



PRZEDSZKOLE PROMUJĄCE ZDROWIE



SZKOŁA PROMUJĄCA ZDROWIE

ZDROWIE



EDUKACJA

MOTTO DZIAŁANIA

ZDROWIE JEST ZASOBEM DLA EDUKACJI

EDUKACJA JEST ZASOBEM DLA ZDROWIA

DEFINICJA PRZEDSZKOLA/SZKOŁY PROMUJĄCEJ ZDROWIE

PRZEDSZKOLE/SZKOŁA PROMUJĄCA ZDROWIE TO PLACÓWKA, KTÓRA WE WSPÓŁPRACY Z RODZICAMI DZIECI/UCZNIÓW I SPOŁECZNOŚCIĄ LOKALNĄ:

- SYSTEMATYCZNIE I PLANOWO TWORZY ŚRODOWISKO SPOŁECZNE I FIZYCZNE SPRZYJAJĄCE ZDROWIU I DOBREMU SAMOPOCZUCIU SPOŁECZNOŚCI PRZEDSZKOLNEJ / SZKOLNEJ,
- WSPIERA ROZWÓJ KOMPETENCJI DZIECI/UCZNIÓW I PRACOWNIKÓW W ZAKRESIE DBAŁOŚCI O ZDROWIE PRZEZ CAŁE ŻYCIE.

FUNDAMENTY PROMOCJI ZDROWIA

PODSTAWA KONCEPCJI SZKOŁY/PRZEDSZKOŁA W SYSTEMIE PROMOCJI ZDROWIA

PROMOCJA ZDROWIA JEST PROCESEM UMOŻLIWIAJĄCYM LUDZIOM KONTROLOWANIE CZYNNIKÓW WARUNKUJĄCYCH ZDROWIE W CELU JEGO POPRAWY (WZMOCNIENIA).

DZIAŁANIA UKIERUNKOWANE SĄ NA:

- ZWIĘKSZENIE **MOTYWACJI, UMIEJĘTNOŚCI I ZDOLNOŚCI JEDNOSTEK** DO DBAŁOŚCI O ZDROWIE;
- **ZMIANY WARUNKÓW ŚRODOWISKOWYCH**, TAK ABY SPRZYJAŁY ZDROWIU JEDNOSTEK I CZŁONKÓW DANEJ SPOŁECZNOŚCI / SPOŁECZEŃSTWA.

FILARY PRZEDSZKOŁA/SZKOŁY PROMUJĄCEJ ZDROWIE (I)

1. CAŁOŚCIOWE PODEJŚCIE DO ZDROWIA W SZKOLE/PRZEDSZKOLU OSIĄGA SIĘ PRZEZ SPÓJNOŚĆ MIĘDZY OKREŚLONĄ NA PIŚMIE POLITYKĄ SZKOŁY/PRZEDSZKOŁA A CODZIENNĄ PRAKTYKĄ

2. EDUKACJA ZDROWOTNA UKIERUNKOWANA JEST NA:

- UCZESTNICTWO, ROZWIJANIE KOMPETENCJI DO DZIAŁANIA I UMIEJĘTNOŚCI ŻYCIOWYCH,
- BRANIE POD UWAGĘ TEGO, JAK DZIECI/UCZNIOWIE ROZUMIEJĄ ZDROWIE I DOBRE SAMOPOCZUCIE,
- TWORZENIE POLITYKI NA RZECZ ZDROWIA,
- TWORZENIE ŚRODOWISKA FIZYCZNEGO I SPOŁECZNEGO SPRZYJAJĄCEGO ZDROWIU,
- BUDOWANIE DOBRYCH RELACJI MIĘDZY PRZEDSZKOLEM/SZKOŁĄ, RODZICAMI A SPOŁECZNOŚCIĄ LOKALNĄ,
- EFEKTYWNE KORZYSTANIE ZE ŚWIADCZEŃ PRACOWNIKÓW MEDYCZNYCH,

FILARY PRZEDSZKOLA/SZKOŁY PROMUJĄCEJ ZDROWIE (II)

UCZESTNICTWO – PODSTAWOWYM WARUNKIEM SKUTECZNOŚCI DZIAŁAŃ JEST UCZESTNICTWO I ZAANGAŻOWANIE DZIECI/UCZNIÓW, PRACOWNIKÓW I RODZICÓW W TO CO DZIEJE SIĘ W PRZEDSZKOLU/SZKOLE, ROZWIJA TO ICH POCZUCIE WSPÓŁTWORZENIA, SPRAWSTWA.

JAKOŚĆ PRZEDSZKOLA/SZKOŁY – ZDROWE DZIECI/UCZNIOWIE LEPIEJ SIĘ ROZWIJAJĄ/UCZĄ, ZDROWI PRACOWNICY LEPIEJ PRACUJĄ I MAJĄ WIĘKSZĄ SATYSFAKCJĘ Z PRACY.

DOWODY – WYNIKI BADAN WSKAZUJĄ NA SKUTECZNOŚĆ CAŁOŚCIOWEGO PODEJŚCIA DO ZDROWIA W PRZEDSZKOLU/SZKOLE W ZAKRESIE ROZWIĄZYWANIA NIEKTÓRYCH PROBLEMÓW W RÓŻNYCH SFERACH FUNKCJONOWANIA (NP. ZDROWIE PSYCHICZNE, ROZWÓJ FIZYCZNY I EMOCJONALNY, EDUKACJA, RELACJE SPOŁECZNE, ŻYWIENIE).

PRZEDSZKOLE/SZKOŁA A SPOŁECZNOŚĆ LOKALNA – PRZEDSZKOLA I SZKOŁY PROMUJĄCE ZDROWIE PEŁNIEJ ANGAŻUJĄ SIĘ W ŻYCIE SPOŁECZNOŚCI LOKALNEJ, SKUTECZNIEJ DZIAŁAJĄ NA RZECZ WZMOCNIENIA KAPITAŁU SPOŁECZNEGO I ŚWIADOMOŚCI ZDROWOTNEJ JEJ CZŁONKÓW.

CO JEST POTRZEBNE DO TWORZENIA PRZEDSZKOLA/SZKOŁY PROMUJĄCEJ ZDROWIE?

1. POZNANIE I ZROZUMIENIE KONCEPCJI SZKOŁY PROMUJĄCEJ ZDROWIE.
2. UCZESTNICTWO I ZAANGAŻOWANIE CAŁEJ SPOŁECZNOŚCI PRZEDSZKOLNEJ/SZKOLNEJ – KONIECZNE ZAANGAŻOWANIE I WSPARCIE ZE STRONY DYREKTORA PLACÓWKI.
3. STWORZENIE W PRZEDSZKOLU/SZKOLE STRUKTURY KOORDYNUJĄCEJ DZIAŁANIA: KOORDYNATOR DS. PROMOCJI ZDROWIA ORAZ ZESPÓŁ DS. PROMOCJI ZDROWIA
4. DŁUGOFALOWOŚĆ ORAZ SYSTEMOWOŚĆ DZIAŁAŃ – PLANOWANIE I ICH EWALUACJA
5. DAŻENIE DO POWIĄZANIA DZIAŁAŃ W ZAKRESIE PROMOCJI ZDROWIA Z PODSTAWOWYMI CELAMI I ZADANIAMI PRZEDSZKOLA/SZKOŁY
6. WSPÓŁPRACA ZE SPOŁECZNOŚCIĄ LOKALNĄ I INNYMI PLACÓWKAMI ORAZ INSTYTUCJAMI.

UPOWSZECHNIANIE IDEI SZKOŁY PROMUJĄCEJ ZDROWIE PRZEZ ORE

- SZKOLENIA DLA WOJEWÓDZKICH, REJONOWYCH I SZKOLNYCH KOORDYNATORÓW DS. PROMOCJI ZDROWIA ORAZ PRZEDSTAWICIELI WOJEWÓDZKICH ZESPOŁÓW WSPIERAJĄCYCH
- UDZIELANIE WSPARCIA I KONSULTACJI WOJEWÓDZKIM KOORDYNATOROM
- OPINIOWANIE WNIOSKÓW I REKOMENDOWANIE SZKÓŁ I PRZEDSZKOLI DO KRAJOWEGO CERTYFIKATU SZKOŁA PROMUJĄCA ZDROWIE ORAZ KRAJOWEGO CERTYFIKATU PRZEDSZKOLE PROMUJĄCE ZDROWIE
- OPRACOWANIE I UPOWSZECHNIANIE MATERIAŁÓW EDUKACYJNYCH Z ZAKRESU PROMOCJI ZDROWIA W SZKOLE NA STRONIE INTERNETOWEJ ORE .

UPOWSZECHNIANIE IDEI SZKOŁY PROMUJĄCEJ ZDROWIE W ORE OBEJMUJE:

- OPRACOWANIE STANDARDÓW, WSKAŹNIKÓW I NARZĘDZI DO AUTOEWALUACJI DZIAŁAŃ, DOSTĘPNYCH NA STRONIE INTERNETOWEJ ORE
- UPOWSZECHNIANIE PRZYKŁADÓW DOBREJ PRAKTYKI SZKÓŁ PROMUJĄCYCH ZDROWIE – PROWADZENIE BANKU DOBRYCH PRAKTYK NA STRONIE INTERNETOWEJ ORE
- INICJOWANIE I KOORDYNOWANIE W POLSCE DZIAŁAŃ PODEJMOWANYCH PRZEZ EUROPEJSKĄ SIEĆ SZKÓŁ DLA ZDROWIA W EUROPIE, NP. UPOWSZECHNIANIE PROGRAMU HEPS – RUCH I ZDROWE ŻYWIENIE W SZKOLE
- REPREZENTOWANIE POLSKI W EUROPEJSKIEJ SIECI SZKÓŁ DLA ZDROWIA W EUROPIE ORAZ WSPÓŁPRACA Z EUROPEJSKIMI PARTNERAMI

KOORDYNOWANIE DZIAŁAŃ W ZAKRESIE PROMOCJI ZDROWIA

KOORDYNATOR WOJEWÓDZKI - KURATORIUM OŚWIATY WARSZAWA

MARZENA OŁDAK

TEL. 22 551 24 00 wew. 3113 marzena.oldak@kuratorium.waw.pl

KOORDYNATOR REJONOWY - DELEGATURA W PŁOCKU

ANDRZEJ WOJCIECHOWSKI

TEL. 24 262 64 50 wew.401 andrzej.wojciechowski@kuratorium.waw.pl

**Materiały
Pomocnicze:**



przydatny link:

<https://www.ore.edu.pl/2017/12/promocja-zdrowia-w-szkole-materialy-do-pobrania/>