

ZAPROSZENIE

Centrum Edukacji Nauczycieli POTEST

zaprasza kadrę zarządzającą szkół, nauczycieli, przedstawicieli kuratorium oraz organów prowadzących szkoły na konferencję online

„Lekcja:Enter” inspiracją dla aktywizowania uczniów i wdrożenia Laboratoriów Przyszłości

Celem konferencji jest ukazanie w jaki sposób wiedza i umiejętności z zakresu TIK uzyskiwane przez Nauczycieli podczas projektu „Lekcja:Enter” pomagają w aktywizowaniu uczniów i efektywnym wykorzystywaniu sprzętu nabytego przez szkoły ze środków rządowego programu Laboratoria Przyszłości.

Województwa: dolnośląskie, kujawsko – pomorskie, lubuskie, łódzkie, małopolskie, mazowieckie, opolskie, podlaskie, pomorskie, śląskie, świętokrzyskie, warmińsko – mazurskie, zachodniopomorskie

Prosimy o wcześniejszą rejestrację – **liczba miejsc ograniczona**. Linki do rejestracji i do uczestnictwa w konferencji są takie same.

2 terminy do wyboru:

Termin 1 - **07. 12.2022 r., godz. 10.00 – 12.30**

<https://fundacjaeprosperty.clickmeeting.com/-lekcja-enter-inspiracja-dla-07-12>

Termin 2 - **08. 12.2022r., godz. 15.00 – 17.30**

<https://fundacjaeprosperty.clickmeeting.com/-lekcja-enter-inspiracja-dla-08-12>

Potwierdzenie zgłoszenia zostanie automatycznie wysłane przez platformę Clickmeeting (na której odbędzie się konferencja) na adres mailowy podany podczas rejestracji.

Program konferencji

„Lekcja:Enter” inspiracją dla aktywizowania uczniów i wdrożenia Laboratoriów Przyszłości

Termin 1 - **07.12.2022** / Termin 2 - **08.12.2022**

godz. 10:00 / 15:00 Rozpoczęcie konferencji

Renata Krupa – Dyrektor Programowy CEN POTEST, pedagog, wykładowca, wieloletni twórca programów edukacyjnych

godz. 10:10 / 15:10 „Lekcja:Enter” - projekt metodologii TIK-owej edukacji na przykładzie eksperymentowania

Anna Falkowska – trener regionalny, socjolog, specjalista ochrony środowiska, doktor nauk pedagogicznych

- - Laboratoria przyszłości to fundament wzbudzenia odkrywczy wśród wychowanków.
- Nowoczesna pedagogika wymaga kształcenia z wykorzystaniem TIK, które zmotywują ucznia do autoedukacji.
- Ludzie są częścią ekosystemu, w którym można doświadczać przyrody i eksperymentować, a "Lekcja:Enter" to forma przygody z edukacją.
- Scenariusz Lekcji z uwzględnieniem cyklu Kolba zapewni uporządkowanie wiedzy i autorefleksję z zakresu zasadności zdobywania wiedzy w sposób kreatywny i aktywny.

godz. 10:30 / 15:30 „Lekcja:Enter” w Laboratorium 3D

Agnieszka Olczyk – trener regionalny, nauczyciel matematyki i informatyki, oligofrenopedagog, Trener Wspomagania Oświaty

- - Opowiem, jak wykorzystać wyposażenie szkół w ramach projektu Laboratoria Przyszłości do przygotowania ciekawych i angażujących uczniów zajęć.
- Porozmawiamy o wykorzystaniu filmu, druku 3D i robotów podczas różnych lekcji w szkole.
- Ciekawe pomysły przedstawione zostaną na podstawie gotowego scenariusza lekcji.

godz. 10:55 / 15:55 Inspirująco i kreatywnie, czyli film, komiks i komunikacja przez internet w procesie dydaktyczno-wychowawczym

Jarosław Basaj – trener lokalny, nauczyciel j. polskiego, trener edukacji filmowej i medialnej, edukator kulturalny

- Podczas spotkania uczestnicy
- zapoznają się z pomysłami na wykorzystanie materiałów audiowizualnych podczas lekcji i godzin wychowawczych,
- dowiedzą się, gdzie w sieci odkryć wartościowe programy edukacyjne wykorzystujące edukację filmową,
- poznają narzędzia TIK do tworzenia filmów i komiksów oraz szybkiego zbierania informacji zwrotnej, które można wykorzystać podczas realizacji podstawy programowej czy projektów edukacyjnych.

godz. 11:20 / 16:20 Wykorzystanie długopisów 3D w pracy z uczniami o specjalnych potrzebach i w pracy z grupą.

Szymon Szczepocki – trener lokalny, nauczyciel w szkole specjalnej, oligofrenopedagog, animator społeczno-kulturalny, trener psychoedukacji PTP

- Podczas prezentacji
- dowiedzą się Państwo jak skutecznie w pracy nauczyciela można wykorzystać długopisy 3D. Sprawdzają się one znakomicie w zajęciach indywidualnych jak i grupowych,
- poznają Państwo sposoby wykorzystania długopisów 3D podczas pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych w szczególności w Terapii Ręki,
- dowiedzą się Państwo również, jak może wyglądać przykładowa lekcja dla klas 1-3, gdy uczniowie uczą się pisać i poznają nowe litery.

Proszę sobie wyobrazić tę radość ucznia, gdy po raz pierwszy zapisze kolejną literę alfabetu i następnie będzie mógł jej dotknąć i obejrzeć z każdej strony. Wtedy właśnie mamy do czynienia z prawdziwym doświadczeniem nauki w czasie rzeczywistym.

godz. 11:45 / 16:45 Zatrzymać chwilę – wykorzystanie aparatu fotograficznego do działań edukacyjnych – rozwijanie uzdolnień i zainteresowań uczniów

Zofia Bartnik – trener regionalny, nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej i informatyki, dyrektor szkoły, trener edukacyjny, autor programów edukacyjnych

- - Fotografia środkiem przekazywania treści, tworzenia komunikatów, pokazywanie wrażliwości, tego co piękne i ważne,
- Otwieranie nowej drogi do ekspresji twórczej,
- Zdobywanie umiejętności posługiwania się nowoczesnymi mediami,
- Możliwości nowych technologii, połączenie wiedzy informatycznej z innymi kategoriami czyli korelacja działań międzyprzedmiotowych,
- Przygotowanie do pracy w branży medialnej lub technicznej.

godz. 12:10 / 17:10 „Lekcja Enter” i Laboratoria Przyszłości okiem dyrektora szkoły

Jolanta Żaczek – trener regionalny, dyrektor szkoły, nauczyciel informatyki i technologii informacyjnej, terapeuta dziecięcy

- Z perspektywy trenera projektu „Lekcja:Enter” oraz dyrektora szkoły:
 - Dlaczego TIK jest ważny i warto stosować go na lekcjach,
 - Jak zachęcić nauczycieli do wykorzystywania sprzętu otrzymanego w ramach Laboratoriów Przyszłości oraz o tym, że uczniów zachęcać nie trzeba.

godz. 12:20 / 17:20 Zakończenie konferencji

Renata Krupa – Dyrektor Programowy CEN POTEST, pedagog, wykładowca, wieloletni twórca programów edukacyjnych