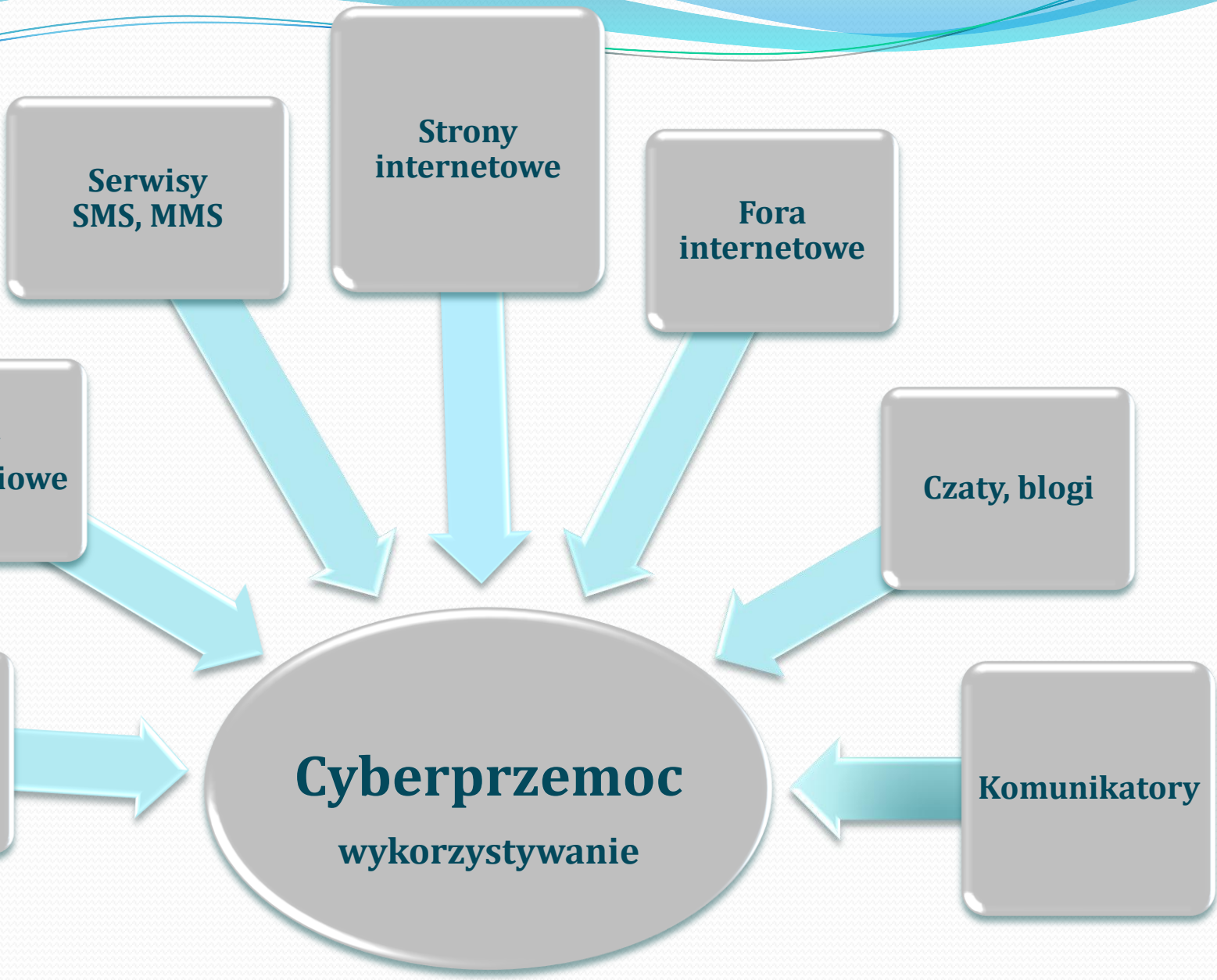
**Robienie komuś zdjęć lub rejestrowanie filmów bez jego zgody**

**Dopisywanie obraźliwych komentarzy do wpisów w blogu czy na forum dyskusyjnym**

**Cyberprzemoc**

**Straszenie**

**Nękanie**





## Cyberprzemoc- skala zagrożenia

- ❑ **51%** dzieci i młodzieży stała się przynajmniej raz obiektem zdjęć lub filmów wykonanych wbrew swojej woli,
- ❑ **52%** dzieci miało do czynienia z przemocą werbalną w Internecie lub przez telefon komórkowy,
- ❑ **47%** dzieci doświadczyło wulgarnego wyzywania,
- ❑ **29%** badanych deklaruje, że ktoś w Sieci podawał się za nie wbrew ich woli,
- ❑ **21%** dzieci doznało poniżania, ośmieszania i upokarzania,
- ❑ **16%** osób doświadczyło straszenia i szantażowania,
- ❑ **14%** dzieci zgłasza przypadki rozpowszechniania za pośrednictwem Internetu lub telefonów komórkowych kompromitujących je materiałów.



## Cyberprzemoc - cechy charakterystyczne,

**które sprawiają, że jest to zjawisko szczególnie niebezpieczne:**

- anonimowość sprawcy,
- różnorodność form,
- powszechna dostępność w sieci, 24 godziny na dobę, 7 dni w tygodniu,
- szybkość rozpowszechniania materiałów kierowanych przeciwko ofierze,
- zasięg,
- stałe narażenie na atak ofiary niezależnie od miejsca i pory,
- stosunkowo niski poziom kontroli społecznej tego typu zachowań (np. ograniczona wiedza i doświadczenie nauczycieli oraz rodziców związane z korzystaniem z mediów elektronicznych),
- praktycznie niemożliwe usunięcie kompromitujących informacji, zdjęć, filmów itp.



## Cyberprzemoc –

### zjawisko szczególnie niebezpieczne:

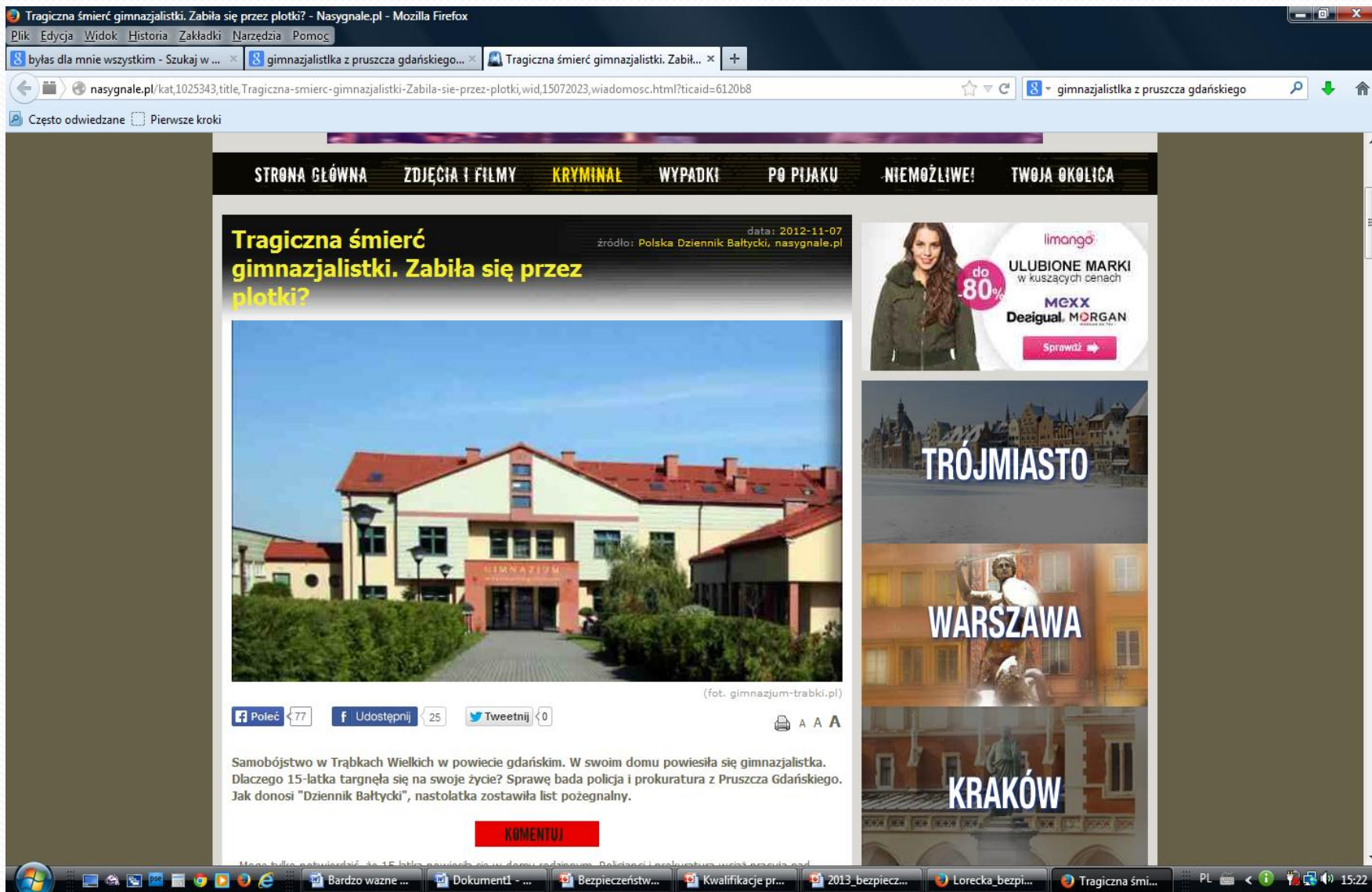
#### Star Wars Kid

„*Star Wars Kid* – amatorski film Kanadyjczyka, który zdobył ogromną popularność w Internecie.

8 listopada 2002r. piętnastoletni wówczas, uczeń liceum nagrał siebie, w szkolnym studiu, wymachującego przyrządem do zbierania piłek do golfa, naśladując jednego z bohaterów *Gwiezdných wojen, Część I: Mrocznego widma - Dartha Maula*, walczącego mieczem świetlnym. 19 kwietnia 2003r. jeden z kolegów Ghyslaina znalazł kasetę z nagraniem pozostawioną na kilka miesięcy w szkolnym schowku i umieścił nagranie w sieci p2p *Kazaa*. Stamtąd film momentalnie rozprzestrzenił się na wiele stron internetowych, sieci eMule, BitTorrent i inne. Powstało wiele jego przeróbek i modyfikacji. Autor filmu był szykanowany przez rówieśników po opublikowaniu nagrania w internecie, z powodu negatywnych skutków udostępnienia filmu pozostawał pod opieką psychiatryczną, jego rodzina zażądała od czterech kolegów autora odszkodowania w wysokości dwustu pięćdziesięciu tysięcy dolarów kanadyjskich. Do rozprawy nie doszło, gdyż strony zawarły porozumienie poza sądem.”



## zjawisko szczególnie niebezpieczne:



Tragiczna śmierć gimnazjalistki. Zabiła się przez plotki? - Nasygnale.pl - Mozilla Firefox

bylas dla mnie wszystkim - Szukaj w ... | gimnazjalistka z pruszcza gdańskiego... | Tragiczna śmierć gimnazjalistki. Zabit... | +

nasygnale.pl/kat,1025343,title,Tragiczna-smierc-gimnazjalistki-Zabila-sie-przez-plotki,wid,15072023,wiadomosc.html?tcicaid=6120b8


gimnazjalistka z pruszcza gdańskiego

Często odwiedzane | Pierwsze kroki

STRONA GŁÓWNA | ZDJĘCIA I FILMY | **KRYMINAŁ** | WYPADKI | PÓ PIJAKU | NIEMOŻLIWE! | TWOJA OKOLICA

### Tragiczna śmierć gimnazjalistki. Zabiła się przez plotki?

data: 2012-11-07  
źródło: Polska Dziennik Bałtycki, nasygnale.pl



(fot. gimnazjum-trabki.pl)

Poleć <77 | Udostępnij <25 | Tweetnij <0

Samobójstwo w Trąbkach Wielkich w powiecie gdańskim. W swoim domu powiesiła się gimnazjalistka. Dlaczego 15-latką targnęła się na swoje życie? Sprawę bada policja i prokuratura z Pruszcza Gdańskiego. Jak donosi "Dziennik Bałtycki", nastolatka zostawiła list pożegnalny.

**KOMENTUJ**

ilimango: ULUBIONE MARKI w kuszących cenach  
do 80%  
MCXX  
Dezigual, MORGAN  
Sprawdź

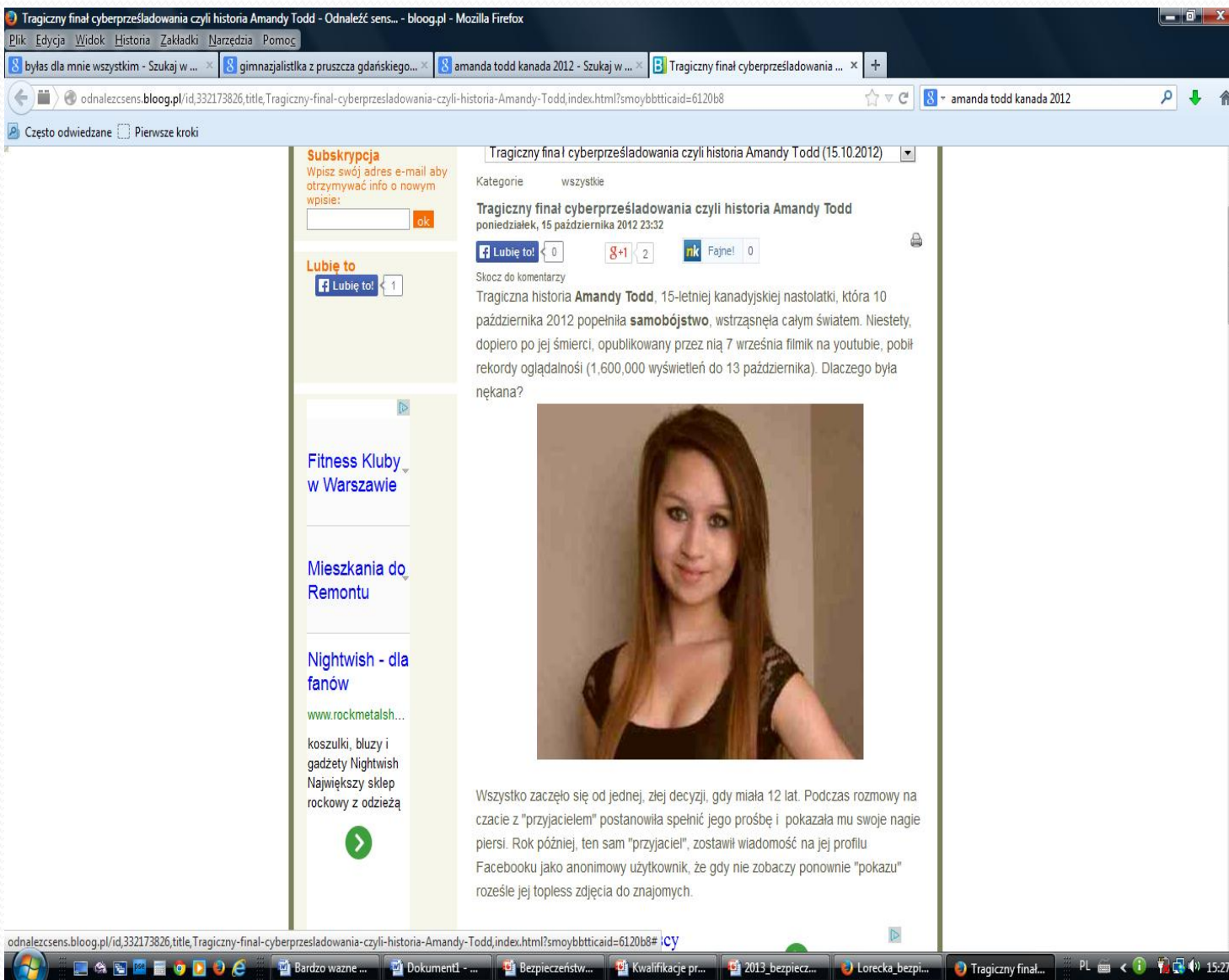
TRÓJMIASTO

WARSZAWA

KRAKÓW

Windows taskbar: Bardzo ważne..., Dokument1 - ..., Bezpieczeństw..., Kwalifikacje pr..., 2013\_bezpiecz..., Lorecka\_bezpi..., Tragiczna śmi..., 15:22

# Cyberprzemoc – zjawisko szczególnie niebezpieczne:



Tragiczny finał cyberprześladowania czyli historia Amandy Todd - Odnaleźć sens... - Mozilla Firefox

był as dla mnie wszystkim - Szukaj w ... | gimnazjalistka z pruszcza gdańskiego... | amanda todd kanada 2012 - Szukaj w ... | Tragiczny finał cyberprześladowania ...

odnalezczensens.blog.pl/id,332173826,title,Tragiczny-final-cyberprzesladowania-czyli-historia-Amandy-Todd,index.html?smoybtticaid=6120b8 | amanda todd kanada 2012

Często odwiedzane | Pierwsze kroki

**Subskrypcja**  
Wpisz swój adres e-mail aby otrzymywać info o nowym wpisie:

**Lubię to**  
 1

**Fitness Kluby w Warszawie**

**Mieszkania do Remontu**

**Nightwish - dla fanów**  
www.rockmetals...  
koszulki, bluzy i gadzety Nightwish  
Największy sklep rockowy z odzieżą

Tragiczny finał cyberprześladowania czyli historia Amandy Todd (15.10.2012)


Kategorie wszystkie

Tragiczny finał cyberprześladowania czyli historia Amandy Todd  
poniedziałek, 15 października 2012 23:32

0  2  Fajne! 0

Skocz do komentarzy

Tragiczna historia **Amandy Todd**, 15-letniej kanadyjskiej nastolatki, która 10 października 2012 popełniła **samobójstwo**, wstrząsnęła całym światem. Niestety, dopiero po jej śmierci, opublikowany przez nią 7 września filmik na youtube, pobił rekordy oglądalności (1,600,000 wyświetleń do 13 października). Dlaczego była nękana?



Wszystko zaczęło się od jednej, złej decyzji, gdy miała 12 lat. Podczas rozmowy na czacie z "przyjacielem" postanowiła spełnić jego prośbę i pokazała mu swoje nagie piersi. Rok później, ten sam "przyjaciel", zostawił wiadomość na jej profilu Facebooku jako anonimowy użytkownik, że gdy nie zobaczy ponownie "pokazu" roześle jej topless zdjęcia do znajomych.

odnalezczensens.blog.pl/id,332173826,title,Tragiczny-final-cyberprzesladowania-czyli-historia-Amandy-Todd,index.html?smoybtticaid=6120b8#|cy

Bardzo ważne ... | Dokument1 - ... | Bezpieczeństw... | Kwalifikacje pr... | 2013\_bezpiecz... | Lorecka\_bezpe... | Tragiczny finał... | PL | 15:27



## Uzależnienie od Internetu

Oprócz wielu zalet, jakie niesie ze sobą używanie Internetu, istnieje też jego **ogromna wada – ryzyko uzależnienia się**. Szczególnie problem ten dotyczy dzieci, gdyż z racji swojej niedojrzałości uzależniają się dużo szybciej niż dorośli. Różnorodność aktywności, których podejmowanie w Internecie jest atrakcyjne, sprawia, że młodzi ludzie poświęcają mu coraz więcej czasu. Spędzanie w ten sposób wielu godzin dziennie zaburza ich rozwój, zwłaszcza w aspekcie kontaktów społecznych i może prowadzić do uzależnienia od Internetu. Szacuje się, że obecnie uzależnionych jest od kilku do kilkunastu procent użytkowników Internetu, a zagrożonych uzależnieniem może być około jedna trzecia.



## Skutki nadużywania Internetu występujące u dzieci:

- ❑ Odcięcie emocjonalne od świata zewnętrznego,
- ❑ Zmniejszenie liczby bezpośrednich kontaktów rówieśniczych,
- ❑ Zwiększająca się skłonność do wycofywania się z kontaktów interpersonalnych w realnym świecie w sytuacji wystąpienia trudności z nimi związanych,
- ❑ Podwyższone ryzyko kontaktu z treściami niewłaściwymi dla młodych ludzi i uznania ich za „normalne”, np. gry komputerowe gloryfikujące przemoc czy wulgarny język, treści destrukcyjnie wpływających na rozwój osobowości i kontakty międzyludzkie,
- ❑ Zmiana języka (jego zubożenie, techniczny slang, używanie skrótów),
- ❑ Uzależnienie od gier komputerowych (częściej dotyczy dzieci) oraz od Internetu (częściej dotyczy młodzieży),
- ❑ Dotyczące zdrowia: brak troski o zdrowie (zarywanie nocy, zaniedbywanie posiłków) i higienę osobistą, pogorszenie wzroku, bóle głowy, mięśni, pleców i kręgosłupa, podatność na infekcje, podrażnienia skóry (spowodowane kontaktem z dużą ilością cząsteczek kurzu dodatnio zjonizowanych przez kineskop monitora), nadpobudliwość, bezsenna.



## Zasady bezpieczeństwa mogące pomóc w zapobieganiu uzależnieniu dziecka od Internetu

- Czas spędzany przez dzieci w Internecie musi być określony - pół godziny, godzina dziennie jest zupełnie wystarczająca.
- Komputer powinien być ustawiony tak, by dorośli mieli możliwość sprawdzania co robi przy nim dziecko. Dzieci nie powinny używać Internetu pod nieobecność rodziców, w czasie przeznaczonym na naukę, ruch na świeżym powietrzu, posiłki, sen.
- Uzgadniamy, co robi dziecko w sieci – małe dzieci potrzebują pełnej kontroli rodzica, starsze – **zasad dotyczących czasu i sposobu używania Internetu.**

### Co zrobić w przypadku podejrzenia, że dziecko może być uzależnione od Internetu?

- Odseparować dziecko od Internetu (wyłączyć lub zawiesić usługę).
- Skontaktować się z terapeutą w celu postawienia diagnozy i ewentualnej terapii.



Prześlij film

Zaloguj się

PRZEWODNIK

Ci, którzy żyją w wirtualnym świecie, tracą prawdziwe życie.

Partneri: NASK, @ferInternet.pl, Fundacja Orange

0:01 / 0:31

### W którym świecie żyje Twoje dziecko? (spot radiowy)

**DzieciNiczyje** · 208 filmów

Subskrybuj 237

1 324

Fajne Informacje Udostępnij Dodaj do

Opublikowano 18 lip 2012

Spot radiowy przygotowany w ramach kampanii "W którym świecie żyjesz?", której celem jest zwrócenie uwagi m.in. rodziców na problem nadmiernego używania komputera i Internetu przez dzieci i

Pokaż więcej

- 20 lat Fundacji Dzieci Niczyje**  
Autor: DzieciNiczyje  
1 117 wyświetleń  
6:18
- W którym świecie żyje Twoje dziecko? (spot TV)**  
Autor: DzieciNiczyje  
7 197 wyświetleń  
0:31
- Podaruj 1% Fundacji Dzieci Niczyje**  
Autor: DzieciNiczyje  
1 406 wyświetleń  
1:10
- Każdy ruch w Internecie zostawia ślad**  
Autor: DzieciNiczyje  
14 573 wyświetlenia  
0:31
- Symetria Cały film Wieszienie Polski Film .flv**  
Autor: TheBizon MMO  
Wybrane dla Ciebie  
1:36:32
- MAKING OF: Zimowy Wyjazd**  
Autor: AbstrachujePLUS  
Wybrane dla Ciebie  
8:49
- Uzależnienia od komputera**  
Autor: Sadzer  
33 326 wyświetleń  
6:20
- uzależnienie od komputera - internetu (cze.2)**  
Autor: Marcin Kowalski  
4 538 wyświetleń  
11:27
- Uzależnienie/Zagrożenie Internetem**  
16



## Czy jesteśmy bezradni ...

gdy zachodzi podejrzenie, że dziecko jest ofiarą lub sprawcą przemocy w sieci

co może szkoła .....

### **Działania profilaktyczne i kampanie informacyjne**

- edukacja (zasady odpowiedzialnego i bezpiecznego korzystania z Internetu i telefonii komórkowej, zagrożenia płynące z użytkowania technologii komunikacyjnych, netykieta, odpowiedzialność prawna, wiedza dotycząca sposobów postępowania w sytuacjach zagrożenia),
- prelekcje, spotkania z ekspertami, konkursy,

### **Działania prewencyjne:**

- filtry, kontrola przeglądanych stron, właściwa reakcja na niepożądane zachowania dzieci i młodzieży.

### **System zapobiegania cyberprzemocy**

#### **w szkole:**

- opracowanie procedur reagowania na cyberprzemoc,
- podejmowanie interwencji w każdym przypadku ujawnienia lub podejrzenia cyberprzemocy
- sankcje regulaminowe szkoły,
- kontrakt z rodzicami.





## Czy jesteśmy bezradni ...

co może szkoła .....

### **Procedura reagowania w szkole w sytuacji cyberprzemocy:**

- Ujawnienie przypadku cyberprzemocy
- Ustalenie okoliczności zdarzenia,
- Zabezpieczenie dowodów,
- Analiza zdarzenia przy udziale dyrektora, pedagoga i wychowawcy,
- Identyfikacja sprawcy:

### **gdy sprawca jest nieznany należy:**

- powiadomienie Policji,
- zawiadomienie administratora serwisu o zablokowaniu materiałów,

### **gdy sprawca jest znany należy:**

- powiadomienie Policji lub Sądu rodzinnego,
- powiadomienie rodziców lub opiekunów,
- rozmowa z uczniem sprawcą przemocy o jego zachowaniu,
- zobowiązanie sprawcy do usunięcia materiałów z Sieci.

- Działania wobec sprawcy i ofiary cyberprzemocy,
- Zastosowanie środków dyscyplinujących wobec sprawcy,
- Wykonanie czynności procesowych z udziałem poszkodowanego,
- Monitoring.



## Jaką pomoc powinna dać szkoła gdy dziecko stało się ofiarą cyberprzemocy.....

- ❑ **wsparcie psychologiczne** (poradę, jak ma się zachować, aby zapewnić sobie poczucie bezpieczeństwa i nie doprowadzić do eskalacji prześladowania),
- ❑ po zakończeniu interwencji należy **monitorować** sytuację ucznia sprawdzając, czy nie są wobec niego podejmowane dalsze działania przemocowe bądź odwetowe ze strony sprawcy,
- ❑ **poinformowanie rodziców** dziecka o problemie i okazanie im wsparcia i pomocy ze strony szkoły. W rozmowie z nimi pedagog lub wychowawca przedstawiają kroki, jakie zostały podjęte w celu wyjaśnienia zajścia oraz zapewnienia bezpieczeństwa poszkodowanemu uczniowi, a także, jeśli to wskazane, proponuje rodzicom i dziecku pomoc specjalisty (psychologa, pedagoga).



## Działania wobec sprawcy cyberprzemocy.

Gdy sprawca cyberprzemocy jest znany i jest on uczniem szkoły, **pedagog szkolny** pełniący w szkole rolę koordynatora działań wychowawczych powinien podjąć dalsze działania.

### 1. Rozmowa z uczniem - sprawcą przemocy o jego zachowaniu:

- celem rozmowy powinno być ustalenie okoliczności zajścia, wspólne zastanowienie się nad jego przyczynami i poszukanie rozwiązania sytuacji konfliktowej,
- sprawca powinien otrzymać jasny i zdecydowany komunikat o tym, że szkoła nie akceptuje żadnych form przemocy,
- należy omówić z uczniem skutki jego postępowania i poinformować o konsekwencjach regulaminowych, które zostaną wobec niego zastosowane,
- sprawca powinien zostać zobowiązany do zaprzestania swojego działania usunięcia z sieci szkodliwych materiałów,
- ważnym elementem rozmowy jest też określenie sposobów zadośćuczynienia wobec ofiary cyberprzemocy,
- jeśli w zdarzeniu brała udział większa grupa uczniów, należy rozmawiać z każdym z nich z osobna, zaczynając od lidera grupy,
- nie należy konfrontować sprawcy i ofiary cyberprzemocy.



## Działania wobec sprawcy cyberprzemocy.

### 2. Powiadomienie rodziców sprawcy i omówienie z nimi zachowania dziecka:

- rodzice sprawcy powinni zostać poinformowani o przebiegu zdarzenia i zapoznani z materiałem dowodowym, a także z decyzją w sprawie dalszego postępowania i podjętych przez szkołę środków dyscyplinarnych wobec ich dziecka,
- w miarę możliwości należy starać się pozyskać rodziców do współpracy i ustalić jej zasady,
- warto wspólnie z rodzicami opracować projekt kontraktu dla dziecka, określającego zobowiązania ucznia, rodziców i przedstawiciela szkoły oraz konsekwencje nieprzestrzegania przyjętych wymagań i terminy realizacji zadań zawartych w umowie.



## Działania wobec sprawcy cyberprzemocy.

### 3. Objęcie sprawcy opieką psychologiczno-pedagogiczną:

- praca ze sprawcą powinna zmierzać w kierunku pomocy uczniowi w zrozumieniu konsekwencji swojego zachowania, w zmianie postawy i postępowania ucznia, w tym sposobu korzystania z nowych technologii,
- jeśli szkoła posiada odpowiednie warunki, pomoc psychologiczna może być udzielona sprawcy na terenie szkoły,
- w uzasadnionym przypadku można w toku interwencji zaproponować uczniowi (za zgodą rodziców) skierowanie do specjalistycznej placówki i udział w programie terapeutycznym.



## Jak zabezpieczamy dowody w szkole?

Wszelkie **dowody cyberprzemocy powinny zostać zabezpieczone i zarejestrowane**. Należy zanotować datę i czas otrzymania materiału, treść wiadomości oraz, jeśli to możliwe, dane nadawcy (nazwę użytkownika, adres e-mail, numer telefonu komórkowego itp.) lub adres strony www, na której pojawiły się szkodliwe treści czy profil.

Takie zabezpieczenie dowodów nie tylko ułatwi dalsze postępowanie dostawcy usługi (odnalezienie sprawcy, usunięcie szkodliwych treści z serwisu), ale również stanowi materiał, z którym powinny się zapoznać wszystkie zaangażowane w sprawę osoby: dyrektor i pedagog szkolny, rodzice, a wreszcie **policja, jeśli doszło do złamania prawa**.

Na etapie zabezpieczania dowodów cyberprzemocy i identyfikacji sprawcy warto korzystać z pomocy nauczyciela informatyki.



## Jak postępują rodzice gdy dziecko stało się ofiarą cyberprzemocy.....

- otaczamy dziecko wsparciem,
- poświęcamy dziecku czas i wysłuchujemy go,
- nie reagujemy nerwowo, nie obwiniamy dziecka,
- zapewniamy dziecko o słuszności tego, że zwróciło się o pomoc,
- stwarzamy atmosferę bezpieczeństwa,
- zabezpieczamy dowody cyberprzemocy - może to być zapisana treść informacji lub zrzut ekranu, sms, mms, zdjęcie, mail,
- zwracamy się do profesjonalistów: psychologa, pedagoga, policji.



## Gdzie szukać pomocy?

Jeśli doszło do przestępstwa należy o sprawie poinformować **Policję**. Podobnie postępujemy jeżeli sprawca pozostaje nieznany, Policja może uzyskać dostęp do billingów telefonicznych lub logów z serwera administratora serwisu pozwalających na identyfikację osoby.

Jeżeli ktoś nęka nasze dziecko w Sieci, wyśmiewa się z niego, wysyła obraźliwe e-maile, sms'y, zadaje na czacie, w e-mailu lub przez komunikator jakieś krępujące pytania, wypytuje o prywatne dane, nalega na spotkanie ...

### **Porozmawiaj z...**

nauczycielem, pedagogiem szkolnym albo inną zaufaną osobą dorosłą

### **Zgłoś przypadki nadużyć na...**

Policję

### **Skontaktuj się z np. z:**

- [www.helpline.org.pl](http://www.helpline.org.pl) i skorzystaj z komunikatora lub zadzwoń pod bezpłatny numer telefonu 0 800 100 100.
- FDN „Ogólnopolskiego telefonu zaufania dla dzieci i młodzieży 116 111”.
- Fundacja Kidprotect.





## Gdzie szukać pomocy?

### Strony internetowe:

- [www.dbi.pl](http://www.dbi.pl)
- [www.dzieckowsieci.pl](http://www.dzieckowsieci.pl)
- [www.sieciaki.pl](http://www.sieciaki.pl)
- [www.dyzurnet.pl](http://www.dyzurnet.pl)
- [www.nask.pl](http://www.nask.pl)
- [www.cert.pl](http://www.cert.pl)
- [www.safeinternet.pl](http://www.safeinternet.pl)



**DZIĘKUJĘ ZA UWAGĘ**

**podinsp. Aneta Pawlińska  
ekspert Wydziału Prewencji  
KWP zs. w Radomiu**