

STATUT SZKOŁY LUB PLACÓWKI

Struktura i procedury zmian

Płock, wrzesień 2013 roku

Delegatura w Płocku

Konstruując statut, należy kierować się zasadami konstrukcji aktów prawnych określonych w Rozporządzeniu Prezesa Rady Ministrów z dnia 20 czerwca 2002 r. w sprawie **„Zasad techniki prawodawczej”**

(Dz. U. z 2002 r. Nr 100, poz. 908)

Jednostki redakcyjne statutu szkoły lub placówki

- ➔ Podstawową jednostką redakcyjną i systematyzacyjną dla statutów, regulaminów, zarządzeń i uchwał, podobnie jak dla rozporządzenia, jest paragraf (§) [może być także artykuł (Art.)]
(§ 124 ust. 1 rozp. PRM)

➔ każdą samodzielną myśl ujmuje się
w odrębny paragraf (§)

(§ 55 ust. 1 rozp. PRM)

➔ paragraf (§) powinien być w miarę
możliwości jednozdaniowy

(§ 55 ust. 2 rozp. PRM)

➔ paragraf można dzielić na ustępy jeżeli:

- samodzielną myśl wyraża kilka zdań
(§ 55 ust. 3 rozp. PRM)
- między zdaniami wyrażającymi samodzielne myśli występują powiązania treściowe (§ 55 ust. 4 rozp. PRM)

Kuratorium Oświaty w Warszawie

➔ Paragraf można dzielić na ustępy, ustępy na punkty, punkty na litery, a litery na tiret
(§ 124 ust. 2 rozp. PRM)

→ paragraf (§)

→ ustęp (ust.)

→ punkt (pkt)

→ litera (lit.)

→ tiret (-)

➔ **Ustępy** oznaczamy cyfrą arabską z kropką bez nawiasu: **1. 2. 3.** itd.
z zachowaniem ciągłości numeracji
w obrębie danego paragrafu, np.:
(§ 57 ust. 2 rozp. PRM)

Kuratorium Oświaty w Warszawie

§ 5

1. *Dla uczniów, którzy muszą dłużej przebywać w szkole ze względu na czas pracy ich rodziców, szkoła organizuje świetlicę.*
2. *W świetlicy prowadzone są zajęcia w grupach wychowawczych. Liczba uczniów w grupie nie powinna przekroczyć 25.*
3. *Wychowankowie świetlicy mają prawo do korzystania w pierwszej kolejności z obiadów wydawanych przez stołówkę.*
4. *Świetlicą kieruje kierownik świetlicy powoływany i odwoływany przez dyrektora szkoły. Wykonuje zadania zgodnie ze swoim zakresem obowiązków.*

➔ Nie numeruje się ustępu w paragrafie jednoustępowym, np.:

§ 2

Organem prowadzącym szkołę jest Gmina Płock, która zapewnia jej utrzymanie oraz kadrowe i organizacyjne warunki do realizacji programów nauczania i innych zadań statutowych.

§ 3

Organami szkoły są :

- 1) Dyrektor szkoły;*
- 2) Rada Pedagogiczna;*
- 3) Rada Rodziców;*
- 4) Samorząd Uczniowski.*

Kuratorium Oświaty w Warszawie

➔ W obrębie ustępu (ust.) lub paragrafu (§) można zastosować wyliczenia wprowadzając punkty (pkt).

➔ **Punkty** oznaczamy cyfrą arabską z nawiasem po prawej stronie: **1) 2) 3)** itd., z zachowaniem ciągłości w obrębie danego paragrafu lub ustępu np.:
(§ 57 ust. 3 rozp. PRM)

Kuratorium Oświaty w Warszawie

§ 3

1. Szkoła realizuje cele i zadania określone w ustawie o systemie oświaty oraz przepisach wydanych na jej podstawie, w szczególności:
 - 1) umożliwia zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa ukończenia szkoły;
 - 2)
2. Sposób wykonywania zadań szkoły:
 - 1) czas trwania cyklu kształcenia wynosi 6 lat;
 - 2)
 - 3)
 - 4)

➡ W obrębie punktów (pkt) można dokonać kolejnego wyliczenia, wprowadzając litery.

(§ 56 ust. 2 rozp. PRM)

➡ W obrębie liter (lit.) można dokonać kolejnego wyliczenia, wprowadzając **tiret [-]**.

(§ 56 ust. 3 rozp. PRM)

➔ **Litery** oznaczamy małymi literami alfabetu łacińskiego, z wyłączeniem liter „polskich”, z nawiasem po prawej stronie: **a) b) c)** itd. z zachowaniem ciągłości w obrębie punktu.

(§ 57 ust. 4 rozp. PRM)

Kuratorium Oświaty w Warszawie

§ 3

- 1) *Szkoła realizuje cele i zadania określone w ustawie o systemie oświaty oraz przepisach wydanych na jej podstawie, w szczególności:*
 - a) umożliwia zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa ukończenia szkoły,*
 - b) ,*
 - c) ;*
- 2) *Sposób wykonywania zadań szkoły:*
 - a) czas trwania cyklu kształcenia wynosi 6 lat ,*
 - b) realizowane są dwa etapy edukacyjne (etap I i etap II),*
 - c)*

Kuratorium Oświaty w Warszawie

- ➔ Każdy punkt kończy się średnikiem, a ostatni kropką.
(§ 57 ust. 3 rozp. PRM)
- ➔ Każdą literę kończy się przecinkiem, a ostatnią średnikiem albo kropką.
(§ 57 ust. 4 rozp. PRM)
- ➔ Każde tiret kończy się przecinkiem, a ostatnie przecinkiem, średnikiem albo kropką.
(§ 57 ust. 6 rozp. PRM)

 Zasada redagowania statutu jest zachowanie właściwej kolejności jednostek redakcyjnych oraz kolejnej numeracji paragrafów w całym statucie.

Zmiany w statucie szkoły lub placówki

Pierwszy statut nadaje szkole organ lub osoba zakładająca szkołę

Art. 58 ust. 6 ustawy z dnia 7 września 1991 roku
o systemie oświaty

(tekst jednolity Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 ze zmianami)

Kuratorium Oświaty w Warszawie

Czynniki determinujące konieczność dokonywania zmian w statucie szkoły to m. in.:

- ➔ zmiany zachodzące w przepisach prawa oświatowego, powszechnego i lokalnego
- ➔ zmiany w specyfice szkoły
- ➔ potrzeba nowych rozwiązań organizacyjnych i strukturalnych w funkcjonowaniu społeczności szkolnej
- ➔ zalecenia organów kontrolnych i nadzorujących (niespójność rozwiązań statutowych z obowiązującym prawem)
- ➔ inne potrzeby (np. zmiana nazwy, nadanie imienia itp.)

Dyrektor szkoły lub placówki
zobowiązany jest do **aktualizowania**
statutu szkoły tak, aby odzwierciedlał
on specyfikę szkoły lub placówki i był
zgodny z prawem oświatowym.

W statucie szkoły lub placówki
dokonuje się zmian,
a nie aneksuje jak czasami
spotyka się w praktyce szkolnej.

O zmiany w statucie mogą wnioskować :

- dyrektor szkoły (jako przewodniczący rady pedagogicznej ma prawo występować z wnioskiem o podjęcie uchwał w ramach kompetencji stanowiących rady pedagogicznej)
- organ sprawujący nadzór pedagogiczny
- organy szkoły (rada szkoły, rada rodziców, samorząd uczniowski)

Procedura dokonywania zmian w statucie szkoły lub placówki

- 1 Przygotowanie przez radę pedagogiczną projektu zmian w statucie szkoły lub placówki (*art. 42 ust.1 UoSO*)

Zmiana (nowelizacja) statutu polega na:

- uchyleniu niektórych jego przepisów
- zastąpieniu niektórych jego przepisów, przepisami o innej treści lub brzmieniu
- dodaniu do niego nowych przepisów

np.:

Kuratorium Oświaty w Warszawie

Jest

§ 3

W skład zespołu wchodzi:

- 1) gimnazjum;
- 2) liceum ogólnokształcące;
- 3) liceum profilowane;
- 4) technikum;
- 5) technikum uzupełniające;
- 6) zasadnicza szkoła zawodowa.

Po zmianie

§ 3

W skład zespołu wchodzi:

- 1) gimnazjum;
- 2) liceum ogólnokształcące;
- 3) *(skreślony)*;
- 4) technikum;
- 5) *(skreślony)*;
- 6) zasadnicza szkoła zawodowa.

Kuratorium Oświaty w Warszawie

Jest

§ 33

1.
2. Do egzaminu semestralnego dopuszcza się słuchacza, który uczęszczał **na obowiązkowe konsultacje**, przewidziane w szkolnym planie nauczania, w wymiarze co najmniej 50% czasu przeznaczonego **na te konsultacje**, oraz uzyskał z wymaganych ćwiczeń i prac kontrolnych, oceny uznane za pozytywne w ramach wewnątrzszkolnego oceniania.

Po zmianie otrzymuje brzmienie

§ 33

1.
2. Do egzaminu semestralnego dopuszcza się słuchacza, który uczęszczał **na poszczególne obowiązkowe konsultacje**, przewidziane w szkolnym planie nauczania, w wymiarze co najmniej 50% czasu przeznaczonego **na każde z tych konsultacji**, oraz uzyskał z wymaganych ćwiczeń i prac kontrolnych, oceny uznane za pozytywne w ramach oceniania wewnątrzszkolnego.

Kuratorium Oświaty w Warszawie

Jest

Dodano punkty

§ 42

1.
2.
 - 1) ...
 - 2) ...
3.
4.

§ 42

1.
2.
 - 1) ... ;
 - 2) ... ;

2a) pielęgniarka środowiskowa;
2b) terapeuta pedagogiczny.
3.
4.

Delegatura w Płocku

② Przygotowanie projektu uchwały w sprawie zmian w statucie szkoły lub placówki *(art. 42 ust. 1)*

Kuratorium Oświaty w Warszawie

Uchwała nr 7/2013

Rady Pedagogicznej Zespołu Szkół Zawodowych nr 7 w Płocku

z dnia 17 września 2013 roku

w sprawie wprowadzenia zmian w statucie Zespołu Szkół Zawodowych nr 7 w Płocku

na podstawie art. 52 ust. 2 w związku z art. 50 ust. 2 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (j. t. Dz. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 ze zmianami) uchwala się, co następuje:

§ 1

W statucie zespołu dokonuje się następujących zmian:

1. W § 3 skreśla się pkt 3 i pkt 5.
2. W § 33 ust. 2 otrzymuje nowe brzmienie: „2. Do egzaminu semestralnego dopuszcza się słuchacza, który uczęszczał na poszczególne obowiązkowe konsultacje, przewidziane w szkolnym planie nauczania, w wymiarze co najmniej 50% czasu przeznaczonego na każde z tych konsultacji, oraz uzyskał z wymaganych ćwiczeń i prac kontrolnych, oceny uznane za pozytywne w ramach wewnątrzszkolnego oceniania”.
3. W § 42 ust. 2 dodaje się pkt 2a) i 2b) w brzmieniu:
„2a) pielęgniarka,
2b) terapeuta pedagogiczny”.

§ 2

Wykonanie uchwały powierza się dyrektorowi zespołu.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem uchwalenia.

Przewodniczący Rady Pedagogicznej

- 3** Uchwalenie zmian przez radę
szkoły *(art. 50 ust. 2 pkt 1),*
a w przypadku jej braku przez
radę pedagogiczną
(art. 42 ust.1 i art. 52 ust. 2)

 Tryb głosowania nad uchwałą w sprawie zmian w statucie szkoły lub placówki powinien być określony w regulaminie odpowiedniego organu szkoły.

 Jeżeli zmian do statutu szkoły lub placówki jest wiele i przez to staje się on nieczytelny redaguje się **tekst jednolity** według następujących zasad:

⇒ Zachowuje się numerację pierwotnego tekstu statutu i uwzględnia numerację dodaną przez uchwały zmieniające.

- ⇒ W miejscu przepisu uchylonego (§, ust. pkt, lit.) wpisuje się oznaczenie uchylonej jednostki redakcyjnej oraz określenie „uchylony”, podając w odnośniku tytuł uchwały uchylającej.

 Praktycznym jest wpisanie do statutu upoważnienia dla dyrektora szkoły lub placówki do publikowania w drodze własnego zarządzania tekstu jednolitego statutu szkoły lub placówki.

 Statut szkoły lub placówki nie może być martwym formalnym dokumentem, odpowiadającym wprawdzie warunkom formalno – prawnym, ale równocześnie nieprzystającym do szkolnej rzeczywistości i potrzeb.

 Istotne jest zatem zadbanie o to, by Statut szkoły lub placówki był opracowany rzetelnie i jednoznacznie określał prawa obowiązujące w szkole.

Kuratorium Oświaty w Warszawie

§ 25

Uczeń ma obowiązek:

- 1) ;
- 2) ;
- 3) systematycznego zdobywania
i *poszerzania wiedzy*;
- 4) *aktywnego* uczestnictwa w zajęciach;
- 5) wszechstronnego prezentowania swoich
wiadomości i umiejętności;
- 6)

§ 48

*Jeśli uczeń **nie przestrzega Statutu**
i obowiązujących w szkole przepisów może
zostać ukarany:*

- 1) upomnieniem ustnym;
- 2) uwagą pisemną;
- 3)
- 4)
- 5) skreśleniem z listy uczniów.

Kurator oświaty **może uchylić** statut szkoły lub placówki publicznej albo niektóre jego postanowienia, jeżeli są sprzeczne z prawem, czyli naruszające prawo oświatowe, powszechnie obowiązujące przepisy prawa w Polsce np.: Konstytucję RP, konwencje międzynarodowe itp.

(art. 60 ust. 3 oraz KPA)

Dziękuję za uwagę

Opracowała: Henryka B. Pszczolińska