



**SZKOŁA  
PODSTAWOWA  
NR 143**

**im. Stefana Starzyńskiego**



# **JAK ŻAGLÓWKA Z POZIOMKĄ ŚWIAT ZMIENIAJĄ?**

**- czyli o przypowieściach w życiu  
Szkoły Podstawowej Nr 143 w Warszawie**

# Trochę z teorii literatury ...



**SZKOŁA  
PODSTAWOWA  
NR 143**

im. Stefana Starzyńskiego

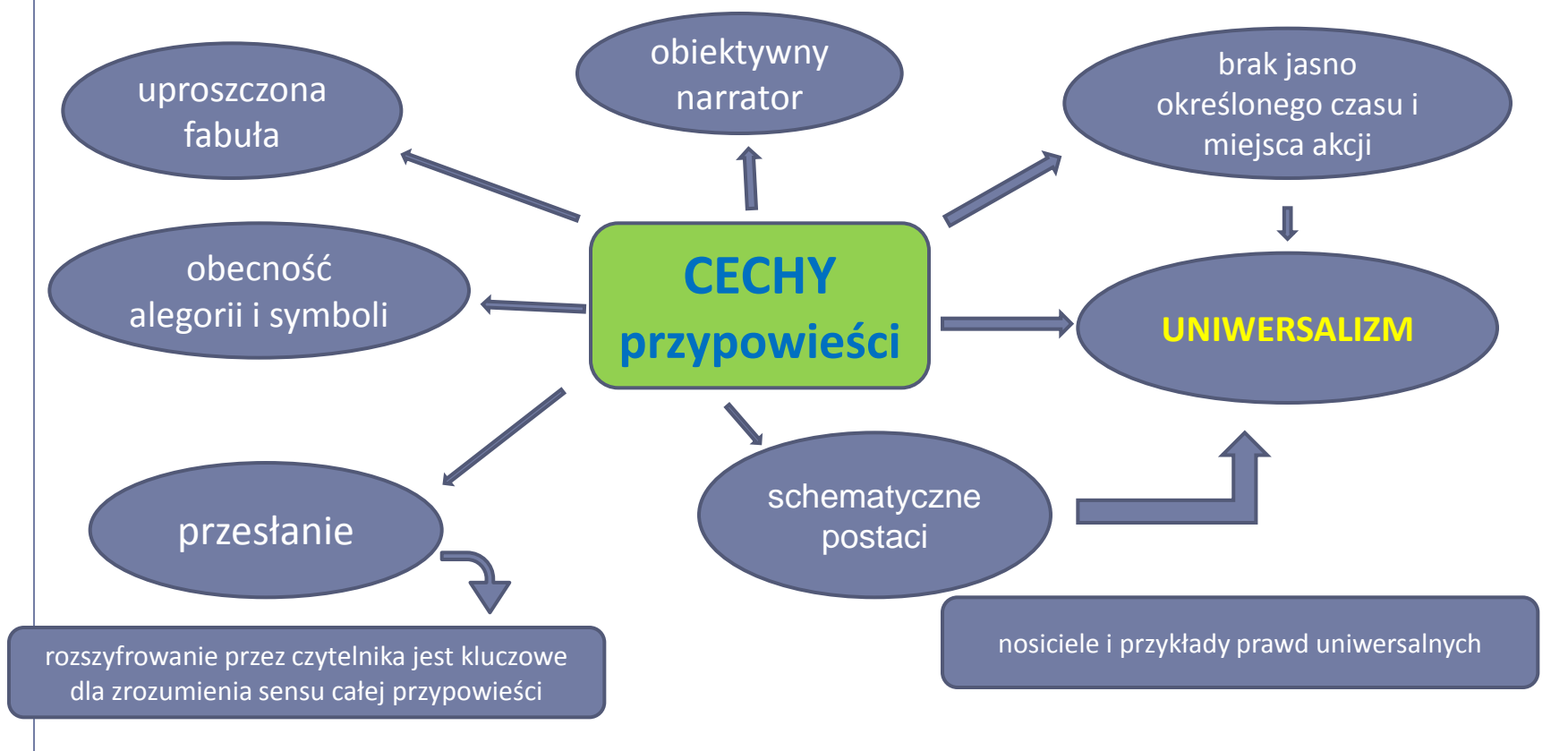


## Przypowieść (parabola)

- gatunek literacki
- opowieść z ukrytym przesłaniem
- charakter moralistyczno-dydaktyczny



# Trochę z teorii literatury ...



# Trochę z teorii literatury ...



SZKOŁA  
PODSTAWOWA  
NR 143

im. Stefana Starzyńskiego

## Funkcje przypowieści:

- wyjaśnienie zjawisk lub pojęć związanych z ludzką egzystencją,
- podanie wskazówek (wartości) dotyczących sposobu życia,  
*np. rodzina, miłość, przyjaźń, nauka*
- ukazanie, że niektóre wartości są trwalsze niż przemijające dobro materialne
- zaprezentowanie przemian ludzkich postaw



# Przypowieści w naszej szkole ...



**SZKOŁA  
PODSTAWOWA  
NR 143**

im. Stefana Starzyńskiego

..., aby:

- w przyjazny (dla dziecka) sposób pożegnać wakacje i powitać szkołę
- przyjąć priorytety wychowawczo-dydaktyczne na rozpoczynający się rok szkolny
- przedstawić zadania w sposób interesujący i zrozumiały dla wszystkich odbiorców (uczniowie, rodzice, nauczyciele, obsługa)



# O guziku i agrafce

**Myśl**  
przewodnia:

*Wszyscy mają jakieś zadanie  
w szlifowaniu diamentów,  
by stały się brylantami.*



**Zadania** dla różnych grup:

## **Uczniowie:**

Nauka - nie tylko zdobywanie wiedzy, lecz także nauka dobrego zachowania, uniknięcie doświadczeń guzika bycia niepozornym gościem i stanie się diamentem dla szkoły i dla rodziców.

## **Nauczyciele:**

Pogłębianie wiedzy i poszukiwanie nowych rozwiązań, by lepiej uczyć.

## **Rodzice:**

Uczenie się, jak być dobrym rodzicem, jak wspierać swoje dziecko, jak codziennie towarzyszyć mu na szkolnej drodze.



**SZKOŁA  
PODSTAWOWA  
NR 143**

im. Stefana Starzyńskiego

- Rok szkolny: **2010/2011**
- **Szkoła jako instytucja ucząca się** - szkoła to szlifowanie diamentu, dlatego wszyscy musimy się uczyć



- **Współdziałanie** wszystkich aktorów życia szkolnego: uczniowie, nauczyciele, rodzice, obsługa.

# O żaglówce

Myśl przewodnia:

*Jeden gram przeprosin jest wart więcej niż tona samotności.*

- Rok szkolny: **2011/2012.**
- Zapobieganie sytuacjom konfliktowym przez uczenie w codziennych sytuacjach sztuki przeproszenia i wybaczenia.
- Przekonać uczniów do używania słowa przepaszam jako sygnału: „*Nie chciałem cie skrzywdzić*”.
- Przekonać dzieci do przeprosin (*przeproszenia, wybaczenia, zadośćuczynienia*) w sytuacji, gdy ktoś kogoś skrzywdził.



**SZKOŁA  
PODSTAWOWA  
NR 143**

im. Stefana Starzyńskiego



# O poziomce chcącej być truskawką



SZKOŁA  
PODSTAWOWA  
NR 143

m. Stefana Starzyńskiego

Myśl przewodnia:



*Każdy jest potrzebny i  
każdy ma w sobie coś  
pięknego, wyjątkowego.  
Nie musisz udawać kogoś  
innego.*

Poziomki też mają  
coś, co czyni je  
wyjątkowymi  
owocami.

- rok szkolny **2012/2013**,
- diagnoza zainteresowań, uzdolnień, stylów uczenia się, osiągnięć uczniów,
- współdziałanie (R+N) w tworzeniu i analizie procesu edukacyjnego,
- kształcenie umiejętności uczenia się, udzielania informacji zwrotnej (N+U+R+PN),
- stosowanie technik RUN - samoocena, ocena koleżeńska, IZ, metoda projektu, praca w parach
- OK-observacje (IZ dla prowadzącego lekcję, wzajemne uczenie się)
- indywidualizacja procesu nauczania





# O samotnym człowieku



**SZKOŁA  
PODSTAWOWA  
NR 143**

im. Stefana Starzyńskiego

**Rok szkolny: 2013/2014**

1. Stworzenie atmosfery, która wspiera wysiłek każdego ucznia, nauczyciela, rodzica.
2. Przekonać społeczność szkolną, że warto troszczyć się o drugiego człowieka.
3. Mentoring rówieśniczy (pary uczniów), grupa rezonansowa

*Troszczenie się  
jest super!*

*Troszczenie się  
jest wspaniałe!*

4. Spacerowanie edukacyjne nauczycieli
5. Nagrywanie lekcji



*Troszczenie się  
jest pełne  
entuzjizmu!*

6. Zebrania trójkowe
7. Lekcje otwarte dla rodziców
8. Akcje charytatywne

# Bajka bajką, a teraz do roboty!

## Tylko jak? A tak ...



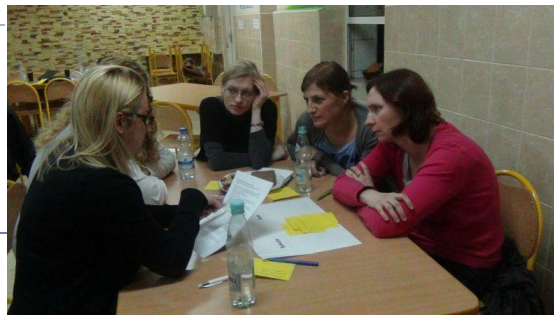
**SZKOŁA  
PODSTAWOWA  
NR 143**  
im. Stefana Starzyńskiego

- ▶ Analiza przypowieści na godzinach wychowawczych.
- ▶ Włączenie przekazywanych norm w proces dydaktyczny, np.
  - jako temat prac pisemnych na lekcjach języka polskiego,
  - "Noc z testami",
  - sprawdzian kompetencji z udziałem rodziców.
- ▶ Scenki rodzajowe promujące wartości moralne podczas apeli tematycznych.



# Bajka bajką, a teraz do roboty!

## Tylko jak? A tak ...

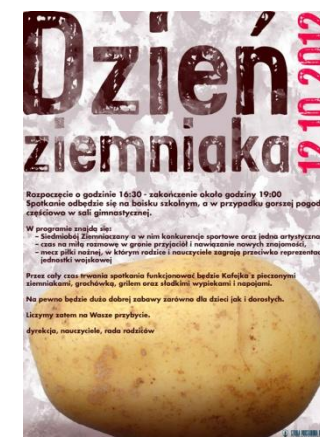


- ▶ Imprezy ogólnoszkolne (konkursy, festyny rodzinne, jarmarki świąteczne).
- ▶ Plakaty w klasopracowniach.
- ▶ Warsztaty i szkolenia dla uczniów, nauczycieli i rodziców.
- ▶ Akcje charytatywne:  
Pomoc dla Antosia, WOŚP, ...
- ▶ Przypomnienie przypowieści i podsumowanie podejmowanych działań oraz ich efektów podczas zakończenia roku szkolnego.



**SZKOŁA  
PODSTAWOWA  
NR 143**

im. Stefana Starzyńskiego



# I znów się opłaciło, czyli krótko o efektach ...

---



**SZKOŁA  
PODSTAWOWA  
NR 143**

im. Stefana Starzyńskiego

- ▶ Szybkie zrozumienie przesłania przez najmłodszych adresatów (uczniów).
- ▶ Łatwe zinterioryzowanie przekazywanych norm.
- ▶ Utożsamianie się z powziętymi zadaniami i konsekwentna realizacja.
- ▶ Wzajemne wsparcie w osiągnięciu celów.
- ▶ Zmiana postaw, a w konsekwencji zmiana świata.

**Stajemy się coraz lepsi!!!**





# SZKOŁA PODSTAWOWA NR 143

im. Stefana Starzyńskiego



Dziękujemy Wam, Poziomko,  
Guziku, Agrafko, Żaglówko ...  
za wskazywanie drogi!

**Wszyscy czekamy na  
kolejne przypowieści!**





**SZKOŁA  
PODSTAWOWA  
NR 143**

**im. Stefana Starzyńskiego**



**SIĘGAJMY PO PRZYPOWIEŚCI !!!  
One naprawdę pomagają!!!**

**Dziękuję za uwagę !!!**