



MAZOWIECKI KURATOR OŚWIATY  
Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa

RED.551.8.2020.JO

Warszawa, dn. 31 sierpnia 2020 r.

**PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO  
MAZOWIECKIEGO KURATORA OŚWIATY  
NA ROK SZKOLNY 2020/2021**

Mazowiecki Kurator Oświaty sprawuje nadzór pedagogiczny zgodnie z ustalonymi przez Ministra Edukacji Narodowej w dniu 3 lipca 2020 r. podstawowymi kierunkami polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021:

1. Wdrażanie nowej podstawy programowej w szkołach ponadpodstawowych ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przyrodniczej i matematycznej. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.
2. Wdrażanie zmian w kształceniu zawodowym, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia osób dorosłych.
3. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
4. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
5. Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

#### I. Liczba i tematyka kontroli:

Lp.	Tematyka kontroli	Typ szkoły/rodzaj placówki/liczba kontroli	Liczba kontroli	Razem
1.	„Zgodność z przepisami prawa funkcjonowania monitoringu wizyjnego w szkołach”	szkoły podstawowe i ponadpodstawowe:		<b>160</b>
		- publiczne i niepubliczne szkoły podstawowe	95	
		- publiczne i niepubliczne szkoły branżowe I stopnia	12	
		- publiczne i niepubliczne licea ogólnokształcące	23	
		- publiczne i niepubliczne technika	12	
		- publiczne i niepubliczne szkoły policealne	17	
		- publiczne i niepubliczne szkoły branżowe II stopnia	1	

2.	„Zgodność z przepisami prawa organizowania zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia”	szkoły ogólnodostępne i integracyjne:		
		- publiczne i niepubliczne szkoły podstawowe i integracyjne	81	<b>141</b>
		- publiczne i niepubliczne szkoły branżowe I stopnia i integracyjne	9	
		- publiczne i niepubliczne szkoły branżowe II stopnia i integracyjne	1	
		- publiczne i niepubliczne licea ogólnokształcące i integracyjne	22	
		- publiczne i niepubliczne technika i integracyjne	12	
- publiczne i niepubliczne szkoły policealne	16			
3.	„Zgodność z przepisami prawa wydawania orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w zakresie dotyczącym organizacji zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz opinii w sprawie objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia”	publiczne poradnie psychologiczno- pedagogiczne	10	<b>10</b>
4.	„Zgodność z przepisami prawa funkcjonowania oddziałów międzynarodowych”	szkoły ponadpodstawowe:		
		- publiczne i niepubliczne licea ogólnokształcące	7	<b>7</b>
5.	„Zgodność z przepisami prawa organizacji kształcenia zawodowego w branży opieki zdrowotnej”	niepubliczne szkoły policealne prowadzące kształcenie w zawodach z branży opieki zdrowotnej:		
		- niepubliczne szkoły policealne prowadzące kształcenie w zawodach z branży opieki zdrowotnej	108	<b>108</b>

6.	„Zgodność z przepisami prawa kształcenia na kwalifikacyjnych kursach zawodowych i kursach umiejętności zawodowych”	szkołach i placówkach prowadzących kształcenie na kwalifikacyjnych kursach zawodowych i kursach umiejętności zawodowych:		24
		- publiczne technika	12	
		- niepubliczne technika	1	
		- publiczne szkoły branżowe I stopnia	3	
		- niepubliczne szkoły branżowe I stopnia	1	
		- publiczne szkoły policealne	1	
		- niepubliczne szkoły policealne	2	
		- publiczne centrum kształcenia zawodowego	3	
- niepubliczne centrum kształcenia zawodowego	1			

## II. Liczba i zakres ewaluacji:

Lp.	Zakres ewaluacji	Typ szkoły/rodzaj placówki	Liczba ewaluacji
<i>Ewaluacje problemowe w zakresie wybranym przez Ministra Edukacji Narodowej:</i>			<b>51</b>
1.	„Przedszkole współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju” „Zarządzanie przedszkolem służy jego rozwojowi”	przedszkola	16
2.	„Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się” „Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej”	szkoły podstawowe	22
		szkoły ponadpodstawowe:	
		- licea ogólnokształcące	3
		- technika	1
		- branżowe szkoły I stopnia	1
- szkoły policealne	1		

3.	„Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający rozwojowi osób, instytucji i organizacji korzystających z oferty placówki” „Placówka w planowaniu pracy uwzględnia wnioski z analizy badań zewnętrznych i wewnętrznych”	poradnie psychologiczno-pedagogiczne	3
4.	„Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne” „Zarządzanie placówką służy jej rozwojowi”	placówki zapewniające opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania: - bursy	1
5.	„Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne” „Zarządzanie placówką służy jej rozwojowi”	szkoły specjalne przysposabiające do pracy specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze	1 2

Lp.	Zakres ewaluacji	Typ szkoły/rodzaj placówki	Liczba ewaluacji
<i>Ewaluacje problemowe w zakresie wybranym przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty:</i>			<b>34</b>
1.	"Dzieci nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej"; "Dzieci są aktywne"	przedszkola	15
2.	"Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne"; "Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji"	szkoły podstawowe	8
		szkoły ponadpodstawowe:	
		- licea ogólnokształcące	1
		- technika	2
		- branżowe szkoły I stopnia	2
3.	"Zarządzanie szkołą lub placówką służy jej rozwojowi"	szkoły policealne	2
4.	"Placówka zaspokaja potrzeby osób, instytucji i organizacji korzystających z oferty placówki"	poradnie psychologiczno-pedagogiczne	1
5.	"Planuje się i organizuje pracę w sposób sprzyjający osiągnięciu celów placówki"	specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze	2
		placówki zapewniające opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania:	
		- bursy	1

### III. Liczba szkół i zakres monitorowania:

Lp.	Zakres monitorowania	Typ szkoły/rodzaj placówki	Liczba szkół
1.	„Uwzględnianie zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów w procesie kształcenia”	wszystkie typy szkół	160 w tym:
		publiczne i niepubliczne szkoły podstawowe	95
		publiczne i niepubliczne szkoły branżowe I stopnia	11
		publiczne i niepubliczne szkoły branżowe II stopnia	1
		publiczne i niepubliczne licea ogólnokształcące	23
		publiczne i niepubliczne technika	11
		publiczne i niepubliczne szkoły policealne	16
		publiczne i niepubliczne szkoły specjalne przysposabiające do pracy	3
2.	„Zapewnienie wychowankom bezpieczeństwa i odpowiednich warunków pobytu w placówce”	publiczne i niepubliczne młodzieżowe ośrodki wychowawczych	19
3.	„Wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz realizacja zapisów podstawy programowej w zakresie rozwijania kompetencji cyfrowych w przedszkolach”	publiczne i niepubliczne przedszkola	2189
4.	„Organizacja kształcenia w branżowej szkole II stopnia”	publiczne i niepubliczne branżowe szkoły II stopnia	5

5.	„Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych”	wszystkie typy szkół - szkoły wybrane przez kuratora oświaty:	269 w tym:
		publiczne i niepubliczne szkoły podstawowe	190
		publiczne i niepubliczne szkoły branżowe I stopnia	23
		publiczne i niepubliczne szkoły branżowe II stopnia	1
		publiczne i niepubliczne licea ogólnokształcące	23
		publiczne i niepubliczne technika	23
		publiczne i niepubliczne szkoły policealne	9

Mazowiecki Kurator Oświaty

/-/

*Aurelia Michałowska*