

Relacje uczniowie – nauczyciele, szanse i zagrożenia

Maria Albrechcińska-Oleksiuk

Konferencja „Rzecznik Dyscyplinarny w świetle obowiązujących przepisów”

Ciechanów, 13 marca 2013r.

Funkcja relacji

- Tworzą klimat szkoły.
- Motywują albo zniechęcają do uczenia się przedmiotu.
- Modelują zachowania w kontaktach interpersonalnych.
- Zaspokajają lub deprecjonują potrzeby.

Typy relacji interpersonalnych

- relacja **autokratyczna**
- relacja **demokratyczna**
- relacja **liberalna**

Relacja autokratyczna

- obraz nauczyciela



- nauczyciel wymaga od uczniów bezwzględnego podporządkowania,
- duży dystans, daleko odsunięte granice,
- w komunikatach przeważają dyrektywy, nakazy, zakazy,
- w systemie wzmoceń dominują kary i inne negatywne środki oddziaływania (np. krytyka, wyśmiewanie itp.)

Relacja autokratyczna

– skutki dla uczniów



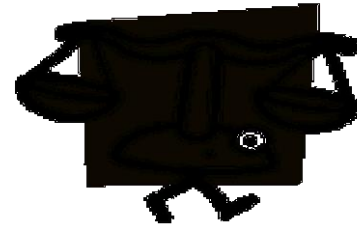
- ograniczenie aktywności, samodzielności, inicjatywy, kreatywności uczniów,
- uprzedmiotowienie ucznia, brak zainteresowania jego problemami i trudnościami,
- napięcie, zdenerwowanie, niepewność, strach,
- niechęć do nauczyciela (niekiedy także do przedmiotu),
- wycofanie z aktywności lub konflikty.

Relacja demokratyczna - obraz nauczyciela



- doradza, pomaga w znalezieniu rozwiązań inspirując ucznia do poszukiwań,
- poznaje potencjał i ograniczenia ucznia,
- interesuje się problemami ucznia,
- uzasadnia oceny – wskazując na mocne i słabe strony,
- w systemie wzmocnień dominują nagrody

Relacja demokratyczna – skutki dla uczniów



- wyzwala aktywność i kreatywność, zachęca do samodzielnego poszukiwania rozwiązań,
- kształtuje poczucie odpowiedzialności,
- buduje poczucie własnej wartości i świadomość potencjału,
- zapewnia atmosferę pozbawioną przykrych emocji, napięć i frustracji,
- konflikty traktowane są jako zadanie do rozwiązania.

Relacja liberalna

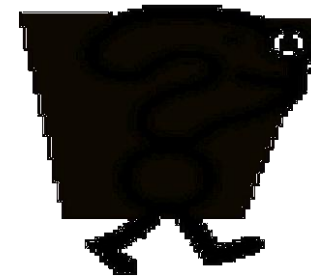
– obraz nauczyciela



- nauczyciel nie stawia wymagań, pozostawia uczniom swobodę działania,
- niewielkie lub żadne zainteresowanie uczniami,
- granice i atrybuty ról są zatarte,
- komunikaty nie określają wymagań, nie zawierają wskazówek i nie wyrażają zainteresowania uczniem,
- system wzmacnień jest zmienny, pozbawiony reguł.

Relacja liberalna

– skutki dla uczniów



- dezorientacja,
- niepewność wynikająca z braku informacji zwrotnych,
- nieumiejętność wyznaczania celów,
- eskalacja konfliktów w związku z ich ignorowaniem i pozostawieniem bez rozwiązania,
- pasywność,
- znudzenie.

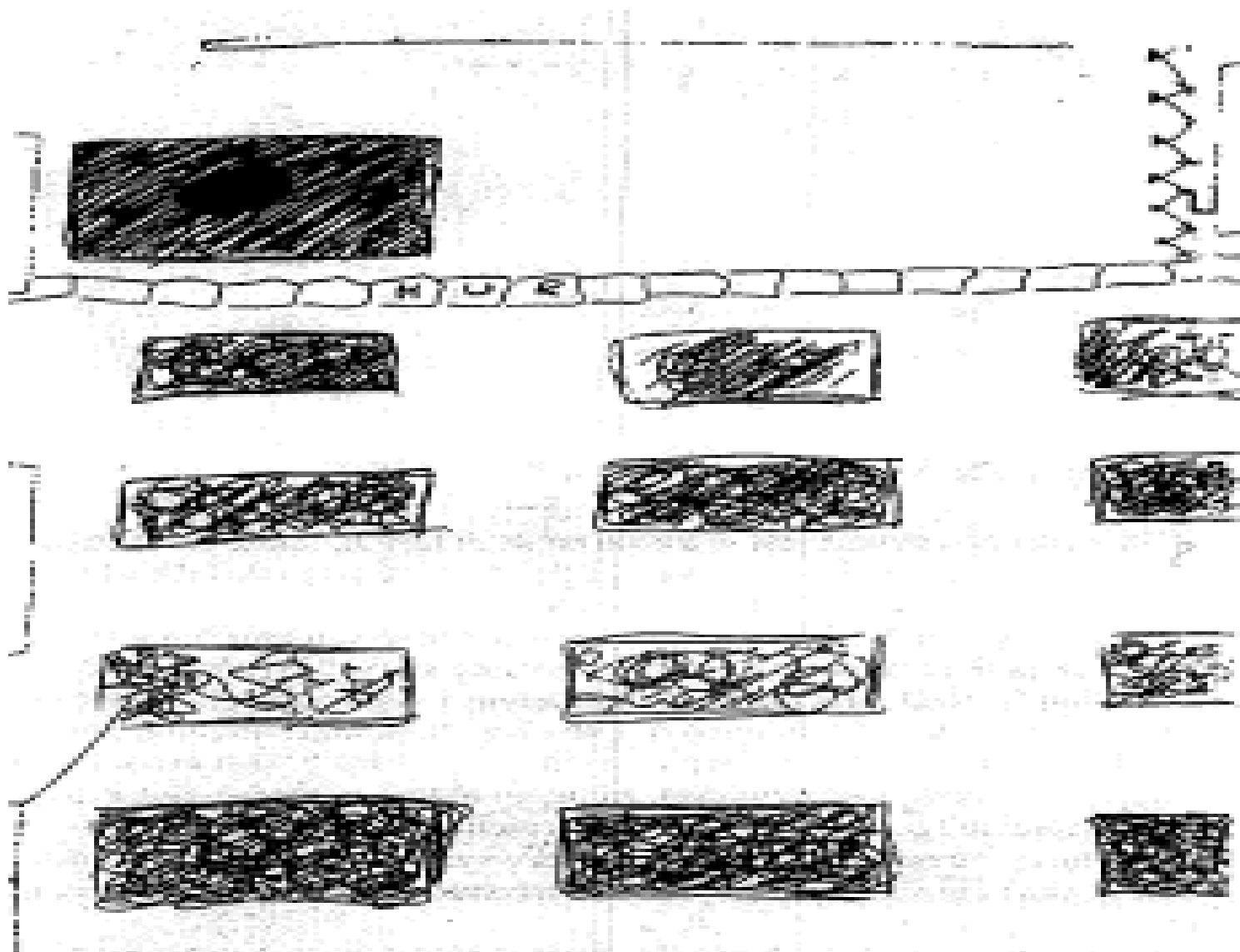
Od opieki do partnerstwa



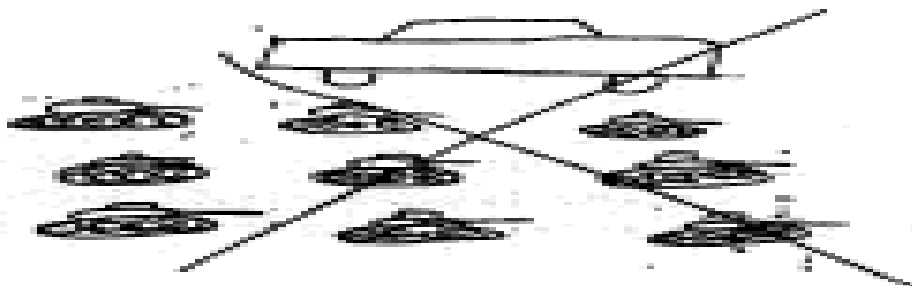
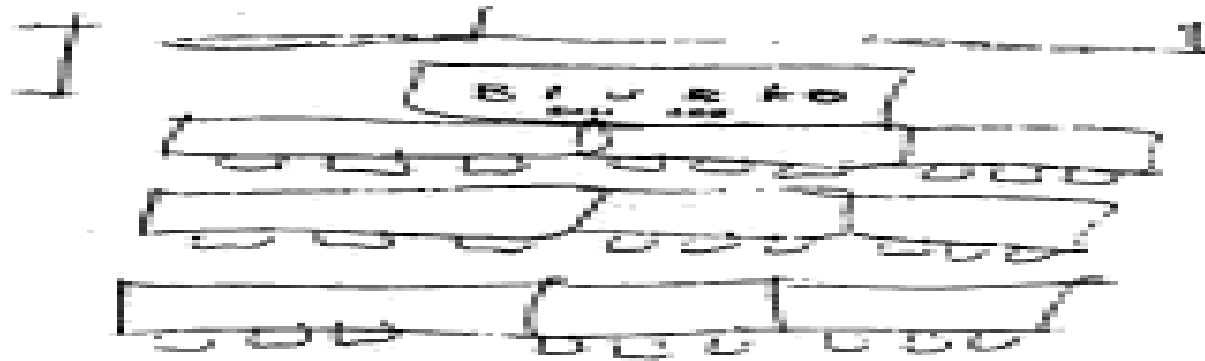
Maria Albrechcińska-Oleksiuk

Konferencja „Rzecznik Dyscyplinarny w świetle obowiązujących przepisów” Ciechanów, 13 marca 2013r.

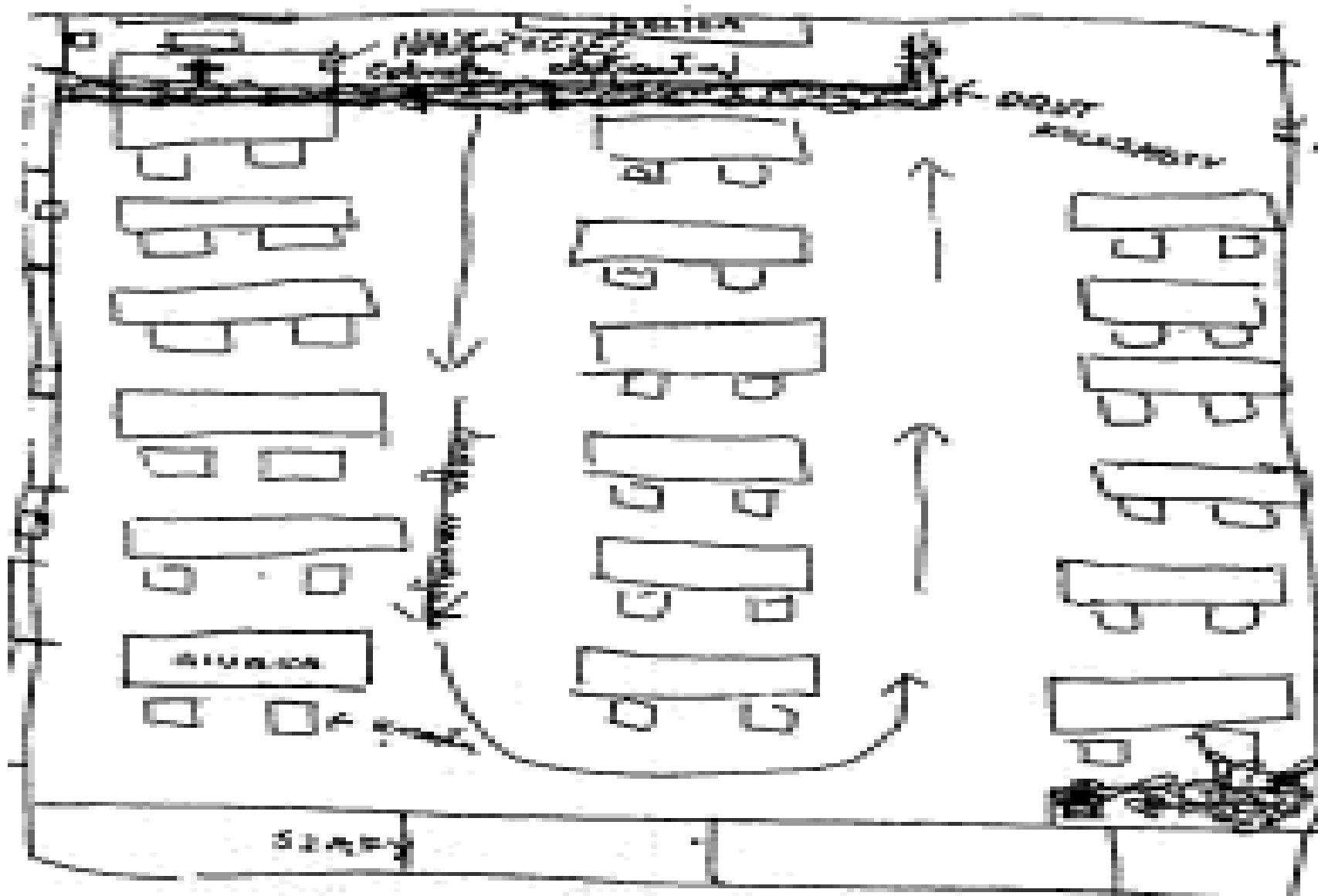
Tak nas widzą uczniowie...



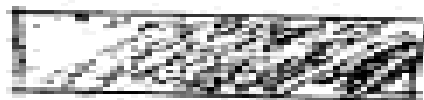
Tak nas widzą uczniowie...



Tak nas widzą uczniowie...



Tak nas widzą uczniowie...



UCZNIOWIE

Relacje uczniowie – nauczyciele

badania w szkołach ponadgimnazjalnych w Mińsku Mazowieckim 2011

Ocena dokonana przez nauczycieli		
Ocena dokonana przez uczniów	Nauczyciel idealny	Uczeń idealny
	Nauczyciel realny	Nauczyciel idealny

Maria Albrechcińska-Oleksiuk

Konferencja „Rzecznik Dyscyplinarny w świetle obowiązujących przepisów” Ciechanów, 13 marca 2013r.

Nauczyciel idealny

według nauczycieli

1. **daje luz**
2. **lubi młodzież**
3. **dowcipny**
4. **sprawiedliwy**
5. **kompetentny**

według uczniów

1. **daje luz**
2. **lubi młodzież**
3. **dowcipny**
4. **lubi swoją pracę**
5. **sprawiedliwy**

Nauczyciel realny

według nauczycieli

1. lubi swoją pracę
2. lubi młodzież
3. kompetentny
4. obowiązkowy
5. rozumie trudności

według uczniów

1. niesprawiedliwy
2. ma swoich „pupili”
3. surowy
4. agresywny
5. zajęty sobą

Nauczyciel idealny i realny według nauczycieli

nauczyciel idealny

1. daje luz
2. **lubi młodzież**
3. dowcipny
4. sprawiedliwy
5. **kompetentny**

nauczyciel realny

1. lubi swoją pracę
2. **lubi młodzież**
3. **kompetentny**
4. obowiązkowy
5. rozumie trudności

Nauczyciel idealny i realny według uczniów

nauczyciel idealny

1. daje luz
2. lubi młodzież
3. dowcipny
4. lubi swoją pracę
4. **sprawiedliwy**

nauczyciel realny

1. **niesprawiedliwy**
2. ma swoich „pupili”
3. surowy
4. agresywny
5. zajęty sobą

Uczeń idealny

według nauczycieli

1. **ambitny**
2. **pomysłowy**
3. **mający pasje**
4. **pracowity**
5. **przygotowany**

według uczniów

1. **ambitny**
2. **pracowity**
3. **grzeczny**
4. **przygotowany**
5. **mądry**

Uczeń realny

według nauczycieli

1. niezainteresowany
2. leniwy
3. **ma swoje problemy**
4. znudzony
5. **cwany**

według uczniów

1. **cwany**
2. dowcipny
3. ściągą
4. **ma swoje problemy**
5. pali papierosy

Uczeń idealny i realny według nauczycieli

uczeń idealny

1. ambitny
2. pomysłowy
3. mający pasje
4. pracowity
5. przygotowany

uczeń realny

1. **niezainteresowany**
2. **leniwy**
3. ma swoje problemy
4. **znudzony**
5. cwany

Uczeń idealny i realny według uczniów

uczeń idealny

1. ambitny
2. pracowity
3. grzeczny
4. **przygotowany**
5. mądry

uczeń realny

1. cwany
2. dowcipny
3. **ściąga**
4. ma swoje problemy
5. pali papierosy

Konrad: Moje spotkanie z ludźmi.

Był kolejny wstawkowy vanek. Wyjeżdżając do szkoły obcył wczesnie. Gdy zaszła w 3 lekcyj muzyki, nauczyciel jak zwykle sprawdził listę obecności. Następnie pytał z gry na floor. Gdy było do mnie podeszła, ~~zapytała~~, rozmawiam, w nie gran, i widzi było, że jest demona z tego, że może postawić mi kolejny pytanie. Odkąd przestałem uczęszczać na lekcje muzyki, moje przykre spotkania z ludźmi skończyły się.

***Marcin* - Nauczyciel, jakiego nie chcę...**



Maria Albrechcińska-Oleksiuk

Konferencja „Rzecznik Dyscyplinarny w świetle obowiązujących przepisów” Ciechanów, 13 marca 2013r.

Marcin - Nauczyciel, jakiego nie chcę...



Maria Albrechcińska-Oleksiuk

Konferencja „Rzecznik Dyscyplinarny w świetle obowiązujących przepisów” Ciechanów, 13 marca 2013r.

***Marcin* - Nauczyciel, jakiego nie chcę...**



Maria Albrechcińska-Oleksiuk

Konferencja „Rzecznik Dyscyplinarny w świetle obowiązujących przepisów” Ciechanów, 13 marca 2013r.

Marcin: Nauczyciel, jakiego nie chcę...



Maria Albrechcińska-Oleksiuk

Konferencja „Rzecznik Dyscyplinarny w świetle obowiązujących przepisów” Ciechanów, 13 marca 2013r.

Marcin: Nauczyciel, jakiego nie chcę...



Maria Albrechcińska-Oleksiuk

Konferencja „Rzecznik Dyscyplinarny w świetle obowiązujących przepisów” Ciechanów, 13 marca 2013r.

***Marcin:* Nauczyciel, jakiego chciałbym mieć...**

