



MAZOWIECKI KURATOR OŚWIATY  
Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa

RED.551.13.2022.JO

Warszawa, dn. 31 sierpnia 2022 r.

**PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO  
MAZOWIECKIEGO KURATORA OŚWIATY  
NA ROK SZKOLNY 2022/2023**

Mazowiecki Kurator Oświaty sprawuje nadzór pedagogiczny zgodnie z ustalonymi przez Ministra Edukacji i Nauki w dniu 8 lipca 2022 r. podstawowymi kierunkami polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2022/2023:

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
3. Działanie na rzecz szerszego udostępnienia kanonu i założeń edukacji klasycznej oraz sięgania do dziedzictwa cywilizacyjnego Europy, m.in. przez umożliwienie uczenia się języka łacińskiego już od szkoły podstawowej.
4. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.
5. Wspomaganie kształcenia w szkołach ponadpodstawowych w związku z nową formułą egzaminu maturalnego od roku 2023.
6. Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami – wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030.
7. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
8. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
9. Podnoszenie jakości kształcenia oraz dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom i uczniom w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych i integracyjnych.

I. Liczba i tematyka kontroli:

Lp.	Tematyka kontroli	Typ szkoły/rodzaj placówki/liczba kontroli	Liczba kontroli	RAZEM
1.	„Zgodność z przepisami prawa realizacji zajęć <i>wychowanie do życia w rodzinie</i> ”	publiczne i niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych szkoły ponadpodstawowe:		<b>87</b>
		- <b>licea ogólnokształcące</b>	45	
		- <b>technika</b>	22	
		- <b>szkoły branżowe I stopnia</b>	20	
2.	„Zgodność z przepisami prawa organizacji i realizacji turnusów dokształcania teoretycznego młodocianych pracowników”	publiczne i niepubliczne szkoły prowadzące kształcenie zawodowe i centra kształcenia zawodowego:		<b>22</b>
		- <b>szkoły branżowe I stopnia</b>	6	
		- <b>centra kształcenia zawodowego</b>	16	
3.	„Zgodność z przepisami prawa organizacji pracy bursy”	- niepubliczne <b>bursy</b>	8	<b>8</b>
4.	„Zgodność z przepisami prawa organizacji pracy domu wczasów dziecięcych”	- niepubliczne <b>domy wczasów dziecięcych</b>	1	<b>1</b>
5.	„Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego dzieciom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych”	- publiczne i niepubliczne <b>przedszkola</b> (ogólnodostępne i integracyjne)	112	<b>182</b>
		- <b>oddziały przedszkolne</b> w publicznych i niepublicznych szkołach podstawowych (ogólnodostępnych i integracyjnych)	70	
6.	„Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych”	publiczne i niepubliczne szkoły (ogólnodostępne i integracyjne):		<b>141</b>
		- <b>szkoły podstawowe</b>	90	
		- <b>licea ogólnokształcące</b>	32	
		- <b>technika</b>	11	
		- <b>branżowe szkoły I stopnia</b>	8	

7.	„Zgodność z przepisami prawa przyjmowania do szkół i wspomaganie nauki osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw”	<b>publiczne szkoły podstawowe</b>	57	<b>75</b>
		publiczne szkoły ponadpodstawowe:		
		- <b>licea ogólnokształcące</b>	10	
		- <b>technika</b>	5	
		- <b>branżowe szkoły I stopnia</b>	3	
			<b>Łącznie:</b>	<b>516</b>

wz. Mazowieckiego Kuratora Oświaty

/-/

*Dorota Skrzypek*

Mazowiecki Wicekurator Oświaty