

# Działania profilaktyczne w szkołach

PRZYKŁADY DOBRYCH PRAKTYK

Katarzyna Olobry-Księżak  
Sylwia Kowalczyk  
SP 255

# PROCEDURA NIEBIESKIEJ KARTY

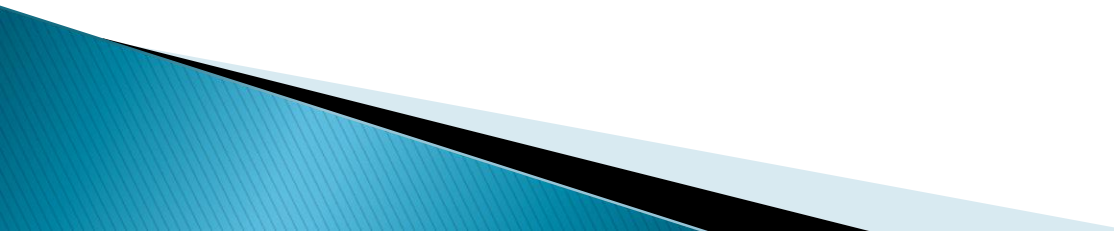
–

**przełożenie na szkolną  
rzeczywistość**

# MODEL POSTĘPOWANIA

## STWORZENIE WEWNĘTRZNEJ, SZKOLNEJ PROCEDURY

# ELEMENTY PROCEDURY NIEBIESKIEJ KARTY W SZKOLE

- ▶ **Założenie Niebieskiej Karty**  
(okoliczności)
  - ▶ **Praca w zespole psychologiczno-  
pedagogicznym**  
(wspólne podejmowanie decyzji)
  - ▶ **Postępowanie z rodziną dziecka**  
(relacje z rodziną)
- 

# ELEMENTY PROCEDURY NIEBIESKIEJ KARTY W SZKOLE c.d.

- ▶ **Praca z dzieckiem na terenie szkoły**  
(wsparcie)
- ▶ **Uczestnictwo w grupie roboczej**  
(plan pracy z rodziną)
- ▶ **Zakończenie procedury**  
(ograniczonność w czasie)

# KORZYŚCI I EFEKTY

- ▶ **poprawa kondycji dziecka**  
(fizycznej i psychicznej)
- ▶ **zmiana w świadomości rodzica**  
(nowe sposoby postępowania)
- ▶ **zmiana w relacji rodzic – dziecko**  
( nowe możliwości)
- ▶ **zmiana funkcjonowania dziecka w szkole**  
( możliwość przyswajania wiedzy i nawiązywania kontaktów rówieśniczych)

# DZIĘKUJEMY ZA UWAGĘ

Sylwia Kowalczyk  
Katarzyna Olobry-Księżak

