

KSZTAŁCENIE PONADGIMNAZJALNE I USTAWICZNE

Zmiany od 1 września 2012

USTAWA

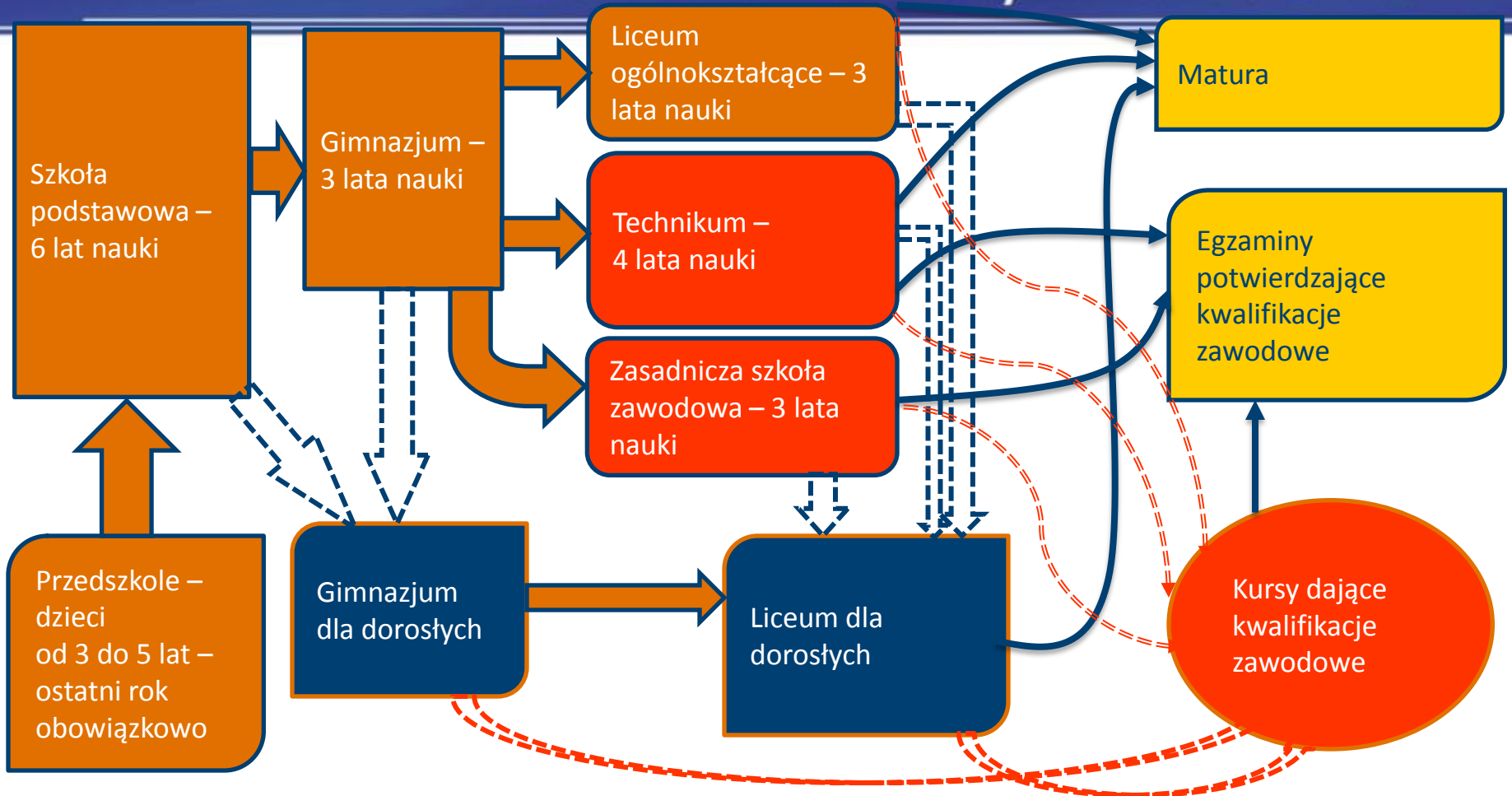
z dnia 19 sierpnia 2011 r.

o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw

Art. 1.

W ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.) wprowadza się następujące zmiany:

Kuratorium Oświaty w Warszawie



Schemat systemu edukacji

szkoła dla dorosłych – należy przez to rozumieć szkoły, o których mowa w art. 9 ust.1 pkt 1,2 i 3 lit. b i d, (*szkoła podstawowa, gimnazjum, liceum ogólnokształcące, szkoła policealna*) w których stosuje się odrębną organizację kształcenia i do których są przyjmowane osoby mające 18 lat, a także kończące 18 lat w roku kalendarzowym, w którym są przyjmowane do szkoły;

kształcenie ustawiczne – należy przez to rozumieć kształcenie w szkołach dla dorosłych, a także uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy, umiejętności i kwalifikacji zawodowych w formach pozaszkolnych przez osoby, które spełniły obowiązek szkolny;



Kuratorium Oświaty w Warszawie

Minister Edukacji Narodowej wydał w jednym akcie prawnym nową podstawę programową kształcenia ogólnego

- 1 września 2009 r. dla I etapu edukacyjnego (klasy I-III szkoły podstawowej) i III etapu edukacyjnego (gimnazjum) oraz szkół policealnych.
- 1 września 2012 r. dla II etapu edukacyjnego (klasy IV-VI szkoły podstawowej) oraz IV etapu edukacyjnego - szkoły ponadgimnazjalne: zasadnicza szkoła zawodowa, technikum i liceum ogólnokształcące

Kuratorium Oświaty w Warszawie

Kształcenie ogólne na III i IV etapie edukacyjnym, choć realizowane w dwóch różnych szkołach, **tworzy programowo spójną całość** i stanowi fundament wykształcenia, umożliwiając zdobycie zróżnicowanych kwalifikacji zawodowych, a następnie ich późniejsze doskonalenie lub modyfikowanie, otwierając proces kształcenia się przez całe życie.





Kuratorium Oświaty w Warszawie

Okres nauki w gimnazjum oraz w szkole ponadgimnazjalnej stanowi spójny programowo 6-letni (w technikum: 7-letni) okres kształcenia:

- **Solidne opanowanie wspólnego fundamentu wiedzy ogólnej:**
 - (3+1) – gimnazjum oraz klasa I liceum ogólnokształcącego,
 - (3+2) – gimnazjum oraz klasa I i II technikum,
 - (3+3) – gimnazjum oraz nauka w zasadniczej szkole zawodowej.
- **Obowiązkowa nauka języka polskiego, matematyki i języków obcych nowożytnych w całym okresie kształcenia.**
- **Liceum i technikum: kształcenie w zakresie min. dwóch wybranych przedmiotów realizowanych w zakresie rozszerzonym**



Kuratorium Oświaty w Warszawie

- W technikum (klasa I i II) i zasadniczej szkole zawodowej uczniowie opanują te same zagadnienia z kształcenia ogólnego co uczniowie w pierwszej klasie liceum.
- W technikum i zasadniczej szkole zawodowej uczniowie realizują także kształcenie zawodowe teoretyczne i praktyczne.
- Absolwenci zreformowanych zasadniczych szkół zawodowych będą mogli kontynuować naukę np. w liceach ogólnokształcących dla dorosłych od razu od drugiej klasy.

Zmiany w szkolnych planach nauczania dla IV etapu edukacyjnego

- zmiany nazw niektórych obowiązkowych zajęć edukacyjnych: w miejsce *technologii informacyjnej–informatyka*, *przysposobienia obronnego–edukacja dla bezpieczeństwa*
- ustalono następujące przedmioty uzupełniające: *przyroda*, *historia i społeczeństwo*, *zajęcia artystyczne i ekonomia w praktyce*

- w liceach i technikach przedmioty obowiązkowe mogą być nauczane w zakresie podstawowym lub w zakresie rozszerzonym:
 - a) tylko w zakresie podstawowym: *wiedza o kulturze, podstawy przedsiębiorczości, wychowanie fizyczne i edukacja dla bezpieczeństwa;*
 - b) tylko w zakresie rozszerzonym: *historia muzyki, historia sztuki, język łaciński i kultura antyczna, filozofia.*

c) w zakresie podstawowym i w zakresie rozszerzonym:

-*język polski, język obcy nowożytny* na poziomie IV.1, *matematyka*; uczeń realizuje zakres podstawowy albo zakres rozszerzony (wymagania szczegółowe dla zakresu rozszerzonego obejmują także wszystkie wymagania szczegółowe dla zakresu podstawowego);

-*historia, wiedza o społeczeństwie, geografia, biologia, chemia, fizyka, informatyka*; uczeń obowiązkowo realizuje zakres podstawowy (zakres rozszerzony stanowi kontynuację nauczania danego przedmiotu w zakresie podstawowym,

- a) dla uczniów, którzy wybiorą kształcenie w zakresie rozszerzonym z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych przewidziany jest dodatkowo przedmiot uzupełniający *historia i społeczeństwo*
- b) dla uczniów, którzy wybiorą kształcenie w zakresie rozszerzonym z przedmiotów humanistycznych przewidziany jest dodatkowo przedmiot uzupełniający *przyroda*, który poszerzy ich wiedzę w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych

Historia i społeczeństwo

Cel: poszerzenie wiedzy z zakresu historii z elementami wiedzy o społeczeństwie i wiedzy o kulturze.

Na zajęciach można realizować:

- wątek tematyczny, czyli omówić wybrany temat we wszystkich epokach historycznych,
- bądź wątek epokowy, czyli omówić wszystkie tematy w zakresie wybranej epoki historycznej.
- Zajęcia powinny obejmować co najmniej **cztery takie wątki**, które mogą być realizowane przez nauczycieli różnych specjalności (np. historia, wiedza o kulturze, filologia klasyczna, filozofia).

Przyroda

Cel : utrwalenie postawy naukowej wobec świata przyrody, zaciekawienie jego bogactwem i dostrzeganie holistycznego charakteru nauk przyrodniczych.

- Zajęcia mają charakter interdyscyplinarny, a poszczególne wątki, odnoszące się do ważnych zagadnień naszej cywilizacji, mogą być realizowane przez nauczycieli różnych specjalności (fizyka, chemia, biologia, geografia).
- Zajęcia powinny być prowadzone z wykorzystaniem bogatego zaplecza doświadczalnego w zakresie każdej ze składowych dziedzin nauki.

Liceum ogólnokształcące

- Uczeń wybiera od **2** do **4** przedmiotów
- Słuchacz wybiera **2** przedmioty spośród proponowanych przez szkołę przedmiotów ujętych w podstawie programowej w **zakresie rozszerzonym**, przy czym co najmniej jednym z tych przedmiotów musi być: **historia, biologia, geografia, fizyka lub chemia**.
- Uczeń z oddziału (grupy oddziałowej, międzyoddziałowej a w porozumieniu z organem prowadzącym również w grupie międzyszkolnej), w którym nie jest realizowana w zakresie rozszerzonym **historia**, obowiązany jest realizować dodatkowo przedmiot uzupełniający **historia i społeczeństwo**.
- Uczeń z oddziału (grupy oddziałowej lub międzyoddziałowej), w którym nie jest realizowany w zakresie rozszerzonym jeden z następujących przedmiotów: **biologia, geografia, fizyka, chemia**, obowiązany jest realizować dodatkowo przedmiot uzupełniający **przyroda**.

Technikum

Uczeń technikum wybiera **2** przedmioty spośród proponowanych przez szkołę przedmiotów ujętych w podstawie programowej w zakresie rozszerzonym, związanych z kształceniem w określonym zawodzie.

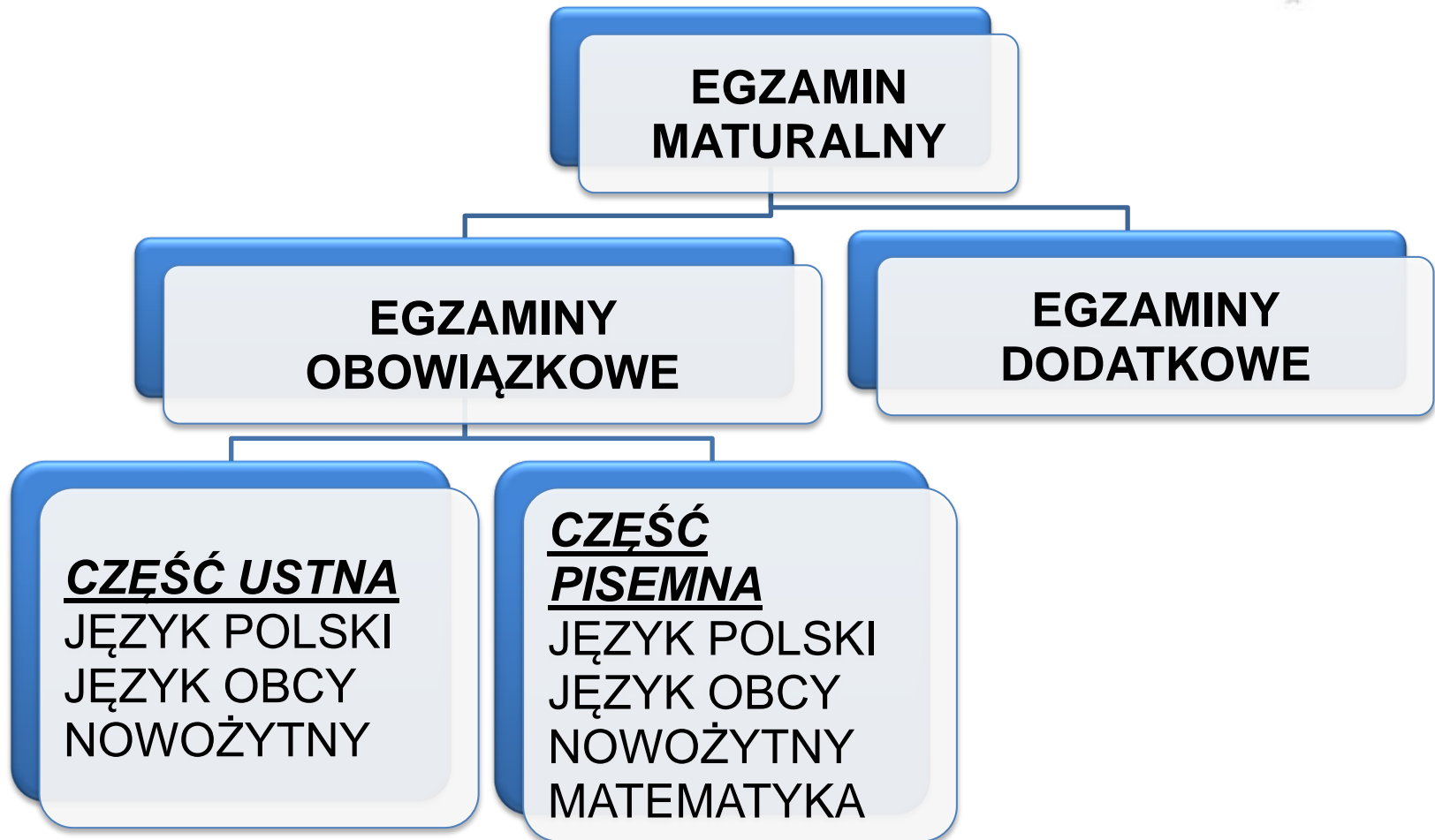
Jednym z tych przedmiotów musi być **biologia, geografia, fizyka, chemia lub matematyka.**

Uczeń technikum, niezależnie od wyboru przedmiotów w zakresie rozszerzonym, będzie obowiązany realizować przedmiot uzupełniający **historia i społeczeństwo**, z wyjątkiem przypadku, gdy drugim wybranym przedmiotem będzie historia – wtedy przedmiotem uzupełniającym powinna być **ekonomia w praktyce.**

Nowa podstawa programowa kształcenia ogólnego formułuje treści nauczania w języku **efektów**.

- Dla każdego przedmiotu:
 - cele kształcenia sformułowane są w języku wymagań ogólnych
 - treści nauczania oraz oczekiwane umiejętności uczniów sformułowane są w języku wymagań szczegółowych

*Wymagania te stanowią podstawę oceniania na **egzaminie maturalnym***



Kuratorium Oświaty w Warszawie

Egzaminy dodatkowe
Absolwent wybiera od jednego do nie więcej niż sześciu przedmiotów

W części pisemnej z :

W części ustnej z:
języka obcego nowożytnego

matematyki, języka polskiego, języka obcego nowożytnego, który zdawany był obowiązkowo - **poziom rozszerzony**

biologii, chemii, filozofii, fizyki i astronomii, geografii , historii, historii sztuki, historii muzyki, informatyki , języka łacińskiego i kultury antycznej, języka obcego nowożytnego (drugiego), WOS-u, wiedzy o tańcu , języka mniejszości narodowej, języka regionalnego - **poziom podstawowy lub rozszerzony**

Kuratorium Oświaty w Warszawie

Minister Edukacji Narodowej wydał w jednym akcie prawnym nową podstawę programową kształcenia w zawodach uwzględniającą:

cele kształcenia i treści nauczania opisane w formie oczekiwanych efektów kształcenia:

- I. Efekty kształcenia wspólne dla wszystkich zawodów
- II. Efekty kształcenia wspólne dla zawodu i zawodów zbliżonych
- III. Efekty kształcenia właściwe dla zawodu, opisane w kwalifikacjach wyodrębnionych w tym zawodzie

warunki realizacji kształcenia w zawodzie, w tym

- minimalną liczbę godzin kształcenia zawodowego,
- wyposażenie pracowni w pomoce dydaktyczne i sprzęt

możliwości uzyskiwania dodatkowych kwalifikacji
w ramach obszaru kształcenia określonego w klasyfikacji
zawodów szkolnictwa zawodowego

Nowa klasyfikacja zawodów szkolnictwa zawodowego:

- **200** zawodów, w ramach których wyodrębniono 251 kwalifikacji
- typy szkół ponadgimnazjalnych, w których może odbywać się kształcenie w danym zawodzie
- kwalifikacje wyodrębnione w zawodach, których kształcenie może być prowadzone na kwalifikacyjnych kursach zawodowych
- zawody, w których nie wyodrębnia się kwalifikacji (zawody szkolnictwa artystycznego);

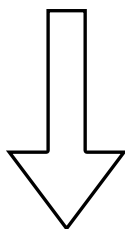
Nowa klasyfikacja określa 8 obszarów kształcenia:

- (A) ADMINISTRACYJNO-USŁUGOWY
- (B) BUDOWLANY
- (E) ELEKTRYCZNO-ELEKTRONICZNY
- (M) MECHANICZNY I GÓRNICZO-HUTNICZY
- (R) ROLNICZO-LEŚNY Z OCHRONĄ ŚRODOWISKA
- (T) TURYSTYCZNO-GASTRONOMICZNY
- (Z) MEDYCZNO-SPOŁECZNY
- (S) ARTYSTYCZNY

- Nowe podejście do zdobywania wykształcenia zawodowego polegające na wyodrębnieniu w ramach poszczególnych zawodów pojedynczych kwalifikacji obejmujących określony zasób wiedzy i umiejętności.
- Szkoły zawodowe nadal będą kształciły w zawodach, w oparciu o wyodrębnione kwalifikacje.
- Kształcenie w zakresie pojedynczych kwalifikacji będzie prowadzone na kwalifikacyjnych kursach zawodowych a ich ukończenie będzie uprawniało do przystąpienia do zewnętrznych egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie.

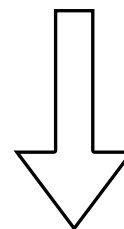
Przykład podziału zawodu na kwalifikacje w zawodzie elektryk

Zawód ELEKTRYK



KWALIFIKACJA 1

montaż i konserwacja instalacji elektrycznych



KWALIFIKACJA 2

montaż i konserwacja maszyn i urządzeń elektrycznych

Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe jest przeprowadzany dla:

- uczniów (słuchaczy):
 - *trzyletnich zasadniczych szkół zawodowych*
 - *czteroletnich techników*
 - *szkół policealnych*
- osób, które ukończyły kwalifikacyjne kursy zawodowe
- osób, które ukończyły 18 lat i nie są uczniami szkół
 - egzaminy eksternistyczne



Kuratorium Oświaty w Warszawie

- Egzamin zawodowy przeprowadzany jest w szkole, placówce lub u pracodawcy
- Egzaminacje są organizowane w trakcie roku szkolnego po zakończeniu kształcenia w danej kwalifikacji
- Liczba egzaminów = liczbie kwalifikacji w zawodzie
- Świadectwo kwalifikacyjne wydaje OKE



Założenia do egzaminu pisemnego:

- Testy do egzaminu pisemnego, w zależności od liczby kwalifikacji, będą składały się z 20 do 30 zadań
- Egzamin będzie trwał od 45 do 90 minut
- Docelowo zdający będą rozwiązywali testy na stanowiskach komputerowych.

Założenia do egzaminu praktycznego:

- Jednakowy model egzaminu dla wszystkich typów szkół
- Czas wykonania zadania 120 – 240 min
- Zadanie praktyczne np: wyrób, usługa, dokumentacja

Kalendarium zmian w systemie egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe

Rok	Egzaminy	
2012	Egzaminy na dotychczasowych zasadach	
2013	Egzaminy na dotychczasowych zasadach	Potwierdzenie wyodrębnionych kwalifikacji
2014	Egzaminy na dotychczasowych zasadach	Potwierdzenie wyodrębnionych kwalifikacji
2015	Egzaminy na dotychczasowych zasadach	Potwierdzenie wyodrębnionych kwalifikacji
2016	Egzaminy na dotychczasowych zasadach	Potwierdzenie wyodrębnionych kwalifikacji
2017	Potwierdzenie wyodrębnionych kwalifikacji	
2018	Potwierdzenie wyodrębnionych kwalifikacji	

Osoba, która ukończyła 18 lat może przystąpić do egzaminu eksternistycznego przeprowadzanego przez OKE

- egzaminy z zakresu obowiązkowych zajęć edukacyjnych określonych w ramowych planach nauczania odpowiednio szkoły podstawowej dla dorosłych, gimnazjum dla dorosłych lub liceum ogólnokształcącego dla dorosłych
- egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe w obrębie danej kwalifikacji
- egzamin z zakresu wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla zasadniczej szkoły zawodowej dla osoby, która ukończyła gimnazjum lub 8-letnią szkołę podstawową



Kuratorium Oświaty w Warszawie

Dyplomy, świadectwa

- **świadectwo szkoły** - dokument potwierdzający ukończenie szkoły danego typu i posiadanie określonego poziomu wykształcenia (nie będzie na nim umieszczana nazwa zawodu)
- **świadectwo potwierdzające określoną kwalifikację** - uzyskiwane po potwierdzeniu każdej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie
- **dyplom oraz suplement do dyplomu** - uzyskiwane przez osobę posiadającą określony poziom wykształcenia, po potwierdzeniu wszystkich wyodrębnionych kwalifikacji w zawodzie

Włączenie szkół zawodowych w system kształcenia ustawicznego:

- umożliwienie szkołom prowadzącym kształcenie zawodowe **organizowania kwalifikacyjnych kursów zawodowych**
- tworzenie **centrów kształcenia zawodowego i ustawicznego**, w skład których wchodzić musi co najmniej jedna szkoła prowadząca kształcenie zawodowe oraz szkoły dla dorosłych, centra kształcenia praktycznego.



Kuratorium Oświaty w Warszawie

Rekrutacja do szkół ponadgimnazjalnych na
dotychczasowych zasadach

ZARZĄDZENIE Nr 19

Mazowieckiego Kuratora Oświaty

z dnia 06 lutego 2012 roku

**w sprawie rekrutacji uczniów i słuchaczy do
publicznych szkół ponadgimnazjalnych oraz szkół
policealnych na rok szkolny 2012 / 2013**



Kuratorium Oświaty w Warszawie

§1 pkt.4. W rekrutacji do szkół ponadgimnazjalnych.... w województwie mazowieckim ustala się następujący sposób przeliczania na punkty ocen z języka polskiego i trzech wybranych obowiązkowych zajęć edukacyjnych oraz wyników egzaminu przeprowadzanego w ostatnim roku nauki w gimnazjum , a także sposób punktowania innych osiągnięć kandydatów:

- **200 pkt.** - maksymalna liczba punktów możliwych do uzyskania w postępowaniu rekrutacyjno - kwalifikacyjnym za oceny z języka polskiego i trzech wybranych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, a także za wyniki egzaminu przeprowadzanego w ostatnim roku nauki w gimnazjum (oraz za inne osiągnięcia kandydatów odnotowane na świadectwie), w tym:



Kuratorium Oświaty w Warszawie

100 pkt. - liczba punktów możliwych do uzyskania za egzamin przeprowadzany w ostatnim roku nauki w gimnazjum. Szczegółowe wyniki egzaminu wyrażone w skali procentowej dla zadań z zakresu :

- a) języka polskiego
 - b) historii i wiedzy o społeczeństwie,
 - c) matematyki,
 - d) przedmiotów przyrodniczych: geografii, biologii, chemii, fizyki,
 - e) języka obcego nowożytnego na poziomie podstawowym
- należy przeliczać na punkty przyjmując współczynnik 0,2 (np. uczeń uzyskał z języka polskiego wynik - 70% co daje w rekrutacji 14pkt, gdyż $70 \times 0,2 = 14$)

Dziękuję za uwagę 😊

Magdalena Cichostępska

*Wydział Kształcenia Ponadgimnazjalnego i Ustawicznego
Kuratorium Oświaty w Warszawie*