

**WARTOŚCI OGNIWEM  
INTEGRUJĄCYM  
ŚRODOWISKO SZKOLNE**

Warszawa, 23 września 2010r.

Środowisko lokalne

Rodzice

Dyrektor  
Nauczyciele

Środowisko  
rówieśnicze



# Uczeń

## **Źródła powszechnie obowiązującego prawa określające pożądane wartości:**

- Konstytucja RP (godność osobowa człowieka - prawda, sprawiedliwość, dobro, piękno, poszanowanie wolności, współdziałanie władz w dialogu społecznym,)
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.

# Uczeń

## **Źródła prawa wewnętrznego określające pożądane wartości danej społeczności szkolnej:**

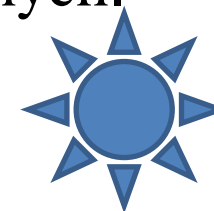
- Statut szkoły (prawa ucznia, obowiązki ucznia i nauczyciela,...)
- Program wychowawczy szkoły
- Program profilaktyki szkoły z uwzględnieniem edukacji normatywnej
- Inne wewnętrzne uzgodnione regulaminy



# Środowisko rówieśnicze

## Wybrane elementy środowiska rówieśniczego oddziałujące na ucznia:

- miejsce w hierarchii i pełniona rola w grupie rówieśniczej,
- wyznawane reguły i wartości, obowiązujące w grupie wzory zachowań,
- więź z innymi,
- ustalona przestrzeń dla indywidualnego rozwoju,
- możliwość zaspokojenie własnych potrzeb emocjonalnych.



# Środowisko rówieśnicze

## **Oferta szkoły dla zaspokojenia potrzeb społecznych i wychowaniu do pożądanych wartości:**

- działalność samorządu uczniowskiego,
- wolontariat,
- działalność charytatywna,
- uczestnictwo w organizacjach społecznych działających na terenie szkoły,
- edukacja rówieśnicza,
- możliwość podejmowania inicjatyw uczniowskich,
- wspieranie konstruktywnych grup młodzieżowych.



# Dyrektor szkoły

## **Działania dyrektora szkoły stwarzające warunki dla integracji środowiska szkolnego poprzez wartości:**

- funkcjonująca kultura organizacyjna szkoły, w tym warunki umożliwiające współdziałanie społeczności szkolnej,
- przemyślany dobór kadry pedagogicznej,
- skuteczny nadzór pedagogiczny,
- konsekwencja w zarządzaniu,
- stawianie wymagań sobie i innym,
- dbałość o ceremoniał szkolny, patron szkoły.



# Nauczyciele

## **Rola nauczycieli w wychowaniu do pożądanых wartości:**

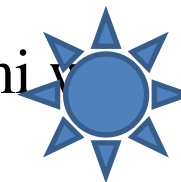
- odpowiedzialna realizacja zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,
- nauczanie według programu dostosowanego do potrzeb środowiska uczniowskiego, z uwzględnieniem preferowanych wartości,
- prezentowanie właściwej postawy etycznej, wartości moralnych, czytelny dla wychowanka wzór osobowy wychowawcy,
- wzmacnianie umiejętności wychowawczych rodziców,



# Nauczyciele

## **Rola nauczycieli w wychowaniu do pożądanych wartości:**

- czytelny przekaz wartości w sferze deklaratywnej i wykonawczej,
- jasne dla wychowanka granice i zrozumiałe konsekwencje wynikające z naruszenia ustalonych granic,
- przestrzeganie uznawanych w szkole zasad i norm zawartych w prawie wewnątrzszkolnym,
- samodoskonalenie,
- budowanie klimatu współpracy pomiędzy nauczycielami w szkole.



# Rodzice

## **Przestrzeń dla rodziców w wychowaniu do wartości z perspektywy indywidualnej:**

- czas dla dziecka, aktywne uczestnictwo w wychowaniu,
- prawo do wychowania zgodnie z przekonaniami i wyznawanymi wartościami,
- **czytelny przekaz wartości w sferze deklaratywnej i wykonawczej,**
- wiedza o programach nauczania kształtujących określone postawy dziecka (uczciwość, wiarygodność, odpowiedzialność, szacunek,...),

# Rodzice

## **Przestrzeń dla rodziców w wychowaniu do wartości z perspektywy indywidualnej:**

- wiedza o wymaganiach szkoły wobec zachowań uczniów, zasadach i normach postępowania obowiązujących w szkole;
- poszanowanie uniwersalnych wartości oraz uzgodnionych w szkole norm postępowania na terenie domu rodzinnego;
- stawianie wymagań sobie i szkole w obszarze wychowania;
- zainteresowanie osiągnięciami dziecka we wszystkich sferach rozwoju, także sferze społecznej, emocjonalnej...
- pozytywne wzmocnienie etycznych zachowań dziecka

# Rodzice

## **Przestrzeń dla rodziców w wychowaniu do wartości z perspektywy zbiorowej:**

- aktywność na rzecz środowiska szkolnego poprzez udział w reprezentacji rodziców w szkole - radzie rodziców;
- korzystanie z uprawnień rady rodziców:
  - ✓ uchwalanie programu wychowawczego i profilaktyki
  - ✓ występowanie z wnioskami i opiniami dotyczącymi wszystkich spraw szkoły
  - ✓ współdecydowanie o wyborze patrona szkoły.



# Środowisko lokalne

## **Składniki środowiska lokalnego istotne dla szkoły w promowaniu wartości :**

- lokalne tradycje, obyczajowość
- funkcjonujące wzory osobowe
- aktywność grup społecznych, instytucji, organizacji
- obszary współpracy ze szkołą i aktywność w tym zakresie
- ...





*Wartości są podstawą, która nie tylko decyduje o życiu,  
ale także określa linie postępowania i strategię,  
które budują życie w społeczeństwie.*

*Nie można oddzielać od siebie wartości osobistych  
i wartości społecznych.*

**Jan Paweł II**

**Oreędzie na XVIII Światowy Dzień Pokoju (01.01.1985)**

Opracowano w Wydziale Kształcenia  
Ogólnego Kuratorium Oświaty w Warszawie