|  |
| --- |
| Imię (imiona) i nazwisko dyrektora szkoły: |
| Data urodzenia: |
| Miejsce zatrudnienia i zajmowane stanowisko: |
| Staż pracy pedagogicznej: |
| Stopień awansu zawodowego: |
| Wykształcenie: |
| Data dokonania ostatniej oceny pracy:  „Karta samooceny dyrektora szkoły **nierealizującego zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych”**   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | Obowiązkowe kryteria oceny pracy dyrektora szkoły | Opis realizacji kryterium | | 1 | organizowanie pracy szkoły zgodnie z przepisami prawa; |  | | 2 | planowanie i organizowanie pracy rady pedagogicznej, realizowanie zadań zgodnie z uchwałami stanowiącymi rady pedagogicznej i rady szkoły, o ile organy te działają, a także zgodnie z rozstrzygnięciami organu sprawującego nadzór pedagogiczny i organu prowadzącego szkołę; |  | | 3 | współdziałanie z innymi organami szkoły oraz zapewnienie efektywnego przepływu informacji pomiędzy tymi organami; |  | | 4 | prawidłowość prowadzenia i przechowywania dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej lub innej dokumentacji dotyczącej realizowania zadań statutowych szkoły; |  | | 5 | tworzenie warunków do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz zapewnienie uczniom i nauczycielom bezpieczeństwa w czasie zajęć organizowanych przez szkołę; |  | | 6 | sprawowanie nadzoru pedagogicznego |  | | 7 | wdrażanie działań zapewniających podnoszenie jakości pracy szkoły; |  | | 8 | organizowanie dla uczniów pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz realizację zaleceń wynikających z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego; |  | | 9 | podejmowanie działań wychowawczych i profilaktycznych w szkole oraz tworzenie warunków do działań prozdrowotnych; |  | | 10 | tworzenie warunków do respektowania praw dziecka i praw ucznia, w tym praw ucznia niepełnosprawnego, oraz upowszechnianie wiedzy o tych prawach; |  | | 11 | podejmowanie działań mających na celu wspieranie rozwoju uczniów, w tym uczniów niepełnosprawnych oraz tworzenie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu szkoły i środowiska pozaszkolnego; |  | | 12 | wspieranie nauczycieli w rozwoju i doskonaleniu zawodowym; |  | | 13 | doskonalenie własnych kompetencji kierowniczych; |  | | 14 | współpraca ze środowiskiem lokalnym i partnerami społecznymi oraz budowanie pozytywnego wizerunku szkoły; |  | | W przypadku nierealizowania przez dyrektora szkoły zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych obowiązkowe kryteria oceny pracy dyrektora szkoły oprócz kryteriów oceny pracy, o których mowa w ust. 1, obejmują także kryteria oceny pracy, o których mowa w § 3 ust. 2 pkt 3 i 5. | | | | 15 | znajomość praw dziecka, w tym praw określonych w Konwencji o prawach dziecka, przyjętej dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. poz. 526, ~~oraz~~ z 2000 r. poz. 11 oraz z 2013 r.  poz. 677), ich realizację oraz kierowanie się dobrem ucznia i troską  o jego zdrowie z poszanowaniem jego godności osobistej; |  | | 16 | kształtowanie u uczniów szacunku do drugiego człowieka, świadomości posiadanych praw oraz postaw obywatelskiej, patriotycznej i prospołecznej, w tym przez własny przykład nauczyciela; |  | |

Podpis dyrektora szkoły