

**KONKURSY PRZEDMIOTOWE MKO
DLA UCZNIÓW WOJEWÓDZTWA MAZOWIECKIEGO
W ROKU SZKOLNYM 2023/2024**

**PROJEKT PROGRAMU MERYTORYCZNEGO PRZEDMIOTOWEGO
KONKURSU JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH**

I. CELE KONKURSU

1. Kształcenie umiejętności samodzielnego uczenia się języka angielskiego, w tym również zdobywania wiedzy o krajach anglojęzycznych – ich historii, geografii, kulturze, życiu społecznym i politycznym, miejscu w Europie i na świecie.
2. Wdrażanie uczniów do biegłego posługiwania się językiem angielskim w kontaktach z cudzoziemcami oraz podczas korzystania ze źródeł obcojęzycznych.
3. Kształcenie umiejętności krytycznego myślenia oraz wykorzystania znajomości języka angielskiego w praktyce.
4. Rozbudzanie ciekawości poznawczej i motywacji uczniów do dalszego uczenia się języków obcych i innych przedmiotów oraz kształtowanie postawy tolerancji wobec innych narodów, ich kultury i języka.
5. Popularyzacja postawy otwartości wobec zjawisk interkulturowych w celu znalezienia podobieństw i różnic w odniesieniu do kultury własnego narodu.

II. WYMAGANIA KONKURSU

Konkurs języka angielskiego obejmuje i poszerza treści Podstaw programowych kształcenia ogólnego z języków obcych w oparciu o:

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. *w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej.*

III. ZAKRES MERYTORYCZNY KONKURSU

Uczestnicy konkursu powinni, na poszczególnych etapach, wykazać się wiadomościami i umiejętnościami obejmującymi wskazane treści.

ETAP SZKOLNY

Uczestnicy powinni wykazać się wiadomościami i umiejętnościami obejmującymi wszystkie tematy zamieszczone w treściach nauczania podstawy programowej dla szkoły podstawowej.

Zadania konkursowe na etapie szkolnym sprawdzają umiejętność:

1. rozumienia wypowiedzi pisemnych,
2. tworzenia wypowiedzi pisemnych typu e-mail,
3. reagowania językowego w sytuacjach życia codziennego,
4. rozpoznawania i stosowania struktur leksykalno-gramatycznych,
5. wykazania się podstawową wiedzą o historii, geografii i kulturze krajów angielskiego obszaru językowego.

Poszerzenie treści podstawy programowej obejmuje wiedzę o krajach angielskiego obszaru językowego.

ETAP REJONOWY

Na etapie rejonowym konkursu obowiązuje również zakres wiadomości i umiejętności etapu szkolnego.

Temat przewodni etapu: ŚWIĘTA I UROCZYŚCIOŚCI, TRADYCJE I ZWYCZAJE, SYMBOLE NARODOWE I KULTUROWE ZJEDNOCZONEGO KRÓLESTWA WIELKIEJ BRYTANII I IRLANDII PÓŁNOCNEJ ORAZ AUSTRALII

1. Środki leksykalne z zakresu tematycznego:
 - życie rodzinne i towarzyskie (rodzina, znajomi i przyjaciele, czynności dnia codziennego i formy wspólnego spędzania czasu wolnego),
 - święta i uroczystości oraz ich obchody (rodzinne, szkolne, lokalne, państwowe),
 - zwyczaje i tradycje (rodzinne, lokalne, regionalne, państwowe).
2. Wiedza o krajach angielskiego obszaru językowego:
 - święta i uroczystości oraz tradycje i zwyczaje – Zjednoczone Królestwo Wielkiej Brytanii i Irlandii Północnej, Australia,
 - symbole narodowe i kulturowe – Zjednoczone Królestwo Wielkiej Brytanii i Irlandii Północnej, Australia.

Zadania konkursowe na etapie rejonowym sprawdzają umiejętność:

1. rozumienia wypowiedzi pisemnych,
2. reagowania językowego w sytuacjach życia codziennego,
3. rozpoznawania i stosowania struktur leksykalno-gramatycznych,
4. wykazania się szeroką wiedzą o historii, geografii i kulturze krajów angielskiego obszaru językowego.

Poszerzenie treści podstaw programowych obejmuje następujące zagadnienia:

1. znajomość środków językowych,
2. wiedza o krajach angielskiego obszaru językowego ze szczególnym uwzględnieniem wiedzy z zakresu tematu przewodniego.

ETAP WOJEWÓDZKI

Na etapie wojewódzkim konkursu obowiązuje również zakres wiadomości i umiejętności etapu szkolnego i rejonowego.

Temat przewodni etapu: ŚWIĘTA I UROCZYSTOŚCI, TRADYCJE I ZWYCZAJE, SYMBOLE NARODOWE I KULTUROWE STANÓW ZJEDNOCZONYCH ORAZ KANADY

1. Środki leksykalne z zakresu tematycznego:
 - życie rodzinne i towarzyskie (przynależność do klubów i stowarzyszeń, konflikty i problemy, luka pokoleniowa),
 - oficjalne i nieoficjalne symbole narodowe i kulturowe regionów i państw.
2. Wiedza o krajach angielskiego obszaru językowego:
 - święta i uroczystości oraz tradycje i zwyczaje – Stany Zjednoczone oraz Kanada,
 - symbole narodowe i kulturowe krajów anglojęzycznych – Stany Zjednoczone oraz Kanada.

Zadania konkursowe na etapie rejonowym sprawdzają umiejętność:

1. rozumienia ze słuchu wypowiedzi ustnych,
2. rozumienia wypowiedzi pisemnych,
3. rozpoznawania i stosowania struktur leksykalno-gramatycznych,
4. wykazania się szeroką wiedzą o historii, geografii i kulturze krajów angielskiego obszaru językowego.

Poszerzenie treści podstaw programowych obejmuje następujące zagadnienia:

1. znajomość środków językowych,
2. wiedza o krajach angielskiego obszaru językowego ze szczególnym uwzględnieniem wiedzy z zakresu tematu przewodniego.

IV. LITERATURA DLA UCZNIĄ I INNE ŹRÓDŁA INFORMACJI

1. Podręczniki dla szkół podstawowych dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN.
2. Materiały pomocnicze typu repetytoria leksykalne, repetytoria gramatyczne:
 - FCE Use of English 1 i 2, Evans V., Express Publishing
 - My Grammar Lab, Intermediate i Advanced, Pearson
 - Language Practice: English Grammar and Vocabulary Intermediate, First i Advanced, Vince M., Macmillan
 - English Grammar in Use, Murphy R., Cambridge University Press
3. Strony internetowe:

Ogólna wiedza o krajach angielskiego obszaru językowego:

- Project Britain, British Life and Culture by Mandy Barrow <http://projectbritain.com/> ze szczególnym uwzględnieniem podstron: Facts and figures à The United Kingdom, Facts and figures à Great Britain wraz z podstronami England, Scotland, Wales, Union Flag, Tourist Information à Landmarks, History à Timeline
- UK Facts | United Kingdom <https://www.kids-world-travel-guide.com/uk-facts.html>
- Ireland for Kids <https://www.kids-world-travel-guide.com/ireland-for-kids.html>
- USA Facts <https://www.kids-world-travel-guide.com/usa-facts.html>
- Australia Facts <https://www.kids-world-travel-guide.com/australia-facts.html>
- New Zealand Facts <https://www.kids-world-travel-guide.com/new-zealand-facts.html>
- Canada Facts for Kids <https://www.kids-world-travel-guide.com/canada-facts-for-kids.html>

Australia

- Australian Celebrations and Traditions <https://www.twinkl.com.au/teaching-wiki/australian-celebrations-and-traditions>
- Popular Australian Symbols (With Images) <https://symbolsage.com/australian-symbols-and-meaning/>

Kanada

- Canadian Holidays <https://thecanadaguide.com/symbols/holidays>
- Canadian Holidays – Days of Celebration <https://www.talktocanada.com/blog/canadian-holidays-days-of-celebration>

- Canadian Icons and Emblems
<https://thecanadaguide.com/symbols/emblems/>

Stany Zjednoczone

- 15 Famous American Symbols and Their Brief Histories
<https://examples.yourdictionary.com/15-famous-american-symbols-their-brief-histories>
- 17 Most Celebrated Occasions in America.
<https://stayfine.co/blogs/special-occasions/occasion>
- 30 American Traditions From Famous to Unusual
<https://family.lovetoknow.com/cultural-heritage-symbols/30-american-traditions-from-famous-unusual>
- Legends of America
<https://www.legendsofamerica.com/united-states-symbols/>
- National Celebrations - Holidays in USA
https://www.internationalstudentguidetotheusa.com/articles/holidays_customs.php

Zjednoczone Królestwo Wielkiej Brytanii i Irlandii Północnej

- British Culture: 23 Great Traditions and Celebrations in the UK
<https://everythingzany.com/british-culture-traditions-and-celebrations-in-the-uk/>
- Holidays
<https://study-uk.britishcouncil.org/why-study/about-uk/holidays>
- National Symbols
<https://www.sirgordonbennett.com/gordons-bugle/british-national-symbols/>
- Symbols of the United Kingdom (And Why They're Important)
<https://symbolsage.com/uk-symbols-and-meaning/>
- Traditions and customs throughout the year in the United Kingdom
<https://incor.hr/traditions-and-customs-throughout-the-year-in-the-united-kingdom/?lang=en>
- Unique Scottish customs to experience
<https://www.cottages-and-castles.co.uk/guides/unique-scottish-customs>

4. Słowniki internetowe:

- <http://www.ldoceonline.com>
- <http://www.macmillandictionary.com>
- <http://www.oxfordlearnersdictionaries.com>
- <https://dictionary.cambridge.org>