

Wspomaganie szkół w pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym dziećmi migrującymi oraz uczniami mniejszości narodowych i etnicznych

Warszawa, 26 stycznia 2013r.

Nadzór pedagogiczny polega na: (...) udzielaniu pomocy szkołom, placówkom i nauczycielom w wykonywaniu ich zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych

(art.33.ust.1 pkt 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty – Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz.2572 z późn. zm.)



- Podmiotem działań są wszyscy uczniowie, a w szczególności:
- niepełnosprawni
  - cudzoziemcy
  - obywatele polscy powracający z zagranicy
  - mniejszości narodowych i etnicznych
  - różnych kościołów i wyznań.

## **Najważniejsze cele wspomagania szkół:**

informowanie o przepisach prawa i wprowadzanych zmianach

doskonalenie kompetencji zawodowych m. in. dyrektorów szkół, nauczycieli, np. wielokulturowych, w pracy z dzieckiem niepełnosprawnym

wskazanie podmiotów wspomagających szkołę: instytucji publicznych, organizacji pozarządowych

dzielenie się dobrymi praktykami

rozwiązywanie konkretnych problemów

reagowanie na nowe zjawiska i trendy

udzielanie szkołom i placówkom rekomendacji

## **Najważniejsze formy wspomagania:**

konferencje dla: dyrektorów szkół, nauczycieli, pedagogów szkolnych, przedstawicieli poradni psychologiczno-pedagogicznych, studentów kierunków pedagogicznych, organizacji pozarządowych, przedstawicieli administracji publicznej (samorządowej, rządowej), przedstawicieli kościołów i związków wyznaniowych

stała aktualizacja strony internetowej

upowszechniania materiałów wspomagających

indywidualne konsultacje

## Przykładowa tematyka:

- „Świat różnorodnych kultur, doświadczeń i możliwości”,
- „Dzieci wielojęzyczne i wielokulturowe w polskiej szkole”,
- „Inny ale nie obcy”,
- „Wszyscy mówimy jednym głosem”,
- „Edukacja globalna i pomoc rozwojowa, Milenijne Cele Rozwoju”,
- „Władza rodzicielska i opieka prawna rodziców”,
- „Handel dziećmi w Polsce – ochrona i wsparcie małoletnich ofiar”,
- „Zapobieganie wśród dzieci i młodzieży zjawiskom motywowanym uprzedzeniami”,



## **Przykładowa tematyka, cd.:**

- „Umiejętność sprawnej komunikacji w kontekście wielokulturowym - dobre praktyki”,
- „Różnorodność kulturowa i religijna w procesie wychowawczym jako przyczyna wykluczenia z grupy rówieśniczej”,
- „Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży w Internecie”,
- „Aspekty moralno – etyczne wielokulturowości w rodzinie, grupie rówieśniczej, społeczności lokalnej”.



## **Instytucje, organizacje współpracujące, m. in.:**

- **Organizację międzynarodowe:** Wysoki Komisarz Narodów Zjednoczonych do Spraw Uchodźców (UNHCR)
- **Administracja centralna:** MEN, MAiC, MSW, MPiPS, Pełnomocnik Rządu ds. Równego Traktowania, Urząd ds. Cudzoziemców, Komenda Główna Policji
- **Administracja wojewódzka:** MUW, Komenda Wojewódzka Policji





## Kuratorium Oświaty w Warszawie

- **Organizacje pozarządowe:**

Polska Akcja Humanitarna PAH, Fundacja „Ocalenie”, Stowarzyszenie „Integracja”, Stowarzyszenie Interwencji Prawnej, Polskie Forum Migracyjne, Fundacją Dzieci Niczyje, Helsińska Fundacja Praw Człowieka, Stowarzyszenie Pomocy Osobom Niepełnosprawnym i Autystycznym SPONiA-Węgrów

- **Inne instytucje:**

Koło Naukowe Wspierania Osób z Autyzmem, Instytut Psychologii UKSW w Warszawie, Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Węgrowie, Pracownia Specjalnych Potrzeb Edukacyjnych ORE, Centrum Rehabilitacji, Edukacji i Opieki TPD „Helenów”

- **Kościóły i związki wyznaniowe.**



# Wybrane konferencje

## I Ogólnopolska Konferencja Naukowo-Szkoleniowa „Uczeń z autyzmem w procesie społecznej integracji – fakty, kontrowersje, perspektywy” 19 listopada 2011 r.

### Cel konferencji:

Prezentacja działań sprzyjających przygotowaniu uczniów z autyzmem do życia w społeczeństwie oraz dyskusja na temat roli i miejsca szkoły dla uczniów z autyzmem w polskim systemie edukacji.



## Konferencja „90 lat wspierania samodzielności”



### Motto konferencji:

**„Jeśli umiecie diagnozować radość dziecka i jej natężenie, musicie dostrzec, że najważniejszą jest radość pokonanej trudności, osiągniętego celu, odkrytej tajemnicy”** *J. Korczak „Jak kochać dziecko”*



## I Konferencja szkoleniowo-naukowa na rzecz pomocy dzieciom i młodzieży z autyzmem „Nie czekaj” 13 stycznia 2010r.

### Cel:

Propagowanie wiedzy na temat zaburzeń rozwojowych wynikających z autyzmu, rodzaju i sposobu stawiania diagnozy, charakterystycznych zachowań pozwalających na odróżnienie autyzmu od innych zaburzeń oraz wczesnej interwencji.



## II Konferencja szkoleniowo-naukowa na rzecz pomocy dzieciom i młodzieży z autyzmem „Pomóż mi” 15 listopada 2010 r.

### Cel:

Prezentacja profesjonalnej pomocy  
nauczycielom i terapeutom pracującym  
z osobami ze spektrum autyzmu oraz  
rodzicom dzieci cierpiących na autyzm.





## III Konferencja szkoleniowo-naukowa na rzecz pomocy dzieciom i młodzieży z autyzmem „Zrozum mnie” 7 listopada 2012 r.

### Cel:

Popularyzacja wiedzy na temat skutecznych form pomocy i terapii autyzmu w środowisku specjalistów, rodziców oraz pracowników socjalnych. Prezentacja sposobów rozwijania funkcjonalnych umiejętności komunikacji osób z ASD (spektrum autyzmu).





**Dziękuję za uwagę**