|  |
| --- |
| Imię (imiona) i nazwisko dyrektora szkoły: |
| Data urodzenia: |
| Miejsce zatrudnienia i zajmowane stanowisko: |
| Staż pracy pedagogicznej: |
| Stopień awansu zawodowego: |
| Wykształcenie: |
| Data dokonania ostatniej oceny pracy: „Karta samooceny dyrektora szkoły **realizującego zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze”**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| p | Obowiązkowe kryteria oceny pracy dyrektora szkoły | Opis realizacji kryterium |
| 1 | organizowanie pracy szkoły zgodnie z przepisami prawa; |  |
| 2 | planowanie i organizowanie pracy rady pedagogicznej, realizowanie zadań zgodnie z uchwałami stanowiącymi rady pedagogicznej i rady szkoły, o ile organy te działają, a także zgodnie z rozstrzygnięciami organu sprawującego nadzór pedagogiczny i organu prowadzącego szkołę; |  |
| 3 | współdziałanie z innymi organami szkoły oraz zapewnienie efektywnego przepływu informacji pomiędzy tymi organami; |  |
| 4 | prawidłowość prowadzenia i przechowywania dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej lub innej dokumentacji dotyczącej realizowania zadań statutowych szkoły; |  |
| 5 | tworzenie warunków do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz zapewnienie uczniom i nauczycielom bezpieczeństwa w czasie zajęć organizowanych przez szkołę; |  |
| 6 | sprawowanie nadzoru pedagogicznego; |  |
| 7 | wdrażanie działań zapewniających podnoszenie jakości pracy szkoły; |  |
| 8 | organizowanie dla uczniów pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz realizację zaleceń wynikających z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego; |  |
| 9 | podejmowanie działań wychowawczych i profilaktycznych w szkole oraz tworzenie warunków do działań prozdrowotnych; |  |
| 10 | tworzenie warunków do respektowania praw dziecka i praw ucznia, w tym praw ucznia niepełnosprawnego, oraz upowszechnianie wiedzy o tych prawach; |  |
| 11 | podejmowanie działań mających na celu wspieranie rozwoju uczniów, w tym uczniów niepełnosprawnych oraz tworzenie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu szkoły i środowiska pozaszkolnego; |  |
| 12 | wspieranie nauczycieli w rozwoju i doskonaleniu zawodowym; |  |
| 13 | doskonalenie własnych kompetencji kierowniczych; |  |
| 14 | współpraca ze środowiskiem lokalnym i partnerami społecznymi oraz budowanie pozytywnego wizerunku szkoły; |  |
| W przypadku realizowania przez dyrektora szkoły zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych |
| 1 | Poprawność merytoryczna prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych |  |
| 2 | dbałość o bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki; |  |
| 3 | znajomość praw dziecka, w tym praw określonych w Konwencji o prawach dziecka, przyjętej dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. poz. 526, z 2000 r. poz. 11 oraz z 2013 r. poz. 677), ich realizację oraz kierowanie się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie z poszanowaniem jego godności osobistej; |  |
| 4 | wspieranie każdego ucznia, w tym ucznia niepełnosprawnego, w jego rozwoju oraz tworzenie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu szkoły oraz środowiska lokalnego |  |
| 5 | kształtowanie u uczniów szacunku do drugiego człowieka, świadomości posiadanych praw oraz postaw obywatelskiej, patriotycznej i prospołecznej, w tym przez własny przykład nauczyciela; |  |
| 6 | współpraca z innymi nauczycielami w zakresie wynikającym z realizowanych przez szkołę zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz zadań statutowych |  |
| 7 | przestrzeganie przepisów prawa z zakresu funkcjonowania szkoły oraz wewnętrznych uregulowań obowiązujących w szkole, w której nauczyciel jest zatrudniony |  |
| 8 | poszerzanie wiedzy i doskonalenie umiejętności związanych z wykonywaną pracą, w tym w ramach doskonalenia zawodowego; |  |
| 9 |  współpracę z rodzicami. |  |
| **Proszę wskazać i opisać jedno dodatkowe kryterium** oceny pracy przed dokonaniem oceny pracy spośród kryteriów oceny pracy spośród wskazanych poniżej |
|  | 1) planowanie, organizowanie i prowadzenie zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych wynikających ze specyfiki szkoły i zajmowanego stanowiska, z wykorzystaniem metod aktywizujących ucznia, w tym narzędzi multimedialnych i informatycznych, dostosowanych do specyfiki prowadzonych zajęć; lub2) diagnozowanie potrzeb i możliwości ucznia oraz indywidualizowanie pracy z uczniem; lub3) analizowanie własnej pracy, wykorzystywanie wniosków wynikających z tej analizy do doskonalenia procesu dydaktyczno-wychowawczego i opiekuńczego oraz osiąganie pozytywnych efektów pracy; lub4) wykorzystywanie w pracy wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego; lub5) realizowanie innych zajęć i czynności, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela, w tym udział w przeprowadzaniu egzaminów, o których mowa w art. 42 ust. 2b pkt 2 Karty Nauczyciela, i prowadzenie konsultacji, o których mowa w art. 42 ust. 2f Karty Nauczyciela; lub6) podejmowanie innowacyjnych rozwiązań organizacyjnych, programowych lub metodycznych w prowadzeniu zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych; lub7) pobudzanie inicjatyw uczniów przez inspirowanie ich do działań w szkole i środowisku pozaszkolnym oraz sprawowanie opieki nad uczniami podejmującymi te inicjatywy; lub8) prowadzenie oraz omawianie zajęć otwartych dla nauczycieli lub rodziców; lub9) realizowanie powierzonych funkcji lub innych zadań zleconych przez dyrektora szkoły; lub 12) opracowywanie i wdrażanie innowacyjnych programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych lub innych programów wynikających ze specyfiki szkoły lub zajmowanego stanowiska, z uwzględnieniem potrzeb uczniów; lub13) przeprowadzenie ewaluacji działań wynikających z pełnionej funkcji lub zadań związanych z oświatą realizowanych poza szkołą oraz wykorzystywanie jej wyników do podnoszenia jakości pracy szkoły; lub14) współpraca z Centralną Komisją Egzaminacyjną lub okręgową komisją egzaminacyjną, w szczególności w charakterze egzaminatora, autora zadań lub recenzenta, placówkami doskonalenia nauczycieli lub uczelniami w zakresie opieki nad studentami odbywającymi praktyki pedagogiczne; lub15) inne szczególne osiągnięcia nauczyciela wynikające z jego pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej. |  |

 |

Podpis dyrektora szkoły