



Mazowiecki Kurator Oświaty  
Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa

**KONKURSY PRZEDMIOTOWE MKO  
DLA UCZNIÓW SZKÓŁ PODSTAWOWYCH  
WOJEWÓDZTWA MAZOWIECKIEGO W ROKU SZKOLNYM 2022/2023**

**PROGRAM MERYTORYCZNY PRZEDMIOTOWEGO  
KONKURSU JĘZYKA FRANCUSKIEGO**

**I. CELE KONKURSU**

1. Kształcenie umiejętności samodzielnego uczenia się języka francuskiego, w tym również zdobywania wiedzy o krajach francuskojęzycznych – ich historii, geografii, kulturze, życiu społecznym i politycznym, miejscu w Europie i na świecie.
2. Wdrażanie uczniów do biegłego posługiwania się językiem francuskim w kontaktach z cudzoziemcami oraz podczas korzystania ze źródeł obcojęzycznych.
3. Kształcenie umiejętności krytycznego myślenia oraz wykorzystania znajomości języka francuskiego w praktyce.
4. Rozbudzanie ciekawości poznawczej i motywacji uczniów do dalszego uczenia się języków obcych i innych przedmiotów oraz kształtowanie postawy tolerancji wobec innych narodów, ich kultury i języka.
5. Popularyzacja postawy otwartości wobec zjawisk interkulturowych w celu znalezienia podobieństw i różnic w odniesieniu do kultury własnego narodu.

**II. WYMAGANIA KONKURSU**

Konkurs języka francuskiego obejmuje i poszerza treści Podstaw programowych kształcenia ogólnego z języków obcych w oparciu o:

*Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej.*

### **III. ZAKRES MERYTORYCZNY KONKURSU**

Uczestnicy konkursu powinni, na poszczególnych etapach, wykazać się wiadomościami i umiejętnościami obejmującymi wskazane treści.

#### **ETAP SZKOLNY**

Uczestnicy powinni wykazać się wiadomościami i umiejętnościami obejmującymi wszystkie tematy zamieszczone w treściach nauczania podstawy programowej dla szkoły podstawowej.

Od uczestników konkursu na tym etapie wymaga się następujących umiejętności:

1. rozumienia wypowiedzi pisemnych,
2. tworzenia wypowiedzi pisemnych typu e-mail,
3. reagowania językowego w sytuacjach życia codziennego,
4. rozpoznawania i stosowania struktur leksykalno-gramatycznych,
5. wykazania się podstawową wiedzą o historii, geografii i kulturze krajów francuskiego obszaru językowego.

Poszerzenie treści podstaw programowych obejmuje wiedzę o krajach francuskiego obszaru językowego.

#### **ETAP REJONOWY**

Na etapie rejonowym konkursu obowiązuje również zakres wiadomości i umiejętności etapu szkolnego konkursu.

Temat przewodni etapu: **KORSYKA**

1. Środki leksykalne z zakresów tematycznych:
  - podróżowanie i turystyka (np. baza noclegowa, wycieczki, zwiedzanie),
  - kultura (np. dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje),
  - żywienie (np. artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie, nawyki żywieniowe, lokale gastronomiczne).
2. Wiedza o krajach francuskiego obszaru językowego: gastronomia, historia, kultura i geografia Korsyki, znane postacie pochodzące z Korsyki (Napoleon Bonaparte, Pascal Paoli).

Od uczestników konkursu na tym etapie wymaga się następujących umiejętności:

1. rozumienia wypowiedzi pisemnych,
2. reagowania językowego w sytuacjach życia codziennego,
3. rozpoznawania i stosowania struktur leksykalno-gramatycznych,
4. wykazania się wiedzą o historii, geografii i kulturze krajów francuskiego obszaru językowego.

Poszerzenie treści podstaw programowych obejmuje następujące zagadnienia:

1. znajomość środków językowych,
2. wiedza o krajach francuskiego obszaru językowego ze szczególnym uwzględnieniem wiedzy z zakresu tematu przewodniego.

## **ETAP WOJEWÓDZKI**

Na etapie wojewódzkim konkursu obowiązuje również zakres wiadomości i umiejętności etapu szkolnego i rejonowego.

Temat przewodni etapu: **BRETANIA**

1. Środki leksykalne z zakresów tematycznych:
  - podróżowanie i turystyka (np. środki transportu i korzystanie z nich, orientacja w terenie, baza noclegowa, wycieczki, zwiedzanie),
  - świat przyrody (np. krajobraz),
  - kultura (np. dziedziny kultury, twórcy i ich dzieła, uczestnictwo w kulturze, tradycje i zwyczaje);
  - żywienie (np. artykuły spożywcze, posiłki i ich przygotowywanie, nawyki żywieniowe, lokale gastronomiczne);
2. Wiedza o krajach francuskiego obszaru językowego: gastronomia, historia, kultura i geografia Bretanii, najważniejsze miasta regionu.

Od uczestników konkursu na tym etapie wymaga się następujących umiejętności:

1. rozumienia ze słuchu wypowiedzi ustnych,
2. rozumienia wypowiedzi pisemnych,
3. rozpoznawania i stosowania struktur leksykalno-gramatycznych,
4. wykazania się szeroką wiedzą o historii, geografii i kulturze krajów francuskiego obszaru językowego.

Poszerzenie treści podstaw programowych obejmuje następujące zagadnienia:

1. znajomość środków językowych,
2. wiedza o krajach francuskiego obszaru językowego ze szczególnym uwzględnieniem wiedzy z zakresu tematu przewodniego.

#### IV. LITERATURA DLA UCZNI A I INNE ŹRÓDŁA INFORMACJI

1. Podręczniki dla szkół podstawowych dopuszczone do użytku szkolnego przez MEN.
2. Materiały pomocnicze:
  - Civilisation en dialogues niveau débutant, Grand-Clément O., CLE International 2007
  - Civilisation en dialogues niveau intermédiaire, Grand-Clément O., CLE International 2008
  - Clés pour la France, Meyer D., Hachette 2010
  - Focus Grammaire du français, praca zbiorowa, Hachette 2015
  - Vocabulaire progressif du français A1, Miquel C., CLE International 2017
  - Vocabulaire progressif du français A2 B1, Miquel C., Goliot-Lete A., CLE International 2017

3. Strony internetowe:

Etap rejonowy

- <http://www.toute-la-corse.com>
- <https://www.lameridionale.fr/fr/experiences-de-voyage/le-drapeau-corse>
- <https://www.lonelyplanet.fr/article/15-lieux-incontournables-en-corse>
- <https://www.youtube.com/watch?v=WIt0h89Me74>
- <https://www.france.fr/fr/corsica/liste/specialites-culinaires-corses>
- <https://www.napoleon.org/jeunes-historiens/napodoc/la-bio-a-retenir-napoleon-bonaparte-du-general-a-lempereur-des-francais-1769-1821/>
- <https://www.orizzonte.fr/corse/patrimoine/pascal-paoli/>

Etap wojewódzki

- <https://www.bretagne.com/fr/que-faire/visites-et-patrimoine/monuments/menhir-bretagne>
- <https://generationvoyage.fr/specialites-bretonnes/>
- <https://www.fr.brezhoneg.bzh/4-histoire.htm>
- <https://www.laculturegenerale.com/capitale-de-la-bretagne/>

- <https://www.tourismebretagne.com/destinations/les-grandes-villes/>
- <https://www.balmoral-saintmalo.fr/saintmalo/jacques-cartier/>
- <https://www.bretagne.com/fr/la-bretagne/sa-culture/ses-symboles?page=0>

4. Słowniki internetowe:

- <http://www.larousse.fr/dictionnaires/francais>
- <http://www.linternaute.com/dictionnaire/fr>