



Mazowiecki Kurator Oświaty
Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa

SNP.551.5.2016

Warszawa, dn. 26 stycznia 2017 r.

**PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO
MAZOWIECKIEGO KURATORA OŚWIATY
NA ROK SZKOLNY 2016/2017**

W związku ze zmianami wprowadzonymi przez Ministra Edukacji Narodowej w podstawowych kierunkach realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2016/2017 (pismo DKO-WNP.4092.58.2016.DB z dnia 24 stycznia 2017 r.) Plan Nadzoru Pedagogicznego Mazowieckiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2016/2017 otrzymuje brzmienie:

1. Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży.
2. Rozwijanie kompetencji informatycznych dzieci i młodzieży w szkołach i placówkach.
3. Kształtowanie postaw. Wychowanie do wartości.
4. Podniesienie jakości kształcenia zawodowego w szkołach ponadgimnazjalnych poprzez angażowanie pracodawców w proces dostosowania kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy.
5. Przygotowanie do wdrożenia od roku szkolnego 2017/2018 nowej podstawy programowej.

I. Tematyka kontroli planowych:

| Lp. | Tematyka kontroli planowych | Typ szkoły/rodzaj placówki | Liczba kontroli |
|-----|---|--------------------------------------|-----------------|
| 1. | Prawidłowość organizacji i funkcjonowania biblioteki szkolnej. | publiczna szkoła podstawowa | 355 |
| | | publiczne gimnazjum | 202 |
| | | publiczne liceum ogólnokształcące | 67 |
| | | publiczne technikum | 46 |
| | | publiczna zasadnicza szkoła zawodowa | 32 |
| 2. | Realizacja kształcenia dualnego w ramach praktycznej nauki zawodu. | publiczne technikum | 10 |
| | | publiczna zasadnicza szkoła zawodowa | 50 |

II. Zakres ewaluacji:

| Lp. | Zakres ewaluacji | Typ szkoły/rodzaj placówki | Liczba ewaluacji |
|--|--|---|------------------|
| 1. | Ewaluacja problemowa w zakresie wymagań: Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne. Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji. | szkoła podstawowa | 70 |
| | | gimnazjum | 32 |
| | | liceum ogólnokształcące | 14 |
| | | technikum | 10 |
| | | zasadnicza szkoła zawodowa | 2 |
| | | szkoła policealna | 6 |
| | | placówki kształcenia ustawicznego | 2 |
| | | ośrodki dokształcania i doskonalenia zawodowego | 2 |
| 2. | Ewaluacje problemowe w zakresie wybranym przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty: | | |
| | Dzieci są aktywne. Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych. | przedszkole | 39 |
| | | inna forma wychowania przedszkolnego | 4 |
| | Uczniowie są aktywni. Nauczyciele współpracują w planowaniu i realizowaniu procesów edukacyjnych. | szkoła podstawowa | 21 |
| | | gimnazjum | 10 |
| | | liceum ogólnokształcące | 8 |
| | | technikum | 3 |
| | | zasadnicza szkoła zawodowa | 1 |
| | | szkoła policealna | 1 |
| | Procesy edukacyjne są efektem współpracy nauczycieli i innych osób realizujących zadania placówki. | placówka kształcenia praktycznego | 2 |
| | | poradnia psychologiczno-pedagogiczna | 1 |
| Nauczyciele i inne osoby realizujące zadania placówki wspólnie podejmują działania odpowiednio do jej zadań. Placówka wspomaga rozwój wychowanków, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji. | bursa | 1 | |
| Wychowankowie są aktywni. Nauczyciele i inne osoby realizujące zadania placówki współpracują w planowaniu i realizowaniu działań odpowiednich do jej zadań. | młodzieżowy ośrodek wychowawczy | 1 | |

W roku szkolnym 2016/2017 monitorowanie będzie obejmowało:

- liczbę uczniów technikum i zasadniczej szkoły zawodowej realizujących kształcenie dualne w ramach praktycznej nauki zawodu.

Mazowiecki Kurator Oświaty
/-/
Aurelia Michałowska