

**KONKURSY PRZEDMIOTOWE MKO
DLA UCZNIÓW WOJEWÓDZTWA MAZOWIECKIEGO
W ROKU SZKOLNYM 2023/2024**

**PROJEKT PROGRAMU MERYTORYCZNEGO PRZEDMIOTOWEGO
KONKURSU JĘZYKA HISZPAŃSKIEGO DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH**

I. CELE KONKURSU

1. Kształcenie umiejętności samodzielnego uczenia się języka hiszpańskiego, w tym również zdobywania wiedzy o krajach hiszpańskojęzycznych – ich historii, geografii, kulturze, życiu społecznym i politycznym, miejscu w Europie i na świecie.
2. Wdrażanie uczniów do biegłego posługiwania się językiem hiszpańskim w kontaktach z cudzoziemcami oraz podczas korzystania ze źródeł obcojęzycznych.
3. Kształcenie umiejętności krytycznego myślenia oraz wykorzystania znajomości języka hiszpańskiego w praktyce.
4. Rozbudzanie ciekawości poznawczej i motywacji uczniów do dalszego uczenia się języków obcych i innych przedmiotów oraz kształtowanie postawy tolerancji wobec innych narodów, ich kultury i języka.
5. Popularyzacja postawy otwartości wobec zjawisk interkulturowych w celu znalezienia podobieństw i różnic w odniesieniu do kultury własnego narodu.

II. WYMAGANIA KONKURSU

Konkurs języka hiszpańskiego obejmuje i poszerza treści Podstaw programowych kształcenia ogólnego z języków obcych w oparciu o:

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. *w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej.*

ETAP SZKOLNY

Uczestnicy powinni wykazać się wiadomościami i umiejętnościami obejmującymi wszystkie tematy zamieszczone w treściach nauczania podstawy programowej dla szkoły podstawowej.

Zadania konkursowe na etapie szkolnym sprawdzają umiejętność:

1. rozumienia wypowiedzi pisemnych,
2. tworzenia wypowiedzi pisemnych typu e-mail,
3. reagowania językowego w sytuacjach życia codziennego,
4. rozpoznawania i stosowania struktur leksykalno-gramatycznych,
5. wykazania się podstawową wiedzą o historii, geografii i kulturze krajów hiszpańskiego obszaru językowego.

Poszerzenie treści podstaw programowych obejmuje wiedzę o krajach hiszpańskiego obszaru językowego.

ETAP REJONOWY

Na etapie rejonowym konkursu obowiązuje również zakres wiadomości i umiejętności etapu szkolnego.

Temat przewodni etapu: ŚWIĘTA W AMERYCE POŁUDNIOWEJ

1. Środki leksykalne z zakresu tematycznego:
 - kultura, np. uczestnictwo w kulturze,
 - żywienie, np. posiłki i ich przygotowywanie,
 - życie prywatne (np. formy spędzania czasu wolnego, święta).
2. Wiedza o krajach hiszpańskiego obszaru językowego: popularne święta w Ameryce Południowej, zwyczaje, gastronomia: Święto Zmarłych (Meksyk), Inti Raymi (Peru), karnawał w Oruro (Boliwia), karnawał w Baranquilla (Kolumbia), Boże Narodzenie.

Zadania konkursowe na etapie rejonowym sprawdzają umiejętność:

1. rozumienia wypowiedzi pisemnych,
2. reagowania językowego w sytuacjach życia codziennego,
3. rozpoznawania i stosowania struktur leksykalno-gramatycznych,
4. wykazania się szeroką wiedzą o historii, geografii i kulturze krajów hiszpańskiego obszaru językowego.

Poszerzenie treści podstaw programowych obejmuje następujące zagadnienia:

1. znajomość środków językowych,
2. wiedza o krajach hiszpańskiego obszaru językowego ze szczególnym uwzględnieniem wiedzy z zakresu tematu przewodniego.

ETAP WOJEWÓDZKI

Na etapie wojewódzkim konkursu obowiązuje również zakres wiadomości i umiejętności etapu szkolnego i rejonowego.

Temat przewodni etapu: DROGA ŚWIĘTEGO JAKUBA (Camino de Santiago)

1. Środki leksykalne z zakresu tematycznego:
 - podróżowanie i turystyka np. środki transportu i korzystanie z nich, miasto, orientacja w terenie,
 - kultura, np. uczestnictwo w kulturze,
 - życie społeczne, np. wydarzenia i zjawiska społeczne.
2. Wiedza o krajach hiszpańskiego obszaru językowego: wiadomości ogólne, geografia, gastronomia, zabytki i atrakcje turystyczne związane z Drogą św. Jakuba i miastem Santiago de Compostela.

Zadania konkursowe na etapie wojewódzkim sprawdzają umiejętność:

1. rozumienia ze słuchu wypowiedzi ustnych,
2. rozumienia wypowiedzi pisemnych,
3. rozpoznawania i stosowania struktur leksykalno-gramatycznych,
4. wykazania się szeroką wiedzą o historii, geografii i kulturze krajów hiszpańskiego obszaru językowego.

Poszerzenie treści podstaw programowych obejmuje następujące zagadnienia:

1. znajomość środków językowych,
2. wiedza o krajach hiszpańskiego obszaru językowego ze szczególnym uwzględnieniem wiedzy z zakresu tematu przewodniego.

IV. LITERATURA DLA UCZNIĄ I INNE ŹRÓDŁA INFORMACJI

1. Podręczniki dla szkół podstawowych dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN.

2. Materiały pomocnicze:

- Carrusel, el mundo de habla hispana A1-A2, R. Mondino, La Spiga Modern Language, 2005
- Duende, C. Bartolomé Martínez, Eli Publishing, 2014
- Gramática práctica de español para jóvenes, E. Alonso, C. Gonzáles, SGEL 2014
- Las claves del DELE A2-B1 para escolares, M. José Martínez, D. Sánchez, M. Vargas, Difusión 2016
- México, manual de civilización, R. E. Delgadillo Macías, Edelsa, 2013
- Todas las voces A1 – A2, C. Chamorro, M. Martínez, N. Murillo, A. Sáenz, Difusión 2012
- Todas las voces B1, C. Chamorro, M. Martínez, N. Murillo, A. Sáenz, Difusión 2012
- Uso A2. Ejercicios de gramática: forma y uso, C. Duenas, Edelsa, 2007
- Uso B1. Ejercicios de gramática: forma y uso, A. Hermoso, Edelsa, 2008
- Viva el vocabulario, J. Domínguez López, M. Sol Nueda Guzmán, Enclave 2006

3. Strony internetowe:

Etap rejonowy

<https://edomex.gob.mx/dia-de-muertos>

<https://www.latimes.com/espanol/mexico/articulo/2021-10-30/dia-de-muertos-tradicion-mexicana-que-celebra-la-muerte-con-varios-elementos>

<https://www.boletomachupicchu.com/inti-raymi-como-celebra-cusco-peru/>

<https://ich.unesco.org/es/RL/el-carnaval-de-oruro-00003>

<https://www.colombia.co/cultura-colombiana/folclor/carnaval-de-barranquilla-para-que-lo-viva-todo-el-mundo/>

Etap wojewódzki

<https://www.educacionyfp.gob.es/paisesbajos/dam/jcr:f9f1371e-26ed-4862-87b8-c114cdd649f4/camino%20de%20santiago.pdf>

<https://www.spain.info/es/camino-santiago/>

https://www.youtube.com/watch?v=_5wBpqi3rYg

4. Słowniki internetowe:

www.rae.es