Warszawa, 24 stycznia 2017 r.

DKO-WNP.4092.58.2016.DB

Na podstawie art. 35 ust. 2 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, z późn. zm.) dokonuję zmiany podstawowych kierunków realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2016/2017, sformułowanych w piśmie DKO-WNP.4092.58.2016.DB z 7 lipca 2016 r. **Podstawowe kierunki** **realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2016/2017** otrzymują brzmienie:

1. Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród
dzieci i młodzieży.
2. Rozwijanie kompetencji informatycznych dzieci i młodzieży w szkołach
i placówkach.
3. Kształtowanie postaw. Wychowanie do wartości.
4. Podniesienie jakości kształcenia zawodowego w szkołach ponadgimnazjalnych poprzez angażowanie pracodawców w proces dostosowania kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy.
5. Przygotowanie do wdrożenia od roku szkolnego 2017/2018 nowej podstawy programowej.

Kierunki realizacji zadań z zakresu nadzoru pedagogicznego obejmują:

1. **w zakresie kontroli:**
2. w publicznych szkołach podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych:
* **„Prawidłowość organizacji i funkcjonowania biblioteki szkolnej.”**
1. w publicznych technikach i zasadniczych szkołach zawodowych:
* **„Realizacja kształcenia dualnego w ramach praktycznej nauki zawodu.”**
1. **w zakresie ewaluacji:**

Ewaluacje problemowe (60% wszystkich ewaluacji w roku szkolnym):

W szkołach podstawowych, gimnazjach, szkołach ponadgimnazjalnych, placówkach kształcenia ustawicznego oraz ośrodkach dokształcania i doskonalenia zawodowego - w zakresie wymagań:

* **„Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne”;**
* **„Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji”.**

**Ewaluacje problemowe w zakresie wybranym przez kuratora oświaty na podstawie wniosków z nadzoru pedagogicznego** (40% wszystkich ewaluacji w roku szkolnym).

W roku szkolnym 2016/2017 monitorowanie będzie obejmowało:

* **„Liczbę uczniów technikum i zasadniczej szkoły zawodowej realizujących kształcenie dualne w ramach praktycznej nauki zawodu”.**