**Aktywna tablica 2021.**

**Sprawozdanie z realizacji.**

|  |  |
| --- | --- |
| …………………………………………….*(Pieczęć)* | ……………………………………………*(Numer sprawozdania)* |
| ……………………………………………*(Data wpływu sprawozdania do ministra* *właściwego do spraw oświaty i nauki)* |
| Sprawozdanie**Organu prowadzącego szkołę do**Wpisz nazwę właściwego wojewodyz realizacji zadań określonych w § 6 Rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 października 2020 r. w sprawie szczegółowych warunków, form i trybu realizacji Rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych na lata 2020–2024 – „Aktywna tablica” oraz wykorzystania wsparcia finansowego w roku 2021 na zakup sprzętu, pomocy dydaktycznych i narzędzi do terapii, składane w ramach Rządowego programu – „Aktywna tablica” - edycja 2021. |
| **Część I** **Dane organu składającego sprawozdanie** |
| 1. | Nazwa organu prowadzącego |  |
|  | Numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innym rejestrze (jeżeli dotyczy) |  |
| 2. | NIP |  |
| 3. | REGON |  |
| 3. | Adres do korespondencji | Miejscowość |  |
| Ulica, numer |  |
| Kod pocztowy,  |  |
| Gmina |  |
| Powiat |  |
| Województwo |  |
| E-mail  |  |
| 4. | Telefon |  |
| 5. | Osoba upoważniona do składania wyjaśnień i uzupełnień dotyczących sprawozdania | Imię i nazwisko |  |
| Tel. kontaktowy |  |
| E-mail |  |
| Tel. kontaktowy |  |
| E-mail |  |

|  |
| --- |
| **Część II****Zestawienie zakupów sprzętu, pomocy dydaktycznych i narzędzi do terapii** |
| **WNIOSEK A** |
| A | Liczba szkół, którym zostało przyznane wsparcie finansowe na zakup sprzętu, pomocy dydaktycznych i narzędzi do terapii | **0** |
| B | Liczba szkół, które zrezygnowały ze wsparcia finansowego na zakup sprzętu, pomocy dydaktycznych i narzędzi do terapii po pozytywnej kwalifikacji wniosku | **0** |
| C | Razem koszt zakupu sprzętu, pomocy dydaktycznych i narzędzi do terapii | **0,00 zł** |
| D | Kwota przyznanego wsparcia finansowego na zakup sprzętu, pomocy dydaktycznych i narzędzi do terapii | **0,00 zł** |
| E | Kwota wykorzystanego wsparcia finansowego na zakup sprzętu, pomocy dydaktycznych i narzędzi do terapii | **0,00 zł** |
| F | Procent wykorzystanego wsparcia finansowego (E/D) | **0%** |
| G | Finansowy wkład własny[[1]](#footnote-1) | **0,00 zł** |
| H | Wartość rzeczowego wkładu własnego[[2]](#footnote-2) | **0,00 zł** |
| **WNIOSEK B1** |
| A | Liczba szkół, którym zostało przyznane wsparcie finansowe na zakup sprzętu, pomocy dydaktycznych i narzędzi do terapii | **0** |
| B | Liczba szkół, które zrezygnowały ze wsparcia finansowego na zakup sprzętu, pomocy dydaktycznych i narzędzi do terapii po pozytywnej kwalifikacji wniosku | **0** |
| C | Razem koszt zakupu sprzętu, pomocy dydaktycznych i narzędzi do terapii | **0,00 zł** |
| D | Kwota przyznanego wsparcia finansowego na zakup sprzętu, pomocy dydaktycznych i narzędzi do terapii | **0,00 zł** |
| E | Kwota wykorzystanego wsparcia finansowego na zakup sprzętu, pomocy dydaktycznych i narzędzi do terapii | **0,00 zł** |
| F | Procent wykorzystanego wsparcia finansowego (E/D) | **0%** |
| G | Finansowy wkład własny[[3]](#footnote-3) | **0,00 zł** |
| H | Wartość rzeczowego wkładu własnego[[4]](#footnote-4) | **0,00 zł** |
| **WNIOSEK B2** |
| A | Liczba szkół, którym zostało przyznane wsparcie finansowe na zakup sprzętu, pomocy dydaktycznych i narzędzi do terapii | **0** |
| B | Liczba szkół, które zrezygnowały ze wsparcia finansowego na zakup sprzętu, pomocy dydaktycznych i narzędzi do terapii po pozytywnej kwalifikacji wniosku | **0** |
| C | Razem koszt zakupu sprzętu, pomocy dydaktycznych i narzędzi do terapii | **0,00 zł** |
| D | Kwota przyznanego wsparcia finansowego na zakup sprzętu, pomocy dydaktycznych i narzędzi do terapii | **0,00 zł** |
| E | Kwota wykorzystanego wsparcia finansowego na zakup sprzętu, pomocy dydaktycznych i narzędzi do terapii | **0,00 zł** |
| F | Procent wykorzystanego wsparcia finansowego (E/D) | **0%** |
| G | Finansowy wkład własny[[5]](#footnote-5) | **0,00 zł** |
| H | Wartość rzeczowego wkładu własnego[[6]](#footnote-6) | **0,00 zł** |
| **WNIOSEK C** |
| A | Liczba szkół, którym zostało przyznane wsparcie finansowe na zakup sprzętu, pomocy dydaktycznych i narzędzi do terapii | **0** |
| B | Liczba szkół, które zrezygnowały ze wsparcia finansowego na zakup sprzętu, pomocy dydaktycznych i narzędzi do terapii po pozytywnej kwalifikacji wniosku | **0** |
| C | Razem koszt zakupu sprzętu, pomocy dydaktycznych i narzędzi do terapii | **0,00 zł** |
| D | Kwota przyznanego wsparcia finansowego na zakup sprzętu, pomocy dydaktycznych i narzędzi do terapii | **0,00 zł** |
| E | Kwota wykorzystanego wsparcia finansowego na zakup sprzętu, pomocy dydaktycznych i narzędzi do terapii | **0,00 zł** |
| F | Procent wykorzystanego wsparcia finansowego (E/D) | **0%** |
| G | Finansowy wkład własny[[7]](#footnote-7) | **0,00 zł** |
| H | Wartość rzeczowego wkładu własnego[[8]](#footnote-8) | **0,00 zł** |
|  |  |  |
| **ZESTAWIENIE OGÓLNE** |
| A | Liczba szkół, którym zostało przyznane wsparcie finansowe na zakup sprzętu, pomocy dydaktycznych i narzędzi do terapii | **0** |
| B | Liczba szkół, które zrezygnowały ze wsparcia finansowego na zakup sprzętu, pomocy dydaktycznych i narzędzi do terapii po pozytywnej kwalifikacji wniosku | **0** |
| C | Razem koszt zakupu sprzętu, pomocy dydaktycznych i narzędzi do terapii | **0,00 zł** |
| D | Kwota przyznanego wsparcia finansowego na zakup sprzętu, pomocy dydaktycznych i narzędzi do terapii | **0,00 zł** |
| E | Kwota wykorzystanego wsparcia finansowego na zakup sprzętu, pomocy dydaktycznych i narzędzi do terapii | **0,00 zł** |
| F | Procent wykorzystanego wsparcia finansowego (E/D) | **0%** |
| G | Finansowy wkład własny[[9]](#footnote-9) | **0,00 zł** |
| H | Wartość rzeczowego wkładu własnego[[10]](#footnote-10) | **0,00 zł** |

|  |
| --- |
| **Część III****Realizacja zadań wynikających z udziału w Programie** **w części V. 3 Rządowego programu „Aktywna tablica”** (jeżeli szkoła nie zrealizowała zadania lub zadań proszę podać przyczyny) |
| 1. uczestniczeniu przez wskazaną grupę nauczycieli szkoły podstawowej, szkoły ponadpodstawowej, szkoły za granicą lub SOSW w konferencjach i szkoleniach z zakresu stosowania TIK w nauczaniu – Wybierz element.

**Liczba szkół -** Kliknij lub naciśnij tutaj, aby wpisać liczbę szkół.**Liczba nauczycieli -** Kliknij lub naciśnij tutaj, aby wpisać liczbę nauczycieli.Kliknij lub naciśnij tutaj jeżeli NIE, aby podać powód.1. uczestniczeniu przez przynajmniej jednego nauczyciela szkoły podstawowej, szkoły ponadpodstawowej, szkoły za granicą lub SOSW w międzyszkolnych sieciach współpracy nauczycieli stosujących TIK w nauczaniu, w tym:
2. udziale w co najmniej 3 spotkaniach organizowanych w ramach międzyszkolnych sieci współpracy nauczycieli – Wybierz element.

**Liczba szkół -** Kliknij lub naciśnij tutaj, aby wpisać liczbę szkół.**Liczba spotkań -** Kliknij lub naciśnij tutaj, aby wpisać liczbę spotkań.**Liczba nauczycieli -** Kliknij lub naciśnij tutaj, aby wpisać liczbę nauczycieli.Kliknij lub naciśnij tutaj jeżeli NIE, aby podać powód.1. zorganizowaniu w szkole lub SOSW, w ramach uczestnictwa w międzyszkolnej sieci współpracy nauczycieli, co najmniej dwóch lekcji otwartych z wykorzystaniem TIK w nauczaniu – Wybierz element.

**Liczba szkół -** Kliknij lub naciśnij tutaj, aby wpisać liczbę szkół.**Liczba lekcji -** Kliknij lub naciśnij tutaj, aby wpisać liczbę lekcji.**Liczba nauczycieli -** Kliknij lub naciśnij tutaj, aby wpisać liczbę nauczycieli.Kliknij lub naciśnij tutaj jeżeli NIE, aby podać powód.1. dzieleniu się przyjętymi rozwiązaniami i doświadczeniami z innymi nauczycielami przez udostępnianie w międzyszkolnej sieci współpracy nauczycieli, w szczególności opracowanych scenariuszy zajęć edukacyjnych z wykorzystaniem TIK, przykładów dobrych praktyk– Wybierz element.

**Liczba szkół -** Kliknij lub naciśnij tutaj, aby wpisać liczbę szkół.**Liczba nauczycieli -** Kliknij lub naciśnij tutaj, aby wpisać liczbę nauczycieli.Kliknij lub naciśnij tutaj jeżeli NIE, aby podać powód.1. wyznaczeniu szkolnego e-koordynatora do koordynowania działań w zakresie stosowania TIK w szkole lub SOSW oraz powołaniu nauczycielskich zespołów samokształceniowych, które wspierają dyrektora szkoły lub SOSW i nauczycieli w zorganizowaniu pracy szkoły lub SOSW z wykorzystaniem TIK – Wybierz element.

**Liczba szkół -** Kliknij lub naciśnij tutaj, aby wpisać liczbę szkół.**Liczba nauczycieli -** Kliknij lub naciśnij tutaj, aby wpisać liczbę nauczycieli.Kliknij lub naciśnij tutaj jeżeli NIE, aby podać powód.1. wykorzystanie TIK na zajęciach edukacyjnych prowadzonych w każdym oddziale szkoły lub szkoły za granicą uczestniczącej w Programie, w liczbie co najmniej 5 godzin zajęć edukacyjnych średnio w każdym tygodniu nauki w każdym roku szkolnym realizacji Programu począwszy od dnia zainstalowania i uruchomienia pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach Programu – Wybierz element.

**Liczba szkół -** Kliknij lub naciśnij tutaj, aby wpisać liczbę szkół.**Liczba oddziałów -** Kliknij lub naciśnij tutaj, aby wpisać liczbę oddziałów.**Liczba nauczycieli -** Kliknij lub naciśnij tutaj, aby wpisać liczbę nauczycieli.Kliknij lub naciśnij tutaj jeżeli NIE, aby podać powód. |
|

|  |
| --- |
| **Część IV****Realizacji Programu w 2021 roku (opis)** |
| 1. Ocena wpływu stosowania TIK w szkołach na zaangażowania nauczycieli w proces nauczania i uczniów w proces uczenia się:

*………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….. .*1. Charakterystyka problemów i barier w realizacji Programu.

*………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….. .*1. Ocena stopnia realizacji przez organy prowadzące zadań wynikających z udziału w Programie

*………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….. .* |

 |

|  |
| --- |
| **Część V****Wnioski i propozycje do dalszych edycji realizacji Programu.** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| ………………………………………*(Miejsce i data)* | …………………………………………*(Podpis i pieczęć imienna)* |

**Załączniki:**

1. *Załącznik nr 1 - Koszty zakupu sprzętu, pomocy dydaktycznych i narzędzi do terapii
z podziałem na rodzaje szkół.*
2. *Załącznik nr 2 - Zestawienie ilościowe zakupionego sprzętu, pomocy dydaktycznych i narzędzi do terapii w 2021 roku.*
3. *Załącznik nr 3 - Sprawozdanie z realizacji zadań określonych w Programie „Aktywna tablica” w 2021 roku.*
4. *Załącznik nr 4 - Informacja o rodzaju zakupionego przez organy prowadzące w ramach wkładu własnego rzeczowego sprzętu komputerowego i innych urządzeń TIK wykorzystanych jako inne pomoce dydaktyczne w 2021 roku.*
5. *Załącznik nr 5 - Ocena i wnioski.*
6. *Załącznik nr 6 – Wykaz szkół uczestniczących w Programie w 2021 roku.*
1. Zgodnie z § 3 ust. 3 ww. rozporządzenia wsparcia finansowego udziela się pod warunkiem zapewnienia przez organ prowadzący, o którym mowa w ust. 1 pkt 1–3, w odniesieniu do każdej szkoły podstawowej, szkoły ponadpodstawowej i SOSW, wnioskujących o udział w Programie, wkładu własnego w wysokości co najmniej 20% kwoty kosztów realizacji zadania objętego dofinansowaniem z budżetu państwa. [↑](#footnote-ref-1)
2. Zgodnie z § 3 ust. 3 ww. rozporządzenia wsparcia finansowego udziela się pod warunkiem zapewnienia przez organ prowadzący, o którym mowa w ust. 1 pkt 1–3, w odniesieniu do każdej szkoły podstawowej, szkoły ponadpodstawowej i SOSW, wnioskujących o udział w Programie, wkładu własnego w wysokości co najmniej 20% kwoty kosztów realizacji zadania objętego dofinansowaniem z budżetu państwa. [↑](#footnote-ref-2)
3. Zgodnie z § 3 ust. 3 ww. rozporządzenia wsparcia finansowego udziela się pod warunkiem zapewnienia przez organ prowadzący, o którym mowa w ust. 1 pkt 1–3, w odniesieniu do każdej szkoły podstawowej, szkoły ponadpodstawowej i SOSW, wnioskujących o udział w Programie, wkładu własnego w wysokości co najmniej 20% kwoty kosztów realizacji zadania objętego dofinansowaniem z budżetu państwa. [↑](#footnote-ref-3)
4. Zgodnie z § 3 ust. 3 ww. rozporządzenia wsparcia finansowego udziela się pod warunkiem zapewnienia przez organ prowadzący, o którym mowa w ust. 1 pkt 1–3, w odniesieniu do każdej szkoły podstawowej, szkoły ponadpodstawowej i SOSW, wnioskujących o udział w Programie, wkładu własnego w wysokości co najmniej 20% kwoty kosztów realizacji zadania objętego dofinansowaniem z budżetu państwa. [↑](#footnote-ref-4)
5. Zgodnie z § 3 ust. 3 ww. rozporządzenia wsparcia finansowego udziela się pod warunkiem zapewnienia przez organ prowadzący, o którym mowa w ust. 1 pkt 1–3, w odniesieniu do każdej szkoły podstawowej, szkoły ponadpodstawowej i SOSW, wnioskujących o udział w Programie, wkładu własnego w wysokości co najmniej 20% kwoty kosztów realizacji zadania objętego dofinansowaniem z budżetu państwa. [↑](#footnote-ref-5)
6. Zgodnie z § 3 ust. 3 ww. rozporządzenia wsparcia finansowego udziela się pod warunkiem zapewnienia przez organ prowadzący, o którym mowa w ust. 1 pkt 1–3, w odniesieniu do każdej szkoły podstawowej, szkoły ponadpodstawowej i SOSW, wnioskujących o udział w Programie, wkładu własnego w wysokości co najmniej 20% kwoty kosztów realizacji zadania objętego dofinansowaniem z budżetu państwa. [↑](#footnote-ref-6)
7. Zgodnie z § 3 ust. 3 ww. rozporządzenia wsparcia finansowego udziela się pod warunkiem zapewnienia przez organ prowadzący, o którym mowa w ust. 1 pkt 1–3, w odniesieniu do każdej szkoły podstawowej, szkoły ponadpodstawowej i SOSW, wnioskujących o udział w Programie, wkładu własnego w wysokości co najmniej 20% kwoty kosztów realizacji zadania objętego dofinansowaniem z budżetu państwa. [↑](#footnote-ref-7)
8. Zgodnie z § 3 ust. 3 ww. rozporządzenia wsparcia finansowego udziela się pod warunkiem zapewnienia przez organ prowadzący, o którym mowa w ust. 1 pkt 1–3, w odniesieniu do każdej szkoły podstawowej, szkoły ponadpodstawowej i SOSW, wnioskujących o udział w Programie, wkładu własnego w wysokości co najmniej 20% kwoty kosztów realizacji zadania objętego dofinansowaniem z budżetu państwa. [↑](#footnote-ref-8)
9. Zgodnie z § 3 ust. 3 ww. rozporządzenia wsparcia finansowego udziela się pod warunkiem zapewnienia przez organ prowadzący, o którym mowa w ust. 1 pkt 1–3, w odniesieniu do każdej szkoły podstawowej, szkoły ponadpodstawowej i SOSW, wnioskujących o udział w Programie, wkładu własnego w wysokości co najmniej 20% kwoty kosztów realizacji zadania objętego dofinansowaniem z budżetu państwa. [↑](#footnote-ref-9)
10. Zgodnie z § 3 ust. 3 ww. rozporządzenia wsparcia finansowego udziela się pod warunkiem zapewnienia przez organ prowadzący, o którym mowa w ust. 1 pkt 1–3, w odniesieniu do każdej szkoły podstawowej, szkoły ponadpodstawowej i SOSW, wnioskujących o udział w Programie, wkładu własnego w wysokości co najmniej 20% kwoty kosztów realizacji zadania objętego dofinansowaniem z budżetu państwa. [↑](#footnote-ref-10)