



MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ

DS-WSA-PH-030/167/2011

Warszawa, 2011-12-16

Szanowni Państwo Kuratorzy,

W związku z weryfikacją danych otrzymanych w ramach spisu SIO na dzień 30 września 2011 r., zwracam się z prośbą o sprawdzenie budzących wątpliwości danych dotyczących:

1. Liczby uczniów niebędących obywatelami polskim:

- w arkuszu [cudzoziemcy] zamieszczono szkoły i przedszkola, w których w tabeli DO1 Dane ogólne o uczniach szkoły/wychowankach przedszkola liczba **uczniów, którzy nie są obywatelami polskim** wykazanych w wierszu 4 jest równa lub stanowi znaczny odsetek liczby uczniów ogółem w danej szkole lub przedszkolu. Należy zweryfikować wartości z kolumny **41 uczniowie ogółem** i kolumny **43 ogółem uczniowie, którzy nie są obywatelami polskimi**. W niektórych przypadkach (oznaczonych kolorem jasnozielonym) trzeba zweryfikować dane z kolumny 60 *Liczba uczniów będących obywatelami polskimi, którzy nie znają języka polskiego albo znają go na poziomie niewystarczającym do korzystania z nauki, korzystających z bezpłatnej nauki języka polskiego.*

2. Uczniów w oddziałach sportowych, którzy posiadają orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego:
- w arkuszu [Niepełnosprawni SPORTOWE] zamieszczono szkoły, **które wykazały w oddziałach sportowych uczniów, którzy posiadają orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego** (tabela U3.1 *Uczniowie w bieżącym roku szkolnym według klas, oddziałów, profili kształcenia, zawodów lub specjalności*). Sytuacja taka może wynikać z błędnego zakwalifikowania całego oddziału jako oddziału sportowego.
3. Szkół sportowych i szkół z oddziałami sportowymi/mistrzostwa sportowego:
- w arkuszu [sportowe] zamieszczono **szkoły sportowe i szkoły z oddziałami sportowymi/mistrzostwa sportowego**, które w tabelach U3.1 *Uczniowie w bieżącym roku szkolnym według klas, oddziałów, profili kształcenia, zawodów lub specjalności* wykazały oddziały sportowe lub mistrzostwa sportowego, a jednocześnie liczba godzin zajęć **wychowania fizycznego lub sportowych** podana w obowiązkach nauczycieli tych szkół jest niższa niż liczba godzin wynikająca z przepisu § 7 ust. 1 *rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 30 lipca 2002 r. w sprawie warunków tworzenia, organizacji oraz działania klas i szkół sportowych oraz szkół mistrzostwa sportowego* (Dz. U. Nr 126, poz. 1078). Należy zweryfikować wartości z kolumn od 35 do 39. W kolumnie 41 pokazano niedobór realizowanych godzin wychowania fizycznego lub zajęć sportowych. Zachodzi obawa, że błędnie wykazano oddziały ogólnodostępne w danej szkole jako oddziały sportowe/mistrzostwa sportowego. W przypadku, gdy w danej szkole funkcjonują zarówno oddziały ogólnodostępne jak i oddziały sportowe/mistrzostwa sportowego szkoła powinna utworzyć osobne tabele U3.1 dla każdej grupy oddziałów.

4. Szkół, w których występują oddziały dwujęzyczne:

- w arkuszu [dwujęzyczne] zamieszczono szkoły, które wykazały uczniów w **oddziałach dwujęzycznych** (tabela U3.1). W myśl przepisu art. 3 pkt. 2a *ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty* (Dz. U. 2004 Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.), *oddział dwujęzyczny to oddział, w którym nauczanie jest prowadzone w dwóch językach: polskim oraz obcym nowożytnym będącym drugim językiem nauczania, przy czym prowadzone w dwóch językach są co najmniej dwa zajęcia edukacyjne, z wyjątkiem zajęć obejmujących język polski, część historii dotyczącą historii Polski i część geografii dotyczącą geografii Polski, w tym co najmniej jedno zajęcia edukacyjne wybrane spośród zajęć obejmujących: biologię, chemię, fizykę, część geografii odnoszącą się do geografii ogólnej, część historii odnoszącą się do historii powszechnej i matematykę.* Błędem jest wykazywanie jako oddziałów dwujęzycznych takich oddziałów, w których język obcy realizowany jest w zwiększonej liczbie godzin dydaktycznych lub w których wszyscy uczniowie uczą się dwóch języków obcych. Należy zweryfikować wartości z kolumn 53–55, a w przypadku, gdy błędnie zakwalifikowano oddziały jako dwujęzyczne poprawić odpowiednie tabele U3.1.

5. Szkół, w których występują oddziały specjalne:

- arkusz [specjalne] zawiera szkoły, które wykazały specyfikę ogólnodostępną, a jednocześnie wszystkie oddziały szkoły w tabelach U3.1 *Uczniowie w bieżącym roku szkolnym według klas, oddziałów, profili kształcenia, zawodów lub specjalności,* zostały wykazane jako **oddziały specjalne**. Dodatkowo nie wszyscy uczniowie szkoły posiadają orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, w związku z czym zachodzi obawa, że błędnie wykazano specyfikę szkoły jako ogólnodostępną lub błędnie wykazano wszystkie oddziały w danej szkole jako oddziały specjalne. W przypadku, gdy w danej szkole funkcjonują zarówno

oddziały ogólnodostępne jak i oddziały specjalne szkoła powinna stworzyć osobne tabele U3.1 dla każdej grupy oddziałów. Należy zweryfikować wartości w kolumnach 38, 39, 41, 42.

6. Szkół, w których funkcjonują oddziały integracyjne:

- arkusz [integracyjne] zawiera szkoły i placówki oświatowe, które w tabelach U3.1 *Uczniowie w bieżącym roku szkolnym według klas, oddziałów, profili kształcenia, zawodów lub specjalności*, wykazały **oddziały integracyjne**, w których nie wykazano żadnego ucznia z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego. Należy zweryfikować wartości w kolumnach 41–43.

7. Liczby uczniów **spełniających obowiązek szkolny poza szkołą za zgodą dyrektora szkoły**:

- spełnianie obowiązku szkolnego poza szkołą za zgodą dyrektora szkoły (tzw. nauczanie domowe) w myśl przepisów art. 16 ust. 8–14 ustawy o systemie oświaty jest możliwe wyłącznie na podstawie decyzji administracyjnej wydanej przez dyrektora szkoły. Z danych zawartych w SIO można wnioskować, że w przypadkach zawartych w arkuszu [Obowiązek szkolny] (kolumna 27), jako spełniających obowiązek szkolny poza szkołą za zgodą dyrektora szkoły, wykazano uczniów uczęszczających faktycznie do innej szkoły niż ich szkoła obwodowa lub też uczniów nauczanych indywidualnie.

8. Liczby **dzieci podlegających obowiązkowi rocznego przygotowania przedszkolnego poza przedszkolem i oddziałem przedszkolnym za zgodą dyrektora szkoły**. Spełnianie obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego w tej formie możliwe jest na zasadach opisanych w punkcie 8, dotyczącym realizacji obowiązku szkolnego. W arkuszu [obowiązek przedszkolny] należy zweryfikować dane z kolumny 26.

9. Liczby uczniów objętych nauczaniem języka **mniejszości narodowej lub etnicznej albo języka regionalnego**:

- w arkuszu [mniejszości narodowej] znalazły się szkoły, w których w tabeli JMN1 Nauczanie języka mniejszości narodowej lub etnicznej albo języka regionalnego liczba uczniów ze szkoły i liczba uczniów spoza szkoły jest taka sama. Dodatkowo w tym arkuszu umieszczone są szkoły, które wykazały jako formę nauczania języka mniejszości **nauczanie w języku mniejszości** lub **dwujęzyczne dla mniejszości narodowej**. Należy pamiętać, że zgodnie z przepisami § 4 pkt. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 listopada 2007 r. w sprawie warunków i sposobu wykonywania przez przedszkole, szkoły i placówki publiczne zadań umożliwiających podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych oraz społeczności posługujących się językiem regionalnym (Dz. U. Nr 214, poz. 1579, z późn. zm.), nauczanie w języku mniejszości oznacza, że zajęcia edukacyjne są prowadzone wyłącznie w tym języku z wyłączeniem zajęć z języka polskiego oraz historii i geografii Polski. Najczęstszą formą nauczania języka mniejszości jest *dodatkowa nauka języka*. W związku z tym zachodzi uzasadniona obawa, że szkoły wykazujące inną formę nauczania popełniły błąd. Trzeba zweryfikować wartości z kolumn 28 i 38 (uczniowie ze szkoły i spoza szkoły) oraz 48, 59 i 70. Dla ułatwienia weryfikacji przy poszczególnych szkołach i placówkach zaznaczone jest jakiego rodzaju wątpliwości budzą dane przekazane przez daną jednostkę.

10. Liczby uczniów posiadających orzeczenia **o potrzebie kształcenia specjalnego**:

- arkusze [niepełnosprawności] i [niepełnosprawności 2] zawierają odpowiednio szkoły, które wykazały **uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego** w liczbie

znacznie przekraczającej średnie wartości, lub takie, w których wszyscy uczniowie szkoły zostali wykazani jako posiadający orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, a nie są one szkołami specjalnymi. W tabelach NP1-NP5 należy ująć wyłącznie dzieci posiadające **orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez publiczną poradnię psychologiczno - pedagogiczną** nie zaś opinie poradni psychologiczno - pedagogicznej lub orzeczenia powiatowego zespołu orzekania o niepełnosprawności. Należy zweryfikować dane z kolumny 42 - żółtej (arkusz [niepełnosprawności]) oraz kolumn od 25 do 41 [niepełnosprawności 2].

11. Liczby dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim, dla których szkoła organizuje zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze:

- w arkuszu [RW] umieszczono szkoły, w których wykazano **dzieci z upośledzeniem w stopniu głębokim**, dla których szkoła organizuje zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze (tabela NP5), a jednocześnie nie wykazano w obowiązkach nauczycieli tej szkoły prowadzenia zajęć **rewalidacyjno - wychowawczych** lub wykazano te zajęcia w liczbie mniejszej niż minimalna liczba godzin pracy z dziećmi z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim wynikająca z przepisów § 9 *rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 stycznia 1997 r. w sprawie zasad organizowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży upośledzonych umysłowo w stopniu głębokim* (Dz. U. Nr 14, poz. 76). Sytuacja taka skłania do przypuszczenia, że dzieci te w tabeli NP5 zostały wykazane błędnie. Należy przypuszczać, że szkoły wykazywały w obowiązkach nauczycieli „funkcjonowanie w środowisku” lub „zajęcia rewalidacyjne”, co nie jest poprawne w odniesieniu do dzieci z upośledzeniem w stopniu głębokim i takie

sytuacje również wymagają korekty w zakresie obowiązków nauczycieli.

Brak któregoś w ww. arkuszy w pliku danego województwa nie jest błędem, lecz wynika z faktu, że tego typu problemy nie wystąpiły w tym województwie.

Wykazy do weryfikacji zostaną przesłane drogą elektroniczną na adresy osób/wydziałów odpowiedzialnych za funkcjonowanie systemu informacji oświatowej w kuratoriach oświaty. Korekty danych proszę przesyłać w terminie do dnia 9 stycznia 2012 r. Jednocześnie zwracam się z prośbą o przekazanie przesłanych tabel oraz powyższych wyjaśnień do właściwych jednostek samorządu terytorialnego.

Z poważaniem

w/z MINISTRA
PODSZKREBIARZ STANU

Mirosław Sielatycki